

Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri"

Str. C. Negri, nr. 50, Iași

www.lvais.ro T: +40332418760

Am încheiat doi ani de la debutul proiectului „Problem solving in MINT or STEAM subjects in schools in Northern Ireland, Romania and Germany” (nr. ref. 2017-1-DE03-KA219-035584_4), finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+, proiect de parteneriat strategic – acțiunea cheie 2, coordonat de Korbinian-Aigner-Gymnasium din Erding – Germania, având ca partener St Dominic's High School din Belfast – Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord.



Dintre **obiectivele proiectului**, putem afirma că în al doilea an de proiect am îndeplinit:

- ✓ Utilizarea tehnologiilor moderne (senzori) pentru observarea mediului înconjurător și rezolve probleme într-o manieră integrată
- ✓ Promovarea reflecției, cercetării științifice, identificării, aplicării și comunicării utilizând metode și mijloace moderne
- ✓ Promovarea practicilor inovative prin încurajarea învățării colaborative, a gândirii critice pentru rezolvarea de probleme
- ✓ Promovarea colaborării între școli pentru îmbunătățirea dezvoltării instituționale, a leadership-ului, pentru încurajarea egalității și incluziunii în educație, pentru facilitarea tranziției elevilor între diferite nivele sau forme de educație.

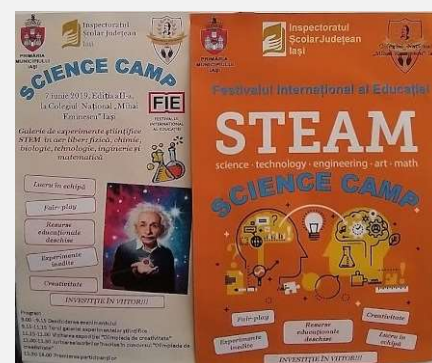
Srijinul financiar pentru derularea acestui proiect a fost acordat de Comisia Europeană, prin programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 – parteneriate strategice în domeniul școlar. Informațiile furnizate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru modul în care este folosit conținutul acestora.



Evenimente care
urmează:

Octombrie 2019

A cincea activitate de predare,
învățare, formare la Iași



Impact

Pe baza observațiilor asupra comportamentului elevilor și profesorilor în timpul activităților de proiect, a analizei produselor realizate, a discuțiilor de grup, am evaluat impactul proiectului după cel de al doilea an de implementare.

Concluziile sunt prezentate în următorul tabel:



Impactul asupra elevilor / profesorilor	Dovezi		
	Competențe generale	Atitudini	Valori
Competențe privind studiul disciplinelor STEAM	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea unor cunoștințe legate de programarea în Arduino - learning by doing - o înțelegere crescută a contextului european privind integrarea noilor tehnologii în învățare - comparație între abordările, metodele folosite de profesorii parteneri 	<ul style="list-style-type: none"> - inițiativa de a cunoaște mai multe elemente de programare sau dezvoltare / utilizare de aplicații informatice - învățare colaborativă - motivare crescută pentru implicare activă în activitățile de proiect 	<ul style="list-style-type: none"> - elevi orientați spre studiu, cercetare, interogare - valorificarea talentului artistic și integrarea unor elemente de design
Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - performanțe orale mai bune de comunicare în limba engleză - îmbunătățirea cunoștințelor de vocabular sau cultură pentru elevii și profesorii participanți la mobilitatea din Irlanda de Nord 	<ul style="list-style-type: none"> - elevii și cadrele didactice au reținere mai scăzută în comunicarea într-o limbă străină, în diferite contexte 	<ul style="list-style-type: none"> - o minte deschisă față de alte limbi, culturi, tradiții
Competențe metodologice Competențe de predare la profesori	<ul style="list-style-type: none"> - autonomie în învățare - realizare de rapoarte / prezentări - abordare interdisciplinară sau cross curriculară - folosirea în grad ridicat a metodelor active de predare-învare - contacte cu lumea din afara școlii - compararea metodelor de predare și abordărilor cu colegii parteneri 	<ul style="list-style-type: none"> - inițiativa de a adopta măsuri concrete de protejare a mediului înconjurător 	
Motivație		<ul style="list-style-type: none"> - elevii din echipa de proiect se implică în activități suplimentare - sunt mai atenți în timpul orelor la disciplinele vizate de proiect - profesorii sunt mai deschiși pentru cursuri de formare, vizite de studiu, 	

		conferințe - elevii și profesorii au sentimentul mulțumirii, a "coautorului de proiect"	
Competențe sociale	- membrii echipei de proiect sunt capabili să lucreze în echipă, să comunice mai bine	- ajung să-și facă prieteni, să poarte o discuție într-un mod adecvat - elevii și profesorii participanți la mobilități manifestă conduita unei bune gazde	- deschidere pentru alte culturi - solidaritate, empatie - manifestă încredere reciprocă - deschidere pentru alte puncte de vedere
Competențe TIC	- o utilizare foarte bună și rapidă a echipamentelor TIC - dobândirea unor limbaje de programare noi - produse de prezentare de bună calitate (prezentări, filme, afișe), premiate la manifestări științifice sau concursuri	- membrii echipei de proiect manifestă interes pentru folosirea noilor tehnologii pentru cercetare și comunicare	- elevii și profesorii participanți la mobilități manifestă dorința de a împărtăși cunoștințe și competențe
Competențe manageriale	- rezolvare de probleme - competențe de colaborare	- asumarea responsabilității - managementul timpului - managementul financiar	
Cetățenie europeană	- sentimentul apartenenței la comunitatea locală, națională și europeană - conștientizarea propriei identități în context local, național, european	- elevii își doresc să devină cetățeni mai activi	- conștientizarea valorilor drepturilor omului
Șanse egale	- competențe privind combaterea exclusivismului și discriminării - dezvoltarea experiențelor interculturale		- drepturi și șanse egale

Despre un alt tip de impact se poate vorbi la nivelul instituției:

Impactul asupra școlii	Dovezi
Integrarea în curriculum	- disciplinele care au avut o mai mare legătură cu tematica proiectului au fost: chimia, biologia, informatica, TIC, limba engleză - metodologia legată de proiect, conținutul documentelor elaborate, abordarea didactică în timpul orelor - activități orientate explicit spre promovarea unei atitudini ecologice - educație interculturală - activități orientate spre integrarea limbilor străine - ore special dedicate activităților internaționale - ore și activități extrașcolare privind tematica proiectului
Politica școlii	- întâlnirile legate de proiect ale echipei sunt programate și anunțate prin mijloace

Sprijinul financiar pentru derularea acestui proiect a fost acordat de Comisia Europeană, prin programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 – parteneriate strategice în domeniul școlar. Informațiile furnizate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru modul în care este folosit conținutul acestora.

Page 3 of 4

	<p>diferite (e-mail, sms, comunicare directă)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consiliul de administrație (Băsu Mihaela, Farcaș Irina) și directorul adjunct sunt implicați - facilitarea activităților extrașcolare privind derularea proiectului - existența unui plan strategic pentru implementarea proiectului în școală - existența unui jurnal de activități realizate în cadrul proiectului
Abordare cross-curriculară	<ul style="list-style-type: none"> - lucru în echipă la nivelul elevilor și profesorilor - aspecte cross-curriculare în tematica proiectului
Legătura cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> - contacte cu media pentru diseminarea activităților de predare, învățare și formare - contacte cu comunitatea locală (ISJ Iași, facultăți, asociații) - căutarea expertizei locale - participarea la activități organizate de comunitate (Concursul "Noi perspective ale educației în era digitală"; Concursul "Eu și EU" ; Concursul "Made for Europe" – etapa județeană; Conferințe de știință "Electric Minds": "Chimia, între înțelegerea mediului înconjurător și provocările din Antropocen" – lect. dr. Iustinian Bejan; "Biodiversitatea ca resursă: prezentări ale unor arii protejate și ale unor programe de conservare a biodiversității" – lect. dr. Constantin Ion; Simpozionul Județean "Experiențe didactice"; Olimpiada de creativitate științifică; Concursul Infoeducația, etapa județeană)
Implicarea întregii școli	<ul style="list-style-type: none"> - implicarea directorului adjunct în calitate de coordonator al proiectului și informarea directorului cu privire la toate activitățile derulate - informarea elevilor și profesorilor prin diferite canale: postări pe site-ul școlii, mesaje pe Adservio, prezentări în Consiliul profesoral, afișaj în școală, prezentări la ore de consiliere și orientare
Vizibilitatea proiectului, produse, rezultate	<ul style="list-style-type: none"> - pliante, afișe, roll-up, publicații regulate (newsletter), expoziții - un panou european în holul școlii - produsele copiilor realizate în cadrul proiectului sunt prezentate și altor elevi și sunt disponibile - accesibilitatea tehnicii de calcul, schimbări în infrastructură, echipamente - dezvoltarea paginii WEB a școlii
Competențe manageriale	<ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea de probleme și luarea deciziilor - competențe de colaborare - asumarea responsabilității - managementul timpului - managementul financiar - competențe de negociere
Cetățenie europeană	<ul style="list-style-type: none"> - sentimentul apartenenței la comunitatea locală, națională și europeană - conștientizarea propriei identități în context local, național, european - conștientizarea valorilor drepturilor omului - acordarea unei atenții sporite aspectelor cetățeniei active
Șanse egale	<ul style="list-style-type: none"> - acordarea unei atenții sporite aspectelor privind șansele egale și nediscriminării - dezvoltarea experiențelor interculturale - drepturi și șanse egale

Profesor coordonator, Mihaela Ionescu

