

Model de subiect pentru testarea în vederea transferului

Clasa a X-a, filologie – bilingv francofon

Proba scrisă

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION ÉCRITE

30 POINTS

Lisez le texte suivant:

L'écologie est devenue un sujet central dans la vie des adolescents d'aujourd'hui. Partout dans le monde, les jeunes se mobilisent pour protéger la planète, conscients que leur avenir dépend des actions menées dès maintenant. Au début, la protection de l'environnement était surtout l'affaire de quelques spécialistes et associations. Avec le temps, les gestes écologiques sont devenus plus simples, plus accessibles et mieux intégrés dans le quotidien de chacun. Aujourd'hui, presque tous les lycéens essaient de faire une différence, que ce soit par le tri sélectif des déchets, l'utilisation d'une gourde réutilisable ou le choix du vélo pour aller en cours.

Les réseaux sociaux ont révolutionné notre façon de nous informer sur le climat. Grâce aux créateurs de contenu engagés, nous pouvons accéder à des conseils écoresponsables instantanément, communiquer avec d'autres jeunes qui partagent les mêmes valeurs et créer des projets citoyens incroyables.

La transition écologique est un domaine en constante évolution. De nouvelles solutions durables et de nouvelles applications éco-citoyennes sont développées chaque jour. Il l'est donc important de rester à jour sur les dernières tendances vertes et les innovations technologiques qui aident à réduire notre empreinte carbone.

Protéger la Terre est un défi fascinant et important. Elle offre de nombreuses possibilités pour l'avenir des jeunes professionnels. Que vous soyez intéressé par les énergies renouvelables, l'architecture durable, le traitement des déchets ou tout autre domaine lié au développement durable, il y a certainement une place pour vous dans ce secteur en pleine croissance.

L'apprentissage des écogestes peut être un défi au début, car cela demande de changer ses habitudes, mais c'est aussi très enrichissant. Il y a de nombreux guides et ressources en ligne disponibles pour vous aider à adopter un mode de vie plus vert, que vous soyez débutant ou déjà expert en zéro déchet.

Enfin, l'économie verte est un domaine qui offre de nombreuses possibilités d'emploi. Si vous êtes passionné par l'écologie, vous pouvez trouver un travail gratifiant dans des secteurs très variés, tels que la gestion de l'eau, le conseil en environnement, l'agriculture biologique et la recherche scientifique.

Répondez aux questions suivantes:

1. Selon le texte, comment la protection de l'environnement a-t-elle changé au fil du temps? 4 p

- a) Elle est restée l'affaire exclusive des spécialistes et des militaires.
- b) Elle est devenue plus complexe et difficile d'accès pour les lycéens.
- c) Les gestes écologiques sont devenus plus simples, plus accessibles et intégrés dans le quotidien.
- d) Elle a éliminé l'utilisation des gourdes et du vélo.

2. Quel geste écologique n'est pas mentionné de façon précise dans le premier paragraphe? 4 p

- a) Le tri sélectif des déchets.
- b) L'achat de vêtements d'occasion (seconde main).
- c) L'utilisation d'une gourde réutilisable.
- d) Le choix du vélo pour aller en cours.

3. Quel est le principal message de l'avant-dernier paragraphe du texte? 4 p

- a) L'économie verte offre de nombreux emplois.
- b) L'apprentissage des écogestes peut être un défi, mais c'est aussi très enrichissant.
- c) La transition écologique évolue chaque jour grâce aux applications.
- d) Les réseaux sociaux influencent les choix des jeunes.

4. Selon le texte, pourquoi est-il important de rester à jour sur les tendances vertes? 4 p

- a) Parce que la transition écologique est un domaine en constante évolution.
- b) Parce que cela permet de trouver un emploi dans l'armée.
- c) Parce que les jeunes n'utilisent plus du tout les téléphones.
- d) Parce que l'architecture durable est le seul domaine d'avenir.

5. Vrai ou faux? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. 14p (4x3.5 p)

	Vrai	Faux
a) Les réseaux sociaux aident à s'informer sur le climat et à créer des projets citoyens.		
Justification:		
b) L'écologie actuelle est un domaine statique qui n'évolue plus du tout.		
Justification:		

c) Changer ses habitudes pour adopter des écogestes est présenté comme un processus enrichissant.		
Justification:		
.....		
d) Il y a très peu de perspectives de travail dans le secteur de l'économie verte.		
Justification:		
.....		

SUBIECTUL AL II-LEA - STRUCTURES LINGUISTIQUES

30 POINTS

1. Choisissez la bonne forme.

10p (5x 2 p)

- I. Les élèves _____ s'intéressent à l'écologie participent au nettoyage du parc.
a) que b) qui c) où d) dont
- II. C'est la forêt _____ nous avons planté des arbres le week-end dernier.
a) qui b) que c) où d) dont
- III. Tu as acheté une gourde réutilisable? Oui, je _____ ai achetée hier.
a) le b) la c) lui d) en
- IV. Il faut que les jeunes _____ plus attention à leur empreinte carbone.
a) font b) fassent c) feront d) faisaient
- V. Si nous réduisions notre consommation de plastique, la planète _____ plus propre.
a) sera b) est c) serait d) ait été

2. Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases cohérentes:

10p (2x 5 p)

a) adolescents/ les/ réseaux/ sur/ s'informent/ les/ sociaux/ climat/ le/.

Réponse :

b) jetons/ ne/ nous/ plastique/ de/ bouteilles/ en/ la/ dans/ nature/ plus/.

Réponse :

3. Mettez le texte suivant au passé (utilisez le passé composé ou l'imparfait):

10p (5 x

2 p)

Aujourd'hui, notre classe **organise** _____(a) une grande journée verte au lycée.
Le soleil **brille** _____(b) et tous les élèves **sont** _____(c) très
motivés. Nous **ramassons** _____(d) les déchets et nous **finissons** _____(e) par
planter un magnifique chêne dans la cour.

SUBIECTUL AL III-LEA – PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

Vous avez participé avec votre classe à une journée « Nettoyons la nature » (ramassage de déchets et plantation d'arbres) pendant le week-end dernier. Vous écrivez à un(e) ami(e) francophone pour lui raconter cette expérience. Vous lui expliquez où vous êtes allé(e), avec qui, ce que vous avez fait et quelles sont vos impressions sur cette action écoresponsable. **(120 mots)**

Barème de correction:

<i>Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte)</i>	<i>/ 2p</i>
<i>Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context)</i>	<i>/ 2p</i>
<i>Coerența, coeziune, respectarea cerințelor (comunicative)</i>	<i>/ 5p</i>
<i>Capacitatea de a relata fapte, idei și sentimente, emoții.</i>	<i>/ 6p</i>
<i>Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale) și corectitudine ortografică gramaticală</i>	<i>/ 10p</i>
<i>Corectitudine lexicală și ortografie lexicală</i>	<i>/ 5p</i>

PROBA ORALĂ

1. Entretien dirigé

Parlez de vous, présentez-vous.

2. Dégagez le thème soulevé par le document ci-dessous et présentez votre opinion sous la forme d'un petit exposé de 3 minutes :

Les jeux vidéo ont de l'avenir!

Plus fort que le cinéma!

Sony, Nintendo et Microsoft dépensent beaucoup d'argent pour améliorer leurs produits. En ce moment, ils se mènent une guerre des consoles. Et ils ont bien raison car le public est de plus en plus intéressé par les jeux vidéo.

C'est devenu une industrie colossale. En 2004, elle représentait un marché de 24 milliards d'euros dans le monde. Avec l'arrivée des nouvelles consoles, le marché pourrait atteindre 41 milliards d'euros d'ici 2007. Rien qu'en France, le marché du jeu vidéo a dépassé celui du cinéma pour les entrées en salles. Les gens dépensent plus d'argent pour jouer que pour aller voir un film au ciné! Preuve que ce marché a de l'avenir: la France vient de créer une école du jeu. Les éditeurs de jeux français sont connus dans le monde car ce sont les seuls qui résistent aux Américains et aux Japonais.

(JdE, n° 1044, jeudi 8 septembre 2005, p. 6/7)

Barem :

- 1. prezentarea personală, cu precizarea unor informații și explicații cu privire la preferințele și proiectele sale personale
- 2. prezentarea subiectului într-un mod simplu, cu precizarea părerii sale personale, într-un discurs clar și coerent
- gestionarea unei interacțiuni pe un subiect familiar
- utilizarea unui repertoriu lexical adecvat pentru a se exprima asupra unor subiecte curente
- utilizarea unor structuri și forme gramaticale complexe, cele mai curente
- stăpânirea sistemului fonetic

- Capacité à raconter des faits, exprimer des idées et des sentiments : **6 points**
- Correction morphosyntaxique (accords, choix des temps du passé) et orthographe grammaticale : **10 points**
- Richesse et correction lexicale (vocabulaire de l'environnement) : **5 points**

**10 points accordés d'office sur l'ensemble de la épreuve écrite.*

ÉPREUVE ORALE

Examen de Transfert — Classe de 8^{ème}

1. ENTRETIEN DIRIGÉ

DESSCRIPTIF

Parlez de vous, présentez-vous. Parlez de vos habitudes quotidiennes concernant l'utilisation des technologies et votre rapport avec la protection de la nature dans votre quotidien.

2. EXPRESSION ORALE EN CONTINU

EXPOSÉ

Dégagez le thème soulevé par le document ci-dessous et présentez votre opinion sous la forme d'un petit exposé argumenté de 3 minutes :

Le boom du marché de la seconde main chez les jeunes !

Plus fort que le neuf ?

Les friperies en ligne et les applications de vente de vêtements d'occasion connaissent un succès phénoménal chez les adolescents. Aujourd'hui, acheter des vêtements de seconde main n'est plus une honte, c'est devenu un véritable style de vie écologique et économique.

C'est une tendance colossale. En Europe, ce marché représentait déjà des milliards d'euros et il pourrait doubler d'ici les prochaines années. Rien qu'en France, l'achat de vêtements d'occasion dépasse parfois l'achat de vêtements neufs dans certaines catégories de la population jeune. Les adolescents dépensent moins d'argent et ont l'impression de faire un geste direct pour réduire la pollution textile ! C'est la preuve que la mode durable a un grand avenir devant elle.

(D'après les tendances de la presse jeunesse éco, 2026)

Barème de l'épreuve orale (Critères d'évaluation) :

Critères d'évaluation	Points
Entretien dirigé: Présentation personnelle enrichie de détails, projet et préférences.	9 p
Monologue suivi: Présentation claire du sujet, expression d'un point de vue argumenté et cohérent.	9 p
Interaction: Capacité à répondre aux questions de l'examineur, relancer et adapter son discours.	6 p
Lexique: Étendue et maîtrise du vocabulaire général et thématique (écologie, société).	6 p
Grammaire: Maîtrise des structures simples et de quelques structures complexes.	5 p
Phonétique: Prononciation claire, intonation correcte et naturelle.	5 p
Points accordés d'office	10p
TOTAL ÉPREUVE ORALE	50 points

CORRIGÉ ET BARÈME DE CORRECTION

(Pour l'examineur)

1. c(4 points)

2. b(4 points)

3. b(4 points)

4. a(4 points)

5. Vrai ou Faux(14 points-4x3.5p):

*3.5 points si le choix V/F ET la justification exacte sont présents. Aucun point partiel.

a) Vrai. Justification: « Grâce aux créateurs de contenu engagés, nous pouvons accéder à des conseils écoresponsables instantanément [...] et créer des projets citoyens incroyables. »

b) Faux. Justification: « La transition écologique est un domaine en constante évolution. De nouvelles solutions durables [...] sont développées chaque jour. »

c) Vrai. Justification: « L'apprentissage des écogestes peut être un défi au début [...] mais c'est aussi très enrichissant. »

d) Faux. Justification: « ... l'économie verte est un domaine qui offre de nombreuses possibilités d'emploi. »

1. QCM(10 points: 5x2p) :

I. **b) qui**(pronom sujet)

II. **c) où**(complément de lieu)

III. **b) la**(pronom personnel COD, s'accorde avec "gourde" au féminin singulier)

IV. **b) fassent**(subjonctif présent requis après la tournure impersonnelle "il faut que")

V. **c) serait**(structure hypothétique: si+imparfait->conditionnel présent)

2. Remise en ordre(10 points: 2x5p):

a) Les adolescents s'informent sur le climat sur les réseaux sociaux. (Variante acceptée: Sur les réseaux sociaux, les adolescents s'informent sur le climat.)

b) Nous ne jetons plus de bouteilles en plastique dans la nature.

3. Passage au passé(10 points: 5x2p):

(a) **a organisé/s'est organisée**(action ponctuelle achevée)

(b) **brillait**(arrière-plan, description météo)

(c) **étaient**(état/description des élèves)

(d) **avons ramassé**(action principale successive)

(e) **avons fini**(action principale successive achevée)

On appréciera la capacité de l'élève à structurer sa lettre à thème (formules de salutation, prise de congé) et à utiliser un lexique varié lié à la nature et aux écogestes au passé composé / imparfait.