

Programul Erasmus+, exercițiul bugetar 2021 - 2027

Tipul proiectului: Acreditare în Domeniul Educației Școlare

Cod acreditare: **2020-1-RO01-KA120-SCH-000095329**

Instituție coordonatoare: Colegiul Național "Vasile Alecsandri" Iași

Nr. înregistrare proiect: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000210465

Perioada de implementare: 1 iunie 2024 – 31 august 2025

LISTA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE perioada 1 iunie 2024 – 31 august 2025

Anul al IV-lea

Proiectul nr. **2024-1-RO01-KA121-SCH-000210465**

Perioada de implementare: 01.06.2024 – 31.08.2025

Număr de beneficiari:

- estimat: 23 elevi participanți la 3 mobilități de grup + 2 cadre didactice la job shadowing
- efectiv realizat: 24 elevi participanți la 3 mobilități de grup + 2 cadre didactice la job shadowing

Tipul activității 1: Mobilitate de grup

Grup țintă: 8 elevi de liceu

ID mobilitate: 10465-MOBGRP-78515

Tema activităților de învățare	Instituția gazdă	Perioada de desfășurare	Locația	Participanți
Grecia între mit și realitate: educație, cultură și cetățenie activă	Platon M.E.P.E.	4 – 8.11.2024	Katerini, Grecia	1. Brânduș Bianca-Elena – 11F 2. Buzilă Denisa-Alesia – 9C 3. Cozar Smaranda-Ioana – 10C 4. Damian Daria – 10B 5. Grigoraș Alexia-Bianca – 10E 6. Nechita Anya-Karina – 9E 7. Otea Teodor – 9B 8. Stergiadis Sofia-Sara – 11E Profesor însoțitor: Ionescu Mihaela

Competențe cheie vizate (cf. Beneficiary Module):

Cultural awareness and expression, Interpersonal skills, and the ability to adopt new competences, Multilingualism

Tematica proiectului/Topics

- conform indicatorilor incluși în baza de date europeană Beneficiary Module: Green skills, Cultural heritage, Teaching and learning of foreign languages
- în acord cu prevederile Acreditării pentru Educație școlară a CNVA: formarea competentelor necesare obiectivelor de dezvoltare durabila, inovare sociala și cetățenie activă și responsabilă; dezvoltarea competentelor lingvistice și creșterea gradului de înțelegere a culturii europene, în vederea dezvoltării unui sentiment de identitate europeană.

Obiective proiect:

- Îmbunătățirea învățării limbilor străine (limba greacă) și a diversității lingvistice prin crearea de contexte de învățare și practică lingvistică pentru elevi;
- Promovarea educației pentru mediu prin activități practice de ecologizare a plajei din Paralia Katerini și prin exerciții de reflecție asupra risipei alimentare;
- Formarea de competențe-cheie la elevi (creativitatea, gândirea critică, comunicare, a învăța să înveți, sensibilitate și exprimare culturală, competențe sociale);
- Explorarea interferențelor culturale româno-elene, cu studii de caz și aplicații în artă, muzică, literatură/mitologie;
- Participarea la schimburi de experiență cu școala gazdă din Grecia, în vederea asimilării și ulterior a promovării și multiplicării modelelor de bună practică educațională la diferite nivele ale comunității.

Descrierea activităților:

Pe durata mobilității elevii au participat la activități de învățare multiculturale menite să dezvolte competențe lingvistice (engleză, elenă). Activitățile de învățare au fost centrate pe formarea unor competențe-cheie, cu evidențierea importanței comunicării ca instrument de autodescoperire și exprimare, incluziune și coeziune socială. Exercițiile de învățare au fost activ-participative, cu potențial de a dezvolta la elevi creativitatea, gândirea critică, comunicarea. Elevii nu au învățat doar alfabetul grecesc, ci și dansuri sau obiceiuri elene. Mitologia greacă a fost reamintită atât în cadrul unor ateliere, cât și al activităților out door (vizită de studiu pe Muntele Olimp).

Obiectivul referitor la formarea competențelor pentru formarea unei culturi a sustenabilității a fost realizat tot prin îmbinarea activităților teoretice (atelier de reflecție asupra risipei alimentare) cu cele practice (ecologizarea plajei Paralia Katerini, observarea ecosistemelor de pe Muntele Olimp comparativ cu Meteora).

ZIUA 1 - 4.11.2024

Întâlnire de bun venit – Prezentarea școlii gazdă și introducere în sistemul educațional elen
 Provocările limbii elene: alfabetul grecesc (învățarea literelor și a unor cuvinte uzuale).
 Jocuri sportive tradiționale – modalități de integrare în grup
 Seară grecească – muzică și dansuri tradiționale

ZIUA 2 - 5.11.2024

Mitologie și spiritualitate
 Vizită de studiu pe Muntele Olimp și la Mănăstirea Sf. Efreim Sirul

ZIUA 3 - 6.11.2024

Activități de învățare – participare la ore de matematică, TIC, limba greacă

ZIUA 4 - 7.11.2024

Reflecții asupra provocărilor din lumea reală: risipa de alimente, gestionarea deșeurilor
 Activitate de voluntariat – ecologizarea plajei din Paralia Katerini

ZIUA 5 - 8.11.2024

Reflecție culturală și spirituală – patrimoniul mondial UNESCO de la Meteora
 Reflecție asupra rezultatelor mobilității (feed back și evaluare). Înmânarea certificatelor

Activități de învățare: focus grup, exerciții de reflecție, ateliere de literatură/mitologie, muzică, jocuri tradiționale, observare și participare la activități didactice, lucru pe echipe

Metodologie: învățare prin cooperare, exerciții de prezentare și comunicare; proiect ecologic.

Mod de organizare a activității: în echipe multiculturale/transnaționale.

Rezultate:

Abilități dezvoltate la elevi:

- abilități de învățare colaborativă și interculturală;
- abilități de comunicare și adaptabilitate îmbunătățite;
- abilități de comunicare în limbi străine;
- abilități sociale și toleranță prin voluntariat ecologic;
- respect sporit pentru alte culturi europene.

Beneficii instituționale:

- activități de învățare diversificate în contexte multilingve și multiculturale;
- know-how dobândit prin schimbul de bune practici privind multilingvismul și practicile de multiculturalism în școli;
- comunicarea interculturală îmbunătățită atât pentru profesori, cât și pentru elevi.

Tipul activității 2: Job shadowing

Participant: Negură Nicoleta

ID mobilitate: 10465-MOB-0001

Teme și priorități CNVA pentru mobilitățile de personal organizate:

- Creșterea capacității profesorilor de a organiza activități de învățare care promovează multilingvismul și interculturalitatea.
- Actualizarea metodologiei didactice, a resurselor instituționale - materiale și informaționale - orientate spre diversificarea practicilor pedagogice.

Scopul mobilității de formare:

- participarea la schimburi de experiență europene;
- achiziționarea de know-how referitor la îmbunătățirea competențelor de comunicare într-o limbă străină;
- achiziționarea de know-how referitor la asigurarea diversității culturale;
- creșterea capacității instituției de a construi contexte optimizate de învățare și punere în practică a cunoștințelor pentru elevi;
- realizarea de mobilități de formare pot contribui la atingerea obiectivelor instituționale.

Tipul activității 3: Mobilitate de grup

Grup țintă: 8 elevi de liceu

ID mobilitate: 10465-MOBGRP-00001

Tema activităților de învățare	Instituția gazdă	Perioada de desfășurare	Locația	Participanți
Dialog intercultural la Marea Neagră: educație, tradiții și responsabilitate pentru mediu	Koksal Ersayin Anatolian High School	5-9.05.2025	Samsun – Turcia	Chirilă Ana Casiana- 9 A Condurachi Alexia Elena-10 A Dascălu Adnana-10 E Martin Ana-Maria- 9D Mihalișca Ștefania- 9 C Negură Alexie-10 C Procopiuc Dilara- 10 E Trifan Sara Nicole- 11 F

				Prof. însoțitori: Manolache Mihaela, Biolan Lucia
--	--	--	--	---

Competențe cheie vizate (cf. Beneficiary Module): Cultural awareness and expression, Interpersonal skills, and the ability to adopt new competences, Multilingualism

Tematica proiectului/Topics

- conform indicatorilor incluși în baza de date europeană Beneficiary Modul: Cultural heritage and awareness, Green skills, Teaching and learning of foreign languages
- în acord cu prevederile Acreditării pentru Educație școlară a CNVA: formarea competentelor necesare obiectivelor de dezvoltare durabila, inovare sociala si cetatenie activa si responsabila; dezvoltarea competentelor lingvistice si cresterea gradului de intelegere a culturii europene, in vederea dezvoltarii unui sentiment de identitate europeana.

Obiective proiect:

- Îmbunătățirea abilităților de comunicare în limbile străine și a diversității lingvistice prin crearea de contexte de învățare și practică lingvistică pentru elevi;
- Dezvoltarea de competențe-cheie la elevi (competențe lingvistice, competențe interculturale, competențe personale-soft skills, competențe sociale, noi competențe academice, competențe digitale și organizatorice);
- Analiza contextelor culturale, a diferențelor și asemănărilor între cele două culturi, a interferențelor istorice, cu studii de caz și aplicații în pictură, muzică, gastronomie, literatură, sport.
- Promovarea educației pentru mediu, a gestionării eficiente a resurselor, a reducerii poluării.
- Participarea la schimburi de experiență cu școala gazdă din Samsun, în vederea asimilării și ulterior a promovării și multiplicării modelelor de bună practică educațională la diferite nivele ale comunității.

Descrierea activităților:

Pe durata mobilității, elevii au participat la activități de învățare multiculturală cu scopul de a-și îmbunătăți competențele lingvistice (engleză, germană) și de a promova învățarea unei noi limbi: limba turcă. Activitățile de învățare au fost centrate pe formarea unor competențe-cheie, cu accent asupra importanței comunicării, a adaptabilității la medii multiculturale, pe aplicarea cunoștințelor teoretice într-un context internațional, pe dezvoltarea abilităților de lucru în echipe mixte, cu accent pe creșterea încrederii în sine, a autonomiei și flexibilității în situații noi. Exercițiile de învățare au fost activ-participative, cu potențial de a dezvolta la elevi creativitatea, gândirea critică, rezolvarea de probleme. Elevii au învățat formule uzuale de comunicare în limba turcă, au deprins tehnica picturii Ebru, au învățat dansuri turcești tradiționale, au exersat la instrumente muzicale turcești, au învățat jocuri sportive și lingvistice. Gastronomia a fost un subiect de interes crescut, cu reflecții asupra asemănărilor și deosebirilor dintre bucătăria turcească și cea românească. Reflecția asupra gestionării problemelor legate de mediu s-a realizat prin observații în natură: zone verzi sau zona de coastă. Elevii au avut prilejul de a realiza o analiză comparativă a zonei litorale a Mării Negre din Samsun și cea a Mării Negre din zona litoralului românesc.

ZIUA 1 - 5.05.2025

Întâlnire de bun-venit: turul școlii gazdă, prezentarea celor două școli partenere, a sistemelor educaționale din România și Turcia

Participare la festivalul "Hidirellez"-incursiune în universul cultural din Samsun

ZIUA 2 - 6.05.2025

Activități de învățare: participare la ore de limba engleză, limba germană, fizică, istorie

Activități cultural-artistice: atelier tehnica picturii Ebru, dansuri tradiționale din cele două țări partenere, atelier de gătit

ZIUA 3 - 7.05.2025

Activități de învățare: participare la ore de limba engleză, muzică, istoria limbii turce

Activități cultural-artistice și sportive: atelier de familiarizare cu instrumente muzicale tradiționale turcești, competiție sportivă.

ZIUA 4 - 8.05.2025

Vizită de studiu la obiectivele istorice și culturale din Samsun: Muzeul Ferry Bandirma, Gazi Museum, monumentele ecvestre din zona istorică a orașului.

Reflecție asupra importanței naturii, a gestionării deșeurilor și a metodelor de reducere a poluării: Ataturk Park, Atakum Coastal Road

Analiză comparativă a zonei litorale a Mării Negre din Samsun și cea a zonei litorale românești.

ZIUA 5 - 9.05.2025

Realizare de postere pentru un Memory Wall

Reflecție asupra rezultatelor mobilității (feed back și evaluare). Înmânarea certificatelor de participare.

Activități de învățare: lucru în echipe, participare la activități didactice, cultural-artistice și sportive, exerciții de reflecție, de analiză, participare la ateliere de pictură Ebru, gastronomice, familiarizarea cu instrumente muzicale și dansuri tradiționale turcești.

Metodologie: învățare prin cooperare, prin descoperire, analiză și prin rezolvarea de probleme, exerciții de prezentare și comunicare, proiect de tip Memory Wall.

Mod de organizare a activității: în echipe transnaționale, multiculturale

Rezultate:

Abilități dezvoltate la elevi:

- abilități de învățare colaborativă, interdisciplinară și interculturală;
- abilități de comunicare eficientă, empatie și adaptabilitate îmbunătățite;
- abilități de dezvoltare a gândirii critice și a rezolvării de probleme
- abilități sociale și civice, de lucru în echipă în contexte multiculturale;
- flexibilitate și autonomie;
- spirit civic și conștientizare globală.

Beneficii instituționale:

- diversificarea activităților de învățare în contexte multilingvistice și multiculturale;
- îmbunătățirea metodelor didactice prin schimbul de bune practici privind multilingvismul și multiculturalitatea;
- consolidarea spiritului de echipă instituțional atât pentru profesori, cât și pentru elevi.
- comunicarea interculturală îmbunătățită atât pentru profesori, cât și pentru elevi.
- creșterea atractivității școlii.

Tipul activității 4: Mobilitate de grup

Grup țintă: 8 elevi de liceu

ID mobilitate: 10465-MOBGRP-81632

Tema activităților de învățare	Instituția gazdă	Perioada de desfășurare	Locația	Participanți
Germania – un model de inovație, sustenabilitate și aplicativitate	Staatliche Berufliche Oberschule Landshut	12 – 16.05.2025	Landshut – Germania	1. Asiei Bianca Maria 2. Caramalău Sofia Andreea 3. Ciobotaru Maria 4. Gheorghică Darius Ionuț 5. Lungu Mădălin Lucian 6. Matei Delia Maria 7. Popuță Luana Georgiana 9. Teodorescu Silviu Prof. însoțitor: Darabană Nicoleta

Competențe cheie vizate (cf. Beneficiary Module): Cultural awareness and expression, Interpersonal skills, and the ability to adopt new competences, Multilingualism

Tematica proiectului/Topics

- conform indicatorilor incluși în baza de date europeană Beneficiary Module: Green skills, Cultural heritage, Teaching and learning of foreign languages
- în acord cu prevederile Acordului pentru Educație școlară a CNVA: formarea competențelor necesare obiectivelor de dezvoltare durabilă, inovare socială și cetățenie activă și responsabilă; dezvoltarea competențelor lingvistice și creșterea gradului de înțelegere a culturii europene, în vederea dezvoltării unui sentiment de identitate europeană.

Obiective proiect:

- Îmbunătățirea abilităților de comunicare în limbile străine (limba germană/ limba engleză) și a diversității lingvistice prin crearea de contexte de învățare și practică lingvistică pentru elevi;
- Dezvoltarea abilităților personale: colaborarea, gândirea critică, adaptabilitatea, deschiderea către diversitatea culturală.
- Analiza contextelor culturale, a diferențelor și asemănărilor între cele două culturi, a interferențelor istorice, cu studii de caz și aplicații în pictură, muzică, gastronomie, literatură, sport.
- Promovarea educației pentru dezvoltare durabilă și responsabilitate socială în rândul elevilor și profesorilor.
- Participarea la schimburi de experiență cu școala gazdă din Landshut, în vederea asimilării și ulterior a promovării și multiplicării modelelor de bună practică educațională la diferite nivele ale comunității.

Descrierea activităților:

Pe durata mobilității elevii au participat la activități de învățare multiculturale menite să dezvolte competențe lingvistice (germană, engleză). Activitățile de învățare au fost centrate pe formarea unor competențe-cheie, cu accent asupra importanței comunicării, a adaptabilității la medii multiculturale, pe aplicarea cunoștințelor teoretice într-un context internațional, pe dezvoltarea abilităților de lucru în echipe mixte, cu accent pe creșterea încrederii în sine, a autonomiei și flexibilității în situații noi. Exercițiile de învățare au fost activ-participative, cu potențial de a dezvolta la elevi empatia, creativitatea, gândirea critică, rezolvarea de probleme.

Elevii au experimentat sistemul de învățământ din landul Bavaria prin participarea activă la ore, alături de elevii germani. Elevii au învățat și câteva expresii în dialectul bavarez și au conștientizat importanța tradițiilor și a istoriei prin participarea la Festivalul de primăvară "Dult". De asemenea, elevii au înțeles ce înseamnă producție sustenabilă și ce provocări aduce viitorul prin vizitarea unei fabrici model TZ PULS din Dingolfing, Colaborarea dintre oameni și roboți va fi tot mai mare în viitor, iar industria 4.0 va schimba nu doar viața profesională, cât și mentalitatea oamenilor ceea ce va duce la dezvoltarea unor noi competențe, precum gândirea logică, rezolvarea de probleme și găsirea de soluții.

ZIUA 1 - 12.05.2025

Întâlnire de bun venit – Prezentarea școlii gazdă (sediul din Landshut) și a tradițiilor din Bavaria. Servirea unui mic dejun bavarez, confecționarea unor coronițe purtate de locuitorii din Landshut la festivalul "Die Landshuter Hochzeit", care are loc o dată la 4 ani. Participarea la Festivalul de primăvară "Dult".

ZIUA 2 - 13.05.2025

Prezentarea celui de-al doilea sediu al școlii din localitatea Dingolfing. Activități de învățare, participarea la ore (engleză, economie, fizică). Vizitarea unei fabricii model TZ PULS (logistică verde) din Dingolfing.

ZIUA 3 - 14.05.2025

Workshop interactiv "Future Box" la Deutsches Museum din München, unde elevii au explorat soluții inovative pentru viitor. Reflecție culturală: Participare la spectacolul muzical „The Beauty and the Beast” la Teatrul din München

ZIUA 4 - 15.05.2025

Vizită de studiu: Insula Chimsee și castelul Herrenchimsee, mix de cultură, istorie și sustenabilitate.

ZIUA 5 - 16.05.2025

Activități de învățare, participarea la ore (matematică, istorie, germană, psihologie, biologie) Reflecție asupra rezultatelor mobilității (feed back și evaluare). Înmânarea certificatelor de participare.

Activități de învățare: Observare și interacțiune la activități didactice, lucru în echipe, participare la activități cultural-artistice, exerciții de reflecție, de analiză, participare la ateliere de lucru manual, experimentul didactic.

Metodologie: Învățare prin cooperare, exerciții de prezentare și comunicare, învățarea experiențială, studiul de caz, schimb de bune practici, discuții ghidate.

Mod de organizare a activității: în echipe multiculturale

Rezultate:

Abilități dezvoltate la elevi:

- abilități de comunicare în limba germană/ engleză;
- abilități de învățare colaborativă și interculturală;
- abilități de comunicare și adaptabilitate;
- atitudine proactivă față de sustenabilitate în mediul profesional și personal;
- dezvoltarea gândirii critice;
- dezvoltarea creativității;

- empatie și respect față de alte culturi europene.

Beneficii instituționale:

- creșterea flexibilității și adaptabilității atât a profesorilor cât și a elevilor;
- comunicarea interculturală îmbunătățită atât pentru profesori, cât și pentru elevi;
- activități de învățare diversificate în contexte multilingve și multiculturale.

Tipul activității 5: Job shadowing

Participant: Băsu Mihaela

ID mobilitate: 10465-MOB-0002

Teme și priorități CNVA pentru mobilitățile de personal organizate:

Temele principale ale activității

1. Educația pentru sustenabilitate și dezvoltare durabilă prin observarea practicilor ecologice în educația tehnologică și STEM.
2. Învățarea interdisciplinară și bazată pe proiecte, reflectată în integrarea științei și tehnologiei cu teme sociale și de responsabilitate civică.
3. Managementul clasei și evaluarea formativă realizată prin analiza stilurilor de predare și a strategiilor de evaluare utilizate.
4. Comunicarea interculturală și incluziunea educațională (observarea modului de integrare a elevilor din medii culturale diverse).
5. Educația pentru bunăstare, artă și cultură (studierea modului în care activitățile artistice și culturale contribuie la motivația și echilibrul emoțional al elevilor).
6. Învățarea nonformală și parteneriatele cu comunitatea prin explorarea activităților extracurriculare și a colaborărilor școală-comunitate.

Prioritățile Erasmus+ reflectate în mobilitate

- Educația digitală și competențele pentru secolul XXI (integrarea TIC și a instrumentelor moderne în procesul didactic);
- Educația ecologică și tranziția verde (sustenabilitatea în formarea profesională și în curriculum);
- Incluziune și diversitate (adaptarea metodelor la nevoile diferite ale elevilor și promovarea empatiei interculturale);
- Calitatea și inovația în educație (învățare colaborativă, metode moderne, reflecție pedagogică);
- Dimensiunea europeană a educației (parteneriate internaționale și recunoașterea competențelor prin Europass).

Scopul mobilității de formare:

- dezvoltarea profesională a cadrului didactic prin observarea și schimbul de bune practici în cadrul unei instituții educaționale europene;
- îmbunătățirea competențelor pedagogice și digitale;
- cunoașterea sistemului educațional german și compararea acestuia cu cel românesc;
- dezvoltarea dimensiunii europene a educației și a capacității de integrare a principiilor de sustenabilitate, incluziune și interdisciplinaritate în activitatea didactică.