



Concursul „Micii alecsandriști” Ediția din 2023

Varianta I

Subiectul I (50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text pentru a putea răspunde cerințelor:

„Se lăsase seara... Fusesse o zi caldă – pentru o zi de primăvară – păsările zburaseră fericite dintr-un copac într-altul, pădurea își legănase ramurile în boarea transparentă, sălciile încercaseră pieptănături noi în oglinda lacului. Râul ațipise puțin, spre după-amiază, apoi, spre seară, apele lui se înfioraseră ca de o presimțire... [...] Venea furtuna... [...]

La marginea pădurii, Copăcelul, crescut până la brăul copacilor celor mari – pentru că așa îi era firea – aștepta și el, răbdător, să treacă Furtuna.

Nu se temea de ea. Era prea mic, prea scund și prea lipsit de ambiții, pentru ca ea, Furtuna, să-i poată face vreun rău. Furtuna avea ce-avea cu pomii cei înalți, pe care-i sâcâia după pofta inimii, geloasă pe statornicia lor. Pe el nici nu-l băga în seamă, de vreme ce crengile lui erau obișnuite, cu frunze mici, ca niște degete verzi... Nici tulpina nu-i era cine știe ce. Era scurtă, nu avea strălucirea tulpinii de mesteacăn, nici râurile mici, crestate în lemnul scoarței de stejar, aidoma brazdelor subțiri, săpate pe chipul înțelepților bătrâni. Era un copăcel obișnuit, cu multe crengi mărunte. Răbda să treacă năvala furtunii, ca să poată visa pe îndelete la căprioara ce venea – la ceasurile amiezii – să pască iarbă alături de el.”

(Silvia Kerim, *Când se supără Vrăjitoarea-ceasurilor-de-turn...*)

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu același înțeles) pentru fiecare dintre termenii: *își legănase*, *statornicia*, *obișnuit*, *răbda*.
2. Exemplifică, în câte un enunț, scrierea în alt mod decât în text a structurilor: *copacilor* și *cine*.
3. Alcătuieste o propoziție despre *râuri*, formată din cel puțin 5 termeni, în care să se afle: un subiect exprimat printr-un cuvânt înrudit ca formă și ca înțeles (din aceeași familie de cuvinte) cu termenul *pădure*, un adjectiv de genul masculin și un predicat exprimat prin verb la timpul trecut.
4. Notează, pe foaia de examen, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos, **A**, dacă este adevărat, sau **F**, dacă îl consideri fals:
 - a) Peste zi, păsările fuseseră nefericite.
 - b) O trăsătură a Copăcelului este ambiția.
 - c) Copăcelului nu îi este frică de furtună.
 - d) Tulpina stejarului este asemănătoare cu chipul înțelepților bătrâni.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul următorului fragment: *sălciile încercaseră pieptănături noi în oglinda lacului*.

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

Valorifică sugestiile textului dat și redactează o compunere de cel puțin 14 rânduri. În compunerea ta, vei povesti o întâmplare deosebită prin care trece Copăcelul, personajul din textul de mai sus, din care să reiasă cât de frumoasă este prietenia. Vei introduce în compunere următoarele secvențe: *pădurea își legănase ramurile în boarea transparentă* și *râul ațipise puțin, spre după-amiază*. Vei da un titlu potrivit compunerii tale.

Vei primi 10 puncte din oficiu.

SUCCES!



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240
E-mail: contact@cnavais.ro
Web page: www.cnavais.ro

**Concursul „Micii alecsandriști”
Ediția din 2023
Varianta I
Barem de corectare și notare**

Subiectul I (50 de puncte)

1. Exemplificarea unui cuvânt cu înțeles asemănător (sinonim) pentru fiecare dintre termenii dați, de exemplu: *își legănase* – își clătinașe etc.; *statornicia* – stabilitatea etc.; *obișnuit* – comun etc.; *răbda* – suporta etc.
..... **10 puncte (2.5p.x4)**
2. Construirea corectă a celor două enunțuri, de exemplu: *Printre copaci lor le este bine.* și *Nu ne ceartă, ci ne ajută.* **10 puncte (5p.x2)**
 - scrierea diferită a celor două structuri în enunțuri 8 puncte (4p.x2)
 - corectitudinea logică și gramaticală a enunțurilor 2 puncte (1p.x2)
3. Alcătuirea corectă a propoziției, de exemplu: *Înțeleptul pădurar trecea pe lângă râurile limpezi din codru.* sau *Păduricea adăpostea râuri cu pești albaștri și fericiți.* **10 puncte**
 - alcătuirea unei propoziții despre *râuri* 1 punct
 - alcătuirea unei propoziții care să conțină cel puțin 5 termeni 1 punct
 - exemplificarea adecvată a subiectului exprimat printr-un cuvânt înrudit ca formă și ca înțeles (din aceeași familie de cuvinte) cu termenul *pădure*, a adjectivului de genul masculin și a predicatului exprimat prin verb la timpul trecut 6 puncte (2p.x3)
 - corectitudinea gramaticală și logica enunțului 2 puncte (1p.x2)(Punctajul pentru corectitudinea gramaticală și logica enunțului se va acorda doar dacă propoziția construită este despre râuri.)
4. Stabilirea caracterului adevărat sau fals al enunțurilor: **10 puncte**
 - a) F 2,5 puncte
 - b) F 2,5 puncte
 - c) A 2,5 puncte
 - d) A 2,5 puncte
5. Explicarea corectă, clară și nuanțată a fragmentului, evidențierea semnificației acestuia, formularea corectă și expresivă, respectând normele de ortografie și de punctuație **10 puncte**
 - Explicarea corectă, clară a fragmentului, cu încercarea de evidențiere a semnificației acestuia, formularea corectă, respectând normele de ortografie și de punctuație 8 puncte
 - Explicarea parțial corectă a fragmentului, simpla referire la conținutul acestuia, formularea corectă, respectând normele de ortografie și de punctuație 5 puncte
 - Simpla încercare de explicare, într-o formulare ambiguă, enunț cu greșeli de ortografie și de punctuație 1 punct

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

A. Conținut (26 de puncte):

- includerea secvențelor date (2x1p.) **2 puncte**
- prezența elementelor specifice povestirii (povestitor, personaje, succesiunea evenimentelor, logica acțiunilor, folosirea timpurilor verbale potrivite, utilizarea conectorilor pentru înlănțuirea evenimentelor, situarea acțiunii în timp și spațiu)..... (8x1p.) **8 puncte**
- dezvoltarea originală și convingătoare a temei, în acord cu situația imaginată **8 puncte**
 - respectarea temei 2 puncte
 - imaginarea unei întâmplări deosebite (prezentarea unei întâmplări deosebite - 3p./ prezentarea unei întâmplări obișnuite - 1p.)..... 3 puncte

- construirea unor personaje adecvate temei (realizarea unor personaje coerente, în acord cu tema - 3p. / realizarea schematică și neconvingătoare a unor personaje - 1p.) 3 puncte
- corelarea conținutului compunerii cu titlul dat..... **8 puncte**
- formularea unui titlu 2 puncte
- punerea în corespondență a conținutului cu titlul (corespondență totală între titlu și compunere - 6p., corespondență parțială între titlu și compunere - 3p., simpla încercare de realizare a unei corespondențe între titlu și compunere - 1p.) 6 puncte

B. Redactare (14 puncte)

- Respectarea structurii unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere) (1p.x3) **3 puncte**
- Registrul stilistic adecvat și calitatea exprimării (vocabular variat, stil adecvat și expresiv, construcția coerentă a enunțurilor - în totalitate - 4p./ parțial - 2p./ vocabular monoton, stil inexpressiv, construcții incoerente - 0p.).....**4 puncte**
- Respectarea normelor de ortografie (0-1 greșeli - 4p., 2 greșeli - 3p., 3 greșeli - 2p., 4 greșeli - 1p., mai mult de 5 greșeli - 0p.).....**4 puncte**
- Respectarea normelor de punctuație (0-2 greșeli - 3p., 3 greșeli - 2p., 4 greșeli - 1p., mai mult de 4 greșeli - 0p.).....**3 puncte**

Se acordă 10 puncte din oficiu.