



Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”

Costache Negri 50 Iași, România
Tel: +40 332 418 760
Fax: +40 232 218 241
E-mail: vasile_alecsandri_iasi@yahoo.com
Cod postal: 700071
Operator de date cu caracter personal înregistrat la ANSPDCP cu nr. 15833

Nr. 471 / 10.03.2021

Aprobat în CA din data de 10.03.2021

Strategia de internaționalizare a Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași

I. Situația actuală și tendințe generale

Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” este o școală internațională din momentul în care a început să desfășoare activități cu scopul îmbunătățirii orientării internaționale în programa școlară, concentrându-se pe cunoașterea limbilor străine, aducând profesorii și elevii în contact cu diferite puncte de vedere, culturi și sisteme educaționale, promovând cetățenia europeană și globală, dobândind o cunoaștere individuală, culturală și națională mai bună.

Principala particularitate este învățământul bilingv. Astfel, liceul a devenit, în anul 2007, DSD-Schule, adică școală organizatoare de examen cu valoare internațională, la nivel B2-C1 pentru limba germană iar în 2013, instituția a fost recunoscută drept Școală de limbi de către Consiliul Ministerului Culturii al Landurilor din RF Germania. Din anul școlar 2008-2009 liceul face parte, prin secțiile bilingve francofone, din proiectul Învățământul bilingv către filierele francofone.

În ultimii ani, atât elevii, cât și cadrele didactice au beneficiat de peste 35 mobilități Erasmus+ și 22 mobilități EPAS, având un impact multidimensional asupra atractivității și competitivității instituției. Aceste mobilități fac parte din programul de pregătire pe tot parcursul vieții, iar rezultatele sunt tot mai vizibile, atât în atitudinea colectivă, cât și la nivel de individ. Impactul programului Erasmus+ asupra abilităților și competențelor elevilor și ale personalului, precum și asupra internaționalizării demonstrează beneficiile percepute de beneficiarii Erasmus+ în termeni de abilități transversale și dezvoltarea carierei.

Internaționalizarea nu este un scop în sine, ci face parte din **viziunea** Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”:

„Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași promovează o educație modernă, fundamentată pe valori și principii europene și asigură elevilor un climat de formare și informare sigur, stimulat și participativ, facilitând totodată integrarea absolvenților în societatea contemporană prin valorificarea potențialului individual și instituțional.”

Această strategie ilustrează calea de urmat de către școala noastră pentru a se transforma într-o instituție mai bine adaptată provocărilor din mediile naționale și internaționale, bine gestionată, eficientă. Strategia propusă în acest document se bazează nu doar pe viziunea și misiunea privind internaționalizarea asumate de către instituția noastră, ci și pe necesitățile și sugestiile identificate împreună cu elevii și personalul de predare.

II. Scopul și obiectivele strategiei de internaționalizare

Strategia de internaționalizare a Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” creează cadrul general care va permite:

- a) îmbunătățirea calității educației prin încurajarea inovației, diversificarea ofertei educaționale și a strategiilor didactice;

- b) adaptarea școlii la contextul specific european și mondial al învățământului secundar și, implicit, continuarea modernizării acesteia, în spiritul atingerii obiectivelor europene și instituționale;
- c) creșterea vizibilității instituției prin intermediul mobilităților și al cooperării cu parteneri internaționali strategici, aparținând atât ariei UE, cât și aflate în afara acesteia.

Din perspectiva actorilor educaționali, **obiectivele internaționalizării** sunt:

Elevi	<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea cunoștințelor referitoare la cultura altor țări; • Folosirea limbilor străine; • Aplicarea cunoștințelor prevăzute în programa școlară, eventual într-o manieră interdisciplinară, prin oportunitățile oferite de proiecte Proiectele oferă oportunități de a aplica cunoștințele prevăzute în programa școlară, eventual într-o manieră interdisciplinară.
	<p>Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Învățarea limbilor străine • Crearea competențelor de a învăța să înveți: a învăța să planifici, a dezvolta strategii și metode de cercetare (interviuri, chestionare, statistica procesării datelor, etc.), a raporta și a reflecta; • Dobândirea abilităților TIC • Crearea competențe sociale (lucrul în echipă; primirea unui oaspete) • Dobândirea abilităților interculturale
	<p>Atitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evitarea prejudecăților și a stereotipurilor despre diferite culturi; • Reflecția asupra propriei identități în confruntarea cu diferite culturi: “Ce înseamnă să fii polonez, olandez, ...?” • Crearea unei atitudini de deschidere față de „ceea ce pare a fi diferit”; • Manifestarea ca cetățean european sau chiar global.
Profesori	<p>Profesorul ca și persoană</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare personală și mai multă încredere de sine; • Deschidere către lucruri noi; • Dezvoltarea abilităților sociale în comunicarea cu profesorii colegi din străinătate; • Dezvoltarea abilităților organizaționale pentru derularea activităților internaționale; • Dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine; • Competențe TIC; • Dezvoltarea abilităților interculturale;
	<p>Profesorul ca și pedagog</p> <p>Confruntarea cu diferite sisteme școlare lărgeste perspectiva și face acea persoană mai critică cu propriul său sistem școlar, propriile sale posibilități și limitări.</p>
	<p>Profesorul ca și cadru didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supravegherea lucrului în echipă; • Dezvoltarea proiectelor interdisciplinare.

III. Context

Internaționalizarea nu este un fenomen izolat; mulți factori contextuali și tendințe îi influențează evoluția. Procesul de internaționalizare este unul dintre numeroasele procese determinate de evoluțiile factorilor politici, economici, culturali și demografici. Acesta are consecințe nu numai asupra societății ca ansamblu, ci și asupra instituțiilor de învățământ. În plus, pandemia generată de virusul SARS-CoV-2 a avut influență asupra tuturor componentelor educației, în special în domeniul digitalizării și mobilității.

Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” are avantajul de a fi Școală Ambasador a Parlamentului European și partener în diferite proiecte europene, ceea ce facilitează conectarea școlii cu parteneri internaționali și la activități inovatoare

III.1. Context global

La nivel global, au fost identificate o serie de tendințe cu privire la internaționalizare (Egron-Polak *et alii*: 2015):

- importanța crescută a cunoașterii pentru dezvoltarea economică și competitivitate;
- creșterea importanței internaționalizării educației;
- elaborarea de strategii naționale pentru internaționalizare;
- efectele strategiilor naționale asupra strategiilor instituționale de internaționalizare; – finanțarea insuficientă;
- creșterea privatizării;
- intensificarea concurenței;
- creșterea regionalizării;
- creșterea mobilității elevilor și a personalului;
- insuficiența datelor;
- noi domenii de dezvoltare (internaționalizarea de acasă/internaționalizarea de curriculum);
- creșterea învățământului transnațional;
- expansiunea continuă a digitizării.

La nivel european, pe lângă tendințele prezente global, se identifică și unele tendințe suplimentare:

- concurența între economiile emergente, care determină apariția unor oportunități de colaborare;
- tendința de a recruta studenți și cercetători internaționali bine pregătiți în anumite domenii;
- obstacolele generate de diversitatea modelelor de finanțare;
- diplomele comune între universități europene;
- necesitatea colaborării învățământ superior-industrie pentru creșterea mobilității studenților și personalului;
- nevoia de sprijin suplimentar acordat personalului de predare și administrative.

Analizele efectuate până în prezent (Egron-Polak *et alii*: 2015) evidențiază perspectivele internaționalizării, la nivel european. Dintre acestea, menționăm: creșterea vizibilității, dezvoltarea parteneriatelor strategice, atenția acordată angajamentului social, raportul câștig economic pe termen scurt/dezvoltare economică pe termen lung.

III. 2 Context național

În 1990, România a aderat la programul Socrates, cu componenta Erasmus, devenită în prezent Erasmus+. Aceasta a avut drept consecință majoră promovarea mobilității elevilor și cadrelor didactice. În prezent, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEF) gestionează Erasmus+ și susține instituțiile de învățământ pentru a promova parteneriatele europene, mobilitățile și schimbul de bune practici.

Internaționalizarea la nivel național (Egron-Polak) se remarcă prin tendințe, precum:

- parteneriate bilaterale;
- elevi înscriși la programe de studiu în alte țări;
- elevi și profesori participanți la mobilități de scurtă durată;

- mobilități externe pentru programe de studiu;
- programe oferite în limbi străine.

Internaționalizarea vizează următoarele domenii de acțiune (Egrou-Polak):

– Internaționalizarea acasă (obiective: dezvoltarea de programe predate în limbi străine și accent pe formarea abilităților lingvistice; internaționalizarea curriculei; crearea unui mediu internațional prin activități extracurriculare; atragerea profesorilor/stagiarilor internaționali);

– Mobilitatea;

– Cercetarea;

– Marketing/ promovare;

– Parteneriate (obiective: consolidarea și extinderea parteneriatelor internaționale existente; implicarea instituțiilor în rețele internaționale; importanța alegerii și prioritizării strategice a parteneriatelor);

– Aspecte organizaționale interne (obiective: digitalizarea anumitor procese, cum ar fi recrutarea; reorganizarea structurilor care se ocupă de internaționalizare; îmbunătățirea comunicării interne);

– Calitatea ofertei educaționale.

România, țară cu o tradiție francofonă îndelungată, beneficiază și de avantajele reprezentate de legăturile cu ambasada Franței.

III. Principii fundamentale ale internaționalizării în Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”

1. calitate în proiectarea și implementarea activităților internaționalizate;
2. acces la informațiile privind oportunitățile, programele, proiectele și rezultatele activităților din cadrul proiectelor;
3. vizibilitate, transparență instituțională, managerială și decizională;
4. eficiența investițiilor/resurselor alocate internaționalizării;
5. responsabilitate față de comunitatea locală, regională, națională și internațională;
6. încurajarea unui comportament civic activ;
7. respectarea drepturilor fundamentale, a principiilor nediscriminării și incluziunii sociale;
8. promovarea sustenabilității mediului în domeniul activităților din sfera de internaționalizare.

Operaționalizarea obiectivelor strategice este planificată a se realiza prin intermediul unui set de obiective specifice, măsuri și acțiuni strategice și indicatori de realizare, în cadrul unui plan de acțiune ce include ansamblul activităților și țintelor de atins pe termen scurt, mediu și lung.



Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”

Costache Negri 50 Iași, România
Tel: +40 332 418 760
Fax: +40 232 218 241
E-mail: vasile_alecsandri_iasi@yahoo.com
Cod postal: 700071
Operator de date cu caracter personal înregistrat la ANSPDCP cu nr. 15833

IV. Plan de acțiune al Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” în vederea internaționalizării

Ținta I: Dezvoltarea profesională continuă a resurselor umane din perspectiva integrării noutăților științifice, tehnologice și metodice în activitatea de predare – învățare – evaluare

Opțiunea strategică 1: Formarea cadrelor didactice pentru integrarea instrumentelor digitale, aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev

Obiective	Activități	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Formarea cadrelor didactice pentru integrarea instrumentelor digitale, utilizarea metodelor activ-participative, centrate pe elev; adaptarea resurselor umane din LVA la noile condiții de dinamică a sistemului național de educație	Analiza nevoilor de formare ale cadrelor didactice Elaborarea strategiei „Smart school, smart teacher, smart student”, care sa ofere elevilor și profesorilor acces la experiențe de învățare relevante	Responsabil cu formarea continuă Directori	Cadre didactice Fondurile alocate perfecționărilor	permanent	Peste 50% din personalul didactic, didactic auxiliar participă la cursuri de perfecționare în format online, blended learning sau față-în-față	Creșterea cu 40% a orelor în care se utilizează metodele activ-participative, centrate pe elev și care integrează instrumente digitale

Desfășurarea și participarea la activități didactice, simpozioane, conferințe, cercuri metodice etc.	Organizarea de dezbateri, studii de caz activități de documentare etc.	Liderii grupurilor de lucru	Baza materială a LVA	semestrial	Participarea 100% a cadrelor didactice la aceste activități	Participarea tuturilor cadrelor didactice la aceste activități didactice la nivel local, regional, national, internațional
--	--	-----------------------------	----------------------	------------	---	--

Opțiunea strategică 2: Internaționalizarea programelor de studiu și a ofertei de activități extracurriculare, cu accent pe promovarea multilingvismului, incluziunii, diversității și a priorităților stabilite la nivel european

Obiective	Activități	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice și ale elevilor	Accesarea de proiecte / parteneriate care să aibă ca scop dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și elevilor	Manageri de proiect	Diferite tipuri de finanțări la nivel european sau național	semestrial	Numărul de proiecte accesate / implementate Numărul de mobilități realizate	Creșterea gradului de satisfacție, a competențelor profesionale și a stimei de sine
Integrarea în procesul de învățare a tehnicilor și metodelor din educația la distanță și educația virtuală	Participarea la schimburi internaționale online / virtuale (proiecte eTwinning) și la inițiative blended learning Internaționalizarea curriculumului prin accesarea resurselor	Cadre didactice	Baze de date la nivel european Resurse digitale	permanent	Numărul de proiecte / activități de învățare realizate în mediul online	Diversificarea și sporirea atractivității ofertei educaționale

	oferite de ONG-uri (JAR, Salvați Copiii ș.a.) sau a R.E.D.					
Crearea unor parcursuri flexibile de învățare a limbilor străine, în conformitate cu nevoile beneficiarilor și cu obiectivele propuse	Peer learning Participarea la proiecte / conferințe / cursuri desfășurate în limbi străine Utilizarea programelor de traducere automată asistată pe calculator	Profesorii de limbi străine	Resurse umane și financiare	permanent	Rezultatele Obținute prin participarea la diverse proiecte și programe internaționale	Reducerea constantă a reticenței de implicare în proiecte europene din cauza competențelor de comunicare într-o limbă străină

Ținta II: Dezvoltarea instituțională și a unor strategii de implicare pro-activă

Opțiunea strategică 1: Creșterea rolului activ – participativ al fiecărui actor educațional și responsabilizarea în direcția identificării / alocării de resurse

Obiective	Activități	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Realizarea de echipe de lucru pentru scrierea de proiecte de granturi în cadrul liniilor de finanțare active. Accesarea de finanțări nerambursabile din surse extrabugetare (linii de granturi,	Selectarea membrilor și realizarea echipelor de lucru Activități de lobby Scriere de proiecte	Conducerea LVA	Cadre didactice, elevi, părinți, asociația părinților	periodic	Număr de proiecte derulate în LVA	Diversificarea echipelor de lucru Diversificarea resurselor extrabugetare accesate

sponsorizări, donații, etc.).						
Asigurarea unei stări de bine educaționale (la nivel cognitiv, emoțional, social și fizic)	Activități de consiliere pentru dezvoltarea inteligenței emoționale Asigurarea sănătății la nivelul colectivului sau al fiecărui individ Încurajarea comportamentelor pro-sociale, de protejare a mediului	Liderii de grupuri	Cadre didactice, elevi, părinți, asociația părinților	permanent	Numărul cazurilor de bullying sau a celor de agresiune fizică, verbală, emoțională	Respectarea codului de etică

Opțiunea strategică 2: Creșterea relevanței educației oferite de LVA în context local, național și internațional

Obiective	Activități	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Adoptarea modelelor europene de management al proiectelor	Transparență decizională, comunicare instituțională Valorificarea oportunităților referitoare la diversitatea culturală, economică, politică și socială specifică spațiului european	Manageri de proiect	Resurse umane, informaționale	periodic	Ponderea comportamentelor eficiente, disciplinate, empatică, punctuale	Creșterea gradului de adaptabilitate la diferite contexte educaționale

Formarea competențelor de investigare, creativitate, cercetare și inițiativă	Realizarea de investigații, teme de creație, portofolii etc. Participarea la concursuri / proiecte cu aceste materiale.	Cadrele didactice	Baza materială a LVA	semestrial	Numărul temelor de investigare, cercetare și inițiativă	Creșterea competențelor de creativitate ale elevilor și o adaptabilitate mai bună în învățământul superior.
Integrarea unor politici de durabilitate, sustenabilitate și responsabilitate civică sau față de mediu	Formularea unei declarații „Green School” și implementarea strategiei de sustenabilitate a școlii	Conducerea școlii	Resurse umane, informaționale	2025	Declarația „Green School”	Tineri educați conform obiectivelor Agendei 2030

Ținta III: Dezvoltarea unei strategii de promovare a imaginii școlii nu numai la nivel local și național, ci și la nivel european / internațional

Opțiunea strategică 1: Promovarea unei culturi a internaționalizării „acasă”

Obiective	Activități	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Informarea comunității cu privire la Strategia de internaționalizare a LVA	Activități de informare, publicare pe site/Facebook, comunicate de presă	Conducerea școlii	Pagina web, mass media	2021	Numărul de materiale postate / publicate Gradul de informare al comunității	
Dezvoltarea unei strategii de marketing și a unor materiale promoționale variate	Participări la târguri, expoziții, campanii de promovare	Conducerea școlii	Resurse financiare	periodic	Numărul și diversitatea materialelor promoționale	Materiale promoționale

						Actualizarea informațiilor pe site
Prezentarea activităților internaționale la nivelul întregii școli și în rapoartele de activitate	Activități transparente de informare Activități de autoevaluare, raportare	Manageri de proiect	Diferite canale de comunicare	semestrial	Gradul de informare al potențialilor beneficiari, comunității	Jurnale de proiect, rapoarte de activitate

Opțiunea strategică 2: Susținerea networking-ului educațional național și internațional

Obiective	Activități	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Extinderea rețelei de parteneri educaționali	Identificarea partenerilor și a domeniilor comune de interes	Manageri de proiect	Resurse informaționale, resurse umane	conform apelurilor de proiecte	Numărul de parteneri noi la nivel național sau european	Schimburi de informații și bune practici, prin comunicare electronică / face-to-face
Prioritizarea parteneriatelor în funcție de Planul Erasmus	Clasificarea domeniilor și intereselor strategice	Director adjunct	Resurse informaționale, resurse umane	anual	Bază de date cu parteneri europeni	Formarea/ dezvoltarea abilităților culturale și de lucru interdisciplinar (elevi, profesori) măsurabile prin activități de replicare/ diseminare

Creșterea numărului de proiecte școlare sau de mobilitate la nivel european, inclusiv prin promovarea conceptului de „blended mobility”	Scrierea aplicațiilor Proiecte la nivel național și european	Manageri de proiect	Resurse informaționale, resurse umane	conform apelurilor de proiecte	Numărul de proiecte noi la nivel național sau european Numărul de beneficiari direcți	Formarea unor abilități noi sau consolidarea celor dobândite, prin schimburi de experiență, în corelație cu obiectivele propuse în strategia de internaționalizare
---	--	---------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--	--

Director adjunct,
prof. Ionescu Mihaela