

Beneficiar: Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași

Proiect: „Școala de bine - promovarea și valorificarea unei culturi a bunăstării psiho-sociale în mediul școlar”,
PNRR/2024/C15/MEDU/18/Granturi pentru unitățile de învățământ pilot

CERERE DE OFERTĂ

Nr. 12 din data de 28.04.2025

- Achiziția de - servicii de evaluare psiho-educatională pentru 450 elevi,
- servicii de dezvoltare și pilotare a unui plan curricular,
- servicii de consiliere psiho-educatională pentru 5-10% elevi din grupul target
- servicii de realizare a unui studiu de impact**

Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, cu sediul în mun. Iași, str. C. Negri, nr. 50, tel./fax, 0332 418760, e-mail: contact@cnavis.ro, web: www.cnavis.ro, implementează în calitate de beneficiar al proiect **„Școala de bine - promovarea și valorificarea unei culturi a bunăstării psiho-sociale în mediul școlar”, PNRR/2024/C15/MEDU/18/Granturi pentru unitățile de învățământ pilot** și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru achiziția serviciilor pentru care a fost emisă prezenta cerere de ofertă.

În acest sens sunteți invitați să transmiteți oferta dumneavoastră de preț pentru următoarele servicii:

Nr. crt.	Denumire	UM	Cant
1	evaluare psiho-educatională pentru 450 elevi	ședințe	30
2	dezvoltare și pilotare a unui plan curricular	buc	1
3	consiliere psiho-educatională pentru 5-10% elevi din grupul target	ședințe	18
4	realizare a unui studiu de impact	buc	1

Specificații tehnice solicitate pentru fiecare componentă a serviciilor:

Denumirea serviciilor: Servicii de evaluare psiho-educatională pentru 450 elevi

Obiectivul serviciilor:

Obiectivul va fi de a identifica și prioritiza nevoile elevilor la nivel școlar și individual, cu scopul particularizării conținutului activităților de prevenire/intervenție ce vor fi realizate în cadrul proiectului. Ca urmare, va fi elaborată o metodologie științifică de evaluare-cercetare-intervenție la nivelul elevilor, care va permite identificarea necesarului de intervenție și va servi la fundamentarea proiectării și organizării programului psiho-educational pentru elevi, astfel încât structura acestuia să ofere o bază obiectivă pentru fundamentarea deciziilor privind activitățile de prevenire/intervenție. Colectarea informațiilor de la elevi va fi realizată printr-un plan de eșantionare non-aleatorie, de conveniență, pe baza obținerii acordului parental de participare/consimțământului informat. Activitatea se va finaliza cu un raport de analiză a datelor colectate

Activități:

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

prestatorul de servicii implicat va respecta următorul set de acțiuni planificate, care va fi corelat cu nevoile grupului țintă:

1. Elaborarea unei metodologii de evaluare-cercetare-intervenție la nivelul elevilor, astfel încât structura acesteia să ofere o bază obiectivă pentru fundamentarea deciziilor privind activitățile de prevenire/intervenție ce se vor desfășura în etapa următoare a proiectului, adică în cadrul programului psiho-educational la care vor participa elevii din grupul țintă.
2. Obținerea acordului parental de participare/consimțământului informat.
3. Colectarea informațiilor de la elevi, care va fi realizată printr-un plan de eșantionare non-aleatorie, de conveniență.
4. Analiza și prelucrarea datelor.
5. Elaborarea raportului de analiză, cuprinzând, printre altele, propuneri/recomandări includerea elevilor în 3 niveluri de sprijin: un nivel universal de intervenție pentru toți elevii (prevenție primară), un nivel selectiv pentru grupuri mai mici de elevi cu nevoi specifice, care beneficiază de intervenții personalizate (prevenție secundară), un nivel de intervenții individualizate (prevenție terțiară).

Prestatorul de servicii va realiza toate cerințele acestui contract respectând și aplicând modelele dezvoltate la nivel național/internațional în domeniul psiho-educației pozitive, cum ar fi: teoria PERMA (Seligman, 2011), modelul PROSPER al bunăstării (Noble & McGrath, 2015, Waters & Loton, 2019) sau modelul de bunăstare a elevilor (Soutter, Gilmore & O'Steen, 2011; Soutter, O'Steen & Gilmore, 2012).

Având în vedere faptul că abordarea narativă a fost utilizată cu succes în diverse contexte școlare la nivel internațional pentru dezvoltarea și susținerea de activități de wellness, inclusiv a unei comunități de suport către wellness, metodologia științifică de evaluare-cercetare-intervenție va prelua și elemente din practicile narrative individuale și colective, cum ar fi: Team of life (Denborough, 2012), Tree of life (Denborough & Ncube-Mlilo, 2006), Model of Therapeutic Life Story Work (Rose, 2012).

Plecând de la aceste modele strategice sau de la alte modele științifice identificate de prestatorul de servicii, va fi construită metodologia științifică de evaluare-cercetare-intervenție, ce va servi la organizarea programelor psiho-educative focalizate pe componentele subiective ale bunăstării, cu preponderență pe aspectele cognitive, emoționale și sociale.

Rezultate așteptate:

1. 450 x participanți, elevi din ciclul secundar de la „Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași;
2. 1 x metodologie de evaluare-cercetare-intervenție la nivelul elevilor;
3. 450 x acorduri parentale de participare/consimțăminte informate;
4. 1 x raport de analiză a datelor colectate.

Experți necesari pentru realizarea serviciilor: o instituție de învățământ superior din România, acreditată conform legii, care are în structura organizatorică o facultate cu profil psihologie și științe ale educației cu expertiză relevantă în domeniu

Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, prestatorul va trebui să transmită următoarele livrabile:

Planificare/ calendarul activităților

Table nominale de prezență

Fotografii din cadrul activităților

Rapoarte de activitate

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor

Consiliere școlară – Mai 2025 – martie 2026

Locație

La sediul autorității contractante : Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, cu sediul în mun. Iași, str. C. Negri, nr. 50

Raportare

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

<ul style="list-style-type: none">• Raportare de activitate la finalul fiecărei luni în care desfășoară activități;• Liste de prezență;• Fotografii;• Factură fiscală;• Raport de evaluare finală
Facilități oferite de Beneficiar Beneficiarul va pune la dispoziția spațiului pentru desfășurarea fiecărei activități și informații despre membrii grupului țintă
Denumirea serviciilor: Servicii de dezvoltare și pilotare a unui plan curricular
Obiectivul serviciilor: Activitatea va urmări optimizarea curriculară și se va desfășura pe 2 paliere: <ul style="list-style-type: none">• în cadrul disciplinelor de trunchi comun, prin intermediul unor activități de predare-învățare-evaluare;• în cadrul disciplinelor CDEOȘ, prin care se va pilota o curriculă inovativă pe tematica bunăstării psihologice a elevilor din ciclul secundar superior. Dintre acestea, Prestatorul va organiza activitățile în cadrul CDEOȘ.
Activități: În scopul unei bune implementări a activității, prestatorul de servicii implicat va respecta următorul set de acțiuni planificate, care va fi corelat cu nevoile grupului țintă: <ul style="list-style-type: none">• Proiectarea curriculei cu titlul „Educație pentru sănătatea mintală și starea de bine”. Curricula se va încadra tematic în aria curriculară Consiliere și orientare, va fi proiectată pe durata unui an de studiu, putând fi aplicată la oricare dintre clasele de liceu: a XI-a sau a XII-a, indiferent de filieră, profil sau specializare. Resursa de timp alocată acestui demers curricular va fi de o oră pe săptămână.• Elaborarea conținuturilor necesare pilotării curriculei cu titlul „Educație pentru sănătatea mintală și starea de bine” pe parcursul a 2 module școlare (aprox. 7 săpt./modul). Elemente de conținut pot fi: module practice, teme relevante pentru discuții ghidate, proiecte de grup ș.a.• Evaluarea curriculei cu titlul „Educație pentru sănătatea mintală și starea de bine”, care va urmări determinarea eficienței produsului și a capacității acestuia de generalizare. Prestatorul de servicii va realiza toate cerințele acestui contract respectând și aplicând modelele dezvoltate la nivel național/internațional în domeniul psiho-educației pozitive, cum ar fi: teoria PERMA (Seligman, 2011), modelul PROSPER al bunăstării (Noble & McGrath, 2015, Waters & Loton, 2019) sau modelul de bunăstare a elevilor (Soutter, Gilmore & O'Steen, 2011; Soutter, O'Steen & Gilmore, 2012). Având în vedere faptul că abordarea narativă a fost utilizată cu succes în diverse contexte școlare la nivel internațional pentru dezvoltarea și susținerea de activități de wellness, inclusiv a unei comunități de suport către wellness, metodologia științifică de evaluare-cercetare-intervenție va prelua și elemente din practicile narrative individuale și colective, cum ar fi: Team of life (Denborough, 2012), Tree of life (Denborough & Ncube-Mlilo, 2006), Model of Therapeutic Life Story Work (Rose, 2012). Plecând de la aceste modele strategice sau de la alte modele științifice identificate de prestatorul de servicii, va fi construită metodologia științifică de evaluare-cercetare-intervenție, ce va servi la organizarea programelor psiho-educative focalizate pe componentele subiective ale bunăstării, cu preponderență pe aspectele cognitive, emoționale și sociale. Rezultate așteptate: <ol style="list-style-type: none">1. 1 x curriculă proiectată;2. 1 x conținut elaborat;3. 1 x curriculă evaluată.
Experți necesari pentru realizarea serviciilor: o instituție de învățământ superior din România, acreditată conform legii, care are în structura organizatorică o facultate cu profil psihologie și științe ale educației cu expertiză relevantă în domeniu

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, prestatorul va trebui să transmită următoarele livrabile:
Planificare/ calendarul activităților
Table nominale de prezență
Fotografii din cadrul activităților
Rapoarte de activitate

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor

Consiliere școlară – Mai 2025 – martie 2026

Locație

La sediul autorității contractante : Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, cu sediul în mun. Iași, str. C. Negri, nr. 50

Raportare

- Raportare de activitate la finalul fiecărei luni în care desfășoară activități;
- Liste de prezență;
- Metodologie de desfășurare a programului de dezvoltare socio-emoțională;
- Fotografii;
- Factură fiscală;
- Raport final

Denumirea serviciilor: Servicii de consiliere psiho-educțională pentru 5-10% elevi din grupul target

Obiectivul serviciilor:

Activitatea va fi urmarea logică a celei de identificare și prioritizare a nevoilor elevilor la nivel școlar și individual, prin care se va fundamenta proiectarea și organizarea programului psiho-educțional pentru elevi, astfel încât structura acestuia să ofere o bază obiectivă pentru fundamentarea deciziilor privind activitățile de prevenire/intervenție.

Ca model de organizare, va fi utilizată o adaptare școlară a triunghiului de prevenire-intervenție, care presupune mobilizarea sistemelor de sprijin pe mai multe niveluri:

- un nivel universal de intervenție pentru toți elevii din grupul țintă (prevenție primară), care vor consta în consilierea colectivă a elevilor;
- un nivel selectiv pentru grupuri mai mici de elevi cu nevoi specifice, care beneficiază de intervenții personalizate (prevenție secundară), care vor consta în consilierea de grup a elevilor;
- un nivel de intervenții individualizate (prevenție terțiară), care vor consta în consilierea individuală a elevilor.

Dintre acestea, Prestatorul va organiza activitățile de consiliere de grup (intervenții personalizate de prevenție secundară), de tip față-în-față, împreună cu implicarea unei organizații cu expertiză în „meta-cadrul” ce urmează a fi pilotat/experimentat (care va prelua elemente din domeniul psihologiei pozitive și din practicile narative) și cu participarea voluntarilor de la o facultate cu profil de psihologie și științe ale educației.

Activitățile adresate elevilor vor avea potențialul de a contribui pe termen mediu și lung la formarea caracterului, prin experiențe care le vor influența în mod pozitiv atitudinile, cunoștințele și comportamentele. Intervențiile narative vor susține dezvoltarea identității intenționale a participanților, vor promova abilități de comunicare bazate pe principii și practici narative. Pe termen scurt, vor fi efecte semnificative asupra anumitor componente ale bunăstării (de ex, satisfacția cu viața, afectul pozitiv), diminuând afectivitatea negativă dobândită în procesul dezvoltării personale și schemele cognitive ce împiedică adaptarea psiho-socială într-o manieră rezilientă. Astfel, vor crește atât indicatori cognitivi ai bunăstării subiective, cât și cei afectivi. Concret, elevii vor învăța să-și recunoască punctele forte, abilitățile, cunoștințele și să le exerseze. Identificându-și punctele forte vor experimenta creșteri

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

semnificative ale satisfacției cu viața, ale speranței și angajamentului, suportului social perceput, îmbunătățind implicarea în clasă, dezvoltând atitudini semnificativ mai scăzute pro-bully și onestitate/încredere în sine și în ceilalți. Dezvoltându-și strategii de coping eficiente și abilități de rezolvare a problemelor, elevii își vor crește abilitățile sociale, asertivitatea și autoeficacitatea. Astfel, se vor reduce problemele comportamentale și sociale.

Activități: Grup țintă vizat de serviciile de consiliere psiho-educatională este format din 450 elevi din ciclul secundar de la „Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași. Serviciile solicitate fac parte din activitatea de organizare și desfășurare a unui program psiho-educational pentru elevi și se vor desfășura la sediul beneficiarului.

În scopul unei bune implementări a activității, prestatorul de servicii implicat va respecta următorul set de acțiuni planificate, care va fi corelat cu nevoile grupului țintă:

- Selectarea elevilor care vor participa la activitățile de consiliere de grup (de prevenție secundară), la care vor participa participa 5-10% elevi din grupul target (450 elevi). Durata ședințelor, componența grupului și tematica aleasă pentru consilierea de grup vor fi adaptate nevoilor comune de consiliere ale elevilor, cristalizate în etapa de identificare și prioritizare a nevoilor la nivel școlar și individual.
- Elaborarea planurilor de intervenție, în acord cu nevoile comune ale elevilor și cu „meta-cadru” ce urmează a fi pilotat/experimentat (care va prelua elemente din domeniul psihologiei pozitive și din practicile narrative).
- Derularea activităților de consiliere de grup (intervenții personalizate), de tip față-în-față, împreună cu implicarea unei organizații cu expertiză în „meta-cadru” ce urmează a fi pilotat/experimentat (care va prelua elemente din domeniul psihologiei pozitive și din practicile narrative) și cu participarea voluntarilor de la o facultate cu profil de psihologie și științe ale educației.

Prestatorul de servicii va realiza toate cerințele acestui contract respectând și aplicând modelele dezvoltate la nivel național/internațional în domeniul psiho-educației pozitive, cum ar fi: teoria PERMA (Seligman, 2011), modelul PROSPER al bunăstării (Noble & McGrath, 2015, Waters & Loton, 2019) sau modelul de bunăstare a elevilor (Soutter, Gilmore & O'Steen, 2011; Soutter, O'Steen & Gilmore, 2012).

Având în vedere faptul că abordarea narativă a fost utilizată cu succes în diverse contexte școlare la nivel internațional pentru dezvoltarea și susținerea de activități de wellness, inclusiv a unei comunități de suport către wellness, metodologia va prelua și elemente din practicile narrative individuale și colective, cum ar fi: Team of life (Denborough, 2012), Tree of life (Denborough & Ncube-Mlilo, 2006), Model of Therapeutic Life Story Work (Rose, 2012).

Plecând de la aceste modele strategice sau de la alte modele științifice identificate de prestatorul de servicii, va fi construită metodologia științifică de evaluare-cercetare-intervenție, ce va servi la organizarea programelor psiho-educatională focalizate pe componentele subiective ale bunăstării, cu preponderență pe aspectele cognitive, emoționale și sociale.

Rezultate așteptate:

- 5-10% elevi din grupul target (450 elevi), elevi din ciclul secundar de la „Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași;
- Planuri de intervenție de grup, în care se vor regăsi cei 5-10% elevi din grupul target (450 elevi), elevi din ciclul secundar de la „Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași;
- 1 raport final privind rezultatele ședințelor de consiliere.

Expertți necesari pentru realizarea serviciilor: o instituție de învățământ superior din România, acreditată conform legii, care are în structura organizatorică o facultate cu profil psihologie și științe ale educației cu expertiză relevantă în domeniu

Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, prestatorul va trebui să transmită următoarele livrabile:

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Planificare/ calendarul activităților Table nominale de prezență Fotografii din cadrul activităților Rapoarte de activitate
Perioadă de implementare/ Durata serviciilor Consiliere școlară – Mai 2025 – martie 2026
Locație La sediul autorității contractante : Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, cu sediul în mun. Iași, str. C. Negri, nr. 50
Raportare <ul style="list-style-type: none">• Raportare de activitate la finalul fiecărei luni în care desfășoară activități;• Liste de prezență;• Planuri de intervenție de grup• Fotografii;• Factură fiscală;• Raport final privind rezultatele ședințelor de consiliere
Facilități oferite de Beneficiar Beneficiarul va pune la dispoziția spațiului pentru desfășurarea fiecărei activități și informații despre membrii grupului țintă
Denumirea serviciilor: Servicii de realizare a unui studiu de impact <p>Obiectivul serviciilor: Activitatea va urmări, prin aplicarea unei metodologii de cercetare științifică, estimarea impactului proiectului în plan personal, școlar/profesional (elevi și cadre didactice) și instituțional. Scopul acestei activități este de a crea un fundament obiectiv, bazat pe indicatori măsurabili și evaluări independente pentru asigurarea transferării rezultatelor obținute în cadrul proiectului către alte GT din școlile partenere sau alte instituții cu rol de a integra experiența acumulată prin proiect în politicile și strategiile locale, regionale, naționale. Această activitate va fi încheiată odată cu elaborarea raportului de cercetare, care va coagula opiniile și sugestiile participanților la proiect asupra rezultatelor învățării, asupra realizării obiectivelor din profilurile de competență al cadrului didactic/profilul de formare al absolventului și asupra eficienței proiectului. De asemenea, raportul va evidenția recomandări și strategii de motivare a performanței, astfel încât să se asigure transferarea rezultatelor obținute către alte GT din școlile partenere sau alte instituții cu rol de a integra experiența acumulată prin proiect în politicile și strategiile locale, regionale, naționale.</p> <p>Activități: Grup țintă vizat de serviciile de realizare a unui studiu de impact este format din 450 elevi din ciclul secundar, 30 cadre didactice și 2 persoane din managementul UIP.</p> <p>În scopul unei bune implementări a activității, prestatorul de servicii implicat va respecta următorul set de acțiuni planificate, care va fi corelat cu nevoile grupului țintă:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stabilirea metodologiei utilizate în procesul de cercetare;• Elaborarea eșantionului;• Colectarea, centralizarea și procesarea informațiilor;• Analiza și interpretarea datelor obținute;• Realizarea raportului de cercetare. <p>Rezultate așteptate:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 x metodologie de cercetare;• 1 x bază de date cu centralizarea răspunsurilor;• 1 x raport final de cercetare.
Experți necesari pentru realizarea serviciilor: o instituție de învățământ superior din România, acreditată conform legii, care are în structura organizatorică o facultate cu profil psihologie și științe ale educației cu expertiză relevantă în domeniu

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, prestatorul va trebui să transmită următoarele livrabile:
Planificare/ calendarul activităților
Table nominale de prezență
Fotografii din cadrul activităților
Rapoarte de activitate

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor

Consiliere școlară – Mai 2025 – martie 2026

Locație

La sediul autorității contractante : Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, cu sediul în mun. Iași, str. C. Negri, nr. 50

Raportare

- Raportare de activitate la finalul fiecărei luni în care desfășoară activități;
- Liste de prezență;
- Fotografii;
- Factură fiscală;
- Raport final

Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către Prestator pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Prestatorul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.

Valoarea estimată a achiziției este de : 79.000 ron (fără TVA).

Oferta dumneavoastră, la prezenta Cerere de Ofertă, va fi depusă în conformitate cu termenii și condițiile de prestare precizate și va fi trimisă la:

Adresa: COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE ALECSANDRI” IAȘI

Str. Costache Negri, nr. 50 Iași

Telefon/Fax: 0332/418760, 0232/218240

E-mail: contact@cnavis.ro (dacă dimensiunea e-mail-ului depășește 8MB, atunci vor fi transmise 2 sau mai multe e-mail-uri)

Persoană de contact: ȘANDRU NICOLAE CIPRIAN

Se acceptă oferte transmise în original, prin e-mail sau fax

Prețul total oferit trebuie să includă orice alte costuri necesare prestării serviciilor la locațiile de desfășurare a acestora. Oferta va fi exprimată în Lei, iar TVA va fi indicat separat 19%.

Prestarea se realizează în cel mult 30 zile de la semnarea Contractului/ Notei de Comandă.

Plata facturii se va efectua în lei, 100% la prestarea efectivă a serviciilor, pe baza facturii Prestatorului și a procesului - verbal de recepție.

Oferta dvs. trebuie să fie însoțită de o copie a Certificatului de Înregistrare sau a Certificatului Constatator eliberat de Oficiul Registrului Comerțului din care să rezulte numele complet, sediul și domeniul de activitate.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!

Vă informăm asupra: (i) obligației noastre, în calitate de autoritate contractantă, de a aplica prevederile Instrucțiunii nr. 6/30.08.2022 emisă de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, referitoare la colectarea și accesul la datele privind **beneficiarii reali ai destinatarilor fondurilor/contractanților din cadrul PNRR** și, totodată, asupra (ii) obligației dvs. de a transmite datele și informațiile cu privire la **beneficiarii reali ai destinatarilor fondurilor alocate din PNRR**, înaintea semnării contractului de achiziție. În acest din urmă caz, se va semna, în mod obligatoriu, înaintea semnării contractului de achiziție, o **declarație pe propria răspundere care va conține datele privind beneficiarii reali** (cel puțin nume, prenume și data nașterii). Această obligație va fi aplicabilă inclusiv subcontractorilor.

Doar ofertele depuse de ofertanți calificați și care îndeplinesc cerințele tehnice vor fi evaluate prin compararea prețurilor. Contractul se va acorda ofertantului care îndeplinește toate specificațiile tehnice solicitate și care oferă cel mai mic preț total evaluat, fără TVA.

Vă rugăm să transmiteți oferta dvs. prin depunere direct la adresa menționată mai sus sau prin e-mail contact@cnavais.ro sau fax, până cel târziu la data de 09 mai 2025.

Orice potențial ofertant are dreptul de a solicita clarificări legate de prezenta cerere de ofertă, până cel târziu cu 3 zile înainte de data limită de depunere a ofertelor, prin transmitere direct la adresa menționată mai sus sau prin e-mail sau fax a solicitărilor de clarificări.

Oferta dvs. trebuie să fie valabilă timp de 30 zile de la data limită pentru transmiterea ofertei.

Nume: Sandru Nicolae Ciprian

Funcție: Responsabil achizitii

Semnătură

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Ofertant: *se introduce denumirea completă a ofertantului*

Adresa: *se introduce adresa ofertantului*

Telefon/e-mail: *se introduc datele de contact ale ofertantului*

OFERTĂ nr..... din data.....

- Achiziția de - servicii de evaluare psiho-educțională pentru 450 elevi,
- servicii de dezvoltare și pilotare a unui plan curricular,
- servicii de consiliere psiho-educțională pentru 5-10% elevi din grupul target
- servicii de realizare a unui studiu de impact**

Stimate doamne, stimați domni,

Ca răspuns la cererea dvs. de ofertă nr... din data..., vă transmitem în cele ce urmează oferta noastră de preț pentru achiziția Servicii de formare profesională:

Nr. crt. (1)	Denumirea serviciilor (2)	Cant. (3)	Preț unitar (4)	Valoare Totală fără TVA (5=3*4)	TVA (6=5* %TVA) (5%, 9% sau 19%, după cum este aplicabil)	Valoare totală cu TVA (7=5+6)
	TOTAL					

Prețul indicat mai sus este ferm și fix și nu va fi modificat pe durata executării contractului.

Prețul total ofertat include și prețul orice alte costuri necesare prestării serviciilor.

Prestarea se efectuează în cel mult *[a se completa de către Ofertant]* zile/ săptămâni de la semnarea Contractului/ Notei de Comandă, conform următorului grafic:

Nr. crt.	Denumirea serviciilor	Cant.	Termene de prestare

Înțelegem că plata facturii se va efectua în lei, 100% la prestarea efectivă a serviciilor, pe baza facturii Prestatorului și a procesului - verbal de recepție.

Specificații tehnice pentru fiecare dintre serviciile oferite:

Specificații tehnice solicitate	Specificații tehnice oferite <i>[a se completa de către Ofertant]</i>

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Denumirea serviciilor: Servicii de evaluare psiho-educatională pentru 450 elevi	
Obiectivul serviciilor: Obiectivul va fi de a identifica și prioritiza nevoile elevilor la nivel școlar și individual, cu scopul particularizării conținutului activităților de prevenire/intervenție ce vor fi realizate în cadrul proiectului. Ca urmare, va fi elaborată o metodologie științifică de evaluare-cercetare-intervenție la nivelul elevilor, care va permite identificarea necesarului de intervenție și va servi la fundamentarea proiectării și organizării programului psiho-educational pentru elevi, astfel încât structura acesteia să ofere o bază obiectivă pentru fundamentarea deciziilor privind activitățile de prevenire/intervenție. Colectarea informațiilor de la elevi va fi realizată printr-un plan de eșantionare non-aleatorie, de conveniență, pe baza obținerii acordului parental de participare/consimțământului informat. Activitatea se va finaliza cu un raport de analiză a datelor colectate	
Activități: prestatorul de servicii implicat va respecta următorul set de acțiuni planificate, care va fi corelat cu nevoile grupului țintă: <ol style="list-style-type: none">6. Elaborarea unei metodologii de evaluare-cercetare-intervenție la nivelul elevilor, astfel încât structura acesteia să ofere o bază obiectivă pentru fundamentarea deciziilor privind activitățile de prevenire/intervenție ce se vor desfășura în etapa următoare a proiectului, adică în cadrul programului psiho-educational la care vor participa elevii din grupul țintă.7. Obținerea acordului parental de participare/consimțământului informat.8. Colectarea informațiilor de la elevi, care va fi realizată printr-un plan de eșantionare non-aleatorie, de conveniență.9. Analiza și prelucrarea datelor.10. Elaborarea raportului de analiză, cuprinzând, printre altele, propuneri/recomandări includerea elevilor în 3 niveluri de sprijin: un nivel universal de intervenție pentru toți elevii (prevenție primară), un nivel selectiv pentru grupuri mai mici de elevi cu nevoi specifice, care beneficiază de intervenții personalizate (prevenție secundară), un nivel de intervenții individualizate (prevenție terțiară).	

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

<p>Prestatorul de servicii va realiza toate cerințele acestui contract respectând și aplicând modelele dezvoltate la nivel național/internațional în domeniul psiho-educației pozitive, cum ar fi: teoria PERMA (Seligman, 2011), modelul PROSPER al bunăstării (Noble & McGrath, 2015, Waters & Loton, 2019) sau modelul de bunăstare a elevilor (Soutter, Gilmore & O'Steen, 2011; Soutter, O'Steen & Gilmore, 2012).</p> <p>Având în vedere faptul că abordarea narativă a fost utilizată cu succes în diverse contexte școlare la nivel internațional pentru dezvoltarea și susținerea de activități de wellness, inclusiv a unei comunități de suport către wellness, metodologia științifică de evaluare-cercetare-intervenție va prelua și elemente din practicile narrative individuale și colective, cum ar fi: Team of life (Denborough, 2012), Tree of life (Denborough & Ncube-Mlilo, 2006), Model of Therapeutic Life Story Work (Rose, 2012).</p> <p>Plecând de la aceste modele strategice sau de la alte modele științifice identificate de prestatorul de servicii, va fi construită metodologia științifică de evaluare-cercetare-intervenție, ce va servi la organizarea programelor psiho-educative focalizate pe componentele subiective ale bunăstării, cu preponderență pe aspectele cognitive, emoționale și sociale.</p> <p>Rezultate așteptate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 450 x participanți, elevi din ciclul secundar de la „Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași; 5. 1 x metodologie de evaluare-cercetare-intervenție la nivelul elevilor; 6. 450 x acorduri parentale de participare/consimțăminte informate; <p>1 x raport de analiză a datelor colectate.</p>	
<p>Experți necesari pentru realizarea serviciilor: o instituție de învățământ superior din România, acreditată conform legii, care are în structura organizatorică o facultate cu profil psihologie și științe ale educației cu expertiză relevantă în domeniu</p>	
<p>Livrabile</p> <p>Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, prestatorul va trebui să transmită următoarele livrabile:</p> <p>Planificare/ calendarul activităților</p> <p>Table nominale de prezență</p> <p>Fotografii din cadrul activităților</p> <p>Rapoarte de activitate</p>	
<p>Perioadă de implementare/ Durata serviciilor</p> <p>Consiliere școlară – Mai 2025 – martie 2026</p>	

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Locație La sediul autorității contractante : Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, cu sediul în mun. Iași, str. C. Negri, nr. 50	
Raportare <ul style="list-style-type: none">• Raportare de activitate la finalul fiecărei luni în care desfășoară activități;• Liste de prezență;• Fotografii;• Factură fiscală; Raport de evaluare finală	
Facilități oferite de Beneficiar Beneficiarul va pune la dispoziția spațiul pentru desfășurarea fiecărei activități și informații despre membrii grupului țintă	
Denumirea serviciilor: Servicii de dezvoltare și pilotare a unui plan curricular Activitatea va urmări optimizarea curriculară și se va desfășura pe 2 paliere: <ul style="list-style-type: none">• în cadrul disciplinelor de trunchi comun, prin intermediul unor activități de predare-învățare-evaluare;• în cadrul disciplinelor CDEOȘ, prin care se va pilota o curriculă inovativă pe tematica bunăstării psihologice a elevilor din ciclul secundar superior. Dintre acestea, Prestatorul va organiza activitățile în cadrul CDEOȘ.	
Activități: În scopul unei bune implementări a activității, prestatorul de servicii implicat va respecta următorul set de acțiuni planificate, care va fi corelat cu nevoile grupului țintă: <ul style="list-style-type: none">• Proiectarea curriculei cu titlul „Educație pentru sănătatea mintală și starea de bine”. Curricula se va încadra tematic în aria curriculară Consiliere și orientare, va fi proiectată pe durata unui an de studiu, putând fi aplicată la oricare dintre clasele de liceu: a XI-a sau a XII-a, indiferent de filieră, profil sau specializare. Resursa de timp alocată acestui demers curricular va fi de o oră pe săptămână.• Elaborarea conținuturilor necesare pilotării curriculei cu titlul „Educație pentru sănătatea mintală și starea de bine” pe parcursul a 2 module școlare (aprox. 7 săpt./modul). Elemente de conținut pot fi: module practice, teme relevante pentru discuții ghidate, proiecte de grup ș.a.	

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea curriculei cu titlul „Educație pentru sănătatea mintală și starea de bine”, care va urmări determinarea eficienței produsului și a capacității acestuia de generalizare. <p>Prestatorul de servicii va realiza toate cerințele acestui contract respectând și aplicând modelele dezvoltate la nivel național/internațional în domeniul psiho-educației pozitive, cum ar fi: teoria PERMA (Seligman, 2011), modelul PROSPER al bunăstării (Noble & McGrath, 2015, Waters & Loton, 2019) sau modelul de bunăstare a elevilor (Soutter, Gilmore & O'Steen, 2011; Soutter, O'Steen & Gilmore, 2012).</p> <p>Având în vedere faptul că abordarea narativă a fost utilizată cu succes în diverse contexte școlare la nivel internațional pentru dezvoltarea și susținerea de activități de wellness, inclusiv a unei comunități de suport către wellness, metodologia științifică de evaluare-cercetare-intervenție va prelua și elemente din practicile narrative individuale și colective, cum ar fi: Team of life (Denborough, 2012), Tree of life (Denborough & Ncube-Mlilo, 2006), Model of Therapeutic Life Story Work (Rose, 2012).</p> <p>Plecând de la aceste modele strategice sau de la alte modele științifice identificate de prestatorul de servicii, va fi construită metodologia științifică de evaluare-cercetare-intervenție, ce va servi la organizarea programelor psiho-educative focalizate pe componentele subiective ale bunăstării, cu preponderență pe aspectele cognitive, emoționale și sociale.</p> <p>Rezultate așteptate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 x curriculă proiectată; 1 x conținut elaborat; <p>1 x curriculă evaluată.</p>	
<p>Expertți necesari pentru realizarea serviciilor: o instituție de învățământ superior din România, acreditată conform legii, care are în structura organizatorică o facultate cu profil psihologie și științe ale educației cu expertiză relevantă în domeniu</p>	
<p>Livrabile</p> <p>Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, prestatorul va trebui să transmită următoarele livrabile:</p> <p>Planificare/ calendarul activităților Table nominale de prezență Fotografii din cadrul activităților Rapoarte de activitate</p>	
<p>Perioadă de implementare/ Durata serviciilor</p> <p>Consiliere școlară – Mai 2025 – martie 2026</p>	

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Locație La sediul autorității contractante : Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, cu sediul în mun. Iași, str. C. Negri, nr. 50	
Raportare <ul style="list-style-type: none">• Raportare de activitate la finalul fiecărei luni în care desfășoară activități;• Liste de prezență;• Metodologie de desfășurare a programului de dezvoltare socio-emoțională;• Fotografii;• Factură fiscală; Raport final	
Denumirea serviciilor: Servicii de consiliere psiho-educatională pentru 5-10% elevi din grupul target	
Obiectivul serviciilor: <p>Activitatea va fi urmarea logică a celei de identificare și prioritizare a nevoilor elevilor la nivel școlar și individual, prin care se va fundamenta proiectarea și organizarea programului psiho-educational pentru elevi, astfel încât structura acesteia să ofere o bază obiectivă pentru fundamentarea deciziilor privind activitățile de prevenire/intervenție.</p> <p>Ca model de organizare, va fi utilizată o adaptare școlară a triunghiului de prevenire-intervenție, care presupune mobilizarea sistemelor de sprijin pe mai multe niveluri:</p> <ul style="list-style-type: none">• un nivel universal de intervenție pentru toți elevii din grupul țintă (prevenție primară), care vor consta în consilierea colectivă a elevilor;• un nivel selectiv pentru grupuri mai mici de elevi cu nevoi specifice, care beneficiază de intervenții personalizate (prevenție secundară), care vor consta în consilierea de grup a elevilor;• un nivel de intervenții individualizate (prevenție terțiară), care vor consta în consilierea individuală a elevilor. <p>Dintre acestea, Prestatorul va organiza activitățile de consiliere de grup (intervenții personalizate de prevenție secundară), de tip față-în-față, împreună cu implicarea unei organizații cu expertiză în „meta-cadru” ce urmează a fi pilotat/experimentat (care va prelua elemente din domeniul psihologiei pozitive și din practicile narative)</p>	

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

și cu participarea voluntarilor de la o facultate cu profil de psihologie și științe ale educației.

Activitățile adresate elevilor vor avea potențialul de a contribui pe termen mediu și lung la formarea caracterului, prin experiențe care le vor influența în mod pozitiv atitudinile, cunoștințele și comportamentele. Intervențiile narative vor susține dezvoltarea identității intenționale a participanților, vor promova abilități de comunicare bazate pe principii și practici narative. Pe termen scurt, vor fi efecte semnificative asupra anumitor componente ale bunăstării (de ex, satisfacția cu viața, afectul pozitiv), diminuând afectivitatea negativă dobândită în procesul dezvoltării personale și schemele cognitive ce împiedică adaptarea psiho-socială într-o manieră rezilientă. Astfel, vor crește atât indicatori cognitivi ai bunăstării subiective, cât și cei afectivi. Concret, elevii vor învăța să-și recunoască punctele forte, abilitățile, cunoștințele și să le exerseze. Identificându-și punctele forte vor experimenta creșteri semnificative ale satisfacției cu viața, ale speranței și angajamentului, suportului social perceput, îmbunătățind implicarea în clasă, dezvoltând atitudini semnificativ mai scăzute pro-bully și onestitate/încredere în sine și în ceilalți. Dezvoltându-și strategii de coping eficiente și abilități de rezolvare a problemelor, elevii își vor crește abilitățile sociale, asertivitatea și autoeficacitatea. Astfel, se vor reduce problemele comportamentale și sociale.

Activități :Grup țintă vizat de serviciile de consiliere psiho-educatională este format din 450 elevi din ciclul secundar de la „Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași. Serviciile solicitate fac parte din activitatea de organizare și desfășurare a unui program psiho-educational pentru elevi și se vor desfășura la sediul beneficiarului.

În scopul unei bune implementări a activității, prestatorul de servicii implicat va respecta următorul set de acțiuni planificate, care va fi corelat cu nevoile grupului țintă:

- Selectarea elevilor care vor participa la activitățile de consiliere de grup (de prevenție secundară), la care vor participa participa 5-10% elevi din grupul target (450 elevi). Durata ședințelor, componența grupului și tematica aleasă pentru consilierea de grup vor fi adaptate nevoilor comune de consiliere ale

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

elevilor, cristalizate în etapa de identificare și prioritizare a nevoilor la nivel școlar și individual.

- Elaborarea planurilor de intervenție, în acord cu nevoile comune ale elevilor și cu „meta-cadrul” ce urmează a fi pilotat/experimentat (care va prelua elemente din domeniul psihologiei pozitive și din practicile narative).
- Derularea activităților de consiliere de grup (intervenții personalizate), de tip față-în-față, împreună cu implicarea unei organizații cu expertiză în „meta-cadrul” ce urmează a fi pilotat/experimentat (care va prelua elemente din domeniul psihologiei pozitive și din practicile narative) și cu participarea voluntarilor de la o facultate cu profil de psihologie și științe ale educației.

Prestatorul de servicii va realiza toate cerințele acestui contract respectând și aplicând modelele dezvoltate la nivel național/internațional în domeniul psiho-educației pozitive, cum ar fi: teoria PERMA (Seligman, 2011), modelul PROSPER al bunăstării (Noble & McGrath, 2015, Waters & Loton, 2019) sau modelul de bunăstare a elevilor (Soutter, Gilmore & O'Steen, 2011; Soutter, O'Steen & Gilmore, 2012).

Având în vedere faptul că abordarea narativă a fost utilizată cu succes în diverse contexte școlare la nivel internațional pentru dezvoltarea și susținerea de activități de wellness, inclusiv a unei comunități de suport către wellness, metodologia va prelua și elemente din practicile narative individuale și colective, cum ar fi: Team of life (Denborough, 2012), Tree of life (Denborough & Ncube-Mlilo, 2006), Model of Therapeutic Life Story Work (Rose, 2012).

Plecând de la aceste modele strategice sau de la alte modele științifice identificate de prestatorul de servicii, va fi construită metodologia științifică de evaluare-cercetare-intervenție, ce va servi la organizarea programelor psiho-educative focalizate pe componentele subiective ale bunăstării, cu preponderență pe aspectele cognitive, emoționale și sociale.

Rezultate așteptate:

- 5-10% elevi din grupul target (450 elevi), elevi din ciclul secundar de la „Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași;
- Planuri de intervenție de grup, în care se vor regăsi cei 5-10% elevi din grupul target (450

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!

<p>elevi), elevi din ciclul secundar de la „Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași;</p> <p>1 raport final privind rezultatele ședințelor de consiliere.</p>	
<p>Expertți necesari pentru realizarea serviciilor: o instituție de învățământ superior din România, acreditată conform legii, care are în structura organizatorică o facultate cu profil psihologie și științe ale educației cu expertiză relevantă în domeniu</p>	
<p>Livrabile</p> <p>Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, prestatorul va trebui să transmită următoarele livrabile:</p> <p>Planificare/ calendarul activităților</p> <p>Table nominale de prezență</p> <p>Fotografii din cadrul activităților</p> <p>Rapoarte de activitate</p>	
<p>Perioadă de implementare/ Durata serviciilor</p> <p>Consiliere școlară – Mai 2025 – martie 2026</p>	
<p>Locație</p> <p>La sediul autorității contractante : Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, cu sediul în mun. Iași, str. C. Negri, nr. 50</p>	
<p>Raportare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raportare de activitate la finalul fiecărei luni în care desfășoară activități; • Liste de prezență; • Planuri de intervenție de grup • Fotografii; • Factură fiscală; <p>Raport final privind rezultatele ședințelor de consiliere</p>	
<p>Facilități oferite de Beneficiar</p> <p>Beneficiarul va pune la dispoziția spațiul pentru desfășurarea fiecărei activități și informații despre membrii grupului țintă</p>	
<p>Denumirea serviciilor: Servicii de realizare a unui studiu de impact</p>	
<p>Obiectivul serviciilor: Activitatea va urmări, prin aplicarea unei metodologii de cercetare științifică, estimarea impactului proiectului în plan personal, școlar/profesional (elevi și cadre didactice) și instituțional. Scopul acestei activități este de a crea un fundament obiectiv, bazat pe indicatori măsurabili și evaluări independente pentru asigurarea transferării rezultatelor obținute în cadrul proiectului către alte GT din școlile partenere sau alte instituții cu rol de a integra experiența acumulată prin proiect în politicile și strategiile locale, regionale, naționale. Această activitate va fi încheiată odată cu elaborarea raportului</p>	

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

<p>de cercetare, care va coagula opiniile și sugestiile participanților la proiect asupra rezultatelor învățării, asupra realizării obiectivelor din profilurile de competență al cadrului didactic/profilul de formare al absolventului și asupra eficienței proiectului. De asemenea, raportul va evidenția recomandări și strategii de motivare a performanței, astfel încât să se asigure transferarea rezultatelor obținute către alte GT din școlile partenere sau alte instituții cu rol de a integra experiența acumulată prin proiect în politicile și strategiile locale, regionale, naționale.</p>	
<p>Activități: Grup țintă vizat de serviciile de realizare a unui studiu de impact este format din 450 elevi din ciclul secundar, 30 cadre didactice și 2 persoane din managementul UIP.</p> <p>În scopul unei bune implementări a activității, prestatorul de servicii implicat va respecta următorul set de acțiuni planificate, care va fi corelat cu nevoile grupului țintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea metodologiei utilizate în procesul de cercetare; • Elaborarea eșantionului; • Colectarea, centralizarea și procesarea informațiilor; • Analiza și interpretarea datelor obținute; • Realizarea raportului de cercetare. <p>Rezultate așteptate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 x metodologie de cercetare; • 1 x bază de date cu centralizarea răspunsurilor; <p>1 x raport final de cercetare.</p>	
<p>Experți necesari pentru realizarea serviciilor: o instituție de învățământ superior din România, acreditată conform legii, care are în structura organizatorică o facultate cu profil psihologie și științe ale educației cu expertiză relevantă în domeniu</p>	
<p>Livrabile</p> <p>Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, prestatorul va trebui să transmită următoarele livrabile:</p> <p>Planificare/ calendarul activităților</p> <p>Table nominale de prezență</p> <p>Fotografii din cadrul activităților</p> <p>Rapoarte de activitate</p>	
<p>Perioadă de implementare/ Durata serviciilor</p> <p>Consiliere școlară – Mai 2025 – martie 2026</p>	
<p>Locație</p>	

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!

<p>La sediul autorității contractante : Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, cu sediul în mun. Iași, str. C. Negri, nr. 50</p>	
<p>Raportare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raportare de activitate la finalul fiecărei luni în care desfășoară activități; • Liste de prezență; • Fotografii; • Factură fiscală; <p>Raport final</p>	
<p>Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către Prestator pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Prestatorul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.</p>	

Oferta noastră este valabilă timp de *se introduce cel puțin numărul de zile valabilitate a ofertei solicitat prin cererea de ofertă* de zile de la data limită pentru transmiterea ofertei.

Oferta este însoțită de o copie a Certificatului de Înregistrare sau a Certificatului Constatator eliberat de Oficiul Registrului Comerțului din care să rezulte numele complet, sediul și domeniul de activitate al firmei.

NUMELE OFERTANTULUI _____

Semnătură autorizată _____

Locul:

Data:

Notă: toate textele marcate cu gri și scrise cu caractere italice au rolul de îndrumare în elaborarea documentului și vor fi șterse din varianta