

MERCURIADE, Nr. 6, iunie 2022, Iași

Revistă de promovare a mobilităților Erasmus+ din Colegiul Național
„Vasile Alecsandri”, Iași

EXPERIENȚE DIN MOBILITATEA ÎN TURCIA



Descoperim Europa, învățăm împreună, transmitem tuturor



Erasmus+

ISSN 3008 - 427X ISSN-L 3008-427X

COLEGIUL NAȚIONAL
„VASILE ALECSANDRI”
IAȘI



Cuprins

„Necip Fazıl Kısakürek”

1. Sosyal Bilimler Lisesi
Salihli, școala fără
clopoțel

2. FUBU (For Us, By Us)



3. Jurnal de mobilitate

4. Interviu

5. Experiențe culturale

6. Before & After



„Necip Fazıl Kısakürek”

Sosyal Bilimler Lisesi Salihli,

școala fără clopoțel

„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa.”

(Regele Ferdinand I)



Școala „Necip Fazıl Kısakürek” Sosyal Bilimler Lisesi, din Salihli, care a fost gazda noastră timp de două săptămâni în mobilitatea proiectului Erasmus+ din Turcia, este un spațiu al educației moderne, un campus ce include o clădire cu 21 de săli de clasă cu o infrastructură didactică adaptată tehnologiei de ultimă oră (table interactive, acces securizat la Internet, manuale digitale și platforme de învățare interactive, asigurate de Ministerul Învățământului din Turcia), un cămin în care sunt cazați 70% din cei peste 500 de elevi ai școlii, o cantină, o sală de sport cu o capacitate de 1500 de spectatori, un Planetariu și o curte mare cu mulți pomi.

Liceul se află într-un mediu liniștit, la periferia orașului, departe de zgomotul urbei, în cartierul Salihli Hacibektaşlı. Chiar în fața școlii găsim stația de autobuze, care permite accesul facil al elevilor din orice cartier al orașului Salihli către destinația ce le asigură un traseu mai bun în viață.

Elevii din toată regiunea Manisa ajung la această instituție de prestigiu pe baza examenelor de admitere și au o motivație mare de a învăța, fiind îndrumați de profesori cu rezultate deosebite la concursurile școlare și extrașcolare la nivelul regiunii și țării, dar și la examenele naționale pe care le dau absolvenții pentru intrarea la instituțiile superioare de învățământ.

Ca element de noutate, în această școală nu sună niciodată clopoțelul, iar elevii nu întârzie la ore și nici nu se află pe holuri în timpul lecțiilor. Este un experiment educațional implementat timp de mai mulți ani pentru conștientizarea elevilor cu privire la responsabilitățile și comportamentul lor școlar.

Laboratoarele, cabinetele profesorilor, sala de festivități și cea de conferințe, cancelaria, cabinetele celor 5 directori, biblioteca și sălile de pictură, muzică, holurile sunt dotate cu mobilier modern, oferindu-le elevilor condiții atractive de învățare și dezvoltare. Am fost surprinși să descoperim bulevardul artelor și mulți copii talentați care știu să cânte la instrumente diferite și să se exprime prin picturi expresive.

Am descoperit România luminată pe o hartă a lumii pe tavanul din hol, iar cancelaria cu scaunele vesel colorate ni s-a părut un spațiu al colaborării și al deschiderii.

Cei mai mulți elevi locuiesc ca într-o familie mare în cămin, de aceea dormitoarele sunt amenajate pentru 4 persoane, au săli de studiu suplimentare, mașini de spălat rufe și apă caldă permanent, iar bucătăria și cantina dispun de toate echipamentele moderne. În fiecare zi, după încheierea programului școlar, la ora 16.00, doi profesori sunt de serviciu la cămin până a doua zi, pentru a avea grijă de elevi.

I-am invidiat pe elevii de la liceul gazdă pentru spațioasa lor sală de sport indoor, amenajată pentru fotbal, handbal și baschet, cu tribune și locuri pentru spectatori la competițiile sportive.

Însă cel mai neașteptat lucru a fost să descoperim Planetariul școlii cu un telescop profesional, folosit de elevi la observarea și studiul constelațiilor, a cerului. În sala de vizionare a filmelor în sistem tridimensional, am avut șansa să ne plimbăm printre stele pentru a descoperi steaua noastră norocoasă care ne-a adus în mobilitate la liceul din Salihli.

Dar mai mult decât spațiul, clădirile și dotările școlii, ne-a impresionat ospitalitatea elevilor și profesorilor, valorile și calitatea educației de la „Necip Fazıl Kısakürek” Sosyal Bilimler Lisesi, Salihli.

Elev Rusu Gheorghe





FUBU ("For Us By Us")

FUBU ("For us by us") este creația elevilor școlii „Necip Fazil Kisaurek”” Sosyal Bilimler Lisesi din Salihli, regiunea Manisa.

Ce este FUBU?

FUBU este un portal către o lume a elevilor unde aceștia își pot descoperi și exersa pasiunile, indiferent de natura lor.

Cum funcționează FUBU?

Totul începe de la o dorință, un vis. Un elev pasionat de informatică, spre exemplu, merge la profesorul său îndrumător și își exprimă dorința de a-și dezvolta ceea ce îi place să facă. Astfel, prin programul FUBU, el dobândește abilitatea de a crea un club pentru pasionații de informatică, oferind posibilitatea de a se alătura clubului și altor elevi din școală.

Această idee originală a avut un mare succes în școală, în prezent existând o multitudine de cluburi, printre care unele destinate skanderbergului, altele fotografiei, cinematografului, dezbaterilor, programării sau chiar tirului cu arcul.



Activitatea cluburilor este desfășurată în incinta școlii în timpul liber de la programul școlii NFK SBL oferind multor elevi șansa să se remarce la concursurile extrașcolare sau pe discipline, cum este cel al proiectelor create pentru a optimiza condițiile de viață cu ajutorul tehnologiei, și să promoveze școala la nivel național. Am avut marea bucurie de a vedea la finalul mobilității noastre filmul celor două săptămâni de activitate, realizat de elevii din clubul de fotografie și film.

Consider că un astfel de program este benefic pentru dezvoltarea elevilor, deoarece promovează libertatea de exprimare și încurajează adolescenții să își descopere și urmeze pasiunile, creând contexte favorabile învățării. De asemenea, FUBU ajută atât elevii, cât și profesorii să se cunoască între ei și să formeze legături puternice, bazate pe respect, încredere, motivație școlară și coaching .

Eleva Gheorghită Ioana Amalia

Jurnal de mobilitate

Duminică, 22 mai 2022

A fost o zi palpitană și, în același timp, captivantă. O pauză în cadrul unui drum îndelungat și obositor, această zi a reprezentat introducerea în cultura și civilizația turcă. Aflați "deasupra tuturor", la etajul 53 al clădirii Mall Sapphire, am beneficiat de o panoramă reală, dar și virtuală a Istanbulului. La orele serii, a fost completată radiografia metropolei cu ajutorul croazierei prin strâmtoarea Bosfor, care leagă cele două continente, Europa și Asia. Traseul ne-a permis o scurtă ședere în partea asiatică a Istanbulului, poate prea scurtă, având în vedere frumusețea acesteia.

Luni, 23 mai 2022

A reprezentat tranziția dintre cele două orașe vizate, Istanbul și Salihli, schimbarea de ambient și, de asemenea, prima zi de școală la liceul gazdă "Necip Fazil". De la vitalitatea și agitația Istanbulului am trecut la intimitatea și căldura din Salihli, instaurându-se atmosfera de lucru. La școală, am făcut cunoștință cu elevii și cadrele didactice, participând la mai multe activități de "spargere a gheții", în care ne-am prezentat și am interacționat cu colegii turci. Către seară, am avut ocazia de a explora bucătăria locală, luând contact cu o frumoasă afacere de familie. Experiența culinară a fost una inedită, datorită servirii fără meniu a preparatelor neobișnuite și a rapidității celor trei generații de bărbați din familia care deținea micuțul restaurant.



Jurnal de mobilitate

Marti, 24 mai 2022

A fost a doua zi de studiu în cadrul Liceului de Științe Sociale „Necip Fazil” din Salihli. Am interacționat cu elevii și profesorii, am explorat interiorul și împrejurimile liceului cu o infrastructură de remarcă, dotat cu o sală de sport de mari dimensiuni, o cantină, un planetariu dotat cu cel mai performant telescop din oraș și s-a format o primă impresie asupra sistemului de învățământ turc. Experiența revigorantă a fost completată cu vizite la inspectoratul școlar local și la muzeul orașului, unde am fost primiți cu brațele deschise de către autoritățile locale, fapt ce ne-a lăsat plăcut impresionați.



Miercuri, 25 mai 2022

O zi completă, am interacționat cu profesorii și colegii noștri din Turcia, am participat la o expoziție de picturi realizate de elevii liceului, iar la orele prânzului am luat parte la un spectacol muzical, la care Denisa Burlacu, colega noastră din clasa a IX-a, și-a adus contribuția printr-un moment artistic vocal. În timpul pauzelor festivității, am învățat să dansăm pe ritmuri turcești, noi învățând gazdele hora moldovenească. De asemenea, pentru prima dată după pandemie la Necip Fazil, au fost servite la prânz preparate tradiționale în aer liber, pregătite în curtea școlii de mamele elevilor.



Jurnal de mobilitate

Joi, 26 mai 2022

Am avut parte de un program variat și interesant. Am participat la o oră de biologie, iar la cele două ore de limba engleză "atipice" ne-am familiarizat cu aspecte importante referitoare la țara gazdă prin intermediul prezentărilor interesante ale elevilor turci. Ora de istorie a fost una interactivă, deoarece, împreună cu un grup de elevi din școala gazdă, am vizitat orașul istoric Sardes, locul unde a apărut pentru prima dată moneda, zonă de confluență a marilor imperii din antichitate despre care ne-a povestit cu multă pasiune domnul profesor de istorie, *hogeam Ali*.



Vineri, 27 mai 2022

A fost o zi completă și captivantă. În debutul programului, am luat parte la câte două ore de limba engleză și germană. La primele două ore, am avut ocazia de a ne cunoaște mai bine, într-un mod interactiv, atât cu colegii turci, cât și între noi, folosind limba de circulație internațională.

La apusul soarelui, timp simbolic pentru organizarea festivității de absolvire a elevilor de clasa a XII-a, am participat la acest eveniment inedit pentru noi și important pentru liceul gazdă, organizat în curtea școlii, plină de părinți și elevi ai liceului, într-o atmosferă de sărbătoare. Fiecărui absolvent i-a fost înmănată diploma de către un profesor al școlii cu o dedicație muzicală distinctă. Pentru noi, toată festivitatea a fost un moment de noutate, plin de idei interesante. Am apreciat faptul că totul era organizat de către școală, inclusiv echipa de fotografi și cameramani - formată din elevi de la clubul de fotografie.



Jurnal de mobilitate

Sâmbătă, 28 mai 2022

Am îmbinat utilul cu plăcutul, așa cum arată o maximă latină, aventurându-ne pe o căldură de 36 de grade în excursia la Efes, împreună cu elevi și profesori de la liceul gazdă. La începutul zilei, am vizitat "casa" ochișorilor de deochi turcești Nazarkoy, un orașel de unde am achiziționat suveniruri și am asistat la workshop-uri. Apoi drumul nostru ne-a dus către orașul antic Efes, unde am pășit pe milenii de istorie, rezumate atent de către ghidul însoțitor. La orele după-amiezii, am poposit în centrul orașului Kusadasi, unde ne-am bucurat de 2 ore de briză pe litoralul Mării Egee.



Duminică, 29 mai 2022

O altă zi de călătorie și descoperiri ale locurilor istorice, pe urmele vechii cetăți Smyrna, astăzi Izmir, al treilea oraș ca mărime din Turcia. Prima atracție vizată a fost Turnul cu ceas, localizat pe o frumoasă arteră pietonală, în fața Primăriei orașului. Apoi, am admirat panorama Izmirului de pe platforma orașului, către care am urcat cu un lift istoric, Asansör, funcțional de la începutul secolului trecut. Încântătoare a fost priveliștea mării de pe faleza frumos amenajată de către autorități, cu terasele cochete și vânzătorii ambulanti. Către seară, ne-am întors înapoi în Salihli, ne-am odihnit și ne-am pregătit pentru o nouă și ultimă săptămână de școală în Turcia.



Jurnal de mobilitate

Luni, 30 mai 2022

În cadrul celor 4 ore de TIC și informatică, ne-au fost aduse la cunoștință informații referitoare la social media și protecția datelor personale, prin intermediul evaluării interactive de tip Kahoot. Ne-am familiarizat cu aplicația mBlock, o metodă facilă de introducere în lumea codării. Și așa cum deja eram obișnuiți ca fiecare zi în Turcia să vină cu o nouă provocare, la ora de desen am avut o experiență culturală inedită în care am învățat cum să folosim tehnica tradițională Ebru, caracterizată prin pictura pe apă. Iar la cele două ore de sport ne-am implicat în mai multe jocuri de echipă, alături de colegii turci.



Marti, 31 mai 2022

A fost realizată o radiografie a culturilor muzicale naționale turcești și românești, fiind plimbați prin diferite zone folclorice de către profesorul de muzică turc, un veritabil om-orchestra care a cântat la vreo 6 instrumente tradiționale. Așadar, am asistat la un mozaic cultural al ritmurilor turcești reprezentative pentru fiecare zonă geografică din Turcia, iar în final am avut ocazia și noi să cântăm câteva melodii românești care le-au plăcut elevilor turci. Ulterior, la cele 2 ore de informatică, am rezolvat printr-o aplicație interactivă algoritmi redați în limba turcă, învățând numeroase cuvinte noi.



Jurnal de mobilitate

Miercuri, 1 iunie 2022

La orele de informatică (ICT), am explorat dimensiunile site-ului PosterMyWall. Acesta ne ajută la crearea facilă de reviste, postere, flyere, oferind șabloane gratuite și asigurând o calitate înaltă. Am avut ca sarcină prezentarea Colegiului Național „Vasile Alecsandri” Iași, a orașului și a țării noastre, într-o pagină de revistă, urmând o verificare prin notare. Ziua internațională a copilului ne-a surprins pe băncile școlii turcești, unde această sărbătoare este celebrată în aprilie. Dar noi am avut parte de o surpriză "dulce" din partea doamnelor profesoare Mihaela Ionescu și Alla Apopei, care ne-au însoțit în această mobilitate, făcându-l complice și pe domnul profesor Mehmet Cimen, coordonatorul activităților la liceul gazdă. Toți colegii au apreciat acest dar!



Joi, 2 iunie 2022

O zi activă. La primele ore, am urmat cursurile de limba engleză într-o manieră interactivă. Prin diferite joculețe distractive, am lucrat în echipe, în atmosfera relaxantă și primitoare, specifică țării gazde. Apoi, prin prezentările oferite de către doamnele profesoare de engleză și matematică și câțiva elevi turci, am fost familiarizați cu proiectele eTwinning ale Liceului „Necip Fazil”, specifice profilului social, dar și orientate către sfera științelor exacte. La sfârșitul programului, însoțiți de domnul director adjunct Mehmet Cimen și domnul profesor de informatică Emre Bayram, am participat la o sesiune de hiking, prin împrejurimile liceului. De pe vârful munților ce străjuiesc școala gazdă, am admirat panorama orașului Salihli și frumusețea locului.



Jurnal de mobilitate

Vineri, 3 iunie 2022

A reprezentat ziua recompensării rezultatelor obținute în urma celor 2 săptămâni de studiu la liceul gazdă. Directorii liceului ne-au înmânat certificatele de participare la acest program, după ce ne-au surprins plăcut cu prezentarea unui film al activităților comune în cele două săptămâni la liceul lor, realizat de elevii din cercul foto-video. Astfel, s-a încheiat cu succes prima mobilitate individuală din cadrul programelor Erasmus+ desfășurată în cadrul liceului nostru. Emoțiile acestei zile au fost puternice, pe chipurile tuturor se vedea fericirea, dar și regretul despărțirii ce avea să urmeze, nostalgia după timpul frumos petrecut împreună. Am plecat mai bogați în prieteni, cu noi competențe, dar și mai dornici și nerăbdători să putem participa la cât mai multe proiecte de acest gen.

Eleva Iftimie ALEXandra



Interviuri

cu elevii și profesorii din școala gazdă

Emre Bayram, profesor de TIC

Emre Bayram este profesorul iubit și apreciat de elevi pentru ineditele proiecte în domeniul tehnologiei pe care le realizează împreună, inginer de sistem la Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi, din Salihli.

1) Domnule profesor, vedeți în elevii dumneavoastră de astăzi viitorii programatori?

R: Da, absolut. Am elevi care fac inginerie de pe acum.

2) Cum sunt examenele la informatică în Turcia?

R: Pe computere, într-o aplicație specială. Cred că acestea nu ar trebui să fie pe hârtie.

3) Cât durează examenul?

R: O oră. De patru ori pe an.

3) Ce fel de întrebări au elevii la examen?

R: Despre codificare, robotică și procesare de imagini și video.

4) De ce ați ales să predați în această școală?

R: Pentru că este o școală foarte bună cu elevii deosebiți. Sunt muncitori și deștepți.

5) Ce părere ai despre acest proiect Erasmus+?

R: Sunt foarte fericit că v-am cunoscut. Sunteți foarte buni, de asemenea, cred că munciți din greu și cunoașteți tehnologia.



Mehmet Çimen, coordonatorul proiectului

Mehmet Çimen este unul dintre directorii adjuncți ai liceului care se ocupă de proiectele europene, fiind și profesor de engleză. A facilitat desfășurarea mobilității noastre din proiectul Erasmus la „Necip Fazıl Kısakürek” Sosyal Bilimler Lisesi, din Salihli, fapt pentru care îi suntem recunoscători.

1) De ce ați vrut să deveniți profesor de engleză?

R: În timp ce eram la gimnaziu, am observat că am talent la engleză, așa că, după ce am început liceul, profesorul meu m-a susținut și încurajat ajutându-mă să devin profesor de engleză.

2) Dacă ați avea șansa de a face alte alegeri în carieră, un alt loc de muncă, care ar fi acesta?

R: Aș fi avocat.

3) La câte proiecte europene a participat școala dumneavoastră?

R: Acesta este primul proiect.

4) Cum îi vedeți pe elevii acestei școli?

R: Sunt elevi harnici, muncitori. Nu avem elevi cu un comportament negativ, așa că îmi place să lucrez cu ei, am o relație bună cu ei și o interacțiune frumoasă.

5) Câte activități are școala dumneavoastră într-un an?

R: Prea multe activități. Avem acțiuni muzicale, galerii de artă, dezbateri și concursuri sportive. Iar elevii participă la conferințele model ale Națiunilor Unite.



Interviuri cu elevii

Velihan Yilmazoğlu

Velihan Yilmazoğlu, 17 ani, elev în clasa a IX-a, locuiește în cămin, deoarece este din districtul Alaşehir, din Manisa, pasionat de jocurile pe calculator și cercetarea profundă a statului.

1) Ce părere ți-ai făcut despre elevii romani din acest proiect?

R: Elevii români din acest proiect au fost, cu siguranță, cei mai prietenoși și deștepți oameni pe care i-am văzut vreodată. Sper să am șansa de a-i întâlni din nou.

2) Ai învățat ceva de la noi?

R: Cel mai mare lucru pe care l-am învățat de la voi a fost că sunteți deschiși și dornici să învățați lucruri noi și asta m-a impresionat. Așa că de acum înainte voi pune mai mult accent pe propria mea învățare.

3) Ai văzut vreo diferență între elevii turci și cei români?

R: Cea mai mare diferență vizibilă între noi constă în modul de vorbire a limbii engleze. În opinia mea, pronunția elevilor români este mult mai bună.

4) Ce părere ai despre școala ta?

R: Cred că școala noastră a prezentat suficient de bine cultura turcă elevilor români, dar și sistemul nostrum de educație. Cred că a fost o promovare complex și reușită în aceste două săptămâni.

5) Ce părere ai despre limba romana?

R: Româna a fost limba cu cele mai diferite reguli pe care le-am auzit și văzut vreodată. Cred că este una dintre cele mai dificile limbi de învățat.

6) Ce faci într-o zi normală?

R: Lucrurile pe care le fac într-o zi normală sunt foarte obișnuite. Mă trezesc dimineața și merg la școală, apoi mă întorc la căminul meu, iau masa la cantina, îmi fac temele pentru a doua zi, citesc.

7) Cum îți vezi viitorul?

R: Cred că viitorul meu este mai complicat raportat la condițiile actuale din Turcia, dar sunt sigur că pot obține locuri foarte bune de muncă și mă pot realiza dacă învăț și muncesc mult.



Interviu

Helin Bingül

Helin Bingül, 16 ani, elevă în clasa a IX-a, locuiește în cămin, din zona Salihli.

1) Ce parere ți-ai făcut despre elevii romani din acest proiect?

R: Cred că acest proiect este minunat pentru că ne-am întâlnit cu voi și am aflat despre cultura și poporul vostru. Și voi ați aflat multe despre noi și modul nostru de viață, cultura noastră. Așadar, acest proiect a fost benefic pentru toți.

2) Ai învățat ceva de la noi?

R: Da, am învățat multe de la voi. Am aflat despre țara voastră, cultura românească și o parte din limba voastră.

3) Ai văzut vreo diferență între elevii turci și cei români?

R: Desigur, există diferențe. Este din cauza culturilor și vieții noastre diferite.

4) Ce părere ai despre școala ta?

R: Cred că școala noastră este foarte bună din multe puncte de vedere. Are oportunități bune pentru noi. Există multe activități extrașcolare, sociale. Și avem mari oportunități pentru viitorul nostru.

5) Ce părere ai despre limba romana?

R: După părerea mea, limba română este foarte diferită de engleză. Adică o aud altfel, îmi „vine la ureche” diferit. Dar aș vrea să învăț limba română pentru că mi-a plăcut cultura și istoria voastră. Aceasta este motivul pentru care doresc să o învăț, voi fiind mesagerii ei.

6) Ce faci într-o zi normală?

R: Mă trezesc devreme și petrec ceva timp cu mine. Apoi merg la școală, când mă întorc învăț zilnic. Și restul timpului îl petrec prin activitățile pe care îmi place să le fac.

7) Cum îți vezi viitorul?

R: Mă văd o persoană de succes în propria mea muncă și viață. Iar călătoriile vor face neapărat parte din acest viitor, pe care mi-l voi construi prin studii și muncă.



Interviu

Süeda Coșan

Süeda Coșan, 16 ani, clasa a IX-a, locuiește în cămin, deoarece provine din Yunusemre, regiunea Manisa.

1) Ce părere ți-ai făcut despre elevii romani din acest proiect?

R: Îmi plac elevii români după acest proiect, cultura este foarte apropiată de a noastră.

2) Ai învățat ceva de la noi?

R: Nu atât de mult, dar am învățat că sunteți cu adevărat amabili.

3) Ai văzut vreo diferență între elevii turci și români?

R: Nu, de fapt, nu.

4) Ce părere ai despre școala ta?

R: Ca să fiu sincer, școala noastră este foarte mare și cool. Sunt câteva evenimente pe care nu le-am văzut niciodată în celelalte școli, îmi place foarte mult școala noastră.

5) Ce părere ai despre limba romana?

R: Cred că sună ca limba rusă și îmi doresc foarte mult să o învăț.

6) Ce faci într-o zi normală?

R: Mă trezesc, fac lucruri generale, merg la școală. Iar când programul de la școală se termină, în unele zile sunt meciuri între ore, ne uităm la ele. Dacă e ziua noastră liberă, ieșim în oraș.

7) Cum îți vezi viitorul?

R: Nu-mi văd viitorul, nu știu ce voi face. La noi nu prea avem de ales, dar dacă o voi putea face, voi fi medic psihiatru sau ghid.

**Elevii Luciana-Alexandra Andrieș
și Țurcanu Cristian Ștefan**



Experiențe culturale

În regiunea Anatolia, henna - un arbust a cărui frunze produc vopseala cea mai rezistentă de culoare roșu-portocaliu, a devenit un simbol al sănătății, bunăstării și prosperității. Ritualurile care foloseau henna au căpătat un sens sacru. De aceea, din cele mai vechi timpuri, era obișnuit să aplici henna pe un soldat înainte de a pleca în armată, pe un animal care va fi sacrificat lui Allah și unei fete tinere înainte de căsătorie.



O altă tradiție renumită la acest popor este Hamam-ul (sau baia turcească). Ea a apărut în perioada în care băile publice erau nelipsite, deservind atât scopurilor de igienă, cât și celor de activitate socială. Hamam-ul a fost perceput drept loc de recreere, dar și un spațiu de pregătire pentru rugăciune.



În ceea ce privește tradițiile gastronomice, Turcia a adunat toată savoarea, aromele și gusturile din zona Anatoliei, scaldată de cele patru mări (Marea Neagră, Marea Marmara, Marea Egee și Marea Mediterană), îmbinând trecutul cu prezentul. Cele mai recunoscute mâncăruri turcești sunt Kebab, Simit, Kahvaltı, Mantı, Dolma și Kurufasulye. Pe lângă mâncare, la orice oră din zi se bea ceaiul turcesc, cafeaua turcească și ayranul. Deserturile specifice sunt aromatele baclava, halva, borek și lokum.



Experiențe culturale

Dintre sărbătorile cele mai apreciate, menționăm Ziua Suveranității Naționale, 23 aprilie, și a copilului, Ramadanul este în a noua lună a calendarului Islamic (perioadă ce se schimbă de la an la an) și marchează perioada postului obligatoriu pentru toți musulmanii. De asemenea, este un moment important pentru comemorarea istoriei sacre a Islamului. Acest act, postul, reprezintă unul dintre cei cinci stâlpi ai Islamului și necesită abținerea de la orice fel de mâncare și băutură de la răsăritul până la apusul zilei. Pe 29 octombrie este sărbătorită Ziua Republicii Turcia, fondată de Mustafa Kemal, pe care turcii l-au numit „părinte al poporului turc - Atatürk”, fiind și primul președinte al Republicii. O figură reprezentativă a secolului XX, numărându-se printre marii conducători ai istoriei, turcii îl venerază de aproape o sută de ani, deoarece puțini lideri au făcut atât de multe într-un timp atât de scurt, transformând viața unei națiuni într-un mod decisiv, prin reforme ce au dus la modernizarea țării.



Turcia este o țară bogată în tradiții care diferă de la o regiune la alta, unele însă sunt specifice și, deoarece am fost impresionați să le descoperim, le vom împărtăși cu voi.

Nazar boncuk este unul dintre cele mai cunoscute simboluri ale Turciei. Aceasta este o amuletă împotriva ochiului rău, care îi protejează pe toți, fiind purtată de copii și adulți. Iar noi am avut ocazia să vizităm satul în care se fabrică această amuletă, Nazarkoy.

Eleva Burlacu Denisa-Maria

Before & After

Proiectele Erasmus+ ajută elevii participanți la mobilități să se dezvolte multilateral, reprezentând o experiență educațională unică. Iar impactul experiențelor pe care le-au trăit participanții la mobilitatea din Turcia, liceul din Salihli, a fost impresionant.

Țurcanu Cristian Ștefan,
clasa a IX-a A:

Proiectul Erasmus+ m-a schimbat din foarte multe puncte de vedere. Când am aflat că am fost acceptat pentru a participa la această activitate, eram cel mai fericit, deoarece nu mai fusesem într-un proiect european într-o altă țară. Nu îmi plăcea informatica, nu o înțelegeam. Dar profesorul din Turcia m-a motivat, începând cu cele mai ușoare exerciții, ulterior crescând gradul de dificultate și complicând problemele. Am înțeles mult mai ușor totul și m-am întors cu un bagaj mare de informații și competențe.

Acest proiect m-a ajutat să îmi dezvolt și competențele lingvistice, să vorbesc mult mai bine limba engleză. Am reușit să îmi fac foarte mulți prieteni cu care voi păstra legătura prin rețelele de socializare.

Recomand înscrierea și participarea la proiecte europene oricărui elev, pentru că veți avea doar de câștigat, devenind mult mai bogați în experiențe, cunoștințe, dar și pe plan emoțional.



Before & After

Burlacu Denisa-Maria,
clasa a X-a B:

Experiența din cadrul mobilității Erasmus+ din Turcia m-a încurajat să particip în viitor la cât mai multe proiecte și să mă implic în multe activități. Pe parcursul mobilității, mi-am dezvoltat abilitățile de comunicare în limba engleză, cunoștințele în domeniul informaticii, muzicii și artelor. Am aflat lucruri noi despre Turcia și despre cultura acestui popor, am comunicat cu elevii de la școală în limba turcă (atât cât am reușit, învățând-o de la TV, acasă) și, nu în ultimul rând, m-am integrat destul de ușor, elevii de la școala din Salihli fiind foarte prietenoși. Toate aceste aspecte au contribuit la crearea unor momente de neuitat, dorindu-mi de a mai repeta experiența mobilităților Erasmus+.



Before & After

Gheorghită Ioana Amalia,
clasa a IX-a C:

Mobilitatea din Turcia a avut un mare impact asupra mea. Înainte, nu reușeam să comunic cu toți, să îmi exprim ideile. După cele două săptămâni petrecute la liceul din Salihli, am reușit să ies din zona mea de confort și să îndrăznesc să comunic mai mult, să mă fac auzită într-un mediu diferit, cu persoane noi. Consider ca o astfel de experiență merită încercată de orice elev dornic de autodepășire, de cunoașterea și descoperirea noilor culturi, mentalități și oameni. Personal, eu mi-am îmbogățit cunoștințele în informatică, arte și comunicarea într-o limbă străină. De asemenea, am aflat și diferite aspecte legate atât de istoria Turciei, cât și de istoria orașului Salihli. Recomand cu drag mobilitățile Erasmus+ colegilor și prietenilor mei din liceu.



Before & After

Iftimie Alexandra,
clasa a XI-a B:

În urma acestei mobilități Erasmus+, mi-au fost provocate curiozitatea și entuziasmul de a participa la cât mai multe proiecte viitoare de acest gen. De la ospitalitatea membrilor școlii gazdă și, în general, a oamenilor din Turcia și până la bogăția culturală și istorică a țării, totul a contribuit la trăirea unor experiențe de neuitat. Am avut ocazia de a descoperi noi orizonturi artistice, lingvistice și mi-am însușit sau îmbunătățit cunoștințele din domeniul informaticii. Înscrierea și participarea în proiecte Erasmus+ reprezintă un câștig pentru fiecare elev aș școlii noastre, în mod special pentru cei care doresc să se confrunte cu necunoscutul și să se dezvolte pe mai multe planuri.

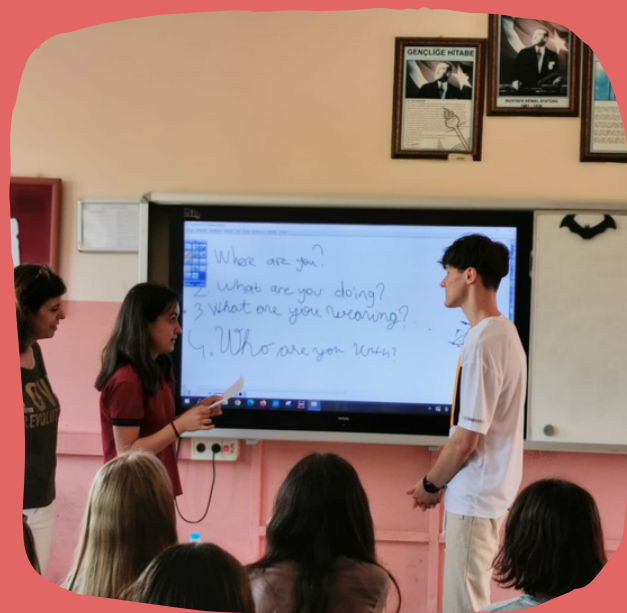


Before & After

Rusu Gheorghe,

clasa a X-a A:

Mobilitatea Erasmus+, la care am participat, m-a ajutat în dezvoltarea mea personală, întrucât am reușit să cunosc noi oameni și să înțeleg cultura turcă. În urma acestei experiențe, am reușit să mă descopăr mai bine, să lucrez în echipă, să fac față neprevăzutului și să mă adaptez la noile situații de învățare într-o școală dintr-un alt sistem educațional. Mi-am îmbunătățit cunoștințele în informatică și comunicarea în limba engleză, dar am învățat și câteva cuvinte în limba turcă. De asemenea, am descoperit o parte din istoria Turciei și a orașului Salihli. Colegilor mei mai mari sau mai mici le dau un sfat: nu ratați șansa să participați la proiectele Erasmus+ ale școlii noastre, întrucât este o experiență unică prin care se dobândesc competențe importante. Iar pe lângă acestea creează și o mulțime de amintiri plăcute, greu de uitat.



Before & After

Andrieș Luciana-Alexandra,
clasa a X-a B:

Mobilitatea din Turcia la care am participat m-a încurajat să fiu mai deschisă la experiențe noi. Pe parcursul celor două săptămâni, mi-am dezvoltat abilitățile de comunicare cu echipa din proiect, elevi pe care nu îi cunoșteam înainte, dar și cu parteneri turci în limba engleză. În domeniul informaticii, muzicii și artelor, prin numeroasele activități organizate de școala gazdă, am urcat pe o treaptă mai sus, obținând noi competențe. Pe mine, personal, această experiență m-a făcut să fiu mai activă și să îmi doresc să particip la cât mai multe proiecte viitoare.



Before & After

Pufnei Nicola,

clasa a X-a B:

Simt că prin acest proiect am crescut și am devenit mai bun, asumându-mi roluri în echipă și responsabilități, cum ar fi cea de redactare a acestui număr al revistei. M-a ajutat enorm în dezvoltarea mea culturală și educațională. De asemenea, am reușit să scap de timiditate și trac. Participând la orele din cadrul programului școlii gazdă din Salihli, am avut posibilitatea de a cunoaște un nou sistem educațional, să descopăr noi modalități prin care profesorii predau orele și noi metode prin care elevii învață și sunt testați. Am avut ocazia să cunosc mai bine cultura turcă și să comunic cu elevi care ne-au împărtășit la rândul lor proiectele educaționale ale școlii lor. Mobilitatea din Turcia a fost o experiență unică pentru mine pe care o recomand fiecărui elev.



Echipa editorială:

Redactor - șef: prof. Alla Apopei

Editor: Pufnei Nicola

Comitet consultativ: Andrieș Luciana-Alexandra, Burlacu Denisa-Maria,
Gheorghită Ioana Amalia, Iftimie Alexandra, Rusu Gheorghe, Țurcanu Cristian
Ștefan

Colaborator: prof. Mihaela Ionescu

E-mail: mercuriade@yahoo.com

Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași - ROMÂNIA

Adresa: Str. Costache Negri nr. 50, 700071

