



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OPOSDRU



Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul
Preuniversitar

Nr. 1429 / 24 octombrie 2014

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
CONSTANTIN COTEA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
GABRIEL GAVRILUȚ	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Gabriela Catalina Cojocar	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	
GENOVEVA GATU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Ion Creanga	Reprezentant Consiliu Parinti		
ION IVASCU	Reprezentant Sindicat	Gradul II	
IULIANA MARIETA CONDREA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
MIHAELA CUCOS	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Nicu Valentin Craciun	Coordonator	Gradul I	
TUDOR ALEXANDRU COBUZ	Reprezentant Elevi		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI	1070741	IASI	IASI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5129.00	0.00

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Sportiv	
	Teologic	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	
	Coregrafie	
	Muzică	
	Pedagogic	
	Arte vizuale	
	Teatru	
	Artistic	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
	Învățământ de zi	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	5.00	11.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	18.00	0.00				18.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	38.00	11.00				49.00

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	123.00	293.00	416.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	419.00	0.00	419.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	522.00	0.00	522.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	1064.00	293.00	1357.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	1064.00	293.00	1357.00

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		5.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		6.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	16	416
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	15	419
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	18	522
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		49	1357

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	8.00	232
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	10.00	290
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	3.00	91

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D26a				
Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):				
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1352	0	99.63
Rromi	0	5	0	0.37
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	1357	0	100

D26b		
Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27				
Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):				
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	35	0	2.58
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	720	0	53.06
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	602	0	44.36
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1357	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.67		

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	531	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	34	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	35	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
	Orfani	30	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	594	0	43.77
intre 30 si 60 de minute	0	580	0	42.74
peste 60 de minute	0	183	0	13.49
Total	0	1357	0	100
Timp mediu	0	37.94		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1146	84.45
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	162	11.94
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	49	3.61
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	1357	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	0	0	8	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	5	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	3
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	3

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
3	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
3	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	8	38
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	63	0	63
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	7	10.77
Număr cadre didactice cu gradul I	44	67.69
Număr cadre didactice cu gradul II	7	10.77
Număr cadre didactice cu definitivat	4	6.15
Număr cadre didactice fără definitivat	3	4.62
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	65	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	65	100
Numărul de cadre didactice calificate	65	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	3.08
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	14	21.54
Numărul de cadre didactice colaboratori	7	10.77

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		68.00

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	56.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	10.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	38	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2134	32.83

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	25	4	29

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	3	3

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	196
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	419
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	436
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	513
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	1564
Total grădiniță	196
Total niveluri școală	1368
Total liceu	513
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1031
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	1031
Număr mediu absențe pe copil	5.26

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	22655
numărul de absențe nemotivate	5120
Total absențe pe an	27775
Număr mediu absențe pe copil	20.3

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	196	196	0	0	0	196
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	425	419	4	10	0	419
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	437	436	6	7	0	436
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	517	513	6	10	0	513
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1575	1564	16	27	0	1564
Total grădiniță	196	196	0	0	0	196

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Total niveluri școală	1379	1368	16	27	0	1368
D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	7	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	2	2	1	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	9	2	1	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	85

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	23	91	305	419
Matematică	0	23	92	304	419

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	24	148	264	0	436
Învățământul liceal	0	0	9	156	347	1	513

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	132	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	104	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	150	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	113	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	7-7,99
clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	3	8	19	30	44	104
Matematică	0	0	2	3	14	85	104

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	6	21	38	48	113
Total	0	6	21	38	48	113

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	196	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	81	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	132	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	132	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	104	0

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	104	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	150	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	150	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	113	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

95

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	47

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	99

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	
	544

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	3275

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CONSTITUIREA UNEI BAZE DE DATE IN FORMAT ELECTRONIC	4	- sa se constituie baza de date cu informatiile referitoare la cadrele didactice - sa se constituie baza de date cu informatiile referitoare la parinti si elevi	05.11.2013	15.12.2013

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Responsabilități: - prof Nicu Craciun, coordonator al activitatii, in calitate de responsabil CEAC;
 - director Mona Cotofan si secretar-sef Rodica Filip sunt responsabile cu selectarea informatiilor care sa fie solicitate elevilor si parintilor;
 - secretar-sef Rodica Filip si inginer de sistem Gabriela Cojocaru, membru CEAC, sunt responsabile cu realizarea bazei de date a cadrelor didactice;
 - inginer de sistem Gabriela Cojocaru este responsabila cu introducerea acestor date pe platforma ARACIP;
 - secretar Angela Dutcovici si inginer de sistem Mihaela Ionescu sunt responsabile cu transmiterea si primirea de la invatatori si diriginti a datelor ce trebuie solicitate de la elevi si parinti;
 - invatatorii si dirigintii de la fiecare clasa solicita de la elevi si parinti aceste date pe care le centralizeaza in cate un document Excel.

Indicatori realizare: - completarea pe platforma ARACIP a bazei de date privind informatiile referitoare la profesori;
 - selectarea, de la toti dirigintii si invatatorii, a datelor referitoare la elevi si parinti.

Comentarii:

- **Concluzii:** - activitatea s-a realizat in mod eficient, prin colaborarea dintre toate persoanele implicate;
 - este necesara reactualizarea in mod constant a acestei baze de date;
 - activitatea se va continua, in semestrul al II-lea, prin realizarea unei baze de date prin care sa fie introduse, in format electronic, toate premiile la olimpiade si concursuri obtinute de elevii din unitate in ultimii 3 ani scolari.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** - necesitatea unei baze de date, pentru a contacta, in timp util, furnizorii si beneficiarii actului educativ.

2	MENTINEREA CATALOGULUI ELECTRONIC	5	- sa se mentina catalogul electronic; - sa se imbunatateasca platforma propusa de firma; - sa se mareasca numarul de elevi abonati; - sa se diminueze costurile solicitate de firma; - sa se identifice o formula prin care profesorii sa fie remunerati pentru munca prestata.	14.10.2013	10.11.2013
---	-----------------------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: - prof. Nelu Tudorache si prof. Mona Cotofan, coordonatori ai activitatii, in calitate de directori ai institutiei;
 - Grupul de profesori negociatori, format din prof. Liliana Giugastru, prof. Ioana Caltun si prof. Valentina Sandulescu si prof. Ionut Ivascu au sarcina de a dialoga cu echipa Adservio pentru o mai buna functionare a platformei; sarcina este stabilita prin decizie din partea institutiei;
 - prof. Mihaela Cucos, membru CEAC, centralizeaza voturile cadrelor didactice, exprimate in scris, si observa modul in care se realizeaza actiunea.

Indicatori realizare: - votul Consiliului Profesorat privind acceptul mentinerii acestui catalog electronic; - semnarea de catre parinti a acordurilor cu firma Adservio; - forma finala a catalogului electronic.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - acordul venit din partea parintilor si a cadrelor didactice pentru continuarea acestui proiect demonstreaza viabilitatea proiectului; - forma catalogului s-a imbunatatit, fiind mai eficienta; - recomandarea se indreapta catre firma care furnizeaza acest serviciu, intrucat nu a gasit o modalitate de recompensa a cadrelor didactice care depun un efort suplimentar neplatit. Astfel, unul dintre obiectivele propuse nu s-a indeplinit; - verificarea constanta a gradului de multumire din partea elevilor si a cadrelor didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - este necesara, intotdeauna, consultarea tuturor celor implicati intr-un proiect, nu doar a beneficiarilor directi. 					
3	REALIZAREA PROCEDURILOR	6	<ul style="list-style-type: none"> - sa se identifice necesarul de proceduri pentru institutie; - sa se fixeze tiparul unei proceduri; - sa se realizeze procedurile; - sa se aplice aceste proceduri. 	11.11.2013	05.01.2014
Responsabilități: - prof. Nicu Craciun, responsabil CEAC, coordonator activitate; - prof. Constantin Cotea, membru CEAC, prof. Nicu Gavriluta, membru CEAC, si prof. Mihaela Basu trebuie sa stabileasca necesarul de proceduri si sa le realizeze pentru nivelul liceal si gimnazial; - institutor Genoveva Gatu, membru CEAC, trebuie sa realizeze procedurile pentru ciclul primar; - responsabilii de comisii trebuie sa realizeze o parte din proceduri, in functie de activitatile specifice fiecarei comisii.					
Indicatori realizare: - existenta procedurilor; - eficienta acestora in institutie.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - munca in echipa si comunicarea persoanelor implicate a facut ca activitatea sa se realizeze; - recomandarea este ca, in continuarea, toate comisiile de lucru sa realizeze pentru fiecare activitate initiata o astfel de procedura. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - e necesara o distribuire clara a sarcinilor de lucru pentru fiecare persoana implicata; - e necesara stabilirea unor termene-limita realiste, avand in vedere multitudinea activitatilor in care sunt implicate cadrele didactice; - e necesara o implicare a tuturor cadrelor didactice, pentru eficientizarea activitatii. 					

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

4	Revizuirea, evaluarea si planificarea RAEI	6	- sa se revizuiasca RAEI 2013-2014; - sa se evalueze pe baza indicatorilor activitatile insitutiei; - sa se planifice activitatea RAEI pentru anul scolar urmator.	18.07.2014	30.08.2014
Responsabilități: -prof. Nicu Craciun, inf. Catalina Cojocaru, prof. Marieta Condrea, prof. Mihaela Cucos, prof. Constantin Cotea					
Indicatori realizare: - completarea pe platforma a RAEI					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - realizarea acestei activitati trebuie sa se prelungeasca, in anul scolar urmator, si pentru perioada 1-30 septembrie, avand in vedere ca este perioada concediilor cadrelor didactice • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: - este necesar lucrul in echipa prin consultarea permanenta a echipei manageriale si a Consiliului de Administratie 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CHESTIONAR ADRESAT ELEVILOR DE CLASA A XII-A, pentru a verifica eficacitatea educațională la disciplinele la care se susține examen de BACALAUREAT	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- sa se sondeze opinia elevilor in ceea ce privește eficiența orelor de curs, a materialelor didactice folosite de profesori, a simulărilor care s-au dat până în momentul completării chestionarului; - să se verifice nivelul de pregătire cu care elevul se	26.02.2014	12.03.2014

		<p>autoevaluează; - să se încurajeze autoevaluarea și evaluarea obiectivă a factorilor de care depinde succesul școlar; - să se inventarieze sugestiile și propunerile elevilor pentru eficientizarea pregătirii pentru examen; - să se propună un plan de măsuri în funcție de rezultatele înregistrate la chestionare.</p>	
<p>Responsabilități: - prof. Nicu Crăciun, coordonator, în calitate de responsabil CEAC; - prof. Mihaela Cucoș verifică numărul de profesori care predau discipline la care se susține probă de Bac și se ocupă cu multiplicarea chestionarelor; - membrii CEAC și profesorii care predau obiectele de specialitate distribuie chestionarele; - prof. Nicu Crăciun și prof. Marieta Condrea, membru CEAC, elaborează chestionarele, le centralizează și propun un plan de măsuri.</p>			
<p>Indicatori realizare: - existența unor rezultate la examenul de bacalaureat mai bune decât cele obținute la simulări</p>			
<p>Comentarii:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -s-a realizat o centralizare a tuturor chestionarelor pe discipline și, unde este cazul, pe clase -această centralizare va fi înmănată responsabilului fiecărei comisii metodice, astfel încât să se ia măsurile specifice discipline -fiecare profesor care predă disciplină de examen va primi această centralizare, pentru a-și îmbunătăți demersul didactic -având în vedere că, printre recomandările elevilor se situează și mai multă toleranță din partea profesorilor ale căror discipline nu sunt pentru bacalaureat, propunem o abordare interdisciplinară, pentru a veni în ajutorul elevilor și pentru a menține motivația elevilor pentru învățare 			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 			

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -unele cerințe din chestionar pot fi formulate mai clar, pentru a nu se crea situații echivoce 					
2	CHESTIONAR ADRESAT PARINTILOR CARE AU COPII IN CLASA A VIII-A	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- sa se sondeze opinia parintilor in legatura cu optiunile pentru admiterea in liceu, in special in legatura cu dorinta acestora de a alege un profil "Stiinte ale naturii" la Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri", Iasi; - sa se verifice gradul de satisfactie a parintilor privind resursele materiale si umane ce ar putea permite infiintarea unui astfel de profil; - sa se identifice motivele pentru care ar fi ales un astfel de profil.	10.11.2013	28.11.2013
<p>Responsabilități: - prof. Nicu Craciun, in calitate de responsabil al comisiei, este coordonatorul activitatii; - prof. Marieta Condrea si prof. Mihaela Cucos, in calitate de membri CEAC, sunt responsabile cu elaborarea chestionarului; - dirigintii claselor a VIII-a sunt responsabili cu distribuirea chestionarelor la parinti; - prof. Mihaela Cucos este responsabila cu centralizarea datelor din chestionare si cu interpretarea acestora.</p>					

Indicatori realizare: - aplicarea chestionarelor;

- analiza chestionarelor;

- propunerea unui plan de masuri, in functie de rezultatele chestionarelor.

Comentarii:

- **Concluzii:** - rezultatul chestionarului este favorabil infiintarii unei clase cu profilul "Stiinte ale naturii";

- un procent mai mare de 44 considera ca ar merge la o clasa de stiinte, ceea ce releva si interesul general pentru acest profil;

- un procent mai mare de 60 considera ca ar fi avantajati de un astfel de profil in institutia noastra, ceea ce arata ca va putea fi luat in calcul si ca o a doua optiune;

- recomandarea este sa se inceapa demersurile pentru acreditarea acestui profil.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** - este mereu necesara consultarea beneficiarilor directi si indirecti inainte de a lua o decizie.

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

3	CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACTIEI CADRELOR DIDACTICE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - sa se sondeze opinia cadrelor didactice referitor la baza materiala a scolii, la relatia de comunicare cu conducerea scolii (Consiliu de Administratie si directiune), cu elevii si parintii; - sa se sondeze opinia cadrelor didactice in ceea ce priveste factorii care influenteaza in mod negativ activitatea didactica; - sa se inventarieze sugestiile si propunerile cadrelor didactice pentru eficientizarea activitatii din scoala; - sa se propuna un plan de masuri in functie de rezultatele inregistrate la chestionare. 	12.02.2014	20.02.2014
<p>Responsabilități: - prof. Nicu Craciun, coordonator, in calitate de responsabil CEAC; - prof. Nicu Craciun si prof. Marieta Condrea, membru CEAC, elaboreaza chestionarele; - prof Marieta Condrea centralizeaza datele din chestionare si propune un plan de masuri.</p>					

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Indicatori realizare: - includerea datelor si a sugestiiilor din acest chestionar in masurile ulterioare care vor fi luate la nivelul echipei manageriale

Comentarii:

- **Concluzii:** - cadrele didactice au fost receptive la completarea chestionarului;
 - majoritatea cadrelor didactice au oferit feedback si pentru cerintele cu raspuns deschis;
 - majoritatea nemulțumirilor inregistrate in chestionar sunt referitoare la factorii externi (problemele de finantare, programele scolare, birocratia);
 - sugestiile inregistrate in chestionar vor fi supuse analizei intr-un Consiliu de Administratie si Consiliului Profesorat, astfel incat sa fie avute in vedere pentru urmatoarele activitati care vor fi initiate.

- **Realizat în proporție de 80 %**

- **Leții învățate:** - urmatorul chestionar ar trebui oferit cadrelor didactice la un Consiliu Profesorat si stranse la sfarsitul activitatii. Din cele 60 de chestionare, am primit de la colegi 53.

4	PROCEDURA DE OBSERVARE A PREDĂRII ȘI ÎNVĂȚĂRII	Observație directă a metodei pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> - să se definească metodele, mijloacele și materialele didactice de realizare a activităților de predare-învățare-evaluare; - să se identifice punctele tari și aspectele care pot fi îmbunătățite pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ; - să se identifice problemele de comunicare la nivelul relației profesor - elev; - să se formuleze un plan de măsuri, dacă este cazul. 	10.11.2013	12.01.2014
---	--	---	--	------------	------------

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Responsabilități: - prof Nelu Tudorache, responsabil de procedură răspunde de buna desfășurare a activității de asistență și observare a predării-învățării, urmărind respectarea Graficului de Monitorizare și Control, propus de conducerea școlii în colaborare cu membrii CA , urmărind ca toate persoanele care reprezintă obiectul acestei proceduri să respecte termenele de raportare, centralizare, îmbunătățire;
 - prof. Nicu Crăciun, în calitate de responsabil CEAC, coordonează întreaga activitate;
 - prof. Mihaela Cucuș și prof. Marieta Condrea, în calitate de membre CEAC, sunt responsabile cu centralizarea fișelor de observare a lecțiilor, pentru elaborarea planului de acțiune;
 - observatorii sunt responsabili pentru realizarea asistențelor, completarea fișelor de observație și predarea acestora.

Indicatori realizare: - completarea fișei de observare a predării și învățării;
 - oferirea de feedback;
 - centralizarea observațiilor, a punctelor tari, a aspectelor care pot fi îmbunătățite, a sugestiilor, a metodelor, a materialelor și a strategiei didactice;

Comentarii:

- **Concluzii:** - continuarea acestei activități pe anul următor, prin centrarea procedurii pe observarea evaluării elevilor și în special, pe alternarea formelor de evaluare utilizate;
 - elaborarea unor chestionare prin care să se verifice și gradul de mulțumire a elevilor în legătură cu lecția observată;
 - alegerea unei perioade potrivite desfășurării acestei activități;
 - revizuirea listei de observatori.

- **Realizat în proporție de 85 %**

- **Lecții învățate:** - derularea acestei proceduri într-o perioadă școlară în care nu există presiunea tezelor, a simulărilor sau a altor activități ce implică o mare parte din numărul de elevi și de cadre didactice;
 - o mai bună comunicare cu profesorii observatori, astfel încât observarea lecțiilor și predarea fișelor să se realizeze la termenul fixat.

5	Traseul de cariera al absolventilor	Traseul de carieră al absolvenților	- sa se stabileasca alegerile in cariera realizate de absolventii Liceului Teoretic "Vasile Alecsandri", promotia 2013	09.04.2014	11.06.2014
---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: -prof. Nicu Craciun, coordonator CEAC
 -dirigintii claselor a XII-a, promotia 2013: prof. Ionela Zait, prof. Ioana Caltun, prof. Nicu Craciun

Indicatori realizare: -baza de date cu traseul absolventilor;
 -analiza statistica a traseului absolventilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** - activitatea s-a realizat printr-o colaborare eficienta cu un grup eterogen de absolventi, gratie unui atasament al absolventilor fata de institutia noastra.
- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** - la următoarea activitate se poate trimite absolvenților un chestionar mai complex, care să verifice gradul de mulțumire în legătură cu formarea acestora după terminarea liceului.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea gradului de cunoaștere și aplicabilitate a procedurilor existente la nivelul unității școlare	6, 4	-sa se identifice necesarul de proceduri pentru institutie -sa se realizeze procedurile pentru activitatile ulterioare -sa se aplice toate aceste proceduri existente in unitate	31.01.2015	30.03.2015
<p>Responsabilități: -Responsabilul Comisiei C.E.A.C la nivelul unității,este coordonatorul activității -Membrii comisiei C.E.A.C., sunt responsabili cu preluarea procedurilor de la toti sefi de comisii metodice la nivelul unității. -Șefii comisiilor metodice la nivelul unității sunt responsabili cu intocmirea procedurilor corespunzatoare comisiei și cu instruirea membrilor privind etapele de desfasurare a procedurilor respective -Directorul unității, profesor Coțofan Manuela Beatrice este responsabil cu monitorizarea procedurilor din unitatea de invatamant -Informatician Catalina Gabriela Cojocaru membru al comisiei C.E.A.C., este responsabil cu postarea pe site-ul unității a tuturor procedurilor.</p>					
<p>Indicatori realizare: -existenta procedurilor si eficienta acestora in institutie</p>					
<p>Detalii: -desemnarea sarcinilor in vederea atingerii obiectivelor -analiza procedurilor deja existente in unitate</p>					
2	Monitorizarea îmbunătățirii bazei materiale la școala „Gh. Asachi”	3	- sa existe un mini-inventar cu toate dotările cu mijloace multimedia la nivel de clasă și de unitate școlară -sa se realizeze un plan de măsuri privind îmbunătățirea cu mijloace multimedia a școlii „Gh. Asachi”, precizându-se tipul, numărul și sursa de finanțare pentru fiecare mijloc în parte.	30.06.2015	30.08.2015

<p>Responsabilități: -Responsabilul Comisiei C.E.A.C la nivelul unității este coordonatorul activității - Membrul Comisiei C.E.A.C care își desfășoară activitatea didactică în cadrul școlii „Gh. Asachi” are sarcinile următoare: a) selectează de la toți învățătorii/profesorii care predau în învățământul primar o listă a mijloacelor multimedia propuse spre a fi utilizate în anul școlar în curs. b) realizează mini-inventarul cu toate dotările cu mijloace multimedia la nivel de clasă și de unitate școlară c) realizează o situație comparativă între dotările existente la începutul anului școlar, cele achiziționate în cursul anului școlar și cele existente la sfârșitul anului școlar pentru fiecare clasă în parte și la nivel de unitate școlară d) prezintă în cadrul comisiei, membrilor acesteia și în paralel conducerii unității, un raport cu situația existentă la sfârșitul anului școlar în curs, în ceea ce privește situația dotărilor cu mijloace multimedia la școala „Gh. Asachi”</p>					
<p>Indicatori realizare: -existența unui mini-inventar cu toate dotările cu mijloace multimedia la nivel de clasă și de unitate școlară -selectarea de la toți învățătorii/profesorii care predau în învățământul primar a mijloacelor multimedia propuse spre a fi utilizate în anul școlar în curs. -propunerea din partea conducerii unității școlare a unui plan de măsuri pentru anul școlar în curs, privind îmbunătățirea cu mijloace multimedia a școlii „Gh. Asachi”, precizându-se tipul, numărul și sursa de finanțare pentru fiecare mijloc în parte.</p>					
<p>Detalii: -se selectează de la toți învățătorii/profesorii care predau în învățământul primar o listă a mijloacelor multimedia propuse spre a fi utilizate în anul școlar în curs. -se realizează mini-inventarul cu toate dotările cu mijloace multimedia la nivel de clasă și de unitate școlară -se realizează o situație comparativă între dotările existente la începutul anului școlar, cele achiziționate în cursul anului școlar și cele existente la sfârșitul anului școlar pentru fiecare clasă în parte și la nivel de unitate școlară</p>					
3	Sistematizarea modului de îmbunătățire a ofertei educaționale prin creșterea gradului de aplicabilitate a procedurii privind opțiunile	6, 4	-sa se promoveze si sa se revizuiasca oferta educationala -propunerea unui plan de măsuri, în cazul în care nu se constată respectarea etapelor procedurii privind opțiunile	31.10.2014	29.11.2014
<p>Responsabilități: -Responsabilul Comisiei C.E.A.C la nivelul unității este coordonatorul activității -Membrii comisiei C.E.A.C., sunt responsabili cu distribuirea procedurii privind opțiunile tuturor șefilor comisiilor metodice pe discipline la nivelul unității și cu instruirea acestora privind etapele procedurii de la propunerea unui opțional până la aprobarea acestuia. -Șefii comisiilor metodice pe discipline la nivelul unității, sunt responsabili cu distribuirea procedurii privind opțiunile tuturor membrilor propriilor comisii și cu instruirea acestora privind etapele procedurii de la propunerea unui opțional până la aprobarea acestuia. -Directorul adjunct al unității, profesor Timu Cristina este responsabil cu monitorizarea respectării etapelor din procedura privind opțiunile -Informatician Cojocar Catalina Gabriela membru al comisiei C.E.A.C., este responsabil cu postarea pe site-ul unității a procedurii privind opțiunile.</p>					

Indicatori realizare: -existența procedurii privind opțiunile în format letric precum și în format electronic pe site-ul unității
 -selectarea de la toți șefii de comisii metodice pe discipline a listei cu opțiunile propuse pentru anul școlar următor
 -propunerea unui plan de măsuri, în cazul în care nu se constată respectarea etapelor procedurii privind opțiunile

Detalii: -distribuirea procedurii privind opțiunile
 -monitorizarea respectării etapelor din procedura

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionare referitoare la nivelul de satisfacție al elevilor și părinților față de activitățile școlare și extrașcolare, față de activitatea C.A. și C.P. și a activității unității în general	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Aflarea nivelului de satisfacție al elevilor și părinților față de activitățile școlare și extrașcolare, față de activitatea C.A. și C.P. și a activității unității în general	19.04.2015	09.06.2015

Responsabilități: -Responsabilul Comisiei C.E.A.C la nivelul unității este coordonatorul activității.
 -Membrii comisiei C.E.A.C. împreună cu directorul unității, profesor Coțofan Manuela Beatrice sunt responsabili de întocmirea chestionarelor adresate părinților și elevilor
 -Profesorii diriginți sunt responsabili cu distribuirea chestionarelor către elevii din clasa și părinții acestora la ședințele cu părinții.
 -Membrii comisiei C.E.A.C., culeg informațiile de la prof.diriginti.
 - Informatician Cojocaru Gabriela Gabriela membru al comisiei C.E.A.C., este responsabil cu prelucrarea statistică a datelor rezultate în urma distribuirii chestionarelor.

Indicatori realizare: -centralizarea observațiilor, a punctelor tari și a aspectelor ce pot fi îmbunătățite, a sugestiilor, a metodelor și a strategiilor didactice propuse spre a fi folosite în viitor
 -existența proceselor verbale cu interpretarea rezultatelor și cu planurile de îmbunătățire

Aspecte reținute: *

*
 *
 *
 *

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI

2	Monitorizarea evaluărilor inițiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Uniformizarea și eficientizarea procesului de evaluare, de analiză a rezultatelor și de înregistrare a progresului la nivelul disciplinei Z.	15.11.2014	24.11.2014
<p>Responsabilități: -Responsabilul Comisiei C.E.A.C la nivelul unității este coordonatorul activității -Membrii comisiei C.E.A.C.,sunt responsabili cu preluarea și centralizarea rezultatelor statistice de la șeful comisiei metodice pe disciplina Z -Șeful comisiei metodice pe disciplina Z, este responsabil cu preluarea și centralizarea rezultatelor statistice de la toți membrii propriei comisii -Directorul unității, profesor Coțofan Manuela Beatrice este responsabil cu stabilirea disciplinei (disciplinelor) pentru care se planifică activitatea și cu verificarea prin sondaj a existenței lucrărilor scrise pentru evaluarea inițială</p>					
<p>Indicatori realizare: -centralizarea observațiilor, a punctelor tari și a aspectelor ce pot fi îmbunătățite, a sugestiilor, a metodelor și a strategiilor didactice propuse spre a fi folosite în viitor -existența proceselor verbale cu interpretarea rezultatelor și cu planurile de îmbunătățire -existența testelor aplicate, înregistrarea și prelucrarea datelor de către fiecare cadru didactic pentru disciplina Z</p>					
<p>Aspecte reținute: Centralizarea rezultatelor individuale reprezintă un instrument de cuantificare și corectare a disfuncționalităților care pot apărea în procesul de predare-învățare</p>					
3	Monitorizarea profilului „Științe”	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Colectarea sistematică de informații statistice (referitoare la profilul „Științe”) care să permită compararea unor anumiți indicatori cu cei de același tip corespunzători celorlalte profile existente în unitatea școlară	28.02.2015	30.03.2015

Responsabilități: -Responsabilul Comisiei C.E.A.C la nivelul unității este coordonatorul activității.
 -Membrii comisiei C.E.A.C. împreună cu directorul unității, profesor Coțofan Manuela Beatrice sunt responsabili de întocmirea chestionarelor
 -Profesorii diriginți sunt responsabili cu distribuirea chestionarelor
 -Membrii comisiei C.E.A.C.realizeaza centralizarea datelor, graficul de monitorizare si eventual planul de imbunatatire

Indicatori realizare: -Existența chestionarelor aplicate
 -Existența Graficului de monitorizare a activităților considerate relevante pentru constatarea eficienței menținerii profilului
 -Existența unui plan de îmbunătățire a activității generale desfășurate la profilul respectiv, cu măsuri și termene clare de realizare (dacă și unde este nevoie)

Aspecte reținute: Acuratețea comparației depinde de modul corect de desfășurare al colectării datelor și de diversitatea plajei de referință.

4	Observarea sistematică a activităților de predare-învățare-evaluare	Observație directă a metodei pedagogice	Monitorizarea asigurării consultanței didactice prin asistențe la ore și activități demonstrative	04.01.2015	29.03.2015
---	---	---	---	------------	------------

Responsabilități: -Responsabilul Comisiei C.E.A.C la nivelul unității,este coordonatorul activității și este responsabil cu afisarea în cancelarie a Graficului de monitorizare a activității de predare – învățare-evaluare, cu precizarea termenelor de realizare a asistențelor la ore cât și disciplinele și persoanele vizate.
 -membrii comisiei C.E.A.C., nominalizați ulterior, efectuează asistențele după graficul anunțat
 -Informatician Cojocaru Gabriela Catalina membru al comisiei C.E.A.C., este responsabil cu prelucrarea statistică a datelor rezultate în urma efectuării asistențelor
 -Membrii C.E.A.C. sunt responsabili pentru garantarea confidențialității anumitor informații rezultate în urma procesului de monitorizare

Indicatori realizare: -Existența Graficului de monitorizare a activității de predare – învățare-evaluare, cu precizarea termenelor de realizare a asistențelor la ore cât și disciplinele și persoanele vizate
 -Existența unui plan de îmbunătățire a activității cu termene clare de realizare, pentru anumite cadre didactice (dacă este nevoie)

Aspecte reținute: Asistența la ore reprezintă un instrument de investigare, evaluare, cuantificare și corectare a disfuncționalităților care pot apărea în procesul de predare învățare.

Director,

Responsabil CEAC,