



OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE

Ediția a XXIX-a, etapa județeană, 28 februarie 2016

LIMBA LATINĂ

Clasa a VIII-a

SUBIECTUL I

50 de puncte

1. Traduceți în limba română textul de mai jos:

(30 de puncte)

Nymphae non solum in liquidis aquis, sed etiam in sacris lucis vivunt, atque in truncis antiquarum ulmorum et apud proceras fagos. Vitam laetae agunt, quia pomis vel bacis natura provida Nymphas alit, casas praebet, a periculo ferarum arcet.

non solum.....sed etiam = *nu numai..... ci și*

apud (prepoziție folosită cu acuzativul) = *în, înăuntrul, la*

a (prepoziție folosită cu ablativul) = *de*

2. Analizați morfologic următoarele cuvinte selectate din textul de mai sus: *lucis, antiquarum, fagos, alit.*

(10 puncte)

3. Identificați în text ultimele trei verbe și rescrieți-le la indicativ imperfect, păstrând neschimbate persoana și numărul.

(6 puncte)

4. Treceți secvența lexicală *apud proceras fagos* la celălalt număr gramatical.

(4 puncte)

SUBIECTUL al II-lea

20 de puncte

1. Alegeți forma corectă. Nu este nevoie să traduceți în limba română.

(8 puncte)

Medici aegrotorum *morbos/ morbi* curant.

Romanae/Romanorum exercitus oppidum oppugnabant.

In silvis saepe *ara/arae* dearum sunt.

Nauti/nautae ad insulam perveniunt.

2. Corecțați erorile lexicale în fiecare dintre contextele de mai jos. Rescrieți pe foaia de concurs și explicați, în fiecare caz, din perspectiva limbii latine, motivul erorii.

(12 puncte)

a) Au conviețuit împreună treizeci de ani.

b) L-am văzut când a intrat înăuntru.

c) A așteptat răspunsul circa vreo oră.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Scrieți un dialog pe care vi-l imaginați între zeul suprem și o divinitate reprezentativă a panteonului roman (la alegere), în care să inserați următoarele cuvinte cheie: *Juppiter, vultur, protector,-oare, sceptru, Capitolinus, templu.*

Nota bene! Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 3 (trei) ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Concurenții pot folosi dicționarul latin - român (sau latin - o limbă modernă).



OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE

Ediția a XXIX-a, etapa județeană, 28 februarie 2016

LIMBA LATINĂ

Clasa a IX-a

SUBIECTUL I

70 de puncte

1. Oferiți o variantă de traducere literară în limba română: (40 de puncte)

Incendierea taberei romane de către gali

Nervii, septimo oppugnationis die, ferventes glandes ex fusili argilla fundis et fervefacta iacula in casas, quae more Gallico stramentis erant tectae, iacere incipiunt. Hae celeriter ignem comprehendunt et venti magnitudine in omnem locum castrorum differunt. Hostes magno clamore turres testudinesque agunt, scallis vallum ascendunt et tela in nostros milites iniciunt.

(C. Iulius Caesar, *De bello Gallico*, V, 43 – text adaptat)

Nervii,-orum – *nervienii* (neam din Gallia Belagică)

quae (pronume relativ, fem., N, plural) – *care*

hae (pronume demonstrativ, fem., N, plural) – *acestea*

2. Analizați morfologic cuvintele subliniate în text (*oppugnationis, fervefacta, agunt, nostros*). (12 puncte)

3. Identificați în text – în cazul în care există – și rescrieți pe foaia de concurs: (4 puncte)

a) un adjectiv în cazul ablativ singular; c) un verb la indicativ viitor;

b) un substantiv în cazul genitiv plural; d) un pronume personal.

4. Treceți la indicativ viitor verbul *erant* și la indicativ imperfect verbul *incipiunt*, fără să schimbați persoana și numărul din text. Traduceți ambele forme. (4 puncte)

5. Treceți la celălalt număr cuvintele din propoziția: *Hostes magno clamore turres testudinesque agunt*. Scrieți soluția pe foaia de concurs. (6 puncte)

6. Identificați în textul latin 4 (patru) termeni al căror etimon/ rădăcină se regăsește în neologisme românești. Notați-le pe foaia de concurs (de exemplu: *montem* – lat. *mons, -ntis/rom. montan*). (4 puncte)

SUBIECTUL al II-lea

20 de puncte

Citiți cu atenție următorul pasaj în traducere, din istoria romană a lui Titus Livius (I,21):

În felul acesta, Roma a avut parte de doi regi, fiecare cu metodele sale de cârmuire, unul aducând propășirea statului prin război (Romulus), iar celălalt cu ajutorul păcii (Numa Pompilius).

Prezentați comparativ cei doi regi, având în vedere ca puncte de reper:

– funcțiile și simbolurile unui rege;

– realizări importante din perioada de domnie a fiecăruia la nivel socio-politic, instituțional, religios, câte un pasaj mitic relevant și interpretarea istorică a acestuia.

– precizarea numelor diverselor realități la care vă referiți, în latină.

Nota bene! Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 3 (trei) ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Concurenții pot folosi dicționarul latin - român (sau latin - o limbă modernă).



OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE

Ediția a XXIX-a, etapa județeană, 28 februarie 2016

LIMBA LATINĂ

Clasa a X-a

SUBIECTUL I

60 de puncte

1. Oferiți o variantă de traducere literară în limba română: (40 de puncte)

Popoarele din nord-vest se reunesc sub conducerea lui Viridovix

Dum haec in Venetis geruntur, Q. Titurius Sabinus cum eis copiis, quas a Caesare acceperat, in fines Unellorum pervenit. His praerat Viridovix ac summam imperii tenebat earum omnium civitatum quae defecerant, ex quibus exercitum magnasque copias coegerat; atque his paucis diebus Aulerci Eburovices Lexoviique, senatu suo interfecto, quod auctores belli esse nolebant, portas clausurunt seque cum Viridovice coniunxerunt; magnaue praeterea multitudo undique ex Gallia perditorum hominum latronumque convenerant, quos spes praedandi studiumque bellandi ab agricultura et cotidiano labore revocabat.

(C. Iulius Caesar, *De bello Gallico*, III,17)

2. Precizați cazul, numărul și funcția sintactică a cuvintelor *copiis, quas, fines, hominum*.

(8 puncte)

3. Identificați în text – în cazul în care există – și rescrieți pe foaia de concurs: (12 puncte)

- o formă verbală la gerunziu;
- un complement circumstanțial de timp;
- un ablativ sociativ;
- o completivă infinitivală;
- o propoziție relativă;
- o participială absolută ; precizați subiectul ei.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

Traduceți textul de mai jos în limba latină:

După ce a fost aprobat (*probo*) acest plan și după ce în noaptea precedentă (*proximus*) fuseseră lăsați (*relinquo*) cei mai buni soldați înarmați (*armatus*), Drappes și Lucterius îi scot (*educo*) pe ceilalți (*reliquus*) din cetate (*oppidum*). Aceștia, întârziind (*moror*) câteva (*paucus*) zile, pregătesc (*comparo*) o mare cantitate (*numerus*) de grâu (*frumentum*) din teritoriile (*fines*) Cardurcilor (*Cardurci*)..., care doreau (*cupio*) să-i ajute (*sublevo*) cu aprovizionarea (*res frumentaria*).

(după C. Iulius Caesar, *De bello Gallico*, VII, 34)

Nota bene! Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 3 (trei) ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Concurenții pot folosi dicționarul latin - român (sau latin - o limbă modernă).



OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE

Ediția a XXIX-a, etapa județeană, 28 februarie 2016

LIMBA LATINĂ

Clasa a XI-a

SUBIECTUL I

50 de puncte

1. Oferiți o variantă de traducere literară în limba română:

Cicero refuză propunerea îndrăzneță a gallilor

At hostes, posteaquam ex nocturno fremitu vigiliisque de profectione eorum senserunt, conlocatis insidiis bipertito in silvis opportuno atque occulto loco a milibus passuum circiter duobus Romanorum adventum exspectabant, et cum se maior pars agminis in magnam convallem demisisset, ex utraque parte eius vallis subito se ostenderunt novissimosque premere et primos prohibere ascensu atque iniquissimo nostris loco proelium committere coeperunt. Tum demum Titurius, ut qui nihil ante providisset, trepidare et concursare cohortesque disponere, haec tamen ipsa timide atque ut eum omnia deficere viderentur; quod plerumque iis accidere consuevit qui in ipso negotio consilium capere coguntur. at Cotta qui cogitasset haec posse in itinere accidere atque ob eam causam profectionis auctor non fuisset, nulla in re communi saluti deerat, et in appellandis cohortandisque militibus imperatoris et in pugna militis officia praestabat. (C. Iulius Caesar, *De bello Gallico*, V, 32-3)

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

Redactați o analiză literară a textului de mai jos, ținând cont de punctele de reper:

*Nam sibi ut quisque malit, quod ad usum uitae pertineat, quam alteri adquirere, concessum est non repugnante natura, illud natura non patitur, ut aliorum spoliis nostras facultates, copias, opes augeamus. Neque uero hoc solum natura, id est iure gentium, sed etiam legibus populorum, quibus in singulis ciuitatibus res publica continetur, eodem modo constitutum est, ut non liceat sui commodi causa nocere alteri. (...) Atque hoc multo magis efficit ipsa naturae ratio, quae est lex diuina et humana; cui parere qui uelit (omnes autem parebunt, qui secundum naturam uolent uiuere), numquam committet, ut alienum appetat, et id, quod alteri detraxerit, sibi adsumat. (M.Tullius Cicero, *De officiis*, 3, 5, 22-23)*

Se poate admite, și natura nu se opune la aceasta, ca fiecare să-și procure pentru sine, mai repede decât pentru altul, ceea ce este necesar pentru viață; dar natura nu îngăduie ca să ne sporim avutul, bogățiile, mijloacele noastre prin spolierea altora. Și nu numai natura, adică dreptul firesc al tuturor oamenilor, dar chiar legile popoarelor, care asigură existența statului în fiecare cetate, dictează la fel, că nu este permis a vătăma pe altul în folosul tău. (...) Și cu mult mai mult cere aceasta însăși rânduiala naturii, care este lege divină și umană: cel care vrea să i se supună (și toți care vor să trăiască în conformitate cu natura i se vor supune) să nu râvnească și să nu răpească spre folosul său ceea ce aparține altuia. (Traducere de David Popescu)

Puncte de reper în analiză: încadrarea fragmentului în contextul general al operei, tipul de discurs, temă, cuvinte și concepte-cheie, raportul dintre moral și util, armonizarea interesului personal cu cel al comunității, tehnici argumentative și procedee stilistice relevante în construcția textului, Cicero, continuator al eticii stoice.

Nota bene! Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 3 (trei) ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Concurenții pot folosi dicționarul latin - român (sau latin - o limbă modernă).



OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE

Ediția a XXIX-a, etapa județeană, 28 februarie 2016

LIMBA LATINĂ

Clasa a XII-a

SUBIECTUL I

50 puncte

1. Oferiți o variantă de traducere literară în limba română:

Quod enim munus reipublicae afferre maius meliusque possumus, quam si docemus atque erudimus iuventutem? Hic praesertim moribus atque temporibus; quibus ita prolapsa est, ut omnium opibus refrenanda et coercenda sit. Nec vero id effici posse confido, quod ne postulandum quidem est, ut omnes adolescentes se ad haec studia convertant. Pauci utinam! Quorum tamen in republica late patere poterit industria. Equidem ex his etiam fructum capio laboris mei, qui iam aetate proveci in nostris libris acquiescunt: quorum studio legendi meum scribendi studium vehementius in dies incitatur.

(M. Tullius Cicero, *De divinatione*, II,2)

SUBIECTUL al II-lea

40 puncte

Redactați un eseu, ținând seama de ideea centrală a poemului: diferența dintre frumusețe și farmec.

Concepeți eseu plecând de la opoziția subiectivitate / obiectivitate. Aduceți în discuție și aspecte stilistice ale textului latinesc.

Quintia formosast multis; mihi candida, longa,
rectast. haec ego sic singula confiteor;
totum illud 'formosa' nego: nam nulla venustas,
nulla in tam magnost corpore mica salis.
Lesbia formosast, quae cum pulcherrima totast,
tum omnibus una omnes surripuit Veneres.
(C. Valerius Catullus, *Carmina*, 86)

„În ochii multora Quintia este frumoasă. Eu zic că are pielea strălucitoare, este zveltă și cu o ținută elegantă; da, accept fiecare dintre aceste calități în parte, dar că-i pe de-a întregul „frumoasă”, refuz; căci este lipsită cu totul de farmec, niciun grăunte de „sare” în tot trupul său. Lesbia este „frumoasă”: nu doar că-i toată o splendoare, dar în plus le-a răpit tuturor orice farmec.

Nota bene! Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 3 (trei) ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Concurenții pot folosi dicționarul latin - român (sau latin - o limbă modernă).