



Concursul Național „Memoria Holocaustului”
Etapa județeană
mai 2026

Varianta 2

- Timpul de lucru este de 120 de minute.
- Ambele subiecte sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu

SUBIECTUL I _____ (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Începând cu septembrie 1939 și până în vara anului 1941, zeci de mii de evrei din Polonia au murit ca urmare a efectelor politicii de ocupație implementate de către nașiști. Odată cu invadarea Uniunii Sovietice, nașiștii au început să pună în discuție elaborarea unui plan privind uciderea sistematică a evreilor, „Soluția Finală a Problemei Evreiești”. Începând cu 22 Iunie 1941, după invadarea URSS „trupele morții”, *Einsatzgruppe* A, B, C și D formate din batalioane special instruite ale SS și ajutate de unități ale poliției germane și ale *Wermacht*-ului (armata regulată), cât și de localnici sau de trupe ale jandarmeriei și armatei țarilor aliate Germaniei, precum România, au început anihilarea sistematică a evreilor din Polonia de Est și URSS. Inițial, vizați au fost doar bărbații, apoi și femeile, bătrânii și copiii. Deși propaganda nazistă vorbea despre o cruciadă împotriva „iudeo-bolșevismului”, campania din Est era, așa cum spunea Göring, Marele Război Rasial. Astfel încât, victime îi vor cădea nu doar evreii comuniști, foarte puțini de altfel, ci și evreii ortodocși, rabini, copii care nu erau în nici un caz comuniști. În toamna anului 1941, uciderea sistematică a evreilor a început și în Iugoslavia, extinzându-se apoi spre Grecia și restul Balcanilor.
(Mihai Chioveanu, *Holocaustul, un avertisment al istoriei*)

B. „Antisemitismul este unul din elementele cheie ale celui de-al Treilea Reich. Acesta avea, încă înainte de 1933, o tradiție veche în Germania, însă era mult mai moderat în comparație cu antisemitismul Rusiei țariste. Victoria NSDAP va conduce la un antisemitism criminal și deosebit de violent. În plan intern, acesta ar fi avut menirea să stimuleze unitatea, construirea unui dușman imaginar; în plan extern nu va reuși, însă, decât să izoleze Germania din punct de vedere moral și politic. Radicalizarea și extinderea antisemitismului vor contribui la radicalizarea sistemului în ansamblu, care poate fi urmărită și prin evoluția funcția lagărelor de concentrare: la început acestea erau menite „doar” să-i strângă laolaltă pe adversarii politici interni (1933), pentru ca, la scurt timp, acestora să li se adauge evreii și minoritățile sinti/rroma („țigani”). După atacarea Uniunii Sovietice (1941), acestea se vor transforma din lagăre de muncă forțată în fabrici de armament sau în locuri secrete destinate exterminării sistematice și la scară industrială a unor populații întregi („Holocaustul”); lagărele de exterminare se găseau, de cele mai multe ori în afara teritoriilor Reich-ului (Auschwitz, Majdanek, 1942-1945). „Soluția finală” și lagărele de exterminare vor rămâne pentru totdeauna unele din momentele cele mai negre ale istoriei germane și universale.”
(Imanuel Geiss, *Istoria lumii*)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei B, două funcții ale lagărelor de concentrare din teritoriile ocupate de Germania nazistă. **8 puncte**
2. Menționați, pe baza surselor A și B, evenimentul istoric care a permis punerea în practică a „soluției finale”. **4 puncte**
3. Identificați, pe baza sursei A, două forțe care acționează în sensul exterminării populației evreiești din teritoriile ocupate de germani. **8 puncte**
4. Prezentați legislația antisemită adoptată în Germania nazistă, care a oferit cadrul legislativ pentru aplicarea „soluției finale”. **8 puncte**
5. Formulați o opinie referitoare la măsurile antisemite adoptate după 1941 în Europa de Est, susținând-o cu câte o informație din sursele A și B. **12 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(50 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre **Evreii în spațiul românesc în secolele XIX -XX** având în vedere:

- precizarea a două aspecte care au condus la emanciparea evreilor în a doua jumătate a secolului XIX și începutul secolului XX;
- menționarea unei formațiuni politice care a adoptat o retorică antisemită și precizarea unei acțiuni întreprinse de aceasta împotriva evreilor, în prima jumătate a secolului XX;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între exterminarea evreilor în Germania nazistă și a celor din România sub regimul Antonescu, în timpul celui de-Al Doilea Război Mondial;
- formularea unui punct de vedere referitor la distrugerea comunităților evreiești din Basarabia și Bucovina sub ocupația românească și susținerea acestuia cu un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză–efect, susținerea unei opinii cu argumente istorice și respectarea limitei de spațiu.