

Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Iași  
Grupul de lucru al profesorilor de limba și literatura  
română

Anul școlar 2021 – 2022

## **Raport de activitate pe semestrul întâi**

### **1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Toți colegii:

Obiectivele generale urmărite:

- de proiectare eficientă a Curriculumului național;
  - de utilizare a metodelor active de predare și învățare;
  - de adaptare a limbajului la potențialul beneficiarilor educației;
  - de evaluare a rezultatelor învățării și asigurare a transparenței, criteriilor și procedurilor de evaluare
  - aplicarea testelor inițiale standardizate
- desfășurarea orelor eficient, integral, creativ în toate cele trei forme de activitate: on-site, hibrid, on- line (Adservio, Classroom, Zoom etc.);
- utilizarea diverselor aplicații cu caracter educativ, agreate de MEN;
- proiectarea lecțiilor, susținerea lor, alegerea și adaptarea diverselor forme de evaluare și de autoevaluare;
- întocmirea planificărilor, aplicarea testelor de evaluare, notarea ritmică;
  - desfășurarea orelor conform programului;
  - utilizarea materialelor didactice diverse și a mijloacelor audio-video;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea de auxiliare didactice și a diferitelor platforme educaționale;
  - folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
  - perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;

- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
  - selectarea conținuturilor pentru adaptarea la activitatea on-line;
  - realizarea de activități sincron și asincron în școala on-line;
  - realizarea de ore suplimentare de pregătire cu elevii;
  - realizarea de activități on-line de predare și de evaluare diverse care să capteze atenția elevilor;
  - recapitularea, evaluarea și comunicarea directă cu elevii pentru remedierea lacunelor de învățare;
- pregătirea elevilor pentru bacalaureat și evaluare națională (prof. Alla Apopei, prof. Monica Coțofan, prof. Elena Popa, prof. Nicu Crăciun, prof. Alex Ursu);
- utilizarea, din platforma Adservio, a lecțiilor interactive pe Zoom, secțiunea teme, Witheboard mesageria, dar și Portofoliul pentru practică pedagogică. Pe Classroom, am utilizat facilitățile Meet, Breakoutroom, Jumboard, Padlet, Googleforms; de asemenea, Mentimeter pentru evaluare, Bookcreator, Coogle pentru proiecte, Wordwall, Googledrive pentru activități de lucru (prof. Mona Coțofan);
  - crearea de activități interactive de învățare și evaluare prin intermediul aplicațiilor Kahoot, Learning apps, Whiteboard.fi, Pear Deck, Socrative, Mentimeter, Coggle, Wordwall, Jamboard, Padlet etc. (prof. Alla Apopei);
  - utilizarea resurselor TIC în procesul didactic: predare activități didactice în platforma e-learning *Livresq*, (prof. Bahrin Daniela);

### ***Detalii:***

#### **D-na prof. Monica Coțofan:**

Am organizat și coordonat Cercul Pedagogic, am coordonat activitatea CEX la nivel județean pentru clasa a VII-a.

Am răspuns solicitărilor catedrei și am prezentat exemple de bună practică în comisii și în Consiliul Profesorat, doar în măsura în care a fost posibil, neexistând un cadru explicit pentru asta și neexistând practica unor lecții demonstrative în școala noastră. -Monica Coțofan)

Am trecut zilnic notele în Adservio, am conceput și aplicat chestionare beneficiarilor educației, folosind aceeași platformă.

Am semnalat aspecte de îndreptat și am semnalat că nu s-a validat în Consiliul clasei situația școlară la clasa a XII-a A, dar nu am primit răspuns.(Mona Coțofan)

Am realizat, însă, în mod constant, teste de evaluare, am comunicat cu elevii și părinții pe marginea acestora, am utilizat instrumente diferite, am realizat o evaluare corectă, eficientă, transparentă.

Am aplicat testele inițiale și am exprimat un punct de vedere în comisia pentru curriculum,

am participat la simulări, dar nu s-a realizat o analiză a acestora.

Am utilizat teste din platforma INSAM, concepute de mine, am creat teste în googleforms, am publicat lucrări de specialitate privind evaluarea, la edituri de prestigiu, sunt expert în evaluare. Nu a existat o analiză a feedback-ului oferit de elevi, pentru anul anterior, iar pentru anul în curs nu ni s-au transmis rezultatele.(prof. Mona Coțofan).

Am organizat numeroase activități educative, dezbateri, serbări, proiecte, inclusiv cele propuse de școală, prin Consiliul Școlar al Elevilor.

Elevii clasei a VIII-a C au participat la concursuri și olimpiade școlare, unde au obținut premii și mențiuni, iar la EN, 30 au obținut medii peste 8, iar 21 dintre ei note peste 9. Am participat la activitățile OSC.(Mona Coțofan).

#### D-na prof. Alla Apopei

- Activitate desfășurată față în față cu elevii claselor a VII-a și clasele de liceu IX-XII, pe parcursul întregului semestru, care a constat în predarea, fixarea și repetarea cunoștințelor învățate, evaluarea prin teste și teze la clasele a X-a E și XII- D, la limba și literatura română, precum și comunicare cu elevii, părinții acestora și profesorii diriginți pentru remedierea lacunelor de învățare. (Alla Apopei)
- Utilizarea platformelor Adservio pentru comunicarea cu elevii, profesorii și părinții, evaluarea și notarea elevilor, ZOOM și Google classroom pentru postarea temelor, a materialelor didactice create de elevi și profesor, a testelor de evaluare și acordarea feed-back-ului pentru temele fiecărui elev;(Alla Apopei):
- Crearea de activități interactive de învățare și evaluare prin intermediul aplicațiilor Kahoot, Learning apps, Whiteboard.fi, Pear deck, Socrtive, Mentimeter, Coggle, Wordwall, Jamboard, Padlet etc.:(Alla Apopei)
- Elevii mei au promovat cu rezultate bune și foarte bune atât la latină, cât și la limba și literatura română, toți elevii din clasa a XII-D au promovat examenul de bacalaureat la limba și literatura română cu note care certifică cunoștințele pe care le-au dobândit în cei patru ani de studiere a disciplinei date; (Alla Apopei).
- Evaluator la concursul liceului „Micii alecsandriști” – limba română, pentru admiterea la clasa a V-a (mai 2022); la simulările pentru examenul de Evaluare națională și Bacalaureat ( decembrie 2021, martie 2022), precum și la Evaluarea națională (iunie 2021) și la Bacalaureat (iulie 2022);(Alla Apopei).
- Membru în Comisia Națională de evaluare la Olimpiada pentru limbi clasice, Târgu Jiu (aprilie 2022); (Alla Apopei).
- Vicepreședinte Comisie Județeană de organizare a Olimpiadei pentru limbi clasice, etapa județeană (martie 2022); (Alla Apopei).
- vicepreședinte Comisie națională de admitere a elevilor din diaspora la studii liceale în România (iulie 2021) (Alla Apopei).
- Participare la toate consiliile profesoriale și ședințele de catedră, organizate direct și în format online; (Alla Apopei).
- Profesor coordonator al elevilor olimpici la limba latină la nivel național (Alla Apopei).

- Profesor coordonator al practicii pedagogice a studenților de la Facultatea de Litere, specialitatea limba latină, din anul III, în semestrul al II-lea , an școlar 2021-2022
- Membru al Societății de Studii Clasice (Alla Apopei)

#### D-na prof. Ruxandra Nechifor

- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; ;(Nechifor Ruxandra)
- folosirea auxiliarelor didactice și a diferitelor platforme educaționale; ;(Nechifor Ruxandra)
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup; ;(Nechifor Ruxandra)
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare; ;(Nechifor Ruxandra)
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste; ;(Nechifor Ruxandra)
- participarea la organizarea, în școală, a simulărilor examenelor de bacalaureat și evaluare națională; ;(Nechifor Ruxandra)
- realizarea de ore suplimentare de pregătire cu elevii; ;(Nechifor Ruxandra)
- implicarea în desfășurarea Concursului „Micii alecsandriști” (organizatoare, creatoare de subiecte, evaluatoare, membră); ;(Nechifor Ruxandra)
- profesor evaluator la evaluarea națională (clasa a VIII-a) și la bacalaureat; ;(Nechifor Ruxandra)
  - recapitularea, evaluarea și comunicarea directă cu elevii pentru remedierea lacunelor de învățare; ;(Nechifor Ruxandra)
- 
- întocmirea și proiectarea conținuturilor pentru opțional; ;(Nechifor Ruxandra)
- evaluator la Olimpiada de Lectură „Lectura ca abilitate de viață”, la Olimpiada de limba și literatura română și la Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească” ;(Nechifor Ruxandra)
- membră în grupul de lucru în vederea elaborării subiectelor pentru etapa județeană a Olimpiadei interdisciplinare „Cultură și spiritualitate românească”; ;(Nechifor Ruxandra)
- evaluator la etapa județeană a Concursului Internațional de Creație „Basmelor Reginei Maria”
- membră în juriul Concursului „Mărțișorul în Moldova” ;(Nechifor Ruxandra)

## D-nul prof. Nicu Crăciun

- realizarea de ore suplimentare de pregătire cu elevii din clasa a XII-a C; (Nicu Crăciun)
- coordonarea activității C.E.A.C.; (Nicu Crăciun)
- ca membru în Comisia pentru orar, am lucrat la realizarea orarului; (Nicu Crăciun)
- evaluator la OLAV și OLR, etapa județeană; (Nicu Crăciun)
- evaluator competențe lingvistice la Bacalaureat; (Nicu Crăciun)
- propunător subiecte și evaluator la Concursul „Micii alecsandriști” (Nicu Crăciun)
- evaluator la lecții în cadrul examenului de titularizare. (Nicu Crăciun)
- Am coordonat pregătirea pentru Bacalaureat a clasei a XII-a C - toți elevii promovați, media clasei 8,81(Nicu Crăciun)

## D-na prof. Daniela Bahrin

- Responsabil catedra de limba română; (Bahrin Daniela);
- Vicepreședintă a Comisiei de organizare a Concursului Județean ”Micii Alecsandriști”, 2022, (Bahrin Daniela)
- Coordonator al Simpozionului Național ”Înșiră-te, mărgărite: contribuții ale culturii, științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor” Ediția a III-a, Iași, 4-8 aprilie 2022, Simpozionul Colegiului Național ”Vasile Alecsandri”, Iași, (Bahrin Daniela)
- Membrul evaluator în comisia de concurs ”Micii Alecsandriști”, 2022; (Bahrin Daniela)
- Organizator local al Concursului Regional de creare de povești ”Copilul, un bulgăre de creativitate”, în colaborare cu Liceul Miron Costin Iași (Bahrin Daniela)
- Membru evaluator în comisia de evaluare a Simpozionului Național ”Înșiră-te, mărgărite: contribuții ale culturii, științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor” Ediția a III-a, Iași, 4-8 aprilie 2022 Proiectul este înscris în C.A.E.R, Anexa 2 la OMEC, nr. 5992/29.12.2022, poziția 1074 . (Bahrin Daniela)

- Membră în comisia de Simulare a Examenelor Naționale, Bacalaureat și E. N., 2022; (Bahrin Daniela)
- Profesor evaluator, Examen Național a VI-a, mai 2022, (Bahrin Daniela)
- Profesor evaluator EN, a VIII-a, iunie 2022, (Bahrin Daniela)
- Profesor evaluator, Examen National de Bacalaureat , iunie 2022, (Bahrin Daniela)
- Profesor evaluator în comisia de titularizare a CNVAIS (Bahrin Daniela)
  - Profesor evaluator la OLLR, etapa județeană;
- Coordonator volum colectiv , Simpozionul Național ”Înșiră-te, mărgărite: contribuții ale culturii, științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor" Ediția a III-a, Iași, 4-8 aprilie 2022, C.A.E.R, Anexa 2 la OMEC, nr. 5992/29.12.2022, poziția 1074 .

#### D-nul prof. Alex Ursu

Pe tot parcursul anului școlar am utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. Am întocmit o listă bibliografică cu lucrări de pedagogie și metodica predării limbii române, lucrări pe care le-am utilizat, le-am consultat în procesul instructiv-educativ.

Am asigurat funcționalitatea raporturilor dintre obiective, conținuturi, strategii de instruire și metodele de evaluare, la nivelul proiectului de lecție.

Am ales optim conținutul lecției (accesibilitate, actualitate, relevanță, grad de dificultate, grad de încărcare cu detalii, corelat cu nevoile elevilor, cu resursele propuse și cu competențele vizate). Am structurat logic și echilibrat conținutul lecției, am proiectat situații de învățare variate ca formă de organizare, mod de intervenție a profesorului în timpul învățării, mod de comunicare, mod de producere a învățării, mod de prelucrare a informațiilor și de aplicare a cunoștințelor, metodologie, mijloace de învățământ, tip de cunoștințe dobândite de elevi, am proiectat sarcini de lucru pentru formarea competențelor elevilor, am proiectat lecții de tipuri diferite, structurate după modele variate, corelate cu specificul clasei de elevi, cu conținuturile abordate, cu competențele vizate.

Am conceput și realizat activități instructiv-educative variate, nuanțate în raport cu diferențele dintre elevi. Mi-am adaptat activitatea școlară prin conținutul ei și prin programul de lucru, interesele și aptitudinile elevilor, particularităților lor de vârstă, în funcție de nivelul

clasei (sarcini de lucru diferite, fise de lucru). Am folosit forme de organizare a activitatii diferite: pe grupe, în echipe, frontal sau individual. Am facilitat activitatea independenta a elevilor si am alternat activitatea în grup cu munca individuala, lucrarile de munca independenta efectuate în clasa sau acasa având un grad de dificultate variabil.

Datorita valentelor formative pe care le detin metodele contemporane activparticipative (asigurarea uni demers interactiv al actului de predare-învatare-evaluare, valorificarea si stimularea creativitatii si imaginatiei elevilor, dezvoltarea motivatiei pentru învățare, crearea cadrului favorabil pentru aplicarea cunostintelor dobândite etc.), le-am utilizat în procesul instructiv: Expunerea, Conversatia, Observarea, Exercițiul, Jocul de rol, Metoda mozaicului, Metoda turnirului între echipe, Metoda brainstorming, Metoda cubului, Metoda ciorchinelui etc.

Am realizat lectii din perspectiva transdisciplinara, întrucât transdisciplinaritatea este adecvata pentru toate nivelurile de abilitate intelectuala ori stil de învățare.

Am utilizat mijloacele TIC în cadrul orelor de curs, având în vedere eficienta acestora în procesul instructiv-educativ. La nivelul comisiei metodice dar si în cadrul întâlnirilor cu parintii, toate activitatile realizate au fost prezentate, rezultatele acestora au fost dezbătute.

### **Managementul clasei de elevi**

Am prezentat elevilor la începutul semestrului I, în prima ora de dirigentie, normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs, aceste lucruri fiind consemnate în procesul-verbal. Am monitorizat comportamentul elevilor si am gestionat/ameliorat situatiile conflictuale aparute pe parcursul anului scolar între elevi. Am consiliat permanent elevii, am valorizat exemplele de buna practica pentru motivarea acestora la o conduita buna. Am stabilit responsabilitati pentru fiecare elev al clasei si m-am asigurat de respectarea si îndeplinirea acestora.

## **II. PROIECTE EDUCAȚIONALE**

- Am realizat proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, cu planul managerial al unității. (Monica Coțofan)

Serbare de Crăciun, (Monica Coțofan)

Parteneriat cu Uniunea Armenilor din România și cu Organizația Salvați copiii, (Monica Coțofan)

- Curs festiv, (Monica Coțofan)
- Am organizat în parteneriat cu avocat Rață un program de formare la clasa a VIII-a C, pe teme de educație juridică. (Monica Coțofan)
- Expert comunicare în echipa proiectului Erasmus „Let s Act”; (Alla Apopei)
- Membru în echipa proiectului Erasmus + din școala noastră, însoțire elevi în mobilitatea din Turcia, Salihli ( 22 mai- 4 iunie 2022); (Alla Apopei)

- Monitor national proiect MEN – ROSE (Proiectul pentru Învățământul Secundar din România); (Alla Apopei)
  - Membru in comisia de organizare a Cursului Festiv al claselor a XII-a (Elena Popa);
- coordonarea, alături de alți colegi, a Proiectului „Pia-Nina”, care a avut ca rezultat cumpărarea unei pianine pentru școală (Nechifor Ruxandra)

### III. ACTIVITATEA DE FORMARE

---

Am participat la *Programul de formare PROF, la programul de formare CRED.*(Coțofan Monica)

Am coordonat activitățile Cercului metodic al profesorilor de limba română, desfășurat la Colegiul Negruzzi. (Coțofan Monica)

Am participat la conferințe și webinare în mediul on-line, organizate de Superteach, de ANPRO, de MEN. (Coțofan Monica)

Public săptămânal articole pe un blog găzduit de Portalul de Cultură *Timpul*. (Coțofan Monica)

Am răspuns tuturor solicitărilor grupului de lucru, am avut un comportament în acord cu normele etice ale școlii, am susținut proiectele instituționale și m-am implicat în derularea concursului *Micii alecsandriști*. (Coțofan Monica)

Coordonez activitatea CEX la clasa aVII-a, Cercul Pedagogic al profesorilor de limba română, sunt metodist ISJ și membru în Consiliul Consultativ al disciplinei. (Coțofan Monica)

Am postat pe site, la secțiunea RED, resurse educaționale utile. (Coțofan Monica)

- Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), ianuarie – martie 2022; ); (Alla Apopei)
- Program de formare CRED - „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – învățământ gimnazial, susținut de CCD Iași , ianuarie – aprilie 2022. ); (Alla Apopei)
- Participarea la conferința transfrontalieră „Prevenirea obezității la copii. Rolul educației în formarea unui stil de viață sănătos”, organizată de UMF „Gr. T. Popa” Iași – Iași, 17 iunie 2022; ); (Alla Apopei)



- Participare la conferința națională „Coaching în educație”, organizată de I.S.J. Iași - 7 iulie 2022; ); (Alla Apopei)
- Participare la Zilele Eminescu, organizate de Revista Timpul, la BCU Iași – 15 ianuarie 2022. ); (Alla Apopei)

---

- am urmat cursurile la zi ale Masterului „Comunicare și consiliere psihologică și spirituală”, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dumitru Stăniloae”, Universitate „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ;(Nechifor Ruxandra)

- culegerea de teste pentru Concursul „Micii alecsandriști”; ;(Nechifor Ruxandra, Popa Elena)

- mentor de practică pedagogică; ;(Nechifor Ruxandra, Elena Popa)

- mentor la Centrul de Excelență, clasa a VII-a; ;(Nechifor Ruxandra)

- profesor la CEX limba romana, cl.a VIII-a;

- organizatoare a Simpozionului Regional „Înșiră-te, mărgărite: cercetare și creație în orizont transdisciplinar”, (Nechifor Ruxandra)

- culegere de teste pentru EN (Elena Popa)

---

- Atestat de Mentor, în urma absolvirii Programului Național de Formare Continuă, Profesionalizarea Carierei didactice ”PROF 2”, Proiect P.O.C.U 904/6/25/146587, 18.02.2022 – 08.05. 2022, 120 de ore și 30 de credite transferabile. (Bahrin Daniela)

- Înscrișă la cursul online (durata de 2 ani), pe tema *Îngrijire și protecție copil*, durata curs de 2 ani, curs organizat de FONPC.RO, Federația organizațiilor nonguvernamentale pentru copii din medii defavorizate, București, perioada 2021-2023, (Bahrin Daniela)

- Participant Simpozion Internațional ”*Modele de Inteligență Emoțională în Leadershipul Educațional*”, organizat de Emotional Intelligence Research and Training Institute SUA și Consorțiul Transformational Leadership, martie, 2022, (Bahrin Daniela)

- Membru în echipa de Proiect FRANCOFON Interdisciplinar Iasi, Centre culturel de Roumanie, proiectul bilingv francofon, in urma acordului interguvernamental român-francez, în proiectul european *"De la învățământul bilingv către filirele francofone"*, 2021-2022, (Bahrin Daniela)
- Membru în Proiectul Național *"Forma schimbării. Tinerii și FONPC -dialog pentru schimbare"*, organizat de Actives citizens fund, Iceland, Norway, Liechtenstein, program extins între 2021-2023, (Bahrin Daniela)
- Membru în *Programul Național de Predare Remediată a elevilor defavorizați de la clasa a VIII-a*, în cadrul Organizației Nonguvernamentale NARADA, în colaborare cu M.E.C, București;
- Participare la Cercul Metodic al profesorilor de limba română, de la Colegiul Costache Negruzzi, iunie2022, (Bahrin Daniela)
- Coordonator al Simpozionului Național *"Înșiră-te, mărgărite: contribuții ale culturii, științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor"* Ediția a III-a, Iași, 4-8 aprilie 2022, Simpozionul Colegiului Național "Vasile Alecsandri", Iași, (Bahrin Daniela)
- Autor de Resurse Educaționale Deschise pe site-ul Colegiului Național Vasile Alecsandri, Iași; (Bahrin Daniela)
- Participant la webinarul organizat de Coaliția pentru Educație pe tema profilului absolventului și examenul de Bacalaureat, 22 iulie 2022. (Bahrin Daniela)
- Participant la webinarul organizat de Coaliția pentru Educație pe tema Echitate, alfabetizare funcțională și grupuri vulnerabile, 4 august 2022, (Bahrin Daniela)

- Autor de culegere de modele de subiect pentru testarea de la clasa a patra, *Micii Alecsandriști*, 2022, (Bahrin Daniela)
- Februarie 2022, înscriere la Festivalul-Concurs de Book-trailere alături de elevii claselor IX-XI;(Miruna Bibire)
- Mai 2022, susținerea celei de-a doua inspecții pentru Examenul de definitivat în învățământ; (Miruna Bibire)
- Iulie 2022, susținerea probei scrise la Concursul național de titularizare în învățământ (la limba și literatura română) (Miruna Bibire)
- Iulie 2022, obținerea premiului Mențiune pentru trailerul echipei Elysium de la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” (trailer realizat pe baza romanului „Hamnet” de Maggie O’Farrel);( Miruna Bibire)
- Iulie 2022, susținerea probei scrise la Examenul de definitivat în învățământ;
- Iulie 2022, promovarea Examenului de definitivat în învățământ (la limba și literatura română). (Miruna Bibire)

#### POPA ELENA-CRISTINA

- întocmirea planificarilor, aplicarea testelor de evaluare, notarea ritmica;
- desfasurarea orelor conform programului;
- realizarea planificarilor scolare si pe unitati de invatare
- utilizarea materialelor didactice diverse si a mijloacelor audio-video;
- parcurgerea ritmica si de calitate a;continuturilor scolare
- utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea de auxiliare didactice;
- realizarea de activitati independente, diferite, de grup;
- perfectionarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea si elaborarea unor materiale functionale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- întocmirea si proiectarea continuturilor pentru optional;
- sustinerea activitatilor CEX, clasa a VIII-a;
- sustinerea lunara a unor simulari pentru clasele a VIII-a si a XII-a;
- participarea la examenele nationale (membru in comisia de organizare si evaluator la EN; membru in comisia de organizare la Bacalaureat);
- evaluator competente lingvistice la Bacalaureat;
- evaluator la Olimpiada de limba si literatura romana;
- propunator texte si evaluator la Concursul "Micii alecsandristi";
- metodist ISJ (efectuarea inspectiilor programate);

- efectuarea unor inspectii pentru candidatii la Examenul de Titularizare;
- indrumarea unei grupe de studenti ca profesor mentor.

#### IV. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Curs festiv, (Coțofan Monica)

Am organizat în parteneriat cu avocat Rață un program de formare la clasa a VIII-a C, pe teme de educație juridică. (Coțofan Monica)

- Desfășurare activități în parteneriat cu membri ai echipei John Maxwell în România la orele de consiliere și orientare cu elevii clasei a X-a E, pentru pregătirea viitorilor lideri ); (Alla Apopei, Elena Popa- cl.a XII-a E)
  - Organizare activități cu elevii clasei a X-a E în cadrul proiectului „Super Skills for Life - Deprinderi de viață pentru adolescenți” ; ); (Alla Apopei)
  - 
  - „Cartea lunii” – proiect de dezvoltare a abilităților de lectură organizat în fiecare lună cu elevii clasei a X-a E. ); (Alla Apopei)
  - 
  - Organizarea activității MIRacol ÎMPREUNĂ – întâlnirea elevilor din Iași și Republica Moldova cu reprezentantul NATO, dnul Mircea Geoană - mai 2022; ); (Alla Apopei)
  - 
  - Mobilizarea elevilor pentru activități de voluntariat și ajutor oferit refugiaților din Ucraina ); (Alla Apopei)
  - 
  - (martie 2022);
  - Prof. coordinator al echipei Plot Twist la Festivalul Național Boovie, Focșani – iulie 2022 ); (Alla Apopei)
  - Organizarea festivității de premiere a elevilor la Palas, după absolvirea clasei a X-a – iunie 2021); (Alla Apopei)
- desfășurarea activităților de dirigenți, organizarea ședințelor cu părinții, încurajarea elevilor să participe la activitățile școlii; ;(Nechifor Ruxandra)
- organizarea unei excursii tematice, în luna mai 2022, cu clasa a X-a C, la Gura Humorului;(Nechifor Ruxandra)
- Coordonarea activității de consilere la clasa a V-a B;(Nicu Crăciun)
  - Coordonarea activității de consiliere și orientare la cl.a XII-a E (Elena Popa)

- participare la o mobilitate Erasmus, în Wroclaw, Polonia, ca profesor însoțitor pentru 8 elevi de clasa a V-a și a VI-a, împreună cu prof. Liliana Giugastru și prof. Mihaela Ionescu; ;(Nicu Crăciun)
- participare la o vizită pregătitoare pentru o mobilitate Erasmus, la o școală din Lleida, Spania, împreună cu prof. Liliana Giugastru; ;(Nicu Crăciun)
- participarea, cu elevii clasei a V-a B, la un spectacol de balet la Opera Națională Iași și la o piesă de teatru la Teatrul „Luceafărul”; ;(Nicu Crăciun)
- participarea, cu un grup de elevi din cl.a XII-a E, la un spectacol de teatru la TNI ("Gaitele") (Elena Popa)
- excursie la Miclăușeni, județul Iași, cu elevii clasei a V-a B; ;(Nicu Crăciun)
- Implicarea clasei a V-a B în proiectul realizat de UAIC „Trecerea de la școala primară la gimnaziu. Ce îi ajută pe copii să se adapteze?” ;(Nicu Crăciun)

În luna decembrie am contribuit la organizarea festivității de Ziua Națională a României. Festivitatea a avut astfel un caracter interdisciplinar datorită implicării mai multor discipline: limba română, istorie, tehnologie. Scopul concursului a fost cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei și culturii naționale. Pentru acest concurs am coordonat activitatea a 10 elevi .(Alex Ursu)

De asemenea am organizat și desfășurat cu elevii clasei a X-a B proiectul educațional intitulat *Un om printre oameni* care a urmărit contactul copiilor cu oameni din diferite domenii. Printre invitați s-au numărat piloți de avion, actori, juriști, oameni politici, antreprenori. .(Alex Ursu)

---

## V. PROIECTE EDUCAȚIONALE

---

- Expert comunicare în echipa proiectului Erasmus „Let s Act”; ); (Alla Apopei)
- Membru în echipa proiectului Erasmus + din școala noastră, însoțire elevi în mobilitatea din Turcia, Salihli ( 22 mai- 4 iunie 2022); ); (Alla Apopei)

- Monitor national proiect MEN – ROSE (Proiectul pentru Învățământul Secundar din România); ; (Alla Apopei)
- 
- Implicarea clasei a V-a B în proiectul realizat de UAIC „Trecerea de la școala primară la gimnaziu. Ce îi ajută pe copii să se adapteze?” (Nicu Crăciun)
  - 
  - Implicarea în proiectele Erasmus inițiate de CNVAIS.(Nicu Crăciun)
- 
- Coordonator regional al Proiectului Regional ”Valente cultural-educative alecsandriste”. *Urmașii lui Alecsandri*, Ediția a III-a, Calendar C.A.E.R 2020 Proiectul este înscris în C.A.E.R, Anexa 2 la OMEC, nr. 5992/29.12.2022, poziția 1074;(Bahrin Daniela)
    - Membru în echipa de Proiect FRANCOFON Interdisciplinar Iasi, Centre culturale de Roumanie, proiectul bilingv francofon, in urma acordului interguvernamental român-francez, în proiectul european ”De la învățământul bilingv către filirele francofone”, 2021-2022, ;(Bahrin Daniela)
  - Coordonator al Simpozionului Național „Înșiră-te, mărgărite: contribuții ale culturii, științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor" Ediția a III-a, Iași, 4-8 aprilie 2022. ;(Bahrin Daniela)
  - Coordonator principal al Revistei *de educație nonformală ”Dialog Alecsandrist”*, revista de cultură și artă a Colegiului Național ”Vasile Alecsandri”, Iași, în colaborare cu Liceul Teoretic ”Vasile Alecsandri” din Chișinău;(Bahrin Daniela)
  - Membru – echipă în Proiectul Național de Voluntariat NARADA, DE ÎNVĂȚARE REMEDIALĂ PENTRU ELEVI DIN MEDIILE DEFAVORIZATE ȘI DIASPORĂ, București, 2022, ;(Bahrin Daniela)
  - 
  - Coordonator al Proiectului Național *Campania 19 zile impotriva violentei*, 2021- 2022, în colaborare cu Direcția Județeană de Protecție a Copilului, Iași; ;(Bahrin Daniela)
  - 
  - Membrul evaluator în Concursul Național ”Viitorul este verde”, Colegiul Național ”Vasile Alecsandri”, Iași, aprilie 2022, ;(Bahrin Daniela)

- Participarea, in calitate de coordonator al elevilor alecsandristi, la proiectul "Marii clasici ai literaturii romane pe ambele maluri ale Prutului" (coordonat de Colegiul National Iasi) (Elena Popa)
- Profesor însoțitor grup excursie Iași - Neamț - Durău, participanți: clasa a VII-a B, (Bahrin Daniela)
- Realizare pagina web. educativă <https://www.facebook.com/Proiect-regional-Valen%C8%9Be-cultural-educative-alecsandriste-2021-2022-101952642390874>; (Bahrin Daniela)

## VI. REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE, EXAMENE NAȚIONALE

**prof. Coțofan Monica**

*Povestile Iasului* -Iacob Teodora, premiul I

*OLAV, etapa judeteana*-Iacob Teodora, premiul I

*Cultură si spiritualitate*

Asiei Bianca, clasa a VIII-a- premiul II, etapa judeteana

Ciobotaru Maria, clasa a VIII-a, III, etapa judeteana

*OLLR judeteană*

Dăniloia Daria, clasa a VIII-a, premiul I

Iacob Teodora, clasa a XII-a, premiul I

Calificată Națională, premiu special, Etapa nationala

**Concursul Național Transcurricular Ionel Teodoreanu**

Maxim Ilinca II

Mocanu Teodora- I

Ciubotariu Elena -II

Cucuteanu Alexandra- III

Albert Bianca -II

Condurachi Alexia -I

Nechita Adnana- II

Sarbatoare Miruna -II

### **Concursul Național de creație Calistrat Hogaș**

Iacob Teodora-premiul I \_Mona Cotofan

#### **Prof. Alla Apopei**

Maria Tiron, clasa a IX-a, Concurs Național „Certamen Ovidianum”, organizat de Ministerul Educației la Botoșani,13-15 mai 2022 - Mențiune pentru traducerea și interpretarea versurilor din creația poetului Ovidius;(Alla Apopei)

- Maria Tiron, clasa a IX-a, Olimpiada Națională de limbi clasice, aprilie 2022, Tg. Jiu –Mențiune;(Alla Apopei)
- Echipa Twist Plot, clasa a X-a E, Festivalul Național Boovie 2022, Focșani, iulie 2022 – Mențiune.(Alla Apopei)

La nivel județan -11 premii la etapele județene ale olimpiadelor naționale (Alla Apopei)

<b>Numele și prenumele elevului</b>	<b>Denumirea concursului olimpiadei</b>	<b>/Clasa</b>	<b>Premiul / locul obținut</b>	<b>Profesor îndrumător</b>
ROMAN ALEXIA GABRIELA	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață	a X-a E	Premiul I	APOPEI ALLA
BUDEANU MARIA	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață	a X-a E	Mențiune	Apopei Alla
GRUMEZA BIANCA	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață	a X-a E	Mențiune	Apopei Alla
MATEI ALEXIA CĂTĂLINA	Olimpiada de limbi clasice - Limba latină	a X-a E	Premiul al II-lea	Apopei Alla



MATEI ALEXIA - CĂTĂLINA	Olimpiada Cultură și spiritualitate românească	a X-a E	Mențiune	Negură Nicoleta, Apopei Alla
GAFTON IULIANA CĂTĂLINA	Olimpiada de limbi clasice - Limba latină	a XI-a E	Premiul al II-lea	Apopei Alla
MIHAI SMARANDA -ANA	Olimpiada de limbi clasice - Limba latină	a VII-a A	Mențiune	Apopei Alla
CARAMALĂU SOFIA -ANDREEA	Olimpiada de limbi clasice - Limba latină	a VII-a A	Mențiune	Apopei Alla
TIRON MARIA	Olimpiada de limbi clasice - Limba latină	a IX-a C	Premiul al II-lea	Apopei Alla
BUDU IULIAN- CĂTĂLIN	Olimpiada de limbi clasice - Limba latină	a IX-a E	Premiul al III-lea	Apopei Alla
PRISACARU ANDRA -ELIZA	Olimpiada de limbi clasice - Limba latină	a IX-a E	Mențiune	Apopei Alla

### Prof. Ruxandra Nechifor

Numele și prenumele	Clasa	Premiul	Concursul	Profesorul îndrumător
1. Paveliuc Ilinca	a VI-a B	I, faza județeană, calificată la faza națională	Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	Ruxandra Nechifor
2. Paveliuc Ilinca	a VI-a B	Premiul Special, faza națională	Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	Ruxandra Nechifor, Nicoleta Negură
3. Apetria- Moruzi Alexandru	a X-a C	I, faza județeană	Olimpiada de Lectură <i>Lectura ca abilitate de viață</i>	Ruxandra Nechifor
4. Jitaru Miruna	a VII-a A	Mențiune, faza județeană	Olimpiada interdisciplinară „Cultură și	Ruxandra Nechifor

			spiritualitate românească”	
5. Frunză Malvina	a VII-a A	Mențiune, faza județeană	Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	Ruxandra Nechifor
6. Trifan Iasmina	a VI-a B	al III-lea, faza județeană	Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	Ruxandra Nechifor
7. Nicolau-Ciobanu Andreea	a X-a C	Mențiune, faza județeană	Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	Ruxandra Nechifor
8. Axinte Alexia	a X-a C	Al II-lea, etapa județeană	Olimpiada de limba și literatura română	Ruxandra Nechifor
9. Mihai Smaranda	a VII-a A	Mențiune, etapa județeană	Olimpiada de limba și literatura română	Ruxandra Nechifor
10. Straciug Ana	a VI-a B	Mențiune, etapa județeană	Olimpiada de limba și literatura română	Ruxandra Nechifor
11. Pricop Emilia	a X-a C	Mențiune, etapa județeană	Olimpiada de Lectură <i>Lectura ca abilitate de viață</i>	Ruxandra Nechifor
12. Chirilă Ana Casiana	a VI-a B	I, etapa județeană	Olimpiada de limba și literatura română	Ruxandra Nechifor

### **Prof. Nicu Crăciun**

- Ciobanu Teodora, clasa a VI-a A, Premiul III la Olimpiada de Limbă Română, etapa județeană;(Nicu Crăciun)

- Stan Iris, clasa a VI-a A, Mențiune la Olimpiada de Limbă Română, etapa județeană, etapa județeană; ;(Nicu Crăciun)

- Botez Mara, clasa a V-a B, Mențiune la Olimpiada de Limbă Română, etapa județeană, etapa județeană; ;(Nicu Crăciun)

- Constantinescu Marina, clasa a X-a A, Mențiune la OLAV, etapa județeană; ;(Nicu Crăciun)
- Condrea Alexia, clasa a IX-a C, Mențiune la OLAV, etapa județeană; ;(Nicu Crăciun)
- Niță Andra, clasa a XII-a C, Premiu Special la Olimpiada Universitară de la Chișinău. ;(Nicu Crăciun)

### **Prof. Bahrin Daniela**

- Premiul Special de Recitare, Festivalul Internațional de Interpretare și Creație "Ana Blandiana", FAB Ediția a X- a, eleva Maia Negrei , a VI-a C, (Bahrin Daniela)
- Premiul întâi, Concursul Regional de creație de povești "Copilul, un bulgăre de creativitate, ", Iași, Ediția aprilie 2022, eleva Amalia Martin, a VI-a C, (Bahrin Daniela)
- Premiul al III-lea, Concursul județean de Reviste școlare, Iași, iunie 2022, pentru revista "Dialog alecsandrist", revistă de cultură a Colegiului Național Vasile Alecsandri, (Bahrin Daniela)

### **Prof. Miruna Bibire**

- Iulie 2022, obținerea premiului Mențiune pentru trailerul echipei Elysium de la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” (trailer realizat pe baza romanului „Hamnet” de Maggie O’Farrel);( Miruna Bibire)

### **Prof.Elena Popa**

- OLAV: Baibarac Ioana (9E)- premiul II, etapa judeteană;
- OLLR: Prisacaru Eliza (9E)- mentiune;
- Concursul Național de Creație Literară "Tinere condeie": Babarac Ioana 9E, proza, mentiune; Dascalita Claudia 10D, poezie, premiul III)

## **VII. ACORDURI DE PARTENERIAT 2021-2022**

**Cu Direcția Județeană de Protecție a Copilului, Iași, Convenție-acord, iunie 2022;  
;(Bahrin Daniela)**

**Cu Universitatea de Arte "George Enescu", Iași; ;(Bahrin Daniela)**

**Cu Universitatea de Teologie, UAIC; ;(Bahrin Daniela)**

**Intre CNVA si Colegiul National Vasile Alecsandri, Galati, ;(Bahrin Daniela)**

**Intre CNVA si Colegiul National Vasile Alecsandri Bacau, ;(Bahrin Daniela)**

**Intre CNVA si Liceul Teoretic Vasile Alecsandri, Chisinau, Republica Moldova.  
;(Bahrin Daniela)**

**Cu Liceul Teoretic "Grigore Vieru", Băcioi, Chișinău, Rep. Moldova; ;(Bahrin Daniela)**

**Intre CNVA si Colegiul Național Calistrat Hogaș, Piatra Neamț; ;(Bahrin Daniela)**

**Intre CNVA si Scoala Generala Vasile Alecsandri, Mircesti, Iasi. ;(Bahrin Daniela)**

**Intre CNVA si Centrul de plasament minori de la Bucium Iasi. ;(Bahrin Daniela)**

**Între CNVA și Fundația Județeană Solidaritate și Speranță, Iași; (Bahrin Daniela)**

## **VIII. Publicații de specialitate**

Public săptămânal articole pe un blog găzduit de Portalul de Cultură *Timpul*. (Monica Coțofan)  
Am publicat lucrarea *Evaluarea Națională.În 10 pași către ... 10*, Editura Revistei Timpul,  
Iași, 2022, (Monica Coțofan)

1. Lansarea cărții pe care am coordonat-o „Traista cu sănătate. Tradiții sănătoase pentru copii sănătoși”, Palas Iași, 17 iunie 2022); (Alla Apopei)
- 2.
- 3.

4. Editarea revistei literare a clasei a X-a E ”**Noi, cărți deschise spre cunoașterea lumii**” ( semestrul II); ); (Alla Apopei)

- publicarea lucrării „*Cartea Reghinei* de Ioana Nicolae – o odă adusă maternității” în volumul Simpozionului Regional „Înșiră-te, mărgărite: cercetare și creație în orizont transdisciplinar”; ;(Nechifor Ruxandra)

- Publicare articol de specialitate ”*Martirul sau raportul cu aproapele și experiența colectivă*”, în revista de literatură a Uniunii Scriitorilor , București, publicația *Lumini Stelare*, ISSN 2734-6455 , (Bahrin Daniela)
- 
- Coordonator volum colectiv , Simpozioul Național *Înșiră-te, mărgărite: contribuții ale culturii, științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor*" Ediția a III-a, Iași, 4-8 aprilie 2022, C.A.E.R, Anexa 2 la OMEC, nr. 5992/29.12.2022, poziția 1074 .(Bahrin Daniela)

**Întocmit de prof. Ana Daniela Bahrin,  
12 august 2022**

COLEGIUL NATIONAL "VASILE ALECSANDRI" IASI

GRUP DE LUCRU: LIMBA ENGLEZĂ

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

**An școlar 2021 – 2022**

**Semestrul II**

Activitățile membrilor grupului de lucru de limba engleză s-au desfășurat conform planului întocmit la începutul anului școlar. Astfel, s-a acordat atenție sporită:

- Calității și eficienței procesului de învățământ prin promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu și de evaluare, aplicarea metodelor activ-participative în scopul dezvoltării la elevi a: competențelor de bază, lucrului în echipă, creativității, adaptabilității și transferului de cunoștințe în situații noi de învățare;
- Identificării nevoilor de învățare ale elevilor (prin aplicarea testelor inițiale), monitorizării progresului școlar, stimulării atât a elevilor capabili de performanță, cât și a celor cu dificultăți de învățare prin diferite activități specifice;
- Facilitării obținerii certificatelor internaționale, prin organizarea a trei examene Cambridge în școală, în parteneriat cu Twinkle Star Iași (nivelele C1, B2, B1+A2)
- Participării elevilor și cadrelor didactice la diverse proiecte și programe educaționale la nivel european (Erasmus+, EPAS, eTwinning), național, regional, local;
- Participării cadrelor didactice la numeroase și variate activități de formare;
- Participării elevilor la competiții, concursuri și olimpiade școlare;
- Participării la activități extracurriculare inițiate la nivelul școlii sau desfășurate în parteneriat cu alte instituții.

### **ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**Profesor DRAGU RAMONA**

Activități didactice la clasele a V-a C, a VII-a C, a VIII-a A a VIII-a B, a IX-a A, a IX-a B, a IX-a D, a X-a A, a XII-a B.

Activități specifice în calitate de diriginte la clasa a VIII-a A.

Formator

Membru CNEME (Corpul National al Expertilor in Management Educational)

Membru CPEECN (Corpul Profesorilor Evaluatori pentru Examenе și Concursuri Naționale)

Membru MATE (Moldavian Association of Teachers of English)

Activități desfășurate ca:

- membru în grupul de lucru al profesorilor de limba engleză la nivelul Colegiului;

Ian. 2022:

Planificarea de activități în aria curriculară și extracurriculară;

Febr 2022

Am realizat ședințe de pregătire în grup și individuală cu elevii selectați pentru a participa la Olimpiada județeană de limba engleză.

Martie 2022

Am participat în calitate de EVALUATOR la faza județeană a Olimpiadei de limba engleză, organizată la Col. Naț. Emil Racoviță (12.03)

Martie – apr 2022

Am realizat ședințe de pregătire conform unui program individualizat pentru eleva Iordache Maria Alessia (cls. a IX-a A) calificată la faza națională a Olimpiadei de limba engleză(17-22 apr).

Mai 2022

Am participat în calitate de EVALUATOR la proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză pentru admitere la clasele cu program bilingv organizată la Col. Naț. Emil Racoviță, evaluând un număr de 60 de candidați.

Iun 2022

Am participat în calitate de EVALUATOR la concursul județean pentru admiterea în clasa a V-a la o clasă cu studiu intensiv al limbii engleze.

Am participat în calitate de EXAMINATOR la Examenul de bacalaureat 2022, la proba pentru evaluarea competențelor într-o limbă de circulație internațională, evaluând un număr de 47 de candidați.

Am participat în calitate de membru în comisia de evaluare la examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al limbii moderne.

Am făcut parte din Comisia pentru echivalarea certificatelor de limbă engleză în vederea admiterii în clasa a IX-a la o specializare cu studiul bilingv al limbii străine.

Am făcut parte din Comisia pentru echivalarea certificatelor de limbă engleză a elevilor înscriși la proba de competențe lingvistice din cadrul Examenului național de bacalaureat.

20 Iulie 2022 - Am participat în calitate de EVALUATOR la Examenul național pentru Definitivarea în învățământ (Limba engleză), la Col. Naț. Emil Racoviță, evaluând un număr de 42 de lucrări.

Am aplicat teste de evaluare la clasă, am notat ritmic (în catalogul electronic);

Am utilizat catalogul electronic Adservio, platformele Adservio, Zoom, Google Classroom.

Am realizat materiale utilizate în cadrul lecțiilor on-line și fizic, teste de evaluare, a fișe de lucru; am evaluat elevii și menținut legătura permanentă cu părinții.

Am utilizat manualele electronice și resurse educaționale diverse –Quizlet, Quizizz, Kahoot, Bamboozle, Wordwall, Socrative, Book Creator, TedTalks, Mentimeter, Padlet.

Am utilizat mijloacele de comunicare diverse cu elevii și părinții – telefon/ sms, e-mail, Messenger, Whats app, Adservio, Zoom meeting, Google Classroom/Meet.

Coordonarea și pregătirea elevilor pentru participarea la examene Cambridge, nivel A2 (KET), B1 (PET) și B2 (FCE)

- membru în Comisia de curriculum, reprezentând Grupul de lucru al profesorilor diriginți
- membru în Comisia Diriginților.
  - Planificarea activităților extracurriculare în calitate de profesor diriginte al clasei a VIII-a A
  - Introducerea datelor personale ale elevilor pentru completarea catalogului electronic;
  - Verificarea și validarea situației școlare la final de semestru și respectiv de an școlar;
  - Organizarea Cursului festiv la sfârșit de ciclu gimnazial pentru elevii clasei a VIII-a A;
  - Realizarea ședințelor cu părinții pentru discutarea rezultatelor de la Simularea EN din 25-26 ian și respectiv 4-5 apr;
  - Realizarea ședințelor cu părinții pentru prezentarea ofertei educaționale și a instruirii atât a părinților, cât și a elevilor cu privire la procesul de înscriere la liceu;
  - Realizarea ședințelor cu părinții, la nivel de școală, pentru completarea opțiunilor pentru repartizarea computerizată, după susținerea EN 2021-2022. Verificarea și centralizarea documentelor.

Activități desfășurate ca membru în echipe de proiecte europene:

- Membru în echipa proiectului Erasmus+ Let's Act



Aug 2022 – Traducerea din limba engleză a lecțiilor existente pe Platforma Rise a proiectului Let's Act, KA226-2020-102, în vedere pilotării platformei la nivelul școlii în anul școlar 2022-2023

➤ Membru în echipa EPAS

9 mai – Ziua Europei – Întrebare și balon – coordonarea activității desfășurate cu clasa a VIII-a B, cu sprijinul clasei a IX-a E pe Blvd. Ștefan cel Mare.

10 mai – Treasure Hunt - Repere europene ascunse în Iași – am realizat activitatea cu ajutorul aplicației Action Bound și a elevilor de la clasa a IX-a E (Andrei Savin, Daria Mătasă și Adina Ariton)

17 mai 2022 – 9 MIRacole pentru Europa - Participare cu elevii la întâlnirea online cu adjunctul secretarului general al NATO Mircea Geoană

### **Profesor GAVRIL ALIN**

**Activități didactice** la clasele VI-B, VI-C și X-D:

Comunicare pe grupurile pentru comunicare oficială și pentru predare de materiale educaționale pe Google Classroom pentru fiecare din clasele de elevi de la VI-B, VI-C și X-D.

Activități desfășurate ca:

- membru în grupul de lucru al profesorilor de limba engleză;
- membru în Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și pentru promovarea interculturalității;

### **Planificarea de activități în aria curriculară și extra curriculară**

Utilizarea catalogului școlar și cel personal la fiecare clasă, a platformelor Telegram, Zoom, Google Classroom.

Utilizarea diverselor resurse educaționale pentru predarea-învățarea-evaluarea on-line, în contextul pandemiei, în perioada septembrie 2021-iunie 2022, cum ar fi platforma proprie, [www.StudyEnglish.pro](http://www.StudyEnglish.pro).

Realizarea materialelor utilizate în cadrul lecțiilor on-line, a testelor de evaluare, a fișelor de lucru; evaluarea elevilor și menținerea legăturii permanente cu aceștia și cu părinții.

Realizarea materialelor utilizate în cadrul scenariului hibrid, adaptate la procesul educativ offline și online.

Utilizarea manualelor electronice în format PDF (prin aplicația PDF-XChange Editor) și în format web (de pe <https://manuale.edu.ro/>), în special a platformei educaționale Quizizz.com și a unor resurse educaționale diverse – National Geographic Learning, Book Creator, TedTalks, YouTube, Google Forms, Wizer.me, Mozaweb, ASQ.ro, diverse imagini și materiale video din arhiva proprie.

Realizare și prezentare de materiale digitale la toate orele efectuate din timpul anului școlar – acest lucru a însemnat folosirea intensă a resurselor proprii pentru îmbunătățirea actului educativ: (echipament) laptop, proiector personal când nu a fost disponibil un dispozitiv de afișare a informației pe un ecran, accesorii de conectică a dispozitivelor electronice.

Realizare de portofolii cu fișe de lucru din cărți publicate de editura universității Oxford și instrucțiuni suplimentare adecvate pentru fiecare elev din clasele VI-B, VI-C și X-D din resurse proprii, pentru îmbunătățirea substanțială a nivelului de asimilare a cunoștințelor de limba engleză.

Coordonarea și pregătirea elevilor pentru participarea la examene Cambridge, nivel A2 (KET), B1 (PET).

Pregătirea elevilor de la VI-B, VI-C și X-D pentru conversații și activități în cadrul proiectelor europene desfășurate în școală.

Pregătirea elevilor de la VI-B și VI-C pentru Concursul „English Language Awards” 2022, organizat în colaborare cu Revista XenonMagazine.com și platforma educațională [www.StudyEnglish.pro](http://www.StudyEnglish.pro) cu scopul de a aprecia elevii de la nivelul clasei a VI-a pentru asimilarea și folosirea corectă a limbii engleze, în cadrul acestui concurs cu cinci tipuri de probe. Concursul a avut loc pe data de 18 martie la clasa VI-B, 22 martie la clasa VI-C, 2022. Elevii premiați au fost după cum urmează:

Clasa a VI-a B:

Locul I: Darie Cleopatra, Pântia Darius, Sidor linca, Tanasuc Antonia

Locul II: Luca Mihai

Locul III: Radu Iustin, Stescu Matei

Enthusiast Learner (Mențiune): Blaga Daria, Ciocârlău Darius, Enachi Iustin, Mărguță Răzvan, Miron David, Șoldan Alexandru, Trifan Iasmina

Clasa a VI-a C:

Locul I: Cozma David, Gotcu Andrei

Locul II: Crețu Alexandra, Moisache Rareș

Enthusiast Learner (Mențiune): Budihaci Nectaria, Cristea Andrian, Dogaru Matei, Grosu Rareș, Manolachi Tudor

Ca impact al acestei activități, elevii au primit și premii în format digital pe lângă diplomele obținute și au realizat nivelul de performanță pe care și l-au propus.

## **Profesor MANOLACHE MIHAELA**

Activități didactice la clasele a V-a B, a VII-a B, a VIII-a C, a IX-a E intensiv, a X-a B, a X-a C, a XI-a B, a XI-a C, a XI-a E intensiv.

Activități specifice în calitate de diriginte la clasa a IX-a E.

Formator, mentor, membru MATE, membru CNEME, membru CPEECN

Activități desfășurate în comisii permanente la nivelul școlii:

- membru în grupul de lucru al profesorilor de limba engleză;
- membru în Comisia de gestiune a proiectului de mobilitate din cadrul acreditării Erasmus+ pe domeniul Educație școlară (nr.2021-1-RO01-KA121-SCH-000011595);
- membru în Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și pentru promovarea interculturalității;
- membru în Comisia Diriginților;
- membru în comisia de recepție.

Activități desfășurate în comisii temporare la nivelul școlii:

- membru în comisia de transfer (ianuarie 2022)
- membru în comisia pentru Simularea examenului de Bacalaureat 2022
- membru în comisia de organizare a examenului pentru susținerea atestatului de competență lingvistică la clasa a XII-a (mai 2022)
- administrator de test EN, clasa a VI-a (mai 2022)

Activități desfășurate la nivel județean:

- membru comisia de organizare și desfășurare a Olimpiadei de limba engleză- etapa județeană (martie 2022)
- membru în comisia de evaluare a examenului pentru clasele de bilingv (mai 2022)
- membru în comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale și a inspecțiilor la clasă pentru examenul de Titularizare (mai 2022)
- membru în comisia de jurizare concurs interjudețean “Viitorul este verde”
- membru în comisia de organizare și evaluare concurs regional “Mărțișorul în Moldova”

Activități desfășurate în echipe de proiecte europene:

- Membru în echipa de proiect “Școli-ambasador ale Parlamentului European” (EPAS)
- Coordonator echipa de proiect Erasmus+ “Environment Challenges and Commitments”
- Activități didactice de tip Job Shadowing pentru parteneri din Turcia (mai 2022)
- Activitate în cadrul Proiectului Erasmus+ “Key Code” în parteneriat cu EuroEd (februarie 2022)

Planificarea de activități în aria curriculară și extracurriculară

Propunerea de activități curriculare și extracurriculare

Aplicarea testelor de evaluare, notare ritmică

Asistent Evaluare Națională (iunie 2022)

Utilizarea catalogului electronic Adservio, a platformelor Adservio Zoom, Google Classroom. Utilizarea diverselor resurse educaționale pentru predarea-învațarea-evaluarea on-line, în cazul elevilor care nu au putut participa fizic la ore.

Realizarea materialelor utilizate în cadrul lecțiilor on-line, a testelor de evaluare, a fișelor de lucru; evaluarea elevilor și menținerea legăturii permanente cu aceștia și cu părinții.

Realizarea materialelor utilizate în cadrul scenariului hybrid, adaptate la procesul educativ offline și online.

Utilizarea manualelor electronice, a platformei educaționale Mozaweb și a unor resurse educaționale diverse – National Geographic Learning, Book Creator, TedTalks, Mentimeter, Padlet etc.

Coordonarea și pregătirea elevilor pentru participarea la examene Cambridge, nivel A2 (KET), B1 (PET), B2 (FCE) și C1 (CAE), la concursuri școlare și olimpiada de limba engleză

## **Profesor MORUZI LUCRETIA**

Activități didactice la clasele a VI-a A, a VI-a D, a XI-D, a XII-a A, a XII-a C, a XII-a D.

Activități specifice în calitate de diriginte la clasa a VI-a D.

Formator

Mentor

Membru CPEECN (Corpul Profesorilor Evaluatori pentru Examene și Concursuri Naționale)

Membru MATE (Moldavian Association of Teachers of English)

Activități desfășurate ca:

Membru în grupul de lucru al profesorilor de limba engleză;

Membru în Comisia pentru Examenul de transfer – întocmire subiecte, supraveghere, corector/ evaluator; (ian 2022)

Utilizarea catalogului electronic Adservio, a platformelor Adservio, Zoom, Google Classroom. Utilizarea diverselor resurse educaționale pentru predarea-învațarea-evaluarea în format face-to-face, hibrid și on-line;

Realizarea materialelor utilizate în cadrul lecțiilor on-line și fizic, a testelor de evaluare, a fișelor de lucru; evaluarea elevilor și menținerea legăturii permanente cu aceștia și cu părinții.

Realizarea materialelor utilizate în cadrul scenariului hibrid, adaptate la procesul educativ offline și online.

Utilizarea manualelor electronice și a unor resurse educaționale diverse –Quizlet, Quizizz, Kahoot, TedTalks, Mentimeter, Padlet.

Utilizarea mijloacele de comunicare diverse cu elevii și părinții – telefon/ sms, e-mail, Messenger, Whats app, Adservio, Zoom meeting, Google Classroom/Meet.

Coordonarea și pregătirea elevilor pentru participarea la examene Cambridge, nivel B1 (PET) și B2 (FCE)

- Propunerea unor opționale noi (CDS) pentru anul școlar 2022-2023, la cls. a VII-a D; membru în Comisia de curriculum, reprezentând Grupul de lucru al profesorilor diriginți

Activități desfășurate în comisii temporare la nivelul școlii:

- membru în comisia de transfer (ianuarie 2022)
- membru în comisia pentru Simularea examenului de Bacalaureat 2022
- membru în comisia de Evaluare a Competențelor Lingvistice (BAC-2022)
- membru în Comisia de admitere în clasa a V-a intensiv
- coordonator lucrări de atestat- an școlar 2021-2022
- membru în comisia de organizare a examenului pentru susținerea atestatului de competență lingvistică la clasa a XII-a (mai 2022)
- evaluator de test EN, clasa a VI-a (mai 2022)
- lectorat cu părinți cu tema „rezultatele EN, clasa a VI-a. Mijloace și metode de îmbunătățire a procesului de învățare”(iunie 2022)
- Utilizarea catalogului electronic Adservio, a platformelor Adservio Zoom, Google Classroom. Utilizarea diverselor resurse educaționale pentru predarea-învațarea-evaluarea on-line, în cazul elevilor care nu au putut participa fizic la ore.

- Realizarea materialelor utilizate în cadrul lecțiilor on-line, a testelor de evaluare, a fișelor de lucru; evaluarea elevilor și menținerea legăturii permanente cu aceștia și cu părinții.
- Realizarea materialelor utilizate în cadrul scenariului hybrid, adaptate la procesul educativ offline și online.
- Utilizarea manualelor electronice, a platformei educaționale Mozaweb și a unor resurse educaționale diverse – National Geographic Learning, Book Creator, TedTalks, Mentimeter, Padlet etc.
- Coordonarea și pregătirea elevilor pentru participarea la examene Cambridge, nivel A2 (KET), B1 (PET), B2 (FCE) și C1 (CAE), la concursuri școlare și olimpiada de limba engleză
- Coordonarea și pregătirea elevilor pentru participarea la testări, olimpiada și diverse concursuri județene/ interjudețene și campanii desfășurate online

#### Membru în Comisia Diriginților.

- Planificarea activităților extracurriculare în calitate de profesor diriginte al clasei a VI-a D
- Participare cu clasa la manifestarea sportiv-educativă SCHIMBĂ PERSPECTIVA, organizată de Catedra de Educație fizică și sport și Asociația sportivă Forza Alecsandriștii

#### Activități desfășurate la nivel județean:

- membru comisia de organizare și desfășurare a Olimpiadei de limba engleză- etapa locala

#### Activități desfășurate în echipe de proiecte europene:

- Activități didactice desfășurate în cadrul proiectului European Golden Ratio Teaching, în colaborare cu EuroEd (februarie-mai 2022)
- Activitate în cadrul Proiectului Erasmus+ “Key Code” în parteneriat cu EuroEd (februarie 2022)
- Participare cercetare (grup tinta :clasa a VI-a D) în cadrul proiectului proiectului Erasmus+ BiMo, în colaborare cu EuroEd - Bilingualism in Monolingual Contexts, <https://bimo.pixel-online.org/index.php>
- Participare la proiectul european Smile (<https://www.smileproject.eu/>) în Programul Erasmus+ (604701-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA3-IPI-SOC-IN), în colaborare cu Fundatia EuroEd

## **Profesor ZOTA ANDREEA**

Am desfășurat activitatea didactică permanentă la clasele a 5-a A intensiv, a 7-a A intensiv, a 9-a C (L1), a 10-a E intensiv, a 11-a A (L2), a 12-a D intensiv – față în față, hibrid.

Am desfășurat activitatea specifică în calitate de diriginte la clasa a 12-a D.

Coordonator/ Mentor practică pedagogică

Metodist ISJ, Membru în Consiliul Consultativ, Formator

Membru CPEECN (Corpul Profesorilor Evaluatori pentru Examenе și Concursuri Naționale)

Membru MATE (Moldavian Association of Teachers of English)

Activități desfășurate ca membru în grupul de lucru al profesorilor de Limba engleză:

- 18.01.2022 – membru în comisia pentru examenul de transfer – întocmire subiecte, evaluare lucrări scrise – clasa a 5-a intensiv
- 25-26.01.2022 – membru în comisia de organizare pentru Simularea examenului de Bacalaureat – prof. asistent
- 16.11.2021 – 31.08.2022 – coordonator lucrări ale elevilor din clasele a 5-a A și a 7-a A, participare la Concursul inter-județean ”Bulgăre de humă”
- 12.03.2022 – participare la Olimpiada de Limba engleză – etapa județeană – propunător subiecte clasa a 8-a
- Pregătirea elevilor, participarea cu elevii la Olimpiada de Limba engleză – etapa județeană
- 15.03.2022 – membru în comisia de organizare a Olimpiadei de Limba engleză, etapa județeană – evaluator la contestații
- Pregătirea elevilor, participarea cu elevii, coordonator lucrări pentru Concursul județean ”February-s Moonstruck”, American Corner
- Dec. 2021 – martie 2022 – prof. coordonator pregătire eleva Simion Delia Nicoleta (clasa a 10-a E) pentru programul de burse FLEX SUA
- 26-30.05.2022 – efectuarea a 12 inspecții speciale ale candidaților pentru Examenul de Titularizare 2022
- 23-27.05.2022 – membru în Comisia de echivalare a Competențelor lingvistice, în cadrul Examenului de Bacalaureat
- 15-16.06.2022 – membru, profesor evaluator, în Comisia de Bacalaureat – Competențe lingvistice Limba engleză – evaluator lucrări scrise, evaluator proba orală
- 15.06.2022 – membru în Comisia de evaluare a dosarelor pentru Gradație de merit, etapa de contestații
- 20-22.06.2022 – profesor asistent la probele scrise Bacalaureat 2022, Centrul de examen ”C. Negruzzi”
- 21-22.07.2022 – evaluator lucrări la Examenul Național de Definitivare în învățământ, Centrul de evaluare ”E. Racoviță”

Am planificat activitățile din aria curriculară și extracurriculară, pentru perioada de predare față în față, cât și pentru perioadele de predare hibrid. Am adaptat planificarea activităților la ritmul de desfășurare influențat de alternarea predării în cele două forme.

Aplicarea testelor inițiale și comunicarea rezultatelor către elevi; stabilirea unor obiective clare și a unor termene de realizare a acestora.

Întocmirea planificărilor, aplicarea testelor de evaluare, notare ritmică (în catalogul electronic Adservio)

Întocmirea și proiectarea conținuturilor pentru opționale (10E, 12 D)

Utilizarea catalogului electronic Adservio, înregistrarea rezultatelor la testele inițiale, a notelor, absențelor, observațiilor, comunicarea permanentă cu elevii și cu părinții.

Am utilizat toate mijloacele de comunicare cu elevii și părinții – telefon, e-mail, sms, messenger, whats app, Adservio, Zoom meeting, Google Classroom.

Am creat clasele în Google Classroom, am utilizat platforma Adservio Zoom pentru desfășurarea orelor hibrid și online, am înregistrat toate temele lecțiilor, observațiile și mesajele.

Utilizarea platformei educaționale Mozaweb și a unor resurse educaționale diverse – National Geographic Learning, TedTalks etc.

Coordonarea și pregătirea elevilor pentru participarea la testări și examene Cambridge, diverse concursuri județene/ interjudețene și campanii desfășurate online

Pregătirea elevilor pentru susținerea examenelor Cambridge CAE, FCE, PET, KET – Certificate Cambridge obținute de elevi în cadrul sesiunilor organizate în colaborare cu Twinkle Star Centre.

## ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII

### Profesor GAVRIL ALIN

(lucrări / articole publicate)

Redactor șef la revista online [www.XenonMagazine.com](http://www.XenonMagazine.com) - realizare de articole de tip ghid de utilizare și prezentare a unor aplicații ce pot fi utilizate în context educațional de către profesori.

- Redactor șef la revista online **www.XenonMagazine.com** – realizare de articole de tip ghid de utilizare și prezentare a unor aplicații ce pot fi utilizate în context educațional de către profesori, cum ar fi: „**PDF-XChange Pro – The Office Companion**”.

- Administrator la platforma proprie de cursuri online **www.StudyEnglish.pro** – unde au fost puse pachetele educaționale pentru elevi de la clasele Pregătitoare CP-B, I-B, III-B, IV-B, V-B, VI-A, VI-B.

- Prezentare a lucrării cu titlul „**TESTE INTERACTIVE LA LIMBA ENGLEZĂ STANDARDIZATE LA NIVEL EUROPEAN PRIN CADRUL EUROPEAN COMUN DE REFERINȚĂ PENTRU LIMBI (CECRL)**” și a unei aplicații de tip test interactiv online, publicată la adresa <https://www.studyenglish.pro/wp-content/uploads/2022/03/test-CEFR/>, în cadrul simpozionului Simpozionului Național KREATIKON: CREATIVITATE –



FORMARE – PERFORMANȚĂ 2022, organizat la Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță” Iași, între 07.04.2022-09.04.2022.

- Prezentarea unei aplicații de tip test interactiv online, publicată la adresa <https://www.studyenglish.pro/wp-content/uploads/2022/03/test-CEFR/> în cadrul Simpozionului Județean „Motivație și performanță în practica școlară”, desfășurat pe 31.03.2022 la Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” din Iași.

### **Profesor MANOLACHE MIHAELA**

-prof. coordonator revista școlară națională cu ISSN “Esențial în educație”, în format electronic

-publicare articol online în cadrul proiectului educational national “Promovarea imaginii școlii”

### **Profesor MORUZI LUCRETIA**

- Resurse RED (articole, planuri de lectie)
- Resurse RED (PLANURI DE LECTIE, IMAGINI, ARTICOL) [www.smileproject.eu](http://www.smileproject.eu) ; <http://golden-ratio-teaching.eu/> ;
- [https://keycode.pixel-online.org/data/tchsources/39\\_What%20are%20human%20rights.pdf](https://keycode.pixel-online.org/data/tchsources/39_What%20are%20human%20rights.pdf) ( Experimentation of the Teaching Source- “What are human rights?”)
- <https://schoolmodeon.com/courses/prof-moruzi-lucretia/>

### **Profesor ZOTA ANDREEA**

- Publicare articol cu ISSN în revista în format electronic ”Esențial în educație”, în cadrul Proiectului educațional național
- Am contribuit cu modele de teste și subiecte pentru proba orală – Limba engleză, intensiv, publicate în Culegerea pentru admiterea în clasa a 5-a

## **ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUĂ**

### **Profesor DRAGU RAMONA**

- 19 apr. 2022 – Participare la studiul calitativ de tip focus grup în cadrul proiectului Erasmus+ *DIGITALIZATION OF TRAINING CONTENTS FOR MIDDLE SCHOOLS (2020 -ITR01-KA226-SCH-098485)*

### **Profesor GAVRIL ALIN**

- Participare webinar „**Teaching values through fairy tales**”, 21.02.2022, **MM Publications**
- Participare webinar „**Why do it today when you can do it tomorrow? The ins and outs of procrastination.**”, 07.03.2022, **MM Publications**
- Participare webinar „**Cambridge Day Romania**”, 25.03.2022, **Cambridge Assessment English, Cambridge University Press**
- Participare webinar „**Give your students – and yourself – a break! Set a free-write time.**”, 04.04.2022, **MM Publications**
- Participare webinar „**It’s time to better (y)our best!**”, 11.04.2022, **MM Publications**
- Participare webinar „**Peer Learning: Seeking classroom space!**”, 16.05.2022, **MM Publications**
- Participare webinar „**Breaking out from live classrooms. Bringing all our learners together in hybrid learning environments.**”, 30.05.2022, **MM Publications**

### **Profesor MANOLACHE MIHAELA**

- Participare curs formare “**Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi**”, decembrie 2021-ianuarie 2022, Asociația Life Learning, **15 de credite transferabile**,
- Participare webinar MM Publications „**Teaching values through fairy tales**”, 21/02/2022
- Participare webinar MM Publications „**Why do it today when you can do it tomorrow? The ins and outs of procrastination**”, 07/03/2022
- Participare Cambridge Day Romania „**All about Teaching**”, 26/03/2022
- Participare **EP Summit 2022-ELT training rooms**, 32 ore de formare, 25-27/03/2022
- Participare webinar MM Publications „**Give your students-and yourself-a break! Set a free-write time**”, 04/04/2022
- Participare eveniment formare „**Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale**”, 12 ore de curs, 14/04/2022

### **Profesor MORUZI LUCRETIA**

- Participare curs formare “**Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi**”, **decembrie 2021-ianuarie 2022**, Asociația Life Learning, 15 de credite transferabile
- Participare la Cursul online Smile *pe teme de educație incluzivă* este parte a proiectului european Smile ([tps://www.smileproject.eu/](https://www.smileproject.eu/)) în Programul Erasmus+ (604701-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA3-IPI-SOC-IN)

- Participare webinar „**Cambridge Day Romania**”, 25.03.2022, **Cambridge Assessment English, Cambridge University Press**

### **Profesor ZOTA ANDREEA**

- 7.01.2022 – participare la Conferința Shine English Teaching Conference, Twinkle Star Centre, 8h
- 18.01.2022 – participare la British Council webinar ”C1 Advanced - Writing Skills”
- 21.02.2022 – Advancing Learning Webinar, 3 sesiuni (90 min.), în cadrul Global Teachers Festival 2022
- 7.03.2022 – participare la Webinar ”Developing learner autonomy in digital learning contexts”, Cambridge University Press
- 29.03.2022 – IELTS Webinar ”Developing Speaking skills for IELTS”, British Council, 2h
- 25-27.03.2022 – EP Summit 2022 – ELT Training Rooms – 32h, Express Publishing, Express Digi Books
- 20.05.2022 – Curs de formare profesori, în cadrul Proiectului European REFE (Reducing the Ecological Footprint through Eco-awareness), eveniment organizat de Fundația EuroEd

### **ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**

#### **Profesor DRAGU RAMONA**

**Planificarea activității educative la clasa a VIII -a A, în calitate de profesor diriginte.**

**Am selectat și am utilizat resurse online diverse pentru orele de Consiliere și orientare**

**Martie 2022 – 01.03 - Activitate în colaborare cu CPECA Iași pentru prevenirea și combaterea consumului de substanțe interzise și nocive;**

**28 febr – 08 martie – Participarea cu clasa la Campania MIRacol de Ziua gestului frumos, eveniment organizat în colaborare cu CJRAE (colectare de produse neperisabile pentru refugiații din Ucraina)**

Apr. 2022 – 06.04 - Antrenament Funcțional pentru Pace și Sănătate de Ziua internațională a sportului, eveniment organizat de Grupul de lucru pentru Educație fizică și Sport, am participat împreună cu elevii

organizarea unei excursii școlare la Gura Humorului – Muzeul Oului, Vama – Bucovina, Aventura Parc - Ariniș, Casa Memorială Ion Creangă – Humulești.

14 aprilie – Pregătirea și prezentarea unui material video de promovare a școlii pentru Salonul Ofertelor educaționale, în cadrul evenimentului intitulat VÂNĂTOARE DE VALORI ALECSANDRISTE;

Mai. 2022 – 9 mai, Ziua Europei – Kahoot organizat de clasa a IX-a E – am supravegheat desfășurarea activității la clasa a VIII-a A;

Am colaborat cu Cabinetul medical pentru preluarea fișelor medicale ale elevilor din cls. a VIII-a A în vederea întocmirii dosarului pentru admitere la liceu;

Organizare Cursul festiv și banchetul la finalul clasei a VIII-a cu sprijinul Comitetului de părinți la nivelul clasei;

Colaborare cu Secretariatul școlii pentru întocmirea corectă a documentelor în vederea echivalării certificatelor de limbă pentru admiterea la liceu și pentru realizarea înscrierii la Testarea de limbă străină pentru admiterea la un profil cu studiu bilingv al acesteia.

Iun. 2022 – Organizarea festivității de premiere a elevilor participanți la concursuri și competiții școlare și a tuturor elevilor pentru rezultatele obținute la învățătură, la final de an școlar.

Iulie. 2022 – Convocarea elevilor și părinților la întâlnirea pe școală pentru completarea opțiunilor în vederea repartizării computerizate pentru admiterea la liceu. Prelucrarea metodologiilor în vigoare și consilierea elevilor și părinților. Verificarea și centralizarea cererilor.

## PREMII

- ELEVI PARTICIPANȚI SESIUNE EXAMENE CAMBRIDGE în parteneriat cu Twinkle Star Iasi

Sesiune 07.05.2022

KET

Luca Stănescu-Ana (V C)

Toncean Sofia (V C)

PET

Blănaru Bianca (VII C)

Condurachi Alexia- Maria (VII C)

Toma Neculai - Cosmin (VII C)

FCE

Gheban Ruaxndra-Maria (IX D)

Brînză Rareș (IX B)

ELEVI PARTICIPANȚI LA OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE LIMBA ENGLEZĂ,  
12.03.2022

Nr. Crt.	Nume prenume elev	Clasa	Premiul	Nume prof. îndrumător
	CUCUTEANU ALEXANDRA IULIANA	VII C	II	DRAGU RAMONA
	NASTASĂ RĂZVAN-MIHAI	VII C	MENTIUNE	DRAGU RAMONA
	ENE ANDREI	VIII A	II	DRAGU RAMONA
	TITIENARI ANDREI-STELIAN	VIII A	II	DRAGU RAMONA
	STRATIA ȘTEFANIA-EMILIA	VIII A	III	DRAGU RAMONA

	DĂNILOAIA DARIA	VIII A	III	DRAGU RAMONA
	MOCANU DARIA-MARIA	VIII A	III	DRAGU RAMONA
	FARCA ILINCA-LAVINIA	VIII A	MENȚIUNE	DRAGU RAMONA
	IORDACHE MARIA-ALESSIA	IX A	I – CALIFICARE NAȚIONALĂ	DRAGU RAMONA
	BRÎNZĂ RAREȘ GEORGE	IX B	II	DRAGU RAMONA
	LUPU ȘTEFANIA	IX A	III	DRAGU RAMONA
	CREȚU ANDREEA	IX A	MENȚIUNE	DRAGU RAMONA
	NIȚICĂ NICHOLAS	IX A	MENȚIUNE	DRAGU RAMONA
	MARIN EMANUEL	X A	MENȚIUNE	DRAGU RAMONA
	PARFENE ADRIAN-BOGDAN	X A	MENȚIUNE	DRAGU RAMONA

IORDACHE MARIA-ALESSIA (IX A) – PREMIUL III, OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ENGLEZĂ, Pitești 17-22 apr.

### **Profesor GAVRIL ALIN**

Membru activ ca profesor în cadrul grupului de lucru de instruire a cadrelor didactice pentru utilizarea aplicațiilor de comunicare și celor din suita G Suite și alte aplicații cu scop educațional, prezentare de instrucțiuni, sfaturi și aplicații la cererea colegilor profesori, asistență tehnică.

Participare în comisia de evaluare prin inspecție la clasă la două cadre didactice, la limba engleză, oferirea de feedback și aprecieri. Oferirea de asistență în utilizarea dispozitivelor electronice la clasă.

### **Profesor MANOLACHE MIHAELA**

- participare Târg educational World Education Fair, 04/03/2022, organizator Integraledu
- participare workshop „Oportunitati pentru studii in strainatate”, 16/05/2022, organizator Integraledu
- participare activitate preventiv-educativa pe tema traficului de persoane, 18/02/2022, organizator Agentia Nationala Impotriva Traficului de Persoane, Centrul Regional Iasi
- organizare excursie școlară Iași-Galați-Brăila-Iași, clasa a IX-a E, 10-12/06/2022
- coordonare elevi participanți la **Shakespeare School Essay Competition 2022**
- coordonare echipaje elevi participanți la concursul european **“Tineri în pădurile Europei-Young People in European Forests”**, etapa județeană, 13/05/2022

### **Profesor MORUZI LUCRETIA**

- participare workshop „Oportunitati pentru studii in strainatate”, 16/05/2022, organizator Integraledu
- participare la activitatile dedicate evenimentului Ziua gestului frumos – participare cu elevii clasei a VI-a D
  - 4.03.2022 – participare la exercițiul de simulare cutremur, evacuare elevi
  - Participare al activitati de promovare a non-violentei – saptamana non-violentei -clasa a VI-a D

### **Profesor ZOTA ANDREEA**

Am realizat planificarea activității educative la clasa a 12-a D, în calitate de profesor diriginte, am adaptat activitățile pentru perioada de predare în format hibrid. Am selectat și am utilizat resurse online diverse pentru orele de Consiliere și orientare.

- Organizare activitate educativă ”Promovarea imaginii școlii”, în cadrul Proiectului educațional național, parteneriat Esențial Media
- Participare cu elevii clasei a 12-a D la Campania MIRacol, în colaborare cu Biroul de Asistență Socială a Centrului eparhial din cadrul Arhiepiscopiei Iașilor și Asociația Națională a Surzilor din România, filiala Iași, în vederea ajutorării refugiaților din Ucraina
- 8.03.2022 – Ziua gestului frumos – participare cu elevii clasei a 12-a D – baloane cu mesaje în limbi străine
- 4.03.2022 – participare la exercițiul de simulare cutremur, evacuare elevi

- Martie 2022 – participare cu elevii la ”Primăvara eroilor” – campanie de donare de sânge, organizată de Centrul Regional de Transfuzii Sanguine Iași, prezentare la clasa a 12-a D
- 16.05.2022 – colaborare cu Integral Sunny Holidays Iași – participare cu elevii la Workshop-ul ”Oportunități de studii în străinătate”

- **PROIECTE EDUCAȚIONALE**

**Profesor DRAGU RAMONA**

28 febr – 08 martie – Participarea cu clasa la Campania MIRacol de Ziua gestului frumos, eveniment organizat în colaborare cu CJRAE

14 aprilie – VÂNĂTOARE DE VALORI ALECSANDRISTE;

**Profesor GAVRIL ALIN**

**Proiecte internaționale**

- Revista online **www.XenonMagazine.com** – promovare de unelte software (în colaborare cu diverse firme de software) pentru profesori care susțin cursuri online
- Platforma educațională personală **www.StudyEnglish.pro** – folosirea unor conținuturi de pe această platformă pentru diverse activități la orele de curs.
- **Prezentare platforma www.StudyEnglish.pro oaspeților din Turcia ca metodă de lucru la clasă cu conținut interactiv și care să fie potrivit cu necesitățile de cunoaștere a vocabularului nou, cu elemente de stimulare a conversației, pentru a oferi o imagine deosebită a instituției școlare Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași.**

**Profesor MANOLACHE MIHAELA**

- Activitate în cadrul proiectului EPAS la clasa a IX-a E, 09/05/2022
- Participare program de facilitare a incluziunii socio-emoționale a elevilor în cadrul proiectului “**Scoala pentru diversitate-catalizator pentru o societate incluzivă**”, martie-iulie 2022
- Participare implementare cursuri de Educație juridică în cadrul programului național “Fii avocat în școala ta!” implementat de Uniunea Națională a Barourilor din România
- Fondator Proiect eTwinning “Environment Challenges and Commitments”, partener Lycee Jeanne d’Arc Assomption, Franța

**Parteneriate**

- Parteneriat cu Colegiul Național “Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț
- Parteneriat cu Școala Gimnazială “Ion Creangă” Iași



-Parteneriat cu S.C. Esențial Media Press S.R.L.

### **Profesor MORUZI LUCRETIA**

- Participare la proiectul GOLDEN RATIO TEACHING, activitati desfasurate la clasele a VI-a A si a VI-a D;
- Participare la activitatile proiectului Key-code, clasa a VI-a D
- Participare la activitatile de incluziune sociala ale proiectului Smile
- Participare la activitatile proiectului proiectului cu finanțare extrabugetară "Pia-Nina" – achiziționarea unui pian digital pentru CNVAIS

### **Profesor ZOTA ANDREEA**

- Contract de Parteneriat "Promovarea imaginii școlii – Simpozion național", ediția 2022, Editura Esențial Media
- Participare la Proiectul educațional național – organizator proiect
- 16.11.2021 – 31.08.2022 – Parteneriat în cadrul Proiectului inter-județean "Bulgăre de humă", Școala gimnazială "Ion Creangă" Iași
- 25.02 – 8.03.2022 – participare la Campania MIRacol, în colaborare cu Biroul de Asistență Socială a Centrului eparhial din cadrul Arhiepiscopiei Iașilor și Asociația Națională a Surzilor din România, filiala Iași, în vederea ajutorării refugiaților din Ucraina
- 2021-2022 – membru în echipa de implementare a proiectului Erasmus + "Let-s Act" – voluntar pentru implementarea platformei online Let-s Act, completare chestionare, activități de implementare a proiectului
- 3-4.05.2022 – implicare în derularea proiectului cu finanțare extrabugetară "Pia-Nina" – achiziționarea unui pian digital pentru CNVAIS

### ➤ **ALTE ASPECTE**

### **Profesor DRAGU RAMONA**

Participare în calitate de ASISTENT la toate simulările județene și naționale pentru EN și Bacalaureat din anul școlar 2021-2022, sem II.

14 mai 2022 - participare în calitate de ASISTENT la Concursurile MICII ALECSANDRIȘI și EUCLID.

Iun 2022 - participare în calitate de ASISTENT la Examenul național de bacalaureat, la proba scrisă pentru evaluarea competențelor în limba germană.

Iun 2022 - participare în calitate de ASISTENT la Evaluarea Națională pentru clasele a VIII-a

Iulie 2022 - participare în calitate de ASISTENT la Concursul național de ocupare a posturilor didactice vacante (Titularizare 2022), la Colegiul Național Iași.

Sedințele cu părinții în sistem online.

Am susținut ședințe online de pregătire suplimentară a elevilor pentru obținerea Certificatelor Cambridge KET, FCE, PET.

Am participat la toate Consiliile profesionale, desfășurate față în față sau online, am transmis unității de învățământ toate documentele solicitate.

comunicare permanentă cu colegii, cu profesorii diriginți de la clasele la care predau, pentru clarificarea tuturor aspectelor privind orele online sau fizic.

### **Profesor GAVRIL ALIN**

- **ACTIVITATEA CU ELEVII**

Combaterea absenteismului și a abandonului școlar: colaborarea cu consilierul psihopedagog.

Realizarea de materiale educaționale adaptate elevilor cu nevoi speciale.

### **Profesor MANOLACHE MIHAELA**

#### **Participări olimpiadă, concursuri, examene**

#### **Olimpiada de limba engleză-etapa județeană**

- **Premiul I:** Băncescu Anamaria Augusta (XI E)
- **Premiul al II-lea:** Chirica Daria Maria (VIII C)  
Strîmbu Mark (VIII C)  
Tistu Alexandra-Elena (VIII C)
- **Premiul al III-lea:** Budu Iulian-Cătălin (IX E)  
Gheorghiu Ilinca-Maria (X C)  
Melinte Daria (X C)  
Capșa Alexandru-Shaithis-Leonard (XI B)
- **Mențiuni:** Savin Tudor-Andrei (IX E)  
Nădejde Ilinca-Maria (VII B)

Ifimie Alexandra (X B)  
Ștefăniu Diana Andreea (XI B)

**Festival internațional de creație și interpretare “Ana Blandiana”, ediția a X-a**

- **Mențiune (secțiunea Traduceri):** Manolache Mihnea (X B)

**Concurs național de creație “Calistrat Hogaș”, ediția a XII-a (secțiunea Creație literară în limba engleză)**

- **Premiul al II-lea:** Crețu Roxana Gabriela (XI C)
- **Premiul al III-lea:** Manolache Mihnea (X B)
- **Mențiune:** Aneculăesei Daria Maria (XI C)

**Concurs regional “Bulgăre de humă”-Creație literară, limba engleză**

- **Premiul al II-lea:** Tistu Alexandra (VIII C)
- **Premiul special pentru creativitate:** Andronic Andra Ioana (VII B)
- **Mențiune:** Nichifor Lia Teodora (VII B)  
Lăzăroiu Ioana (VII B)

**Concurs județean de scrabble multilingvistic “Eurolexis”, ediția a VII-a**

- **Premiul I:** Botez Mara-Adelina (V B)

**Concurs județean “Ficțiuni alternative: perspective narrative și vizuale”**

- **Premiul al II-lea:** Manolache Robert Andrei (VII B)

**Concurs județean “Valențe europene în educație” (secțiunea Traduceri)**

- **Premiul I:** Băncescu Anamaria Augusta (XI E)
- **Premiul I:** Manolache Mihnea (X B)
- **Premiul I:** Savin Tudor-Andrei (IX E)

**Concurs județean „February’s Moonstruck” organizat de American Corner Iași**

- **Premiul I:** Homsî Lara Beatrice (XI C)
- **Premiul al III-lea:** Chirilă Alexandra-Maria (IX E)

**Concurs județean Winter Wonderland, organizat de American Corner Iași**

- **Premiul al II-lea:** Crețu Roxana (XI C)
- **Premiul al III-lea:** Homsî Lara (XI C)

**Concurs județean de traducere și retroversiune “Ionel Teodoreanu”, organizat de American Corner Iași**

- **Mențiune:** Suman Viviana (XI C)

**SESIUNE EXAMENE CAMBRIDGE în parteneriat cu Twinkle Star Iași**

**Certificat KET (A2) obținut cu nivel B1**

Botez Mara-Adelina (V B)

Giugastru Nicholas Christian (V B)

Silistru Răzvan (V B)

**Certificat PET (B1)**

Luciu Călin (V B)

Farcaș Ema Rebeca (VII B)

Cazan Laura-Gabriela (XI B)

Ariton Adina-Camelia (IX E)

**Certificat PET (B1) obținut cu nivel B2**

Riglea Samira Maria (V B)

Nădejde Ilinca Maria (VII B)

Crețu Daria Nicoleta (VII B)

Nechita Alesia-Elena (VII B)

**Certificat FCE (B2)**

Condurache Robert-Iulian (XI E)

Creangă Cosmin-Teodor (XI E)

Vatamanu Riana Andreea (XI E)

Aonofriesei Alexia Lucia (XI E)

Aron Ștefan (XI E)

Mărguță Dan-Alexandru (XI B)

Țuga Raul (XI B)

Crețu Roxana (XI C)

Apetria-Moruzi Alexandru (X C)

Rașcenco Raisa (X C)

**Certificat CAE (C1)**

Matasă Daria-Maria (IX E)

Savin Tudor-Andrei (IX E)

Ștefăniu Diana-Andreea (XI B)

Aniței Andreea (XI E)

### **Proiecte cu finanțare extrabugetară**

- Achiziționare jaluzele clasa a IX-a E cu sprijinul Comitetului de părinți

### **Profesor MORUZI LUCRETIA**

#### **Olimpiada de limba engleză-etapa județeană**

- **Premiul al II-lea:** IORDACHE ALEXANDRA (XI D)  
IVASCU COSMIN (XI D)
- **Mentiune :** MITITELU SABINA (XI D)  
TOPLICEANU ELENA (XII E)

#### **Cambridge CAE**

1. Iordache Alexandra (XI D)
2. Ivascu Cosmin (XI D)
3. Lungu Cristian (XI D)
4. PALADUTA IUSTINA (XII E)
5. Margarint Gabriel (XII E- NIVEL CPE)
6. Tenea Carina (XII E)
7. Adam Robert (XII A)

#### **IELTS**

Scarlat Petra – punctaj CPE-C2

### **CAMBRIDGE KET- NIVEL B1**

Tuluc Bianca -XII E

### **Cambridge PET – NIVEL B2**

Muris Vlad -VI A

Chescu Matei- VI A

AL-Nasrawi Jasim -VI D

Ciobanu Remus -VI D

Ciobotariu Rares -VI D

Francu Anda -VI D

Otea Teodor- VI D

Surugiu Ariana -Vi D

Tufescu David Andrei -VI D

### **Profesor ZOTA ANDREEA**

Am adaptat întregul demers didactic la cerințele procesului de predare-învățare în cele două variante – față în față, hibrid (am adaptat demersul didactic la nevoile de învățare ale elevilor nevoiți să participe online la ore pe tot parcursul semestrului sau pentru anumite perioade de timp).

Am verificat și am raportat situația resurselor deținute de elevi în vederea desfășurării orelor online.

Am desfășurat ședințele cu părinții și orele de Consiliere cu părinții față în față și în sistem online.

Am susținut ședințe online de pregătire suplimentară a elevilor pentru obținerea Certificatelor Cambridge CAE, FCE, PET, KET.

Am susținut integrarea în colectivul clasei a 12-a D a unui elev cu CES, transferat în clasa a XI-a.

Am participat la toate Consiliile profesionale, am transmis unității de învățământ toate documentele solicitate.

Diplomă de Excelență pentru implicarea activă în pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri și proiecte școlare, care au condus la obținerea titlului de Școală Europeană.

Am comunicat permanent cu colegii, cu profesorii diriginți de la clasele la care predau, pentru clarificarea tuturor aspectelor privind activitatea didactică.

PREMII obținute la Olimpiada de Limba engleză și concursuri – etapa locală/ județeană/ inter-județeană:

\* Concursul de creație literară ”Arta scrisului de mână” – secțiunea Limba engleză, în cadrul proiectului interjudețean ediția a 10-a ”Bulgăre de humă”:

- Premiul Special pentru Creativitate – Sterea Ștefana Anastasia – clasa a 5-a A
- Premiul I – Sterea Maria Sofia – clasa a 5-a A
- Premiul II – Mihai Smaranda – clasa a 7-a A
- Premiul III – Vancea Alexia – clasa a 7-a A
- Mențiune – Ardeleanu Tiberiu – clasa a 5-a A

\* Concursul județean ”February-s Moonstruck”, American Corner:

- Premiul I – Roman Alexia Gabriela – clasa a 10-a E
- Premiul II – Condrea Alexia Diana – clasa a 9-a C

\* Olimpiada de Limba engleză – etapa județeană:

- Premiul I – Andonesei Alexia – 7A
- Premiul I – Vancea Alexia Ștefania – 7A
- Premiul II – Gheorghită Ioana Amalia – 9C
- Premiul II – Sterea Rareș Ștefan – 10E
- Premiul III – Hîrzopariu Alesia Maria – 7A
- Premiul III – Romanescu Radu Andrei – 7A
- Premiul III – Lupu Valentin Mihai – 11A
- Mențiune – Bursuc Elena Eliza – 7A
- Mențiune – Bălăceanu Bianca Alexandra – 9C
- Mențiune – Mătrescu Denisa Ștefania – 11A



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

---

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**Anul școlar 2021 – 2022**

**Componenta:**

- prof. Manuela Daraban – grad didactic I, responsabil catedra, prof. titular
- prof. Dumitrina Gazzi - grad didactic I, prof. titular
- prof. Liliana Covăsnianu - grad didactic II, prof. titular (10 ore)

Activitatea profesorilor de limba franceză, în anul școlar 2021 – 2022, s-a desfășurat conform Programului managerial.

**Obiective vizate:**

- adaptarea educației la era digitală, utilizarea platformelor educaționale online Adservio și Google Suite;
- dezvoltarea unor competențe digitale, a unei educații digitale incluzive, de calitate, precum și respectarea și cultivarea unor valori fundamentale, concomitent cu o educație pentru securitate digitală;
- continuarea aplicării programului de reformă în învățământul preuniversitar și a componentelor acestora;
- respectarea și aplicarea programelor școlare și a metodologiei specifice predării limbii franceze;
- cunoașterea și aplicarea elementelor reformatoare în didactica predării limbii franceze corelate cu politica educațională europeană;
- întreținerea și utilizarea eficientă a bazei didactice de care dispune școala;
- asigurarea procesului educațional prin:
  1. structurarea planificărilor conform indicațiilor metodologice în vigoare;



- 2. selectarea și organizarea conținuturilor conform utilității lor;
- orientarea învățării spre formarea abilităților și aptitudinilor;
- utilizarea strategiilor activ-participative și de muncă în echipă;
- practicarea unui sistem de evaluare coerent și obiectiv, în concordanță cu standardele educaționale;
- formarea continuă a cadrelor didactice;
- stimularea, favorizarea și monitorizarea reușitei școlare și a performanțelor;

## **1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Toți membrii catedrei au participat la :

- întocmirea planificărilor, aplicarea testelor de evaluare, notarea ritmică;
- desfășurarea orelor conform programului;
- utilizarea materialelor didactice diverse;
- folosirea platformelor Adservio și Google Classroom care facilitează învățarea prin intermediul tehnologiei și Internetului, comunicarea cu elevii și părinții acestora;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare;
- utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea de auxiliare didactice;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- realizarea planificărilor anuale, semestriale, pe unități de învățare;
- parcurgerea programei;
- participarea la consfătuirea profesorilor de limba franceză - 20.09.2021

### **prof. Liliana – Elena Covăsnianu**

- pregătirea elevilor pentru examenul de DELF;
- 25 - 27.01.2022 - asistent la simularea examenului de bacalaureat;
- 19.03.2022 - îndrumător al elevelor Păduraru Ioana și Leonte Ana-Alexandra pentru participarea cu articol la Simpozionul județean *Euro-eroi: europeni celebri*;
- 19.03.2022 - moderator la Simpozionul județean *Euro-eroi: europeni celebri*;
- 14.05.2022 - profesor asistent la Concursurile “MICII ALECSANDRIȘTI” și “EUCLID”;
- 26.05.2022 - profesor evaluator în comisia de evaluare a probei anticipate a bacalaureatului francofon; clasa a XI-a D;

- 15 -16.06.2022 - membru în comisia de evaluare a examenului de bacalaureat, proba de competențe lingvistice, limba franceză;
- 11 - 20.06.2022 - membru în centrul zonal de evaluare nr. 3 pentru examenul de evaluare națională 2022;
- 16.06.2022 - profesor asistent la examenul de evaluare națională;
- 18.06 - 01.07.2022 - membru în cadrul comisiei examenului național de bacalaureat
- compararea rezultatelor la evaluările inițiale și cele de la finalul semestrului I, al II-lea și la sfârșit de an școlar :

<b>Clasa</b>	<b>Media la testul inițial</b>	<b>Media pe semestrul I</b>	<b>Media pe semestrul al II-lea</b>	<b>Media generală</b>	<b>Observații și măsuri administrative</b>
<i>a IX-a A</i>	6,78	9,07	9,17	8,34	Există o creștere a nivelului clasei, însă este necesară insistarea pe formarea competențelor conform CECRL.
<i>a IX-a E</i>	6,07	8,33	8,77	7,72	Se observă o creștere a nivelului de cunoștințe al clasei de la un semestru la celălalt față de rezultatele obținute la testul inițial, însă este necesară insistarea pe formarea competențelor conform CECRL.
<i>a XI-a B</i>	4.2	7,93	8,10	6,74	Nivelului de cunoștințe al elevilor clasei a crescut semnificativ de la un semestru la celălalt spre deosebire de rezultatele obținute la testul inițial. Este necesară insistarea pe formarea competențelor conform CECRL.

<i>a XI-a C</i>	5	8,37	9,44	7,60	La sfârșitul semestrului al doilea se observă o creștere semnificativă a nivelului de cunoștințe al clasei față de rezultatele obținute la testul inițial, însă este necesară insistarea pe formarea competențelor conform CECRL.
<i>a XI-a DE</i>	4,65	8,62	8,77	7,34	Nivelului de cunoștințe al clasei de la un semestru la celălalt a crescut față de rezultatele obținute la testul inițial, însă este necesară insistarea pe formarea competențelor conform CECRL.
<i>a XII-a C</i>	6,15	8,70	9,30	8,05	Se observă o creștere a nivelului de cunoștințe al clasei de la un semestru la celălalt față de rezultatele obținute la testul inițial, însă este necesară insistarea pe formarea competențelor conform CECRL
<i>a XII-a E</i>	6,10	8	8,40	7,50	Se constată o ameliorare a nivelului de cunoștințe al clasei de la un semestru la celălalt față de rezultatele obținute la testul inițial, însă este necesară insistarea pe formarea competențelor conform CECRL

**prof. Manuela Daraban**

- 2.09.2021 - profesor evaluator în comisia de transferuri ale elevilor
- 16.12.2021 - secretar în comisia de evaluare a probei anticipate a bacalaureatului francofon, clasa a XII-a A bilingv francofon;

- pregătirea suplimentară a elevilor clasei a VII-a C, a XI-a D și a XII-a A pentru examenul DELF;
- 25-27 ianuarie 2022 - profesor asistent la simularea examenului de bacalaureat;
- 17.03.2022 - evaluator Olimpiada județeană de limba franceză;
- 19 martie 2022 - moderator la Simpozionul județean *Euro-eroi: europeni celebri*;
- martie - aprilie 2022 - mentorat stagiar Antoine Chataigner (clasele a V-a C, a VI-a C, a XI-a D)
- 5 aprilie 2022 - asistent la simulare Evaluare Națională
- 22 mai 2022 - evaluator examen DELF;
- 26 mai 2022 - secretar în comisia de evaluare a probei anticipate a bacalaureatului francofon, clasa a XI-a D bilingv francofon;
- 8, 9 iunie 2022 - profesor asistent la examenul de bacalaureat, proba de competențe digitale;
- 15 iunie 2022 - profesor asistent la examenul de bacalaureat, proba de competențe lingvistice, limba engleză;
- 15, 16 iunie 2022 - membru în comisia de evaluare la examenul de bacalaureat, proba de competențe lingvistice, limba franceză;
- 14, 16 iunie 2022 - profesor asistent la examenul de evaluare națională;
- 29 iulie 2022 – membru în comisia de evaluare a contestațiilor la examenul de definitivare în învățământ;
- compararea rezultatelor la evaluările inițiale și cele de la finalul semestrului I, al II-lea și la sfârșit de an școlar :

<b>Clasa</b>	<b>Media testului inițial</b>	<b>Media pe semestrul I</b>	<b>Media pe semestrul al II-lea</b>	<b>Media generală</b>	<b>Observații și măsuri ameliorative</b>
a V-a C	-	9,72	9,52	9,62	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elevii nu au dat testul inițial fiind debutanți.</li> <li>● Există o ușoară scădere a mediei clasei la sfârșitul semestrului al II-lea față de primul semestru, oboseala provocată de durată mult prea mare a semestrului al II-lea fiind principala cauză.</li> <li>● Există necesitatea continuării programului de remediere.</li> </ul>

a VII-a C	7,78	7,76	8,03	7,90	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se observă o ameliorare a nivelului elevilor, dar apar încă dificultăți în ceea ce privește cele 4 competente (exprimarea orală și scrisă, înțelegerea orală și scrisă), fapt ce indică necesitatea continuării programului de remediere.</li> </ul>
a X-a B	6,00	8,51	7,93	8,22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se observă o ameliorare netă a nivelului elevilor între rezultatele testului inițial și rezultatele la sfârșitul anului școlar, dar apar încă dificultăți în ceea ce privește cele 4 competente (exprimarea orală și scrisă, înțelegerea orală și scrisă), fapt ce indică necesitatea continuării programului de remediere.</li> </ul>
a XI-a D bilingv	7,46	7,50	6,78	7,14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultatele de la testele inițiale și cele de la sfârșitul semestrului I sunt aproximativ aceleași, însă există o scădere a mediei clasei la sfârșitul semestrului al II-lea față de primul semestru.</li> </ul>
a XII-a A bilingv	6,62	7,50	7,37	7,43	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se observă o ameliorare netă a nivelului elevilor între rezultatele testului inițial și rezultatele la sfârșitul anului școlar, dar apar încă dificultăți în ceea ce privește cele 4 competente (exprimarea orală și scrisă, înțelegerea orală și scrisă)</li> </ul>

**prof. Dumitrina Gazzi**

- 2.09.2021 - evaluator în comisia de transferuri a elevilor
- 16.12.2021 - evaluator în comisia de evaluare a probei anticipate a bacalaureatului francofon, clasa a XII-a A bilingv francofon;
- pregătirea suplimentară a elevilor clasei a VIII-a B pentru examenul DELF;
- 25-27 ianuarie 2022 - asistent la simularea examenului de bacalaureat
- 12 martie 2022 - evaluator la olimpiada de limbi romanice, limba franceză, etapa județeană
- octombrie 2021 - martie 2022 - coordonarea elevilor participanți la activitățile Centrului Județean de Excelență Iași, la disciplina limba franceză
- pregătirea elevilor pentru DELF
- 30 martie 2022 - membru în Comisia de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar la Școala Gimnazială “Elena Cuza” din Iași pentru inspecția specială la clasă la disciplina limba franceză
- 5 aprilie 2022 - asistent la simulare Evaluare Națională
- evaluator în cadrul juriului concursului național de traducere *Mot à monde 2022*, un concurs organizat de Institutul francez din România la Cluj-Napoca în parteneriat Reprezentanța OIF pentru ECO, l’AUF în ECO, librăria franceză Kyralina, Artlit (Asociația Română a Traducătorilor Literari) și editura Casa Cărții de Știință.
- 2 martie - 3 mai 2022 - colaborare cu stagiarul francez Antoine Chataigner (clasele a VI-a C, a IX-a D și a X-a D)
- 22 mai 2022 - Evaluarea Națională clasa a VI-a
- 26 mai 2022 - evaluator în comisia de evaluare a probei anticipate a bacalaureatului francofon, clasa a XI-a D bilingv francofon
- 15 -16.06.2022 - membru în comisia de evaluare a examenului de bacalaureat, proba de competențe lingvistice, limba franceză, C: N. ”A. T. Laurian” - Botoșani
  
- compararea rezultatelor la evaluările inițiale și cele de la finalul semestrului I, al II-lea și la sfârșit de an școlar :

<b>Clasa</b>	<b>Media testului inițial</b>	<b>Media pe semestrul I</b>	<b>Media pe semestrul al II-lea</b>	<b>Media generală</b>	<b>Observații și măsuri ameliorative</b>

a VI-a C	7,8	8,85	9,46	9,16	Se observă o ameliorare semnificativă a nivelului elevilor, dar apar încă dificultăți în ceea ce privește cele 4 competente (exprimarea orală și scrisă, înțelegerea orală și scrisă), fapt ce indică necesitatea continuării programului de remediere.
a VIII-a B	7,94	8,5	9,43	8,96	Se observă o ameliorare semnificativă a nivelului elevilor, dar apar încă dificultăți în ceea ce privește cele 4 competente (exprimarea orală și scrisă, înțelegerea orală și scrisă), fapt ce indică necesitatea continuării programului de remediere.
a IX-a D, bilingv	6,18	8,23	8,07	8,15	Se observă o ameliorare semnificativă a nivelului elevilor, dar apar încă dificultăți în ceea ce privește cele 4 competente (exprimarea orală și scrisă, înțelegerea orală și scrisă), fapt ce indică necesitatea continuării programului de remediere.
a X-a D, bilingv	5,00	8,00	7,71	7,85	Se observă o ameliorare semnificativă a nivelului elevilor, dar apar încă dificultăți în ceea ce privește cele 4 competente (exprimarea orală și scrisă, înțelegerea orală și scrisă), fapt ce indică necesitatea continuării programului de remediere.

## 2. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII

### prof. Liliana – Elena Covășnianu

- participare cu lucrarea științifică *Managementul stresului* la workshop-ul “Educație nonformală” din 13-14 noiembrie 2021 organizat în cadrul Proiectului Transfrontalier cu Republica Moldova **Educație pentru dezvoltarea abilităților în domeniile de creativitate și producție de ambele părți ale Prutului**, 2 SOFT/1.1/187, din Programul Operațional Comun România-Republica Moldova 2014-2020
- 15.05.2022 Comunicare științifică *Dealul repede - reper turistic și de agrement. Reconstrucție și valorificare ecologică*, Bârlad

### prof. Manuela Daraban

- participare cu lucrările științifice *Interactivitatea multidimensională bazată pe utilizarea TIC în predarea limbii franceze* la workshop-ul “Predare digitală” și *Atelier de exprimare scrisă* la workshopul “Educație nonformală” din 13-14 noiembrie 2021 - organizate în cadrul Proiectului Transfrontalier cu Republica Moldova: ”*Educație pentru dezvoltarea abilităților în domeniile de creativitate și producție de ambele părți ale Prutului*”, 2 SOFT/1.1/187”, din Programul Operațional Comun România-Republica Moldova 2014-2020
- articol: *Proiectul bilingv francofon “De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone”* în revista de teatru și educație nonformală „Dialog”, ediția decembrie 2021
- martie 2022 - coordonarea lucrărilor elevilor participanți la Simpozionul județean pentru elevi „Euro-Eroi: Europeni Celebri”, ediția a XIV-a, organizat de Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga” Iași, care a avut loc în data de 19 martie 2022. Au participat cu lucrări următorii elevi: Ciubotariu Elena, Hriscu Nadine, Cernat Briana, Blănaru Bianca, Buhă Ioana, Sărbătoare Miruna, Mocanu Sânziana, Toma Andreea, Maxim Ilinca, Ancuța Smaranda - clasa a VII-a C
- martie 2022 - coordonarea articolelor publicate de elevii participanți la Simpozionul județean pentru elevi „Euro-Eroi: Europeni Celebri”, ediția a XIV-a, organizat de Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga” Iași în volumul simpozionului : *Albert Einstein, un géant de la physique* al elevilor Maxim Ilinca, Toma Andreea - clasa a VII-a C, *Emmanuelle Charpentier* al elevei Hriscu Nadine-Elena - clasa a VII-a C, *George Emil Palade, le seul Roumain lauréat du Prix Nobel* al elevilor Mocanu Sânziana-Teodora, Sărbătoare Miruna-Ștefania - clasa a VII-a C, *Patrick Modiano - une vie, une œuvre* al elevilor Blănaru Bianca, Buhă Ioana - clasa a VII-a C.



### **prof. Dumitrina Gazzi**

- martie 2022 - coordonarea lucrărilor elevilor participanți la Simpozionul județean pentru elevi „Euro-Eroi: Europeni Celebri”, ediția a XIV-a, organizat de Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga” Iași, care a avut loc în data de 19 martie 2022. Au participat cu lucrări următorii elevi: Cușnir Daria-Maria, Răileanu Ioana-Maria (clasa a VIII-a B), Clopoțel Elisa, Marin Alesia și Stanciu Teona-Anastasia (clasa a IX-a D).
- martie 2022 - coordonarea articolului *Robert Guillemin - un grand humaniste* al elevei Clopoțel Elisa, publicat în volumul Simpozionului județean pentru elevi „Euro-Eroi: Europeni Celebri”, ediția a XIV-a, organizat de Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga” Iași
- 1 iulie 2022 - prezentarea lucrării *Factors favorable for the learned optimism in preadolescence* alături de conf. univ. dr. Daniela Muntele - Hendreș în cadrul celei de-a 8-a conferințe internaționale *Social Emotional Learning and Positive Development* organizate de către European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC), Universitatea ”Ștefan cel Mare” din Suceava (USM) și Learning for Life Society - Suceava (LfL).  
<https://ensec-conference.eu/>

### **3. ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUĂ**

#### **prof. Liliana – Elena Covăsnianu**

- 20.05.2022 Cursul de formare continuă pentru profesori în cadrul proiectului european “Reducerea amprenteii ecologice prin conștientizarea ecologică (REFE)”, organizat de Fundația EuroEd
- participare, inițiere și aplicare de proiecte de predare - învățare - evaluare prin utilizarea pachetului de licențe gratuite Clasa Viitorului (Google workspace for Education și Office 365 A1)
- 02.12.2021 - cercul pedagogic al profesorilor de limba franceză - *Dezvoltarea competențelor lingvistice în cadrul orelor de limba franceză. Exemple de bune practici;*
- 19.05.2022 - cercul pedagogic al profesorilor de limba franceză - *Tendențe actuale în predarea limbilor moderne.*

#### **prof. Manuela Daraban**

- 21 octombrie 2021 - webinar *Elaborer un projet de classe en présentiel, à distance ou en hybride* organizat de Organizația Internațională a Francofoniei, Institutul Francez din România;
- 28-30 octombrie - în cadrul *Seminarului filierelor bilingve francofone din România* cursurile de formare online: *Enseigner l’histoire et la géographie en DNL: quelles pratiques, quels objectifs?* și *Ingénierie du bilingue: bonnes pratiques de gestion d’une section bilingue*, organizate de

Ambasada Franței în România, Institutul Francez din România, Ministerul Educației, Organizația Internațională a Francofoniei, France Education International;

- 23 noiembrie 2021 - webinar *Folosește tabla interactivă virtuală VBoard* organizat de Centrul de Educație digitală *Edumagic Solutions*;
- 02.12.2021 - participare la cercul pedagogic al profesorilor de limba franceză cu tema *Dezvoltarea competențelor lingvistice în cadrul orelor de limba franceză. Exemple de bune practici*;
- 27 ianuarie 2022 - participare webinar *La grammaire, un jeu d'enfant ?*
- 15 februarie 2022 - participare la simpozionul internațional *Modele de Inteligență Emoțională în Leadership Educațional* organizat de Consorțiul Asociația Transformational Leadership și „Emotional Intelligence Research and Training Institute” SUA;
- 7 mai 2022 - participare la cursul de formare *Se former à l'évaluation des épreuves du DELF Prim* organizat de France Éducation international;
- 19 mai 2022 - participare la cercul pedagogic al profesorilor de limba franceză cu tema *Tendințe actuale în predarea limbilor moderne*
- 31 iulie 2022 - abilitare ca evaluator DELF pentru noile modele de grile de evaluare pe platforma France Education international : *Se former aux nouvelles grilles d'évaluation DELF-DALF*

### **prof. Dumitrina Gazzi**

- 22.09.2021 - Webinarul *Jocuri de improvizație* susținut de Giorgiana Popan, Ina Dafinescu și Simona Popa, organizat de AtelieR de Cuvinte
- 28-30 octombrie - în cadrul *Seminarului filierelor bilingve francofone din România* cursurile de formare online: *Une pédagogie de la découverte et de la réflexion: pratiques communicatives en classe de FLE* et *Mutualiser, partager, rendre attractifs ses enseignements en classe de FLE*, organizate de Ambasada Franței în România, Institutul Francez din România, Ministerul Educației, Organizația Internațională a Francofoniei, France Education International
- 3 noiembrie 2021 - participare la webinarul *e-Café pédagogique CLE Formation « Les nouvelles spécifications du DELF »*, susținut de Virginie Salles
- 10 noiembrie 2021 participare la webinarul *L'évaluation positive : démarches et outils*, susținut de Valerie Soubre
- 11 - 18 decembrie 2021 stagiul de abilitare ca evaluator DELF (A1, A2, B1, B2) (abilitare valabilă până la data de 18/12/2026).
- 02.12.2021 - cercul pedagogic al profesorilor de limba franceză cu tema *Dezvoltarea competențelor lingvistice în cadrul orelor de limba franceză. Exemple de bune practici*

- 19.05.2022 - cercul pedagogic al profesorilor de limba franceză - *Tendințe actuale în predarea limbilor moderne.*
- iulie 2022 – *licența în psihologie* - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (UAIC, Iași), specializarea Psihologie.

#### 4. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE SCOLARE

##### prof. Liliana – Elena Covășnianu

- eleva Maxim Mădălina Premiul III - Olimpiada de Limba franceză
- eleva Maxim Mădălina examen DELF- nivelul B1

##### prof. Manuela Daraban

- 16.12.2022 - *proba anticipată de bacalaureat francofon* - clasa a XII-a A bilingv francofon - toți elevii admiși;
- 26.05.2022 - *proba anticipată de bacalaureat francofon* - clasa a XI-a D bilingv francofon - toți elevii admiși;
- concursuri / olimpiade școlare :

Nr. crt.	Denumire concurs / olimpiada	Faza / etapa	Premiul obținut	Numele elevului	Clasa
1	examen DELF	internațional	nivel A2	Albert Bianca - Antonia	a VII-a C
2	examen DELF	internațional	nivel A2	Blanaru Bianca - Elena	a VII-a C
3	examen DELF	internațional	nivel A2	Buhă Ioana - Rebeca	a VII-a C
4	examen DELF	internațional	nivel A2	Ciubotariu Elena	a VII-a C
5	examen DELF	internațional	nivel A2	Condurachi Alexia - Elena	a VII-a C
6	examen DELF	internațional	nivel A2	Crețiu Alexandru - Victor	a VII-a C

7	examen DELF	internațional	nivel A2	Cucuteanu Alexandra - Iuliana	a VII-a C
8	examen DELF	internațional	nivel A2	Hriscu Nadine - Elena	a VII-a C
9	examen DELF	internațional	nivel A2	Mocanu Sânziana - Teodora	a VII-a C
10	examen DELF	internațional	nivel A2	Nastasă Răzvan - Mihai	a VII-a C
11	examen DELF	internațional	nivel A2	Nechita Adnana - Medeya	a VII-a C
12	examen DELF	internațional	nivel A2	Sărbătoare Miruna - Ștefania	a VII-a C
13	examen DELF	internațional	nivel A2	Toma Andreea - Maria	a VII-a C
14	examen DELF	internațional	nivel A2	Toma Neculai - Cosmin	a VII-a C
15	examen DELF	internațional	nivel A2	Trufea Denisa - Maria	a VII-a C
16	examen DELF	internațional	nivel B2	Ariton Ana- Maria	a XI-a D
17	examen DELF	internațional	nivel B2	Pascariu Teodor Fabian	a XI-a D
18	examen DELF	internațional	nivel B2	Agapi Romina - Elena	a XI-a D

19	examen DELF	internațional	nivel B2	Bejan Carmen - Daniela	a XI-a D
20	examen DELF	internațional	nivel B2	Bordea Laura - Maria	a XI-a D
21	examen DELF	internațional	nivel B2	Cărașu Andrei	a XI-a D
22	examen DELF	internațional	nivel B2	Mocanu Teodor Călin	a XI-a D
23	examen DELF	internațional	nivel B2	Paiu Denis Cristian	a XI-a D
24	examen DELF	internațional	nivel B2	Panainte Elena - Ivona	a XI-a D
25	examen DELF	internațional	nivel B2	Vechiu Iustina Maria	a XI-a D
26	examen DELF	internațional	nivel B2	Agavriiloaie Ioan George	a XII-a A
27	examen DELF	internațional	nivel B2	Carp Valeria	a XII-a A
28	Olimpiada de limbi romanice. Limba franceză	județeană	al II-lea	Maxim Ilinca	a VII-a C
29	Olimpiada de limbi romanice. Limba franceză	județeană	al III-lea	Condurachi Alexia - Elena	a VII-a C
30	Olimpiada de limbi romanice. Limba franceză	județeană	al III-lea	Mocanu Sânziana - Teodora	a VII-a C
31	Olimpiada de limbi romanice. Limba franceză	județeană	al III-lea	Ariton Ana-Maria	a XI-a D

32	Olimpiada de limbi romanice. Limba franceză	județeană	Mențiune	Trufeia Denisa - Maria	a VII-a C
33	Olimpiada de limbi romanice. Limba franceză	județeană	Mențiune	Toma Andreea - Maria	a VII-a C
34	Olimpiada de limbi romanice. Limba franceză	județeană	Mențiune	Crețiu Alexandru - Victor	a VII-a C
35	Olimpiada de limbi romanice. Limba franceză	județeană	Mențiune	Toma Neculai - Cosmin	a VII-a C
36	Concursul județean <i>Valențe europene în educație</i> , ediția a V-a, secțiunea traduceri în limba franceză	județeană	I	Manolache Mihnea	a X-a B
37	Concursul județean <i>Valențe europene în educație</i> , ediția a V-a, secțiunea traduceri în limba franceză	județeană	I	Pascariu Teodor Fabian	a XI-a D
38	Concursul județean <i>Valențe europene în educație</i> , ediția a V-a, secțiunea traduceri în limba franceză	județeană	al II-lea	Bejan Carmen	a XI-a D

39	Concursul județean <i>Valențe europene în educație</i> , ediția a V-a, secțiunea traduceri în limba franceză	județeană	Mențiune	Ariton Ana-Maria	a XI-a D
40	Concursul județean <i>Valențe europene în educație</i> , ediția a V-a, secțiunea traduceri în limba franceză	județeană	Mențiune	Agapi Romina Elena	a XI-a D

**prof. Dumitrina Gazzi**

- concursuri / olimpiade școlare :

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire concurs / olimpiada</b>	<b>Faza / etapa</b>	<b>Premiul obținut</b>	<b>Numele elevului</b>	<b>Clasa</b>
1.	examen DELF	internațional	nivel A2	Sorocaniuc Ciprian	VIII B
2.	examen DELF	internațional	nivel A2	Stegaru Tudor	VIII B
3.	examen DELF	internațional	nivel A2	Agrigoroii Amelia - Ioana	VIII B
4.	examen DELF	internațional	nivel A2	Balașca Elena - Teodora	VIII B
5.	examen DELF	internațional	nivel A2	Cusnir Daria-Maria	VIII B
6.	examen DELF	internațional	nivel A2	Ilășoia Bogdan - Iulian	VIII B

7.	examen DELF	internațional	nivel A2	Ionescu Amalia	VIII B
8.	examen DELF	internațional	nivel A2	Hotescu Ioan - Justin	VIII B
9.	examen DELF	internațional	nivel A2	Paraschiv Carla - Maria	VIII B
10.	examen DELF	internațional	nivel A2	Pocneț Ștefănel - Cosmin	VIII B
11.	examen DELF	internațional	nivel A2	Potochină Andrada - Georgiana	VIII B
12.	examen DELF	internațional	nivel A2	Răileanu Ioana - Maria	VIII B
13.	examen DELF	internațional	nivel A2	Topoliceanu Ecaterina - Gabriela	VIII B
14.	Olimpiada de limbi romanice. Limba franceză	Etapă județeană	premiul III	Vieru Ilinca - Ana - Maria	VIII B
15.	Olimpiada de limbi romanice. Limba franceză	Etapă județeană	mențiune	Pristăviță Denisa - Paula	VIII B
16.	Concursul județean “Valențe europene în educație”, secțiunea traduceri în limba franceză	-	premiul I	Munteanu Magda	X D



17.	Concursul județean “Valențe europene în educație”, secțiunea traduceri în limba franceză	-	premiul II	Dăscălița Loredana	X D
18.	Concursul județean “Valențe europene în educație”, secțiunea traduceri în limba franceză	-	premiul III	Dăscălița Claudia	X D

## 5. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

### a) Proiecte educaționale

#### prof. Liliana – Elena Covăsnianu

- organizarea de activități de intercomprehenziune, quizz-uri și concursuri la fiecare clasa cu ocazia *Zilei Europene a limbilor*

#### prof. Manuela Daraban

- 26 sept 2021 organizarea atelierului de *intercompréhension* la clasa a VII-a C în cadrul *Zilei Europene a limbilor*;
- coordonarea elevilor claselor a XI-a D, clasa a XII-a A în cadrul proiectului bilingv francofon „*De la învățământul bilingv către filierele francofone*”;
- coordonarea proiectului interdisciplinar *Les technologies de l’information et de la communication, un enjeu majeur de notre société* la clasa a XII-a A, bilingv francofon;
- coordonarea proiectului interdisciplinar *Iași – ville attractive, ville créative* la clasa a XI-a D, bilingv francofon;
- 14 - 18 martie 2022 - *Fêtons la francophonie!* - organizarea zilelor francofoniei. Îndrumarea elevilor clasei a XI-a D bilingv francofon în organizarea unor activități dedicate francofoniei: concurs de cunoștințe generale *Tour de France en 81 questions*, prezentarea unor personalități francofone *Héros célèbres*, karaoke *Chantos français!*, concurs de desene *La France en couleurs*. La activități au participat elevi de la clasele a V-a C și a VII- a C intensiv franceză.
- 14 martie 2022 - *Fêtons la francophonie!* - întâlnire cu traducătoarea franco-română Linda-Maria Barros în cadrul manifestărilor *Printemps des poètes*

- 18 martie 2022 - *Débouchés professionnels locaux pour les jeunes francophones* - întâlnirea elevilor din clasele de bilingv și intensiv limba franceză cu managerul sediului din Iași al companiei Veo Worldwide Services, dra Elena - Alexandra Deloiu, și cu asistentul resurse umane, dra Simona - Liliana Foamite
- 22 martie 2022 - „*Écritures féminines francophones*” - întâlnirea elevilor din clasele de bilingv și intensiv limba franceză cu scriitoarea belgiană Geneviève Damas în cadrul manifestărilor dedicate Zilelor francofoniei, eveniment organizat în parteneriat cu Institutul Francez din Iași

**prof. Dumitrina Gazzi**

- 26 sept 2021 organizarea de *ateliers de traduction* la clasele a IX-a D și a X-a D în cadrul *Zilei Europene a limbilor*
- 15 - 28 februarie - *Din drag de mărtișor* - 2 ateliere de creație dedicate elevilor clasei a VI-a C
- 14 martie 2022 - *Fêtons la francophonie!* - întâlnire cu traducătoarea franco-română Linda-Maria Barros în cadrul manifestărilor *Printemps des poètes*
- 18 martie 2022 - *Débouchés professionnels locaux pour les jeunes francophones* - întâlnirea elevilor din clasele de bilingv și intensiv limba franceză cu managerul sediului din Iași al companiei Veo Worldwide Services, dra Elena - Alexandra Deloiu, și cu asistentul resurse umane, dra Simona - Liliana Foamite
- 22 martie 2022 - „*Écritures féminines francophones*” - întâlnirea elevilor din clasele de bilingv și intensiv limba franceză cu scriitoarea belgiană Geneviève Damas în cadrul manifestărilor dedicate Zilelor francofoniei, eveniment organizat în parteneriat cu Institutul Francez din Iași

**b) Activități extrașcolare inițiate la nivelul Colegiului Național „Vasile Alecsandri”**

**prof. Liliana – Elena Covăsnianu**

- 13-14 noiembrie 2021, 4-5 decembrie 2021 - participare la workshop-urile, schimburile de experiență organizate în cadrul Proiectului Transfrontalier cu Republica Moldova: ”*Educație pentru dezvoltarea abilităților în domeniile de creativitate și producție de ambele părți ale Prutului*”, 2 SOFT/1.1/187”, din Programul Operațional Comun România-Republica Moldova 2014-2020;

**prof. Manuela Daraban**

- colaborare la proiectul regional *Valențe cultural-educative alecsandriste*, CAER, 1074, 26149 / 12.12.2020, coordonat de prof. Dana Bahrin
- 13-14 noiembrie 2021, 4-5 decembrie 2021 - participare la workshop-urile, schimburile de experiență organizate în cadrul Proiectului Transfrontalier cu Republica Moldova: ”*Educație*

*pentru dezvoltarea abilităților în domeniile de creativitate și producție de ambele părți ale Prutului”, 2 SOFT/1.1/187”, din Programul Operațional Comun România-Republica Moldova 2014-2020;*

- 10 martie 2022 - organizarea atelierului de benzi desenate *Masculin / féminin*, destinat elevilor clasei a VII-a C, intensiv limba franceză, avându-l ca invitat pe dl Olivier Noël, lectorul belgian al Facultății de Litere de la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- 6 aprilie 2022 - *Antrenament Funcțional pentru Pace și Sănătate* (6 aprilie - Ziua internațională a sportului pentru dezvoltare și pace, 7 aprilie - Ziua Mondială a Sănătății)
- 10 - 12 iunie 2022 - organizarea unei excursii la Câmpulung Moldovenesc (*Dumbrava minunată*) cu elevii clasei a VII-a C.

#### **prof. Dumitrina Gazzi**

- 10 martie 2022 - Organizarea atelierului de benzi desenate *Masculin/féminin*, Destinat elevilor clasei a VIII-a B, intensiv limba franceză, avându-l ca invitat pe dl Olivier Noël, lectorul belgian al Facultății de Litere de la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- 6.04.2022 - *Antrenament Funcțional pentru Pace și Sănătate* (6 aprilie - Ziua internațională a sportului pentru dezvoltare și pace, 7 aprilie - Ziua Mondială a Sănătății)
- 21 - 26 august 2022 - însoțirea elevilor din clasa a VI-a C în Tabăra 7 Scări de la Timișu de Jos, jud. Brașov.

#### **c) Activități extrașcolare derulate la inițiativa altor parteneri**

##### **prof. Liliana – Elena Covăsnianu**

- participarea la nivel local la Campania Internațională *19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri* inițiată și patronată de către Federația Internațională a Comunităților Educative - Secțiunea România, în parteneriat cu Women's World Summit Foundation, Geneva.

##### **prof. Manuela Daraban**

- 1 - 19 noiembrie 2021 - coordonarea elevilor clasei a VII-a C pentru participarea la nivel local la Campania Internațională *19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri* inițiată și patronată de către Federația Internațională a Comunităților Educative - Secțiunea România, în parteneriat cu Women's World Summit Foundation, Geneva. Tema de lucru pentru elevii clasei a VII-a C din cadrul campaniei a fost „*Respectă-te pe tine, respectă-i pe ceilalți. Să spunem STOP violenței!*”;

- coordonarea elevilor în cadrul proiectului *Jeunes Entrepreneurs* - program de inițiere în domeniul antreprenoriatului, organizat de Institutul Francez din România, Universitatea de Vest din Timișoara (prin Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor);

**prof. Dumitrina Gazzi**

- 1 - 19 noiembrie 2021 - coordonarea elevilor clasei a VI-a C pentru participarea la nivel local la Campania Internațională *19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri* inițiată și patronată de către Federația Internațională a Comunităților Educative - Secțiunea România, în parteneriat cu Women's World Summit Foundation, Geneva. În cadrul acestui proiect, elevii clasei a VI-a C au participat la proiectul intitulat *Cyberbullying, trolli și alte provocări din mediul online*, organizat în parteneriat cu Asociația Moral Compass și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași.

Responsabil,  
prof. Manuela Daraban

**Disciplina: Limba germană**

Prof. Darabană Nicoleta

Prof. Ferneding Gianina

Prof. Prisacariu Viorica

Prof. Vâjâială Romeo

**1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

- Întocmirea planificărilor conform programelor în vigoare;
- Adaptarea strategiilor didactice în funcție de achizițiile anterioare ale elevilor (rezultatele testelor inițiale) în vederea creșterii performanțelor școlare ale acestora;
- Formarea la elevi a competențelor necesare pentru aplicarea în practică, în contexte variate, a cunoștințelor acumulate;
- Îmbunătățirea managementului clasei, diversificarea modalităților de organizare a colectivelor de elevi pentru facilitarea progresului în ritm propriu a fiecărui elev și creșterea interesului pentru studiul limbii germane;
- Aplicarea testelor finale/ și evaluarea acestora;
- Monitorizarea permanentă a progresului școlar al fiecărui elev prin notare ritmică, comunicarea și justificarea notelor obținute la limba germană;
- Valorificarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică;
- Folosirea platformelor Google Classroom și Adservio,
- Folosirea manualelor în format electronic;
- Folosirea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare: <https://www.dw.com>, <https://www.easygerman.org>
- Folosirea formelor de lucru individual, în perechi, pe grupe și cu întreaga clasă;
- Folosirea instrumentelor de evaluare de tip proiect, portofoliu;
- Prin instrumentele digitale folosite, de ex. Fise pe Live Worksheet, elevii au primit feedback individual la fiecare sarcină de lucru;
- Selectia și pregătirea elevilor pentru examenul DSD 1 din clasele a-X a A, C și D
- Pregătirea elevilor pentru examenul de limbă DSD II – 10 elevi au susținut examenul
- Vizionare de filme online și discuții tematice: Der ganz große Traum (tema sport, fotbal), cls a-X a D, KI – Die letzte Erfindung (inteligența artificială), cls a-XII a A
- Selecția elevilor pentru proiectul Etweening din clasa a-V a B și a-VI a A
- Activități în cadrul proiectului Etweening cu clasa a-V a B și a-VIa A

- Realizarea unui test de interese în vederea orientării profesionale și a studiilor universitare în Germania: clasa a-X a D.
- 27 elevi au obținut diploma DSD I, nivelul B1, 13 elevi nivelul A2, 4 elevi DSD II, nivelul B2 și 1 elev nivelul C1.

## **2. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII -**

### **3. ACTIVITATEA DE FORMARE**

- Conferința Națională 2021: "Captivează prin educație"
- Curs "Cum să folosești corect GDPR în școală?", organizat de SELLification
- Curs "Lanț valoric integrat pentru îmbunătățirea pieței muncii", modulele Tehnici de comunicare și Managementul stresului - [Programul operațional comun România – Republica Moldova](#)
- Cursurile DLL (Învățarea și predarea limbii germane), Institutul Goethe
- Participare la programul "Future Student", realizat de Mădălina Hodorog

### **4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**

- Campania de voluntariat "Și tu poți fi Moș Crăciun"
- DSD I și II – evaluatori / membri ai comisiei de evaluare (Proba orală)

### **5. PROIECTE EDUCAȚIONALE**

- "Pandemie, Școală online - cum ne dezvoltăm reziliența?", Vatra Dornei
- "Noi la sfârșitul clasei a-X-a", Gura Humorului
- Activități în cadrul Campaniei "Relații sănătoase versus capcana Relațiilor toxice", în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Iași și Asociația ROR, precum și în campania Impact-Stop Bullying, în parteneriat cu Asociația ROR.

### **6. ALTE ASPECTE**

- Participare la consiliile profesoriale și la întrunirile comisiilor de lucru din școală.
- Prof. Ferneding Gianina a susținut și luat examenul de limbă Goethe Zertifikat C2;
- Colaborarea cu lectorul german, d-l Ferneding Joachim, și Jakob Rise, voluntarul venit în școală prin organizația UNESCO-Kulturweit, în vederea pregătirii elevilor pentru situații reale în care aceștia să-și folosească cunoștințele de limbă germane învățate, precum și pentru pregătirea examenelor de lb germane susținute în școală.
- Îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii școlii prin donații de carte
- Participarea la Concursul Euclid, examenele naționale.
- Realizarea subiectelor pentru proba orală și scrisă la limba germane pentru admiterea în clasele cu profil bilingv limba germane.
- Participarea la mobilitățile proiectului Erasmus+ (Germania, Italia)

## RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE MATEMATICA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021/2022

### ✓ ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În anul școlar 2021-2022 catedra de matematică a Colegiului National „Vasile Alecsandri” a fost compusă din următorii: prof. Brânzilă Cristina, prof. Mihaela Ionescu, prof. Alina Nistor; prof. Gheorghîța Nistor, prof. Nelu Tudorache, prof. Rusu Maria, prof. Oloeriu Alina

#### a) Proiectarea activității didactice.

În realizarea la termen a planificărilor anuale / semestriale, planurilor unităților de învățare am ținut cont de programele școlare aflate în vigoare, elaborate de MEC, de caracteristicile colectivelor de elevi. Am redactat proiectele didactice ținând cont de nivelul elevilor, am revizuit planificările, insistând asupra lecțiilor la care am sesizat dificultăți întâmpinate de elevi.

Am utilizat tehnologia informatizată atât în redactarea proiectării didactice cât și în elaborarea subiectelor pt diferite teste/teze/fișe de lucru; în pregătirea concursurilor școlare.

Am realizat ore de pregătire suplimentară pentru elevii care au participat la concursurile de matematică și pentru cei din clasa a VIII-a, a XII-a.

Am respectat procedurile și termenele de predare a documentelor de proiectare.

#### b) Realizarea activităților didactice.

Activitățile didactice le-am realizat integral, în conformitate cu indicațiile metodice asociate documentelor:

- au fost utilizate manualele școlare, culegeri, fișe de exerciții;
- fiecare unitate de învățare a conținut activități aplicative;
- am desfășurat orele online folosind tableta grafică și programul Microsoft Whiteboard;
- am aplicat metode și tehnici didactice diferite, atât tradiționale cât și moderne, implicând toți elevii în demersul didactic; prin teme propuse elevilor le-am stimulat creativitatea și dorința de cunoaștere;
- am utilizat baza logistică aflată în dotare (calculator, cabinete, soft educațional, mijloace audio-video, materiale didactice);
- am aplicat testele inițiale și testele de evaluare pe etape/finale la toate clasele, le-am corectat în timp util și am comunicat elevilor rezultatele; am discutat cu ei măsurile remediale și le-am aplicat, i-am învățat să se autoevalueze, comunicându-le de fiecare dată punctajele și criteriile de notare;
- am informat profesorii diriginți despre rezultatele elevilor, diferite concluzii privind evoluția sau involuția acestora pentru a discuta aceste aspecte în cadrul ședințelor cu părinții; am discutat cu părinții unor elevi despre situația școlară la matematică, remediind împreună în cele mai multe cazuri ceea ce trebuia corectat;
- inițierea activității de realizare de portofolii de către elevi care să conțină fișe cu formule și exerciții reprezentative în vederea pregătirii examenului de evaluare națională precum și verificarea/corectarea acestora;
- am aplicat ceea ce am învățat la diferite cursuri de perfecționare și cercurile profesorilor de matematică la clasă – mai ales tehnici de comunicare în demersurile didactice.

- am fost implicată în derularea Olimpiadei de Matematică – etapa județeană, desfășurată în data de 26.03.2022, la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, în calitate de membru al subcomisiei de evaluare - responsabil subiect și profesor evaluator -prof.Nistor G., prof.Ionescu M.
- am fost profesor evaluator la etapa de contestații a fazei județene a Olimpiadei Naționale de Matematică, care s-a desfășurat la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, în data de 29 martie 2022-prof.Nistor G.,
- am fost președintele comisiei de organizare pentru simularea Examenului de Bacalaureat 2022 și profesor evaluator-prof.Nistor G.,
- am fost profesor evaluator la matematică la Examenul de Definitivat 2022, desfășurat la Colegiul ”Emil Racoviță”, Iași-prof.Nistor G.,
- am fost vicepreședinte la Examenul de Bacalaureat 2022, desfășurat la Colegiul Național ”Vasile Alecsandri”, Iași-prof.Nistor G.,
- am fost profesor asistent la competențele de la Examenul de Bacalaureat-prof.Nistor G.,
- am fost președinte la Examenul de Bacalaureat 2022, desfășurat la Liceul Tehnologic ”Dimitrie Leonida”, Iași
- am fost membru în comisia de titularizare de la Colegiul Național Iași-prof.Nistor G.,
- am coordonat cercul pedagogic L2(prof.Ionescu M.) și am participat la întâlnirile din ambele semestre (catedra de matematica), am organizat activitățile cercul pedagogic L2 în semestrul II(catedra de matematica)
- am fost președintele comisiei de organizare pentru Evaluarea Națională 2022 și profesor evaluator(prof.Ionescu M.)
- am fost vicepreședinte la Examenul de Bacalaureat 2022, desfășurat la Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, Iași(prof.Ionescu M.)
- am fost profesor evaluator la matematică la Examenul de Definitivat 2022 – etapa de contestații, desfășurat la Colegiul ”Emil Racoviță”, Iași(prof.Ionescu M.)
- am fost profesor asistent la competențele de la Examenul de Bacalaureat(prof.Ionescu M.)

#### c) Evaluarea rezultatelor învățării

Criteriile și procedurile de notare respectă principiile docimologice, notarea a fost realizată ritmic, numărul notelor pt elevii prezenți la ore a fost mai mare decât cel recomandat.

Am aplicat testele inițiale și testele de evaluare pe etape la toate clasele, le-am corectat în timp util și am comunicat elevilor rezultatele. Testele au fost elaborate în conformitate cu particularitățile elevilor, modelele MEC, conform standardelor în vigoare. Am discutat cu ei măsurile remediale și le-am aplicat, i-am învățat să se autoevalueze, comunicându-le de fiecare dată punctajele și criteriile de notare.

#### ✓ ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII

##### Cărți

- ✓ Coautori al culegerii cu titlul „Teste pentru Concursul de limba română „Micii alecsandriști”, clasa a IV-a, Concursul de matematică „Euclid”, clasa a IV-a”, Iași, Editura Taida, 2022, ISBN 978-606-514-495-5(catedra de matematica)
- ✓ Aspecte metodice ale integrabilității, ISBN- 978-606-13-6683-5, editura PIM, decembrie 2021(prof.Rusu Maria)
- ✓ Aplicații ale integralei definite, M. Rusu, ISBN-978-606-13-6683-551, editura PIM, decembrie 2021(prof.Rusu Maria)

##### Articole



- ✓ Metode active de învățare, M. Rusu, Revistă județeană de știință și educație pe teme de învățământ, Slatina, Editura Edudel, ISSN 2734-5742, martie 2022.
- ✓ Resurse educaționale deschise, M. Rusu, Revista națională, Slatina, Editura Edudel, ISSN 2734-5807, martie 2022.
- ✓ Am participat cu lucrare la simpozionul Multidisciplinar Internațional “Profesorul-creator de educație” - prof.Nistor A.
- ✓ Am participat cu lucrarea „Managementul clasei de elevi” la seminarul didactic Internațional “Școala românească între inovație, creativitate și performanță” - prof.Nistor A.

## **ACTIVITATEA DE FORMARE**

- ✓ Am finalizat cursul de perfecționare „Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi” (dec. 2021 – ian. 2022) – 15 credite profesionale transferabile- prof.Ionescu M., prof.Nistor G., prof.Oloeriu A., prof.Nistor A.
- ✓ Am participat online la cercul pedagogic al profesorilor de matematică sem.I, cu tema „Exemple de bună practică în predarea –învățarea on line” - 17 dec. 2021- Prof.Ionescu M.
- ✓ Am finalizat cursul de formare din cadrul proiectului POCU „Profesionalizarea carierei didactice PROF II – Mentorat”, implementat la nivel național de către Ministerul Educației, organizator formare Universitatea Dunărea de Jos, Galați- Prof.Ionescu M.
- ✓ Am finalizat Programul de formare profesională online „Elaborarea strategiei de dezvoltare instituțională din unitățile de învățământ preuniversitar” (nov. – dec. 2021) – 40 ore- Prof.Ionescu M.
- ✓ Am finalizat programul de formare continuă „Control și monitorizare în educație” (ian. – mart. 2022) – 22 credite profesionale transferabile- Prof.Ionescu M.
- ✓ Am participat la schimbul de experiență cu Republica Moldova, în cadrul Proiectului Transfrontalier ”Educație pentru dezvoltarea abilităților în domeniile creative și producție de pe ambele părți ale Prutului” / 2SOFT/1.1/187 în cadrul Programului Operațional Comun România – Republica Moldova 2014 – 2020”- Prof.Ionescu M.
- ✓ Am participat la webinarele „Utilizarea platformei Classtime în procesul de evaluare”, „Creating a culture of classroom discussion” – nov. 2021, „Reflections on transforming teacher education course – learning from best practices” – dec. 2021 și la cursul „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard” – nov. 2021- Prof.Ionescu M.
- ✓ Am participat în calitate de formator la proiectul CRED – pentru grupele S9\_NE\_G\_IS\_04\_mate și S9\_NE\_G\_IS\_05\_fiz- Prof.Ionescu M.
- ✓ Participarea la activitatea Starea Învățământului Preuniversitar Ieșean în anul școlar 2020-2021- prof.Nistor G.
- ✓ Curs formare proiect POCU „Profesionalizarea carierei didactice PROF II – Mentorat”, implementat la nivel național de către Ministerul Educației, organizator formare Universitatea Dunărea de Jos, Galați - prof.Nistor G.
- ✓ Participare la schimbul de experiență cu Republica Moldova, (prezentarea unei activități demonstrative), în cadrul Proiectului Transfrontalier ”Educație pentru dezvoltarea abilităților în

domeniile creative și producție de pe ambele părți ale Prutului” / 2SOFT/1.1/187 în cadrul Programului Operațional Comun România – Republica Moldova 2014 – 202...”-prof.Nistor G.

- ✓ „Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”( prof. Brânzilă C., Rusu M.)
- ✓ Am finalizat cursul de perfecționare „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial” (Prof Oloeriu A.)
- ✓ Participant la International Scientific Conference „INTER/TRANSDISCIPLINARY APPROACHES IN THE TEACHING OF THE REAL SCIENCES, (STEAM CONCEPT)” dedicated to the Distinguished Professor Anatol CREMALSCHI’s 70th anniversary held at Tiraspol State University, Chișinău, Republic of Moldova, from the 29th to the 30th of October, 2021 (Prof Oloeriu A., Nistor A.)
- ✓ Participare la Simpozionul Internațional: Matematica între bucurie și teamă, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație, EDUMI, 28-29.01. 2022. ( prof. Rusu M.)
- ✓ **ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**
  - ✓ Activitate în sala de festivități împreună cu clasa a VI-a C, 16.11.2021, “Cyberbullying, trolli și alte provocări din mediul online”. (prof. Brânzilă C.)
  - ✓ Am participat la workshopul ”Revista Natura în Dialog cu cititorii săi”, dezbateri Iași-Chișinău, participanți, cadre didactice de la Liceul Teoretic ”Vasile Aleandri”, din Chișinău și directorul ziarului Natura, dl. Alecu Reniță, Chișinău, Rep. Moldova; .(prof.Nistor G., prof.Ionescu M.)
  - ✓ Campania „*Impact – Stop Bullying*” organizată de ROR – 6 nov. 2021.(prof.Nistor G., Prof.Nistor A.)
  - ✓ Am participat la proiectul realiat de UAIC „Trecerea de la școala primară la gimnaziu. Ce îi ajută pe copii să se adapteze?” .(prof.Nistor G., Prof.Nistor A.)
  - ✓ Am participat la susținere de lectii la Cex (Prof.Nistor A.)

## **PROIECTE EDUCAȚIONALE**

- ✓ Programul ”Școli – ambasador ale Parlamentului European” – coordonator Prof.Ionescu M.
- ✓ Proiecte eTwinning: „Building Bridges”, „We are Europe”, „Environment challenges and commitments” – membru în echipele de proiect Prof.Ionescu M.
- ✓ Proiectul Erasmus+ „*Let’s Act!*” (KA 226 – partnership for digital education readiness) – coordonator la nivelul colegiului Prof.Ionescu M.
- ✓ Acreditare Erasmus+ pentru domeniul Educație școlară – coordonator Prof.Ionescu M.
- ✓ Proiectul „*Și tu poți fi Moș Crăciun*” Ediția a VIII-a.(prof.Nistor G.)
- ✓ Proiectul „*Dăruind zâmbete*” – proiect inclus în Campania ISJ Iași „*Un dar, un zâmbet, o bucurie*”.(prof.Nistor G.)
- ✓ Am organizat și desfășurat cu elevii și diriginta clasei a XI-a C o excursie „Pe cărările Bârnovei” (Prof Oloeriu A.)

## **PREMII LA CONCURSURI**

### **Prof. Nistor G.**

**Mențiune ONM faza județeană** Riglea Samira

#### **Rezultate Comper Etapa I**

Ionescu Teodor – Anton premiul I

Pavel Amalia Ioana premiul I

Tărsănaru Teodor premiul I

Borcila Amalia Karina premiul III

Riglea Samira Maria premiul III

Damian Leonard premiul III

Silistru Razvan – Stefan mențiune

Iacoboaie Sebastian mențiune

Riglea Alexandru-Ștefan mențiune

Ciobotariu Rareș-Gabriel mențiune

#### **Rezultate Comper Etapa II**

Borcila Amalia Karina premiul I

Ionescu Teodor – Anton premiul I

Riglea Samira Maria premiul I

Martin Ana – Maria premiul II

Damian Leonard premiul II

Silistru Razvan – Stefan Mențiune

Ciobotariu Rareș-Gabriel Mențiune

Tărsănaru Teodor Mențiune

#### **Rezultate Comper Etapa Națională**

Ionescu Teodor – Anton Mențiune

### **Prof. Ionescu M.**

#### **Concursul Comper Etapa I**

Gâtman Maria Alexandra premiul II

Bursuc Elena Eliza premiul II

Andonesei Alexia premiul III

#### **Concursul Comper Etapa II**

Bursuc Elena Eliza premiul I

Gâtman Maria Alexandra premiul II

Popa Ilinca premiul II

Andonesei Alexia premiul III

#### **Concursul „Made for Europe” – etapa județeană**

Crețu Roxana Gabriela premiul II

**Titlul de Școală Europeană 2022**

## **Prof. Nistor A.**

Elevul BOBARNAT ALEXANDRU, clasa aV-a C a obținut **mențiune la Olimpiada de matematică, faza județeană.**

### **Concursul de matematică Comper, etapa I:**

Soptelea Mateo, clasa aV-a A-premiul II;  
Tapliuc Carolina, clasa a V-a A - premiul III;  
Sterea Maria Sofia, clasa a V-a A, premiul II;  
Ciobanu Anastasia, clasa a V-a A, mențiune;  
Cosman Paul Robert, clasa a V-a C, premiul III;  
Boldu Albert, clasa a V-a C, premiul III;  
Tuburlui Emma, clasa a V-a C, mențiune;

### **Etapa a II-a:**

Soptelea Mateo, clasa aV-a A-premiul I;  
Ardeleanu Tiberiu, clasa a V-a A, premiul III;  
Alexandru Grecu Matia, clasa a V-a A, premiul III;  
Tapliuc Carolina, clasa a V-a A- mențiune;  
Tura Beldie Daniela, clasa a V-a A - premiul III;  
Serban Tudor, clasa a V-a A - premiul III;  
Grigoras Iustin, clasa a V-a A- mențiune;  
Ciobanu Anastasia, clasa a V-a A, - premiul III;  
Bobarnat Alexandru, clasa a V-a C, premiul II;  
Boldu Albert, clasa a V-a C, - mențiune;  
Toncean Sofia, clasa a V-a C, mențiune;  
Irimia Ilarya, clasa a V-a C, mențiune;

### **Concursul Interjudețean „ Martisorul in Moldova”:**

Despa Diana, clasa aXI-a B-premiul II;  
Cazan Laura, clasa aXI-a B-premiul II;  
Rotariu Sorana, clasa aXI-a B-premiul III;  
Voia Bianca, clasa aXI-a B-premiul III;

## **Prof. Brânzilă C.**

Eleva Chirilă Ana Casiana, clasa a VI-a B a obținut **mențiune la Olimpiada de matematică, faza județeană.**

### **Concursul de matematică Comper, etapa I:**

Chirilă Ana Casiana, clasa a VI-a B-premiul II;  
Darie Cleopatra, clasa a VI-a B - premiul II;  
Radu Iustin, clasa a VI-a B, premiul III;  
Sorocaniuc Ciprian, clasa a VIII-a B, mențiune;

### **Etapa a II-a:**

Chirilă Ana Casiana, clasa aVI-a B-premiul II;  
Darie Cleopatra, clasa a VI-a B - premiul III;  
Radu Iustin, clasa a VI-a B – mențiune;  
Sidor Ilinca, clasa a VI-a B, premiul III.

## **Prof. Rusu M.**

Concursul de matematică **Comper, etapa I:**

Buzdugan Mihnea , clasa a VIII-a A, premiul III

Cucu Razvan, clasa a VIII-a A, premiul III

Daniloaia Daria, clasa a VIII-a A, premiul III

### **Etapa a II-a:**

Buzdugan Mihnea , clasa a VIII-a A, premiul III

Cucu Razvan, clasa a VIII-a A, premiul III

Daniloaia Daria, clasa a VIII-a A, mentiune

## ✓ **ALTE ASPECTE**

- ✓ Președinte a comisiei de selecție a elevilor pentru participarea în echipa de mobilitate a proiectului Erasmus.(prof.Nistor G.)
- ✓ Membru in **Comisia de jurizare** a PROIECTULUI CONCURS “ *Sa alegem sigla Asociatiei Sportive Scolare FORZA ALECSANDRISTII IASI !* “. (prof.Nistor G.)
- ✓ Organizare eveniment public–manifestarea sportiv-educativa „**SCHIMBA PERSPECTIVA !**” pentru a marca obtinerea titlului de COLEGIU de catre scoala noastra si pentru a intensifica actiunile in vederea demararii procedurilor legate de construirea unei sali de sport(prof.Nistor G.)
- ✓ Excursie cu clasa a VI-a B la Lacul Roșu în perioada 24-26 septembrie 2021( prof. Brânzilă C.)
- ✓ Am desfășurat activități educative cu elevii clasei a VI-a B de la Colegiul Național “Vasile Alecsandri” în calitate de profesor diriginte: două excursii în țară (la Durău , 8-10 aprilie și la Bușteni, 13-17 iunie) (prof. Brânzilă C.)
- ✓ participarea la proiectul “Pia-Nina” (prof. Brânzilă C.)
- ✓ Am participat alături de elevii clasei a XI-a C la proiectul dedicat elevilor din ciclul gimnazial pentru 1 iunie, „Friendhip is a necessity” (Prof Oloeriu A.)
- ✓ Am susținut elevii din clasa a X-a C care au inițiat și desfășurat proiectul „Pia-Nina”(Prof Oloeriu A.)
- ✓ Am participat la proiectul educational international” Educatie fara frontiere” (Prof.Nistor A.)
- ✓ Am participat la implementarea proiectului „Trecerea de la scoala primara la scoala gimnaziala.Ce ii ajuta pe copii sa se adapteze?”,proiect derulat de UAIC si ISJ Iasi, (Prof.Nistor A.)
- ✓ Am participat la activitatile proiectului „Ziua mondiala a zonelor umede” proiect derulat de Palatul Copiilor(Prof.Nistor A.)
- ✓ Am participat la activitatile de diseminare a Proiectului Erasmusul 2019-1-RO01-KA101-061913 „ O sansa pentru fiecare, o scoala pentru viitor” (Prof.Nistor A.)
- ✓ Am susținut elevii din clasa a XI-a B care au inițiat și desfășurat proiectul „Pia-Nina” (Prof.Nistor A.)

**Sef.catedra**

Prof.Nistor Alina Nicoleta



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

---

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**CATEDRA DE FIZICĂ**  
**an școlar 2021 -2022**

**prof.dr.Biolan Lucia**

• **ACTIVITATEA DIDACTICA / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**a. Lista activităților procedurabile specifice realizate de toți membrii catedrei:**

- realizarea incadrarilor si stabilirea sefului de catedra – proces verbal
- alegerea manualelor, disciplina fizica
- întocmirea planului managerial și dosarul comisiei pentru anul școlar 2021 / 2022
- Participarea la sedințele și activitățile catedrei - conform planificării

**b. Gradul de parcurgere al materiei:**

- materia este parcursă la zi, 100%

**c. Masuri pentru ameliorarea situatiei la invatatura si cresterea randamentului elevilor**

- ore remediale, proiecte si teste suplimentare in afara orelor de curs.

**d. Activitati metodice la nivelul catedrei și la nivel județean**

- participare cerc pedagogic

**e. Alte activitati:**

- membru in comisia de elaborare a subiectelor pentru testarea initiala cu subiecte unice, la nivelul judetului, in perioada 20 septembrie 2021- 1 octombrie 2021



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

---

**f. Responsabilități la nivelul școlii și la nivel județean:**

Profesor	Responsabilități la nivelul școlii	Responsabilități la nivel județean
<b>Biolan Lucia</b>	- Membru Comisia pentru programe si proiecte educative / proiecte europene - Membru in comisia de evaluare - Coordonator colectiv clasa a IXa B	

**g. Parteneriate :**

- Proiectul P.O.C.U cu Republica Moldova cu trei schimburi de experienta : Management stress, Educatie antreprenoriala, Predarea T.I.C, 13-14 noiembrie 2021, Orhei Soroca, online, prof.dr. Biolan Lucia
- Coordonator al activitatii in parteneriat cu ISJ Neamt, in cadrul Simpozionului National Interdisciplinar „Stefan Procopiu”, 14 mai 2022

• **ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII**

- Participare proiect regional „Valente cultural-educativealecsandriste”, februarie2022
- Simpozion regional „ Insira-te , margarite: cercetare si creatie in orizont transdisciplinar”4-8 aprilie 2022, Premiul I

**3. ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUĂ**

- Curs „Managementul comunicarii si dinamica clasei de elevi”, acreditat OMEN, 17 decembrie 2021-23 ianuarie 2022 (60 ore), prof.dr.Biolan Lucia



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

---

#### 4. PROIECTE EDUCATIONALE

- Activitate de voluntariat in organizarea campaniei „Adopta o scrisoare” din cadrul Asociatiei Studentilor Jurnalisti” Iasi in perioada 01.11.2021- 31.12.2021, prof.dr.Biolan Lucia
- Activitate pentru schimbul de experienta intre studentii fostei clase a XIIa B si clasa a IXa B, 14.12.2021, prof.dr.Biolan Lucia
- Activitate in cadrul proiectului intitulat „ Un om printre oameni”, 21 februarie 2022, invitat actorul Andi Vasluianu.
- Concurs Interjudetean „Martisorul in Moldova” , 1 martie2022
- Activitate in parteneriat cu Facultatea de Fizica, invitat prof.univ.dr. habil.Gurlui Silviu, 1 martie2022
- Activitate in cadrul actiunii” Antrenament functional pentru pace si sanatate”, 6 aprilie 2022.
- Implicarea in organizarea si desfasurarea proiectului cu finantare extrabugetara „ Pia-Nina” desfasurat in perioada 3-4 mai 2022.

#### 5. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE SCOLARE

##### rezultate la simulări BAC

BAC 2022	Fizica	Procent de promovabilitate
Clasa a XII-a B	(9,8/ 9,7/ 9,35/ 8,15)	100 %
ZIRCON 2022		
Clasa a IXa B	Mentiuni 1.Cretu Andrei	





Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

	2.Toma Emanuel	
--	----------------	--

## 6. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

### Activități extrașcolare și extracurriculare:

- Serbare Craciun clasa a IXa B, 14decembrie2021
- MIRacol, o campanie a elevilor alecsandristi ( 9 B)pentru Ucraina, 8 martie 2022
- La teatru , 20 martie2022, „Pledoaria unor crocodili”. Participare la Casa de cultura „Mihai Ursachi”, Iasi impreuna cu actorul principal al echipei de teatru Mirage si cu intreg colectivul clasei a IXa B.
- Excursie cu elevii clasei a IXa B la Gura-Humorului, Voronet si plimbare cu mocanita Hutulca, 9 aprilie 2022
- Sarbatorirea in natura a zilei copilului 1 iunie si a zilei Educatiei , 5 iunie. Activitati recreative cu clasa a IXa B.
- Implicarea activa impreuna cu clasa a IXa B in organizarea evenimentului cultural-artistic „Emotii alecsandriste”, 9 iunie 2022.



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

**Prof. Bojoga Cristinela**

## **1. ACTIVITATEA DIDACTICA/CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

### **a. Lista activităților procedurabile specifice realizate de toți membrii catedrei:**

- realizarea incadrarilor
- alegerea manualelor, disciplina fizica
- participarea la sedințele și activitățile catedrei

### **b. Gradul de parcurgere al materiei:**

materia este parcursă la zi, 100%

### **c. Masuri pentru ameliorarea .....**

### **d. Activități metodice la nivelul catedrei și la nivel județean**

### **e. Alte activități:**

- ✓ responsabil de sală pentru desfășurarea probei scrise a Concursului de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct, 14.10.2021, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași,
- ✓ profesor asistent pentru proba scrisă a Concursului de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct, 18.02.2022, Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași
- ✓ organizator Olimpiada de Fizică, etapa județeană,
- ✓ profesor evaluator Olimpiada de Fizică, etapa județeană
- ✓ președinte Comisia de selecție a cadrelor didactice participante la proiectul Erasmus + KA1 – „Bringing happiness to the classroom”, implementat de Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” Iași
- ✓ profesor asistent/evaluator în cele două sesiuni de simulare a examenului de bacalaureat/EN
- ✓ profesor asistent la Concursurile „Micii Alecsandriști” și „Euclid”
- ✓ profesor evaluator la inspecțiile la clasă în cadrul Concursului Național de Titularizare
- ✓ profesor asistent la examenele naționale BAC/EN

### **f. Responsabilități la nivelul școlii și la nivel județean:**

<b>Profesor</b>	<b>Responsabilități la nivelul școlii</b>	<b>Responsabilități la nivel județean</b>
<b>Bojoga Cristinela</b>	Membru comisia de acordare a burselor Membru în Comisia de simulare a examenului de bacalaureat	Membru în Comisia de organizare a Olimpiadei de Fizică, etapa județeană



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

#### g. Parteneriate :

Parteneriat cu Asociația *Sellification 4 Education* în vederea organizării activității: MASA ROTUNDĂ INTERNAȚIONALĂ „Predarea în echipă – de la teorie la practică”, Ediția a V-a

#### 2. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII:

- ✓ Software Educațional – participare la dezvoltarea unor materiale științifice de specialitate, distribuite online prin intermediul platformei *SchoolModeOn*, octombrie 2021 – ianuarie 2022,
- ✓ „OBSTACOLE COGNITIVE ÎN REZOLVAREA PROBLEMELOR DIN FIZICĂ ȘI TEHNOLOGII” publicat și prezentat la simpozionul internațional „Predarea în echipă – de la teorie la practică”, Ediția a V-a, organizat de Asociația *Sellification 4 Education*,

#### 5. ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUĂ

„Utilizarea instrumentelor digitale la lecțiile de fizică”, organizat de ISJ Iași;

„Utilizarea metodelor de predare creative și inovative la sala de clasă”, propus de Asociația *Sellification 4 Education*

#### 4. PROIECTE EDUCAȚIONALE

„Pe drumuri de munte”, excursie organizată împreună cu doamna profesor Daraban Manuela, cu 30 de elevi din clasa a VII-a C

#### 6. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE SCOLARE

- elevi admiși care urmează cursurile CEX – Iași
- rezultate la concursuri și olimpiade școlare

Nr. crt.	Denumire concurs/olimpiada	Faza / etapa	Premiul obținut	Numele elevului	Clasa
1	Concurs online de fizică, chimie și biologie „Zircon”	județeană	mențiune	Ursachi Hanganu Matei	VII A

- rezultate la simulări BAC

Simulare examene naționale BAC 2022	Media clasei	Procent de promovabilitate
Clasa a XII-a A	7,05	100
Clasa a XII-a C	3,30	0



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

• **rezultate la examen BAC**

Nume elev	Clasa	Nota obținută	Media clasei	Procent de promovabilitate
Adam Robert	XII-a A	9,25	9,075	100
Popescu Andrei	XII-a A	8,90		
Costin Vlad	XII-a C	6,20	6,20	100

## 7. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

### Activități extrașcolare și extracuriculare:

- ✓ „Schimbă perspectiva” – manifestare sportiv educativă, organizată de Catedra de Educație fizică și sport, Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, 21.09.2021
- ✓ Activitate de diseminare participare proiect Erasmus + nr. 2019-1-RO01-KA101-062252: „Experiențe europene pentru reducerea abandonului școlar”, implementat de Liceul Tehnologic „P. Poni” Iași în perioada noiembrie 2019 – ianuarie 2022, 28.09.2021
- ✓ Lecție deschisă – activitate participare proiect Erasmus + nr. 2019-1-RO01-KA101-062252: „Experiențe europene pentru reducerea abandonului școlar”, implementat de Liceul Tehnologic „P. Poni” Iași în perioada noiembrie 2019 – ianuarie 2022, 14.12.2021
- ✓ Activitate încheiere proiect Erasmus + nr. 2020-1-RO01-KA101-079699: „Bringing happiness to the classroom”, implementat de Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”, 08.06.2022

**Prof. Smirnov Cristina**

### • **ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

#### **a. Lista activităților procedurale specifice realizate de toți membrii catedrei:**

- realizarea încadrărilor și stabilirea sefului de catedra – proces verbal
- alegerea manualelor, disciplina fizică
- întocmirea planului managerial și dosarul comisiei pentru anul școlar 2021 / 2022
- Participarea la sesiunile și activitățile catedrei - conform planificării ( on-line)
- Organizarea Cercului Pedagogic al Profesorilor de Fizică

#### **b. Gradul de parcurgere al materiei:**

- materia este parcursă la zi, 100%

#### **c. Măsurile pentru ameliorarea .....**



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

#### d. Activitati metodice la nivelul catedrei și la nivel județean

#### e. Alte activitati:

- Membru în comisia de transfer septembrie 2021 – prof. Smirnov Cristina
- Membru în comisia de simulare bacalaureat – ianuarie 2022 – membru și prof evaluator – prof. Smirnov Cristina

Responsabil servicii psihoeducaționale elev clasa 9C – prof. Smirnov Cristina

#### f. Responsabilități la nivelul școlii și la nivel județean:

Profesor	Responsabilități la nivelul școlii	Responsabilități la nivel județean
<b>Cristina Smirnov.</b>	Responsabil Comisie metodică Fizica Membru Comisia de curriculum membru – Comisia de Voluntariat și Crucea Roșie Coordonator colectiv clasa a IX- a C	Vicepresedinte Concursul Stefan Procopiu . -presedinte sectiunea Lucrari scrise liceu

#### g. Parteneriate :

- Parteneriat cu asociația ROR și IGP Iași – prof. Smirnov Cristina

#### 8. ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUĂ

- Curs formare privind **creșterea accesului și calității în educație în domeniul competențelor în utilizarea instrumentelor TIC** – prof. Smirnov Cristina
- Curs formare privind **managementul stresului și motivația în activitatea profesională** - prof. Smirnov Cristina
- Curs formare privind **educația non-formală** - prof. Smirnov Cristina

#### 4. PROIECTE EDUCAȚIONALE

- Participare proiect ERASMUS 2019-1-FRO1-KA201-063149 cu fundația EUROED– prof. Smirnov Cristina
- Implicare în campania ”Un zâmbet un dar o bucurie” – prof. Smirnov Cristina



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

- Implementarea campaniei "Relații sănătoase versus relații toxice" în colaborare IGPI Iași – prof. Smirnov Cristina
- Implementare proiect "Impact - Stop bullying" – prof. Smirnov Cristina

## 5. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE SCOLARE

- rezultate la simulări BAC

**8 elevi ,au sustinut simulare la obiectul fizica , 4 elevi au obtinut medii de trecere**

Simulare examene naționale BAC 2020	Media clasei	Procent de promovabilitate
Clasa a XII-a A	7,05	100
Clasa a XII-a B	4,8	0
Clasa a XII-a C	3,30	0
Clasa a XII-a D	5	50

## 6. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

### Activități extrașcolare și extracuriculare:

- Colaborator Proiecte voluntariat (noiembrie , decembrie 2021) – prof. **Cristina Smirnov**
- Proiectul de VOLUNTARIAT ,Si tu poti fii MosCraciun (clasa 9C , prof **C Smirnov** )



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

---

## RAPORT SEMESTRIAL DE ACTIVITATE

### catedra mixta chimie-biologie

an școlar 2021-2022

Catedra chimie-biologie : prof. Condrea Marieta, Ciocan Mihaela, Farcas Irina, Poiană B.  
Cucos Mihaela, Peste Geanina

### 1. ACTIVITATEA DIDACTICA / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

#### *a. Lista activităților procedurabile specifice realizate de toți membrii catedrei*

- realizarea încadrărilor și stabilirea sefului de catedra – proces verbal
- protecția Muncii în laboratorul de biologie și chimie
- aplicarea și evaluarea testelor inițiale-biologie, chimie
- proiectarea, pregătirea și efectuarea experimentelor de biologie și chimie
- selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri și examene naționale
- proiectarea, aplicarea și evaluarea lucrărilor semestriale
- întocmirea unor documente pentru catedra mixtă de chimie-biologie- prof. Condrea M.
- Participarea la întâlnire Comisiei de Curriculum, întocmirea rapoartelor/ documentelor necesare – responsabil prof. Condrea Marieta
- propunerea și proiectarea de opționale de tip disciplină nouă pentru anul școlar 2022-2023 – prof. Condrea M. , prof. Farcas Irina, prof . Cucos Mihaela.
- În realizarea materialelor necesare în procesul instruciv-educativ cadrele didactice au folosit mijloacele T.I.C., atât în săptămânile cu activitate online/hibrid cât și în învățarea față-în-fată și mai multe platforme educationale: Adservio, Zoom, Google Classroom, Mozaweb; Kahoot; am utilizat lectii și laboratoare virtuale, lectii de pe Youtube, link-uri diverse de știință, chimie, etc. Am utilizat și tabla grafică Open Board, inclusiv la lectii față-în-fată.

#### *b. Gradul de parcurgere al materiei*

- materia este parcursă la zi, 100% la ambele discipline

#### *c. Măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la teste inițiale*

- materialul a fost realizat și prezentat în cadrul Comisiei de Curriculum

#### d. *Activitati metodice la nivelul catedrei și la nivel județean*

- participarea la Consfătuirea cadrelor didactice și Cercul pedagogic al prof. de biologie, sem I-online— prof. Condrea M.(adeverință) și prof. Ciocan Mihaela.

- participare la Cercul pedagogic al profesorilor de biologie, sem II, Grădina botanică, mai 2022, prof. Condrea M.

Cerc pedagogic CHIMIE organizat la CNVAIS - *Cerc pedagogic de chimie nr. 6A , pe care l-am organizat în școala noastră în data de 23 mai 2022, cu tema “Rolul experimentului virtual în învățarea chimiei.Exemple de experimente virtuale în lecțiile de chimie* - prof. Farcas I., Cucos M., Peste G.

- Participare la Consfatuirea prof. Chimie -online -sept. 2021 și Cerc pedagogic chimie -online -nov.2021-prof. Farcas M., Cucos M.

- **activitate CEX** – concepere de subiecte, supravegherea, evaluarea și selectarea elevilor; desfășurarea de activități de predare – învățare – evaluare ( 5 ședințe) – prof. Condrea M și 9 ședințe clasa a-IX-a , online – oct-dec. 2021 -prof. Farcas Irina.

- participare la întâlnirea Consiliului consultativ al profesorilor de biologie – prof. Condrea Marieta ( membru).

- Elaborarea de subiecte pentru testele inițiale standardizate ( județean), clasa a VIII-a– prof. Condrea Marieta

- Modele de programe pentru curriculum la decizia școlii - prof. Farcas Irina, prof. Cucos Mihaela și Condrea Marieta

- Membru în **Comisia de evaluare a dosarelor la Concursul de acordare a gradatiei** de merit, mai 2022 – prof. Condrea M.

#### **Rezultate Examenul Național de Bacalaureat**

##### **Chimie – prof. Farcaș Irina**

Rezultate Bacalaureat Chimie 2022-promovabilitate 100%, media mediilor -8,50 (prof. Farcas Irina)

1. Chimie anorganica -Dascalescu Iulian Bogdan -8,50

2. Chimie organica-Bradatan Cristina Stefana -8,50

##### **Biologie**

- Rezultate Bacalaureat biologie

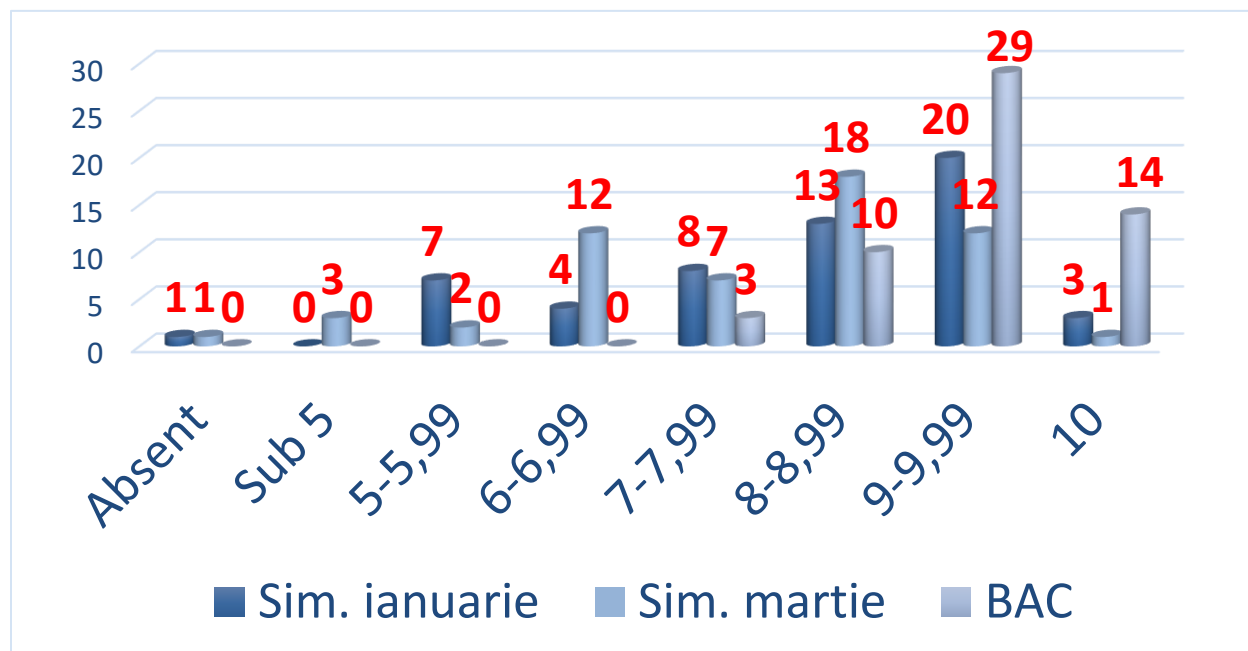
- 12 B-promovabilitate 100%,media 9,21 ( prof. Ciocan Mihaela)

- 12 A, 12 C – promovabilitate 100%, 11 elevi cu media 10 ( zece). Diplomă de Excelență acordată de Primăria Iași pentru rezultate obținute, **media 9,45** – prof. Condrea Marieta

Medii 7.00 – 8.00	8.00 – 8.99	9 -9.99	10
3	3	21	11



## Prezentare comparativă – Simulări – Rezultate Biologie



## Alte activități

### Farcas Irina

- Evaluator si asistent – Simulare Bac –ianuarie 2022 si martie 2022
- Asistent – Evaluare Nationala –iunie 2022
- Asistent Competente Bac -iunie 2022
- Asistent BAC -20-22.06.2022 -Colegiul C. Negruzzi- 20-22.06.2022
- Evaluator BAC Chimie-23.06.2022 -Colegiul National Vasile Alecsandri Iasi
- membru in Consiliul Consultativ al Profesorilor de chimie Iasi, participare la sedinte online si fizic
- Am initiat obtinerea in cadrul scolii a 10 conturi pentru platforma Mozaweb, valabil pentru 1 an calendaristic(dec.2021-dec.2022)
- am elaborat ca RES - subiecte la chimie la clasa aVIII-a pentru testarea initiala cu subiecte unice, sept-oct .2022, care s-a desfasurat la initiativa ISJ Iasi in tot judetul Iasi
- Participare ca asistent la Concursurile Micii Alecsandristi si Euclid – 14.05.2022
- Participare in Comisia de pretransfer/inspectii speciale ISJ -aprilie 2022
- Pregătire suplimentară - Medicina Farmacie -prof. Farcas Irina -consultatii- marti -orele 13,45-14.45.

### **Cucoș Mihaela**

- Evaluator si asistent – Simulare Bac –ianuarie 2022 si martie 2022
- Participare ca asistent la Concursurile Micii Alecsandristi si Euclid – 14.05.2022
- Participare in Comisia de pretransfer/inspectii speciale ISJ -aprilie 2022
- evaluator la SIMPOZIONULUI REGIONAL „Înșiră-te, mărgărite: contribuții ale culturii, științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor” Ediția a III-a, Iași, 4-8 aprilie 2022
- activități remediere și de pregătire pentru concursuri școlare, luni orele 13,45-14,45 prof. Cucuș Mihaela

### **Ciocan Mihaela**

- Evaluator si asistent –Simulare Bac –ianuarie si martie 2022
- Asistent la Concursurile „Micii Alecsandristi” si „Euclid”-14.05.2022
- Evaluator-Evaluarea nationala la clasa a6a-mai 2022
- Asistent-Evaluarea nationala clasa a8a-iunie 2022
- Participare in Comisia de pretransfer/inspectii speciale ISJ-mai 2022
- Evaluator-Concursul interjudetean „Martisorul in Moldova”-martie 2022
- Membru in comisia de oraganizare a olimpiadei de biologie, faza judeteana-evaluator subcomisisa de contestatii-martie 2022

### **Condrea Marieta**

- Simulare BAC – membru Comisie, asistent, evaluator (decizie)
- Simulare EN – asistent ( decizie)
- Concursuri Concursurile „Micii Alecsandristi” si „Euclid”- 14.05.2022 – asistent ( adeverințe)
- Examen Național BAC – asistent, evaluator ( decizie, contract)
- Evaluare Națională clasa a VIII- a – asistent (decizie, contract)
- Comisie EN, clasa a VI – a – membru comisie, evaluator, interpretare rezultate elevi (decizie)
- Comisia de pretransfer/inspectii speciale ISJ-mai 2022 (contract)
- Concursul interjudetean „Martisorul in Moldova”- evaluator, martie 2022 ( adeverință,decizie)
- Comisia de oraganizare a olimpiadei de biologie,faza judeteana – organizator, popunător subiecte, evaluator, însoțitor elevi ( decizie)
- Concursul Zircon – propunător subiecte ( adecverință)
- Comisia Concursul Științele Pământului (faza județeană), evaluator, propunător subiecte ( adeverință)
- Competiția BioMed 2022, faza locală – membră juriu, 29.05.2022 - adeverință
- pregătire pentru susținerea examenului de BAC ( XII A, XII C) și admitere Invățământul superior, prof. Condrea M
- implicare în derularea proiectului de finanțare extrabugetară *Pia – Nina*.
- membru Comisia de evaluare directori (decizie)

**f. Responsabilități la nivelul școlii și la nivel județean**

Profesor	Responsabilitati la nivel de instituție	Responsabilități la nivel județean	Coordonator practica pedagogica studenti 2021/2022	Profesor metodist
Condrea Marieta	Responsabil Comisie de lucru Catedră mixtă chimie - biologie Membru Comisia de Curriculum	Membru în Consiliul Consultativ județean – Biologie Profesor CEX Prof. mentor grupă studenți	Da , Sem. II	-
Ciocan Mihaela	Responsabil SNAC	Prof mentor Prof formator	-	-
Farcas Irina	Membru in Consiliul de Administratie al CNVAIS Responsabil Consiliul Elevilor Membru Comitet SSM/ISU	Membru in Consiliul Consultativ al Profesorilor de Chimie-jud. Iasi Prof mentor Profesor CEX	Da -sem. I , 8 studenti , Fac. de Chimie - oct.2021-ian. 2022	Da
Cucoș Mihaela	Responsabil comisie de casare Membru în comisia de burse Membru în comisia de mobilități	Prof mentor Prof. formator	Da, semestrul al II lea	Da

**g. Parteneriate**

- Parteneriat cu Palatul Copiilor Iași – profesor de legătură pentru desfășurarea activităților în cadrul Clubului de Ecologie – prof. Condrea M.

- Parteneriat Junior Achievement România – prof. Condrea M. , Farcas Irina si prof. Ciocan Mihaela

- Parteneriat cu Organizația nonguvernamentală, Asociația ROR, participare la activități derulate în școală(certificat) – prof. Condrea M.

- Parteneriat Fundatia EuroEd, prin implicarea in proiectul REFE (MARTIE-IUNIE 2022) si IDEO (iunie 2022) - prof.Ciocan Mihaela, Condrea Marieta

- Parteneriat CCDG prin inscrierea in programul international LeAf ,cu proiectul-ECO-ul padurii-decembrie 2021-iulie 2022-prof.Ciocan Mihaela

- Parteneriat Asociația Sellification 4 education prin participarea la Evenimentul,, Masa rotunda internationala”-mai 2022- prof .Ciocan Mihaela

- Parteneriat Sc.gimnaziala Rediu prin implicarea in proiectul Erasmus +Sport „Doping Roadblock Game In Sport –Augmented Reality /Dorgis-AR” –prof.Ciocan Mihaela

- Parteneriat Academia abc-prin publicarea de articole,contributii la dezvoltarea platformei educationale-prof.Ciocan Mihaela

## **2. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII**

### ***Simpozioane, conferințe, publicații***

Participare la Conferința Națională – *Captivează prin educație* – 18.11.2021 – Organizator Asociația Teatru Vienez de Copii – prof. Condrea Marieta

Publicarea a 5 materiale ca resurse educaționale deschise folosite în mod gratuit de elevi, profesori și părinți – contribuție la îmbogățirea platformei educaționale – an școlar 2021/2022 – adeverință – prof. Condrea M.

*Prezentarea unor exemple de bună practică pe tema Modalități de predare în era digitală în cadrul schimbului de experiență 13 -14 noiembrie 2021, în cadrul proiectului „Educație pentru dezvoltarea abilitatilor in domeniile creativitate si productie de ambele parti ale Prutului”.* Proiectul este finantat de Uniunea Europeana,prin Programul Operational Comun Romania-Republica Moldova 2014-2020 – adeverință prof. Condrea Marieta

Publicarea, pe siteul școlii, de materiale ca resurse educaționale deschise prof. Farcaș I , Cucos M si prof. Ciocan Mihaela

Participarea in cadrul schimbului de experienta 13-14 noiembrie 2021,în cadrul proiectului „Educație pentru dezvoltarea abilitatilor in domeniile creativitate si productie de ambele parti ale Prutului”. Proiectul este finantat de Uniunea Europeana, prin Programul Operational Comun Romania-Republica Moldova 2014-2020 – adeverință prof. Ciocan Mihaela si prof. Farcaș Irina

Coautor la editarea caietului de educatie ecologica,in parteneriat cu Fundatia EuroEd, in cadrul proiectului REFE si pilotarea caietului la clasa-prof.Ciocan Mihaela, Condrea Marieta

Participarea la Congresul National de Neurostiinte Moderne „Neurostiintele.Provocari si controverse in vremuri de pandemie”-Iasi,12-16 octombrie 2021,prof.Ciocan M.

Participarea la Simpozionul National „Inovatie si performanta in educatie”,organizat de Academia abc-decembrie 2021, prof.Ciocan Mihaela

Participarea la Conferinta nationala de Neurostiinte Moderne,„Boala Parkinson si alte tulburari de miscare”-Iasi,11-12 aprilie 2022, prof.Ciocan Mihaela

-Participarea la workshopul „Metode de recuperare a dificultatilor de invatare”-Asociatia Sellification 4education-mai 2022, prof.Ciocan Mihaela

- Participarea la workshopul „Starea de bine in scoala”-Asociatia Sellification 4education-mai 2022, prof.Ciocan Mihaela

- Participarea la workshopul „Initiere a si aplicarea la clasa de metode ,procedee si tehnici inovative ,prin intermediul Team-teachingului”-asociatia Sellification 4education-mai 2022, prof.Ciocan Mihaela

- Publicare articol „Educatia ecologica intre mit si realitate”, in revista online a Simpozionul National „Inovatie si performanta in educatie”,avand codul ISSN 2784-0166 ISSN-L 2784-0166, -decembrie 2021, prof.Ciocan Mihaela

- Contributie la dezvoltarea Platformei educationale academiaabc.ro si utilizarea ei,in scopul dezvoltarii actului educational- prof.Ciocan Mihaela

- Publicare articol in volumul CCDG „Educatia ecologica in formarea tinerilor”-martie 2022,prof.Ciocan Mihaela

- Publicare articol „Metodele expositive versus metodele de predare integrata”,in cadrul evenimentului Masa rotunda internationala,organizata de Asociatia Sellification 4 education-aprilie 2022, prof.Ciocan Mihaela

- Publicare articol „Educatia ecologica –o necesitate” la simpozionul regional „Insira-te margarite”-aprilie 2022, prof.Ciocan Mihaela, Condrea Marieta

- participare la Simpozionul International “Educatie fara frontinere”, organizat de “Essential in Educatie” -mai-iunie 2022, prof. Farcaș Irina, Prof. Cucos Mihaela

- Participare la SIMPOZIONULUI REGIONAL „Înșiră-te, mărgărite: contribuții ale culturii, științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor” Ediția a III-a, Iași, 4-8 aprilie 2022 prof. Cucos M, Farcaș I,prof.Ciocan Mihaela, Condre Marieta

- Sustinere lucrare la Simpozionul județean „Motivație și performanță în practica școlară” 31 mai 2022 prof. Cucos Mihaela

- Participarea la Sesiunea Națională „Dezvoltarea abilităților de viață independentă” Eveniment organizat de Asociația HoltIS în cadrul proiectului „Impreuna pentru viitor” în parteneriat cu UNICEF România 9 martie 2022 prof. Cucuș Mihaela.

- Participare la Conferința Internațională ”Educația din perspectiva valorilor” Chișinău 20 septembrie 2021 prof. Cucuș M

## **2. ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUĂ**

Participare la activitățile proiectului – Lanț valoric integrat pentru îmbunătățirea pieței muncii – 2SOFT/1.1./94, finanțat prin Programul Operațional Comun România – Republica Moldova 2014-2020 – prof. Condrea M.

*Prezentarea de modalități de predare digitală și exemple de bună practică*, la schimbul de experiență în cadrul proiectului– Lanț valoric integrat pentru îmbunătățirea pieței muncii – 2SOFT/1.1./94, finanțat prin Programul Operațional Comun România – Republica Moldova 2014-2020 – prof. Condrea M.

Participarea cu elevii la două webinarii in cadrul programul ”*Educatia antreprenoriala*” organizat de Junior Achievement 09.11.2021/04.11.2021 – certificat de participare – prof. Condrea Marieta, prof Cucuș Mihaela

Participare la activitatea de perfecționare – *Proiectul Clasa Deschisă - cum să oferi și să primești un feedback de ajutor*– organizator SC SELLification.org – 06.01.2011 ( 3 ore) – certificat de participare – prof. Condrea M.

Participarea la Workshop-ul (6 ore) - *Instrumente digitale și metode activ participative în contextul Proiectelor Erasmus* – 09.09.2021 – prof. Condrea M.

Participarea la Workshop-urile Imbunătățește-ți abilitățile de comunicare și Vremuri noi, provocări noi – în cadrul proiectului – Lanț valoric integrat pentru îmbunătățirea pieței muncii – 2SOFT/1.1./94, finanțat prin Programul Operațional Comun România – Republica Moldova 2014-2020 – prof. Condrea M. ( Certificat de participare)

Participare la activitatea de perfecționare – *Cum să faci din GDPR aliatul tău* – organizator SC SELLification.org – 04.11.2011 ( 3 ore) – certificat de participare – prof. Condrea M.

Participarea la cursul online,„Dezvoltarea creativitatii in sala de clasa”-Asociatia Sellification 4 education-1 iulie 2022, prof.Ciocan Mihaela, Condrea Marieta

Participare la activitățile proiectului REFE în parteneriat cu EuroEd (susținerea unor activități la clasa a VI-a A, elaborarea unor materiale ) – prof. Condrea M.

Participare la Cursul de formare pentru profesori din cadrul proiectului REFE în parteneriat cu EuroEd – 22 mai 2022 ( prezentare de material) – profesor Condrea M. (certificat)

-participarea la 4 webinarii in cadrul proiectelor „Virtual job shadow” si „Skill for tech jobs”,organizate de Junior Achievement 03.11.2021/09.11.2021/17.11.2021/03.02.2022 –4 certificate de participare ,prof.Ciocan Mihaela

-participarea la atelierul de formare„Metode de recuperare a discalculiei”-metoda Touch math - Asociatia Sellification 4 education-mai 2022, prof.Ciocan Mihaela

Participare la cursul ”*Managementul comunicarii si dinamica clasei de elevi*” 15 credite prof. Cucos Mihaela

Prof .Farcas Irina, prof. Cucos M -*curs de formare utilizare tabla Vboard* -webinar 12 ore

#### 4. PROIECTE EDUCATIONALE

- Implicare in activitatea propusa de UNICEF ” Cea mai mare lectie despre vaccinare”, organizata in parteneriat cu Ministerul Educatiei si Cercetarii, 15 noiembrie 2021, prof. Condrea M, Cucos Mihaela si prof. Farcas Irina
- Implicare activa si participare la activitatile de educatie ecologica organizate in cadrul Cercului de ecologie/proiectie a mediului, desfasurat in parteneriat cu Palatul Copiilor Iasi – prof. Condrea M. ( diplomă)
- Implicare in activitatile Proiectului – Ziua mondiala a zonelor umede – inclus in Calendarul activitatilor educative ale Palatului Copiilor, Iasi – prof. Condrea M. ( diplomă)
- Participare la Proiectul Educatie pentru dezvoltarea abilitatilor in domeniile creativitate si productie de ambele parti ale Prutului , in parteneriat cu Fundatia Solidaritate si Speranta -prof. Farcas Irina -prezentare modalitati de predare digitala si exemple de buna practica in predarea chimiei cu ajutorul mijloacelor TIC-13-14 nov. 2021
- Implicare in cadrul Campaniei sociale de sprijinire a copiilor aflati in dificultate – Un zambet,un dar,o bucurie – decembrie 2021, Condrea Marieta ( certificat)
- Implicare in Campaniile “ Relatii sanatoase versus Relatii toxice” si STOP Bullying- in parteneriat cu Inspectoratul de Politie Județean Iasi si Asociatia ROR, prof. Condrea M.( adeverinta)
- Coordonarea Testarii ”ESP Entrepreneurial Skills Pass” in cadrul proiectului international JA antreprenoriat junior, prof. Cucos Mihaela
- Inscrisura in programul international „LeAF-Learning about forest” ,cu proiectul „ECO-ul padurii”,desfasurat cu elevii clasei a5aA,noiembrie 2021,prof.Ciocan Mihaela
- Participarea la implementarea proiectului „Trecerea de la scoala primara la cea gimnaziala.Ce ii ajuta pe copii sa se adapteze?”,derulat de UAIC ,cu aprobarea ISJ ,cu elevii clasei a5 - a A, prof.Ciocan Mihaela

- Participare echipa de proiect : “Si tu poti fi Mos Craciun”- parteneriat cu Asociatia Club Kiwanis Team Iasi si Centrul de Servicii Sociale Iasi-prof. Farcas Irina
- Participare la proiect transfrontalier Educatie pentru dezvoltarea abilitatilor in domeniile creativitate si productie de ambele parti ale Prutului 2 SOFT/1.1/187- program operational comun Romania -Republica Moldova 2014-2020 -incubatoare-prof. Farcas Irina
- Proiect activitate extrașcolară ”Pe cărările Bârnovei” Drumeție cu elevii clasei a XIa C, prof. Cucuș M
- Participare proiect “Si tu poti fi Mos Craciun” prof. Cucuș M
- proiectul REFE realizat in parteneriat cu EuroEd ,proiect in cadrul caruia am fost coautor la editarea unui caiet de educatie ecologica pe care l-am pilotat la clasa a6a in mai –iunie 2022 ,prof.Ciocan Mihaela
- proiectul Erasmus +Sport „Doping Roadblock Game In Sport –Augmented Reality /Dorgis-AR”,in parteneriat cu Sc Rediu,proiect in cadrul caruia am participat la activitatile de evaluare si corectare a produselor intelectuale realizate-martie 2022 ,prof.Ciocan Mihaela
- proiectul IDEAS realizat in parteneriat cu Fundatia EuroEd,pe teme de incluziune si digitalizare-mai-iunie 2022,prof.Ciocan Mihaela
- am participat la workshopul „Impactul si diseminarea rezultatelor activitatilor din cadrul proiectului de parteneriat Erasmus,„One mission,one vision,one focus”-mai 2022,prof.Ciocan Mihaela
- Implicarea activa in proiectul transfrontalier „Educatie on-line fara hotare”-octombrie 2021-mai 2022,prof.Ciocan Mihaela
- Excursie școlară –clasa a IX- a A, iunie 2022 ( program excursie)



## 5. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE ȘCOLARE

- elevi admiși care urmează cursurile CEX –Iași:

CADRU DIDACTIC	Nr. elevi	clasa
Prof. Condrea M.	4	a IX – a
	2	a VI-a
Prof. Cucuș M	3	a IX a
Prof .Ciocan M.	1	a XI - a

- rezultate la concursuri și olimpiade școlare

### Profesor Cucuș Mihaela

Nr crt	Numele elevului	Clasa	Concursul	Premiul
1	Andonesei Alexia	VII A	Zircon –chimie	M
2	Popa Ilinca	VII A	”Zircon” Chimie	M
3	Maxim Mădălina	VII C	”Zircon” Chimie	III
4	Tiron Maria	IX A	”Zircon” Chimie	M
5	Gavriluță Samuel	IX A	”Zircon” Chimie	M
6	Crețu Andrei	IX B	”Zircon” Chimie	III
7	Butnaru Carmen	IX B	”Zircon” Chimie	III
8	Tiba Tudor	IX B	”Zircon” Chimie	III
9	Toma Emanuel	IX B	”Zircon” Chimie	II
10	Gheorghită Ioana	IX C	”Zircon” Chimie	III
11	Mătase George	IX C	”Zircon” Chimie	III
12	Mihăilă Antonio	IX C	”Zircon” Chimie	III
13	Larisa	IX C	”Zircon” Chimie	III
14	Tiron Maria	IX A	Cristofor Simionescu,	III
15	Burlacu Teodora	IX C	Cristofor Simionescu,	III
16	Dura Bianca	IX C	Cristofor Simionescu,	M

### Profesor Ciocan Mihaela

Nr crt.	Numele elevului	Clasa	Concursul	Premiul
1.	Tiba Tudor	aIXaB	Olimpiada de biologie-faza jud	I
2.	Tiba Tudor	a IXaB	Zircon-biologie	II
3.	Aandonesei Alexia	aVII a A	Zircon -biologie	M

4.	Popa Ilinca	aVII a A	Zircon -biologie	M
5.	Nita Cezara	aVIIa B	Zircon-biologie	M
6.	Ursachi Matei	aVIIa A	Zircon-biologie	II
7.	Grigoras Alexia	a VII a A	Zircon -biologie	II
8.	Butnaru Carmen	aIXa B	Zircon-biologie	II
9.	Maxim Ilinca	a VII aC	Zircon-biologie	M
10.	Golie Miruna	aXIa C	Simpozionul regional „Insira-te margarite”	I
11.	Roman Patricia	aIXa B	Simpozionul regional „Insira-te margarite”	M
12.	Tapliuc Carolina	aVa A	Concursul interjudetean „Martisorul in Moldova”	II
13.	Arustei Delia	aVa A	Consursul interjudetean „Martisorul in Moldova”	III
14.	Enache Sebastian	aVa A	Concursul interjudetean „Martisorul in Moldova”	III
15.	Moisa Matei	aVa A	Concursul interjudetean „Martisorul in Moldova”	III

### **Rezultate concursuri -prof. Farcas Irina**

*-Am participat cu un numar de 15 elevi la concursul online Zircon (chimie/biologie/fizica)-martie 2022,am obtinut 6 premii*

#### CLASA a VIII-a

1. Daniloaia Daria - premiul I
2. Cioca Albert – premiul III

#### CLASA a X-a

1. Axinte Alexia -premiul III
2. Rascanu Tudor - premiul III
3. Sitaru Calin - premiul III
4. Iurascu Alexandra -Mentiune

### Prof. Condrea Marieta

Nr crt	Numele elevului	Clasa	Concursul	Premiul
1	Mihăilă Antonio	IX	Olimpiada de Biologie – faza județeană	II
2	Gavriluță Samuel	IX	Concurs internațional	special
3	Petrache Teodora	X	Concurs internațional	III
4	Daniloaia Daria	VIII	Zircon	I
5	Cioca Albert	VIII	Zircon	II
6	Tiron Maria	IX A	”Zircon” Biologie	M
7	Gavriluță Samuel	IX A	”Zircon” Biologie	M
8	Gheorghită Ioana	IX C	”Zircon”	II
9	Mătase George	IX C	”Zircon”	II
10	Mihăilă Antonio	IX C	”Zircon”	II
11	Tudor Rășcanu	X C	”Zircon”	II
12	Axinte Alexia	X C	Zircon”	II
13	Sitaru Călin	XC	Zircon	III
14	Iurascu Alexandra	XC	Zircon	M
15	Condrea Alexia Diana	IX	Simpozionul regional „Insira-te margarite”	I
15	Condrea Alexia Diana	IX C	Concursul interjudețean „Martisorul in Moldova”	I

## 6. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Activități extrașcolare și extracuriculare

Participarea la Proiectul ”19 Zile de activism pentru prevenirea violenței și a abuzurilor” cu tema Prevenirea discriminării pe baza condițiilor de sănătate, 15.11.2021- prof. Condrea M, Cucos M

Participarea la proiectul ”19 Zile de activism pentru prevenirea violenței și a abuzurilor” cu tema „Siguranța pe net” 23.11.2021- prof. Ciocan Mihaela

Membru în echipa de implementare a proiectului de voluntariat „Si tu poti fi Mos Craciun”, desfășurat în parteneriat cu Sc. Generala „Petru Anghel”, com .Probota – prof. Condrea M. ,prof. Farcas Irina, prof. Ciocan Mihaela

Implicare în Campania socială SNAC, de sprijinire a copiilor aflați în dificultate ,derulată în parteneriat cu Sc Speciala,, C. Paunescu”, Iasi – *Un zâmbet, un dar, o bucurie* – decembrie 2021, prof. Condrea M. și prof. Ciocan Mihaela

Participare la Proiectul Educatie pentru dezvoltarea abilitatilor in domeniile creativitate si productie de ambele parti ale Prutului , in parteneriat cu Fundatia Solidaritate si Speranta - prof. Farcas Irina – cursuri de Educatie non-formala, curs de formare privind managementul stresului si curs de formare privind cresterea accesului si calitatii in educatie in domeniul competentelor in utilizarea instrumentelor TIC - fiecare cu o durata de 48 ore.-toti membrii catedrei

Organizator activitate educativa cu clasa a V-a „In asteptarea lui Mos Craciun”, decembrie 2021, prof. Ciocan Mihaela

Prof. Farcas Irina si prof. Ciocan Mihaela -participare la organizarea manifestarii sportiv-educative”Schimba perspectiva!”- 21.09.2021

Organizare si participare excursie la Durau -mai 2022 , prof. Farcas Irina si prof. Pavel Mihaela -clasa a VIIa B

Excursie școlară –clasa a IX- a A, iunie 2022 ( program excursie) – prof. Condrea M.

Organizare curs festiv clasa a XIIa - mai 2022, in calitate de diriginte clasa XII C- profil Stiinte ale Naturii-prof. Farcas Irina

Participare la Concursul National Comunicare.ortografie.ro, organizat de Scoala Gimnaziala”Ionel Teodoreanu”Iasi -27.04.2022 (8 ore) – prof. Peste Gabriela

**Material realizat de responsabil Comisie de lucru – Prof. Condrea Iuliana Marieta**

## RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

### Grup de lucru Istorie-Geografie

an școlar 2021-2022

#### 1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

##### a. Lista activităților specifice realizate de toți membrii catedrei:

- realizarea încadrărilor și stabilirea responsabilului Grupului de lucru Istorie-Geografie – proces verbal
- alegerea manualelor - clasa a V-a la disciplinele geografie, istorie
- proiectarea, aplicarea și evaluarea testelor inițiale
- selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri și examene naționale
- proiectarea, aplicarea și evaluarea lucrărilor semestriale
- participarea la ședințele și activitățile catedrei - conform planificării ( procese verbale)
- intocmirea dosarului grupului de lucru-prof. Mihaela Pavel
- în realizarea materialelor de proiectare s-au folosit mijloacele T.I.C., utilizându-se mai multe platforme educaționale: Adservio, Zoom, Google Classroom, Mozaweb, Kahoot,etc.; s-au utilizat lecții virtuale, canalul Youtube, link-uri diverse, etc. –toti membrii catedrei .
- La redactarea materialelor softuri specializate de editare de text (Word, PowerPoint, Excel), materiale pdf, etc. –toti membrii catedrei
- ca modalitate de comunicare cu elevii, părinții, profesorii s-au utilizat : Adservio, Messenger, Whatsapp,Google Meet, Zoom,telefon, email, etc.-toti membrii catedrei.

**b. Gradul de parcurgere al materiei:** materia a fost parcursă la zi la toate discipline.

**c. Măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la teste inițiale:** document aflat la dosarul comisiei.

##### d. Activități metodice la nivelul catedrei și la nivel județean:

- participarea la **Consfătuirea cadrelor didactice(sept.2021) și Cercurile pedagogice pe discipline-** totii membrii comisiei
- participarea la **elaborarea și revizuirea procedurilor, la elaborarea și centralizarea chestionarelor aplicate educabililor**, îndeplinirea tuturor sarcinilor specifice funcției de coordonator sau membru în diverse grupuri de lucru-totii membrii comisiei
- **Comisia județeană a Olimpiadelor școlare– membru, asistent , evaluator**, – prof. Mihaela Pavel, Liliana Giugastru, Ioana Chiruta
- propunător de subiecte** pentru **Olimpiada locală de istorie** -prof. Ioana Chiruta, prof.Doina Sterpu
- propunător de subiecte, evaluator, organizator** pentru **Olimpiada locală de geografie**-Prof. Mihaela Pavel, prof. Liliana Giugastru
- **Evaluator-Olimpiada de istorie-etapa județeană**-prof.Ioana Chiruta
- **profesori asistenți** la Evaluarea Națională (iunie 2021), la simulările pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat , la Concursurile "Euclid și Micii Alecsandriști"(iunie 2020)-membrii comisiei

- **Profesor evaluator** in cadrul **Simpozionului regional "Insira-te mărgărite: cercetare și creație în orizont transdisciplinar"**, ediția II, mai 2021-prof. Mihaela Pavel

- **membru în Comisia de jurizare a proiectelor educaționale** desfășurate la LVA Iași –, "*Mărțișoare alecsandriste pentru toți*"- prof.Pavel Mihaela

-**pregatire suplimentara pentru Bacalaureat** –prof. Liliana Giugastru, , prof. Ioana Chiruta,prof. Doina Sterpu

- **pregatire suplimentara pentru Concursul National „Terra”** –prof. Mihaela Pavel, prof. Liliana Giugastru.

-**membru in Comisia de evaluare** la proba anticipata a Bacalaureatului francofon la Liceul Bilingv Cervantes din Bucuresti-prof.Doina Sterpu

#### **e. Rezultate Bacalaureat :**

**Rezultate BAC 2020** –*promovabilitate 100%* la toate disciplinele

#### **f. Responsabilități la nivelul școlii și la nivel județean:**

##### **Pavel Mihaela**

Responsabil – Grup de lucru Istorie-Geografie

Membru- Grupul de lucru pentru proiecte sociale si de sanatate

Coordonator colectiv clasa a VII-a B

Formator adulti

##### **Giugastru Liliana**

Responsabil – Grup de lucru pentru intocmirea orarului si organizarea serviciului pe scoala

Membru –CEAC

Coordonator colectiv clasa a VI-a A

Membru în echipa de gestiune a proiectului de mobilitate din cadrul acreditării Erasmus+ pe domeniul Educație școlară 2021-1-ROOI-KA121-SCH-000011595.

##### **Chiruta Ioana**

Responsabil – Grupul de lucru pentru prevenire si eliminarea violentei, discriminarii si promovarea interculturalitatii

Coordonator colectiv clasa a XI-a E

##### **Sterpu Doina**

Coordonator colectiv clasa a V-a C

#### **g. Parteneriate :**

-**parteneriat cu Școala Generală "Petru Anghel"** , Comuna Probota, Județul Iași in cadrul proiectului de voluntariat "Si tu poti fi Mos Craciun" - prof.Liliana Giugastru, prof.Mihaela Pavel

-Participarea la Campania Internațională "19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri ", noiembrie 2021 prof.Liliana Giugastru, prof.Mihaela Pavel,**in parteneriat cu FICE Romania**

-**parteneriat cu Fundatia EuroEd**,in cadrul proiectului REFE (MARTIE-IUNIE 2022)—prof Mihaela Pavel

-**parteneriat cu CCDG** prin inscrierea in programul international LeAf ,cu proiectul-  
"Padurea,aurul verde al planetei "-prof.Mihaela Pavel,prof.Liliana Giugastru

-**parteneriat cu Școala Specială Gimnazială "Constantin Păunescu"**, Iași (decembrie 2021),in cadrul **proiectului de educație incluzivă "Dăruind zâmbete"**, proiect inclus în Campania ISJ Iași – **"Un dar, un zâmbet, o bucurie"** – prof.Mihaela Pavel, prof.Giugastru Liliana

- **Parteneriat cu USV Iasi** in cadrul activitatii "*Parfumul și culorile toamnei*", din cadrul proiectului "**Lecții practice pentru viitor**", desfășurat la USV Iași, prof. Liliana Giugastru (octombrie 2021).

-Participare la Campania "Relații sănătoase versus capcana Relațiilor toxice" , campanie desfășurată în **parteneriat cu I.P.J. Iași și Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane Iași. prof.Liliana Giugastru**

## **2. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII:**

-Publicare articol in volumul CCDG „Importanta educatiei ecologice in formarea tinerilor” - martie 2022 in volumul "Educatie si autoeducatie pentru present si viitor"-prof. Mihaela Pavel

-Participarea cu articolul,„Educatia ecologica –o necesitate” in cadrul Simpozionului regional „Insira-te margarite”-aprilie 2022 -prof. Mihaela Pavel

-organizator si evaluator al Simpozionului regional „Insira-te margarite”-aprilie 2022-Prof. Mihaela Pavel

-coautor al **auxiliarului „Caietul elevului de Educatie ecologica clasa a VI-a”** „,edit.Euroed, pe care l-am pilotat apoi la clasa a VII-a B-prof. Mihaela Pavel

## **3.ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUĂ**

-participare la **cursul de formare pentru profesori din cadrul proiectului REFE "Reducing the**

**Ecological Footprint through Eco-awareness** – prof. Mihaela Pavel, prof. Liliana Giugastru

-participare la **cursul de formare profesionala Erasmus+ KA1 “Intensive English and Arts and Wellbeing** , organizat de Europass Teacher Academy (11-22 iulie ,Florenta, Italia- prof. Mihaela Pavel

-Participarea la **Conferința anuală a Societății de Geografie din România și la Seminarul Geografic Internațional “Dimitrie Cantemir”** Ediția a XII-a, septembrie 2021 -prof. Mihaela Pavel, prof. Giugastru Liliana

-Participare la **dezbateră cu titlul „Revista de ecologie si social „Natura” aduna romanii de pretutindeni”**,ca activitate in cadrul proiectului transfrontalier „Valente cultural educative alecsandriste.Urmasii lui Alecsandri”-prof. Mihaela Pavel

-participare la **Conferinta multidisciplinara „Laboratorul de creativitate” , din cadrul seminarului international „Scoala romaneasca .Provocari si oportunitati”** . Organizatori: Centrul de resurse educationale in parteneriat cu Asociatia profesionala a cadrelor didactice „Ro Educatie -prof. Mihaela Pavel

-participare la cursul intitulat **“How to Use Tablets, Educational Apps and Social Media in the Classroom”**,organizat de Europass Teacher Academy, între 11-22 iulie 2022, la Florența, Italia în cadrul proiectului Erasmus+, Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, nr. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000011595.-prof. Liliana Giugastru

- participarea la cursul**“Evaluarea, intervenția și integrarea copilului cu ADHD”** , desfășurat de Fundația *Star of Hope România* , în cadrul proiectului**“Incluziune Socială Activă-Viitor pentru comunitatea locală”** (decembrie 2021). prof. Liliana Giugastru

- participarea la cursul**“Copilul cu Sindrom Down”** , desfășurat de Fundația *Star of Hope România* , în cadrul proiectului **“Incluziune Socială Activă pentru Copiii cu Dizabilități”** (februarie 2022). prof. Liliana Giugastru

-participare la activitățile din cadrul Proiectului transfrontalier **“Educație pentru dezvoltarea abilităților în domeniile creativitate și producție de ambele părți ale Prutului”** , implementat de **Fundația Solidaritate și speranță, în parteneriat cu Protopopiatul Il Iași, Asociația Obștească “Soarta” și Asociația Umanitară “Filantropia Creștină”** , finanțat de Uniunea Europeană, desfășurată la Colegiul Național “Vasile Alecsandri”, Iași (noiembrie-decembrie 2021). prof. Liliana Giugastru,prof. Mihaela Pavel, prof. Doina Sterpu

-Participarea la **webinarul cu tema „Leadership”** organizat de Asociația Maxwell România: „Stima de sine” din 6 noiembrie 2021-prof. Ioana Chiruta

-Participare la **cursuri de perfecționare (“Managementul educației participative”, “Centrarea actului didactic pe abilități curriculare”, “Tehnici de eficientizare a actului educațional”, Managementul stresului în organizațiile educaționale”)** și workshop în cadrul **Proiectului transfrontalier „Lanțvaloricintegratpentruîmbunătățireapiețeimuncii / Integrated Value Chain for Improvementon LabourMarket”** , implementat de UniversitateaTehnică “Gheorghe Asachi”



din Iași, finanțat de Uniunea Europeană - prof. Liliana Giugastru

-participarea la Conferința de multiplicare „Incluziunea nu e o poveste”, eveniment organizat de către Școala Gimnazială ”Alexandru Vlahuță” Iași în cadrul proiectului **Erasmus + ”Inclusion is not a fairytale” (2019-1-IT02-KA229-062361\_2), iulie 2022.** prof. Liliana Giugastru

-Participarea la **Conferința Națională „Captivează prin educație - Predarea și învățarea făcute cu ușurință prin conștientizare, concentrare și motivație”** organizată de Teatrul Vienez de copii România.(18 noiembrie 2021)-prof. Ioana Chiruta

- Participare la **Conferința Națională 2021: "Captivează prin educație"** care a avut loc în data de 18 noiembrie 2021 prof. Liliana Giugastru

-participarea la **simpozionul “Istorie, percepții și reflecții”** organizat de Liceul Teoretic “Al.I.Cuza” Iași-prof. Ioana Chiruta

-Participare la **Conferința “Mentalitate închisă, mentalitate deschisă”**, organizată de Liceul Teoretic Mitropolit Varlam

### **3. PROIECTE EDUCATIONALE**

-Coordonator **proiect de voluntariat finanțat din resurse extrabugetare ”Și tu poți fi Moș Crăciun...”**, proiect realizat în parteneriat cu Școala Generală ”Petru Anghel”, comuna Probotă, Județul Iași prof. Mihaela Pavel, Liliana Giugastru

-coordonator **proiect “Padurea aurul verde al planetei” care face parte din programul internațional „LeAF-Learning about forest”**, desfășurat cu elevii clasei a VII-a B prof. Mihaela Pavel, Liliana Giugastru

-membru în **echipa proiectului internațional REFE, “Reducing the Ecological Footprint through Eco-awareness** realizat în parteneriat cu Fundația EuroEd, proiect în cadrul căruia am fost coautor al auxiliarului „Caietul elevului de Educație ecologică clasa a VI-a”, edit. Euroed, pe care l-am pilotat apoi la clasa a VII-a B prof. Mihaela Pavel

-Coordonator al **revistei “Dialog alecsandrist”**, revista de teatru și educație nonformală prof. Mihaela Pavel

-Organizator al **excursiei școlare tematice “Bucovina, plai cu flori”(7-9 sept.), beneficiari cl. a VII-a B și al excursiei “Pe drumuri de munte”** (9-10 iunie) prof. Mihaela Pavel

-coordonator al **simpozionului regional “Însira-te margarite: contribuții ale culturii, științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor”** prof. Mihaela Pavel

-coordonator activitate *"Parfumul și culorile toamnei"*, din cadrul proiectului **"Lecții practice pentru viitor"**, desfășurat la USV Iași, organizator prof. Liliana Giugastru (octombrie 2021)

-coordonator proiect educațional *"Călător în Bucovina"*, desfășurat la clasa a VI-a A – diriginte prof. Liliana Giugastru (22-24 octombrie 2021).

-coordonator al proiectului educațional de orientare în carieră *"Micii bucătari"*, realizat în colaborare cu SOFT&GRACE – 3 decembrie 2021. prof. Liliana Giugastru

-participare cu elevii clasei a VI-a A la activitatea *"Mini-carnaval în curtea școlii"* și la *spectacolul "Emoții alecsandriste"*, desfășurate în cadrul **proiectului "PIA-NINA"**, inițiat de elevii clasei a X-a C, (mai 2022). prof. Liliana Giugastru

-vizită cu clasa a VI-a A la Ferma Didactică *"Vasile Adamachi"*, din cadrul USV *"Ion Ionescu de la Brad"*, Iași (iunie 2022). prof. Liliana Giugastru

-coordonare proiect de educație ecologică *"Prietenii naturii"*, desfășurat în localitatea Vama, județul Suceava, 14- 17 iunie 2022. prof. Liliana Giugastru

-activitate desfășurată cu elevii clasei a VI-a A, VIB, XI E în cadrul **Campaniei Naționale "19 zile împotriva violenței în rândul minorilor"** (noiembrie 2021). prof. Liliana Giugastru, Pavel Mihaela, prof. Ioana Chiruta

-participare la proiectul de educație financiară *"Global Money Week"*, organizat de Banca Națională a României, între 21-25.03. 2022. prof. Liliana Giugastru

- Participarea la Prevenirea și combaterea violenței în rândul elevilor cu reprezentanta IPJ Iași din Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității (BAPC), Ag. Sef adj. Nechifor Ramona (15 decembrie 2021)-prof. Ioana Chiruta

- Cercetare istorică la Serviciul Județean al Arhivelor Naționale, sucursala Iași și la Biblioteca Centrală Universitară pentru scrierea istoricului Colegiului Național „Vasile Alecsandri”, Iași septembrie 2021-ianuarie 2022 -prof. Ioana Chiruta

- participare la **proiectul "Trecerea de la scoala primara la scoala gimnaziala.Ce ii ajuta pe copii sa se adapteze?"** in Colaborare cu Facultatea de psihologie Iasi-prof. Doina Sterpu

- participare la **proiectul european „Golden Ratio Teaching"**-prof. Doina Sterpu  
-implementarea și coordonarea **proiectului de educație incluzivă "Dăruind zâmbete"**, proiect inclus în Campania ISJ Iași – **"Un dar, un zâmbet, o bucurie"** – desfășurat în parteneriat cu Școala Specială Gimnazială "Constantin Păunescu", Iași (decembrie 2021)-prof. Mihaela Pavel

-implementarea și coordonarea proiectului de voluntariat **”Crăciunul, bucuria copiilor”**, desfășurat cu participarea elevilor clasei a VI-a A, în parteneriat cu Școala Gimnazială Specială ”Constantin Păunescu”, Iași; (decembrie 2021)-prof. Mihaela Pavel

-membru fondator al proiectului ETWINNING **”Deutsch lernen durch Spielen und Zusammenarbeit!/Ne jucăm, cooperăm și germană învățăm”** (decembrie 2021-iunie 2022). . prof. Liliana Giugastru

-participare la evenimentul de multiplicare dedicate proiectului **”Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy (ETDSML)**, finanțat în cadrul programului Erasmus+ **”Proiecte de parteneriat strategic în domeniul educației și formării profesionale”** (mai 2022) . prof. Liliana Giugastru

-participare la întâlnirea transnațională, organizată între 5-7 aprilie 2022, în Bologna, Italia în cadrul proiectului Erasmus+” **Let's Act ! KA 226-2020-102 ”**, finanțat de Uniunea Europeană.

-profesor însoțitor al elevilor ce au participat la mobilitatea de grup, organizată între 24 februarie-5 martie, în Wrocław, Polonia, în cadrul proiectului Erasmus+ nr. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000011595. prof. Liliana Giugastru

-participare între 4-8 mai 2022, la vizita pregătitoare organizată la Institut Maria Rúbies, Lleida, Spania în cadrul proiectului Erasmus+ nr. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000011595. prof. Liliana Giugastru

#### **4. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE SCOLARE**

Prof. Liliana Giugastru

- Premii la Concursul **”Terra- Mica olimpiadă de geografie”**

1. DARIE CLEOPATRA, clasa a VI-a B, PREMIUL al II-lea, fazajudețeană.
2. CIOBANU REMUS, clasa a VI-a D, PREMIUL al III- lea, fazajudețeană.
3. OTEA TEODOR, clasa a VI-a D, PREMIUL al III- lea, fazajudețeană.
4. STIPAN ADELINA, clasa a VI- a A, PREMIUL al III- lea, fazajudețeană.

Prof. Mihaela Pavel:

- revista”Dialog alecsandrist “ Premiul III la Concursul National de reviste scolare si jurnalistica

- Prof. Ioana Chiruta

IULIANA GAFTON, clasa a XI-a E- PREMIUL III, Olimpiada de istorie, faza judeteana

IOANA GAFTON,clasa a XI-a E- MENTIUNE, Olimpiada de istorie, faza judeteana

Responsabil Grup de lucru Istorie-Geografie,  
Prof. Mihaela Pavel



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

---

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**GRUPUL DE LUCRU SOCIO-UMANE ȘI RELIGIE**  
**ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

Activitățile membrilor grupului de lucru socio-umane și religie s-au desfășurat conform planului întocmit la începutul anului școlar, urmărindu-se atingerea obiectivelor propuse. Astfel, s-a acordat atenție sporită următoarelor aspecte:

- activitatea didactică și metodică
- perfecționare și formare continuă
- activitatea științifică/publicații
- activitatea educativă
- alte activități

**1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI METODICĂ**(toți membrii grupului de lucru)

Activități didactice la clasele din incadrare(liceu, gimnaziu)

Alegerea manualelor la disciplinele Religie Ortodoxa și științe socio-umane

Activități desfășurate ca membru în echipe de proiecte europene(N. Negură)

Planificarea de activități la nivelul grupului de lucru, curriculare și extracurriculare pentru anul școlar 2021-2022

Întocmirea planificărilor calendaristice, aplicarea testelor de evaluare, notare ritmică.

Elaborarea unor modele de proiecte didactice pe unități de învățare și pe unități de conținut, octombrie 2021 - ianuarie 2022.

Aplicarea și evaluarea testelor predictive, concluzii, planuri remediale(septembrie-octombrie 2021).

Realizarea de portofolii, referate, alte metode de evaluare propuse la nivelul grupului de lucru septembrie 2021-iunie 2022.

Programe de pregătire pentru îmbunătățirea randamentului școlar/ pentru pregătirea Examenului de Bacalaureat/ elevi capabili de performanță.

Utilizarea catalogului electronic Adservio, a platformelor Adservio Zoom, Google Classroom.

Utilizarea diverselor resurse educaționale pentru predarea-învățarea-evaluarea on-line, în contextul pandemiei, în perioada septembrie 2021-aprilie 2022.

Realizarea materialelor utilizate în cadrul lecțiilor on-line, a testelor de evaluare, a fișelor de lucru; evaluarea elevilor și menținerea legăturii permanente cu aceștia și cu părinții.

Realizarea materialelor utilizate în cadrul scenariului hybrid, adaptate la procesul educativ offline și online.

Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;

Crearea de activități interactive de învățare și evaluare prin intermediul aplicațiilor Kahoot, Learning apps, Whiteboard.fi, Wordwall, Jamboard, Padlet, learningapps, Quizlet, National Geographic Learning, Book Creator, TedTalks, Mentimeter, Crashcourse, etc. etc.

## 2. PERFECȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

Participare la consfătuirea cadrelor didactice pentru disciplinele socio-umane, prof. Lungu G., prof. Cojocaru C.

Participarea la Cercurile pedagogice ale profesorilor de discipline socio-umane, prof. Gabriela Lungu, Corina Cojocaru, Camelia Bejan.

Participarea la Cercurile pedagogice ale profesorilor de Religie, prof. Nicoleta Negură, prof. Cretu Alexandru.

Cursuri de formare în cadrul Universitatii de iarnă MERITO, 3-4 Februarie și August 2020(N. Negură, A. Crețu)

Cursuri on-line în cadrul Masterului de Comunicare al Facultatii de Teologie Ortodoxă din Iasi (prof. Alexandru Crețu, Nicoleta Negură)

Cursuri on-line în cadrul Școlii Doctorale (doctorand în anul IV în cadrul UAIC Iași, Facultatea de Teologie Ortodoxă din Iasi) - prof. Alexandru Crețu

Participare la Olimpiada de vara de perfecționare "Merito", prof. A. Crețu, Nicoleta Negură

Participare la workshop-ul *Instrumente digitale și metode activ-participative în contextul Proiectelor Erasmus*, prof. Lungu Gabriela

Participare la workshop-ul *Metode interactive de învățare și predare prin joc*, prof. Cojocaru C.

Participare la conferința *Omul din spatele unui profesor. Managementul stresului la clasă*, prof. Lungu G..

Participare la cursul de perfecționare CRED, octombrie-decembrie 2021, Bejan Camelia

Participare la programul de formare profesională *Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar*, prof. Lungu G.

Participare la webinarul *Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar*, organizat de EduLand prof. Lungu G.

Participare la cursul de formare *Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi*, decembrie 2021-martie 2022(G. Lungu, Negură N.)

Participare la *Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice a profesorilor de socio-umane, istorie și religie*, desfășurată la Muzeul Memorial „Mihail Kogălniceanu”, iunie 2022(G. Lungu);

Participare la Workshopul online de formare *"Hărțile mentale: metodă inovativă de predare-învățare-evaluare"*, organizat de Asociației SELLification4EDUcation și ISJ Dolj;

Participare la Proiectul național D.I.R.I.G.E.N.Ț.I.A organizat de Asociației SELLification4EDUcation și ISJ Dolj;

Participare online la webinar-ul „Cum gândesc cei ce cresc” având ca reper gândirea lui John Maxwell - moderator - Sorin Popa(Cojocaru C.)

Participare la cursul de formare *Modalități de prevenire și soluționare a situațiilor de conflict în cadrul educațional*( G. Lungu)

### 3. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ/PUBLICAȚII

Drd. Alexandru Crețu, „Două practici ale vieții duhovnicești: atenția asupra propriei vieți și starea de priveghere. Importanța lor în viața duhovnicească”, în: Cercetări doctorale în pandemie - provocări, soluții, oportunități, coll. „Studia Theologica Doctoralia”, vol. XIV, Pr. prof. dr. Viorel Sava (coord.), Ed. Doxologia, 2022, pp. 335-347. (în curs de publicare)

Alexandru Crețu, Arhieriei vicari în Mitropolia Moldovei (Arhiepiscopia Iașilor), în secolele XIX - XXI, Editura Doxologia, Iași (în curs de publicare).

Drd. Alexandru Crețu, Sfaturi practice ale părinților filocalici cu privire la îmbunătățirea atenției la rugăciune, în: Revista "Teologie și Viață", nr. 2/2022 (în curs de publicare).

Drd. Alexandru Crețu, Atenția și grija față de Creație, în: Revista "Glasul Bisericii", nr. 7-8/2022 (în curs de publicare).

Drd. Alexandru Crețu, "Importanța atenției în viața duhovnicească. Repere filocalice", în: Cercetări doctorale în pandemie - provocări, soluții, oportunități, coll. "Studia Theologica Doctoralia", vol. XIII, Pr. prof. dr. Viorel Sava (coord.), Ed. Doxologia, 2021, pp. 335-347.

### 4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Activități de voluntariat și cateheza în parteneriat cu parohia “Sfântul Sava” din Iași – Crețu Alexandru și Negura Nicoleta

Participare și prezentare la Simpozionul Internațional Studia Doctoralia (mai 2022) – Crețu Alexandru și Negura Nicoleta

Participare și prezentare la Simpozionul Național “Dumitru Staniloae” (mai 2022) – Crețu Alexandru și Negura Nicoleta

Participare la Simpozionul Internațional „Apa- un miracol”, cu lucrarea *Apa ca element cosmogonic la Thales din Milet*, ediția a XIII-a, Buzău (G. Lungu).

Olimpiada faptelor bune, program de voluntariat, decembrie 2021, prof. N. Negura, A. Crețu

Activități în cadrul Proiectului „Școala Ecoterienilor”(Bejan C.) Ianuarie- iunie 2022

Am participat la activitățile organizate on-line în cadrul proiectului Să vorbim despre bani și bănci BNR, 12 Aprilie 2022 (Bejan C.)

Participare la Concursul național *Biblia călătoare și sfînșitoare*, decembrie-ianuarie, Negura, Crețu

Participare la Concursul național de poezie religioasă *Galas de copil*, 3 premii de excelență, 2 premii, 1 septembrie 2021

Metodist ISJ Iași pentru disciplina religie) prof. N. Negură)

Mentor practică pedagogică, prof. Lungu G., Negură N.

Membră a grupului de lucru din cadrul CNPEE, prof. Lungu G.

Propunător subiecte pentru simularea examenului de Bacalaureat 2022, prof. Lungu G.

Participare la Campania Națională „19 zile împotriva violenței în rândul minorilor” cu elevii clasei a 9 a D, prof. Lungu G.

Organizarea dezbaterii desfășurată de *Ziua Europei- 9 mai* (G. Lungu) în cadrul programului EPAS. (Lungu G)

Participare la Proiectul *Impact- Stop bullying*, organizat de Inspectoratul Județean de Poliție Iași, martie 2022 (Lungu G)

Colaborator în cadrul Programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2021-2022 derulat de Asociația eLiberare (Lungu G)

Participare cu elevii clasei a 9 a D la activitățile din cadrul Campaniei Naționale *Gândește! Nu este o glumă! Apelul fals la 112 se pedepsește! Sună responsabil!* Organizată de IPJ Iași, februarie 2022(Lungu G)

Membră în echipa proiectului național de educație-juridică non-formală *Fii avocat în școala ta!*, implementat de Uniunea Națională a Barourilor din România(Lungu G)

Organizarea activității extrașcolare- excursie tematică, iunie 2022, clasa a 9 a D(Lungu G.)

Participare la Simpozionul Internațional „*Apa- un miracol*”, ediția a XIII-a , Buzău, secțiunea eșevilor(prof. Lungu G.):

Participarea la Concursul Interjudetean *Mărțișorul în Moldova*.

Participare la *Simpozionul Regional Carmen Sylva*, Botoșani, secțiunea eseu filosofic.

Participare la *Concursul Omul drag de la catedră* desfășurat în cadrul Simpozionului internațional „*Omul drag de la catedră*”, Baia Mare.

## 5. Alte activități

Participare la Concursul National “Biblia calatoare si sfintitoare” (ianuarie – februarie 2022) – participare si premiu(Negură N.)

Participare si premii la Olimpiada de Religie Ortodoxa, faza judeteana (martie) si nationala (aprilie) - Negura Nicoleta

Participarea la Olimpiada Nationala interdisciplinara “Cultura si spiritualitate romaneasca” – participare si premii, faza judeteana (martie) si nationala (11-15 mai 2022) - Negura Nicoleta

Propunator de subiecte și evaluator la olimpiada națională - Cultura și spiritualitate românească-aprilie-mai 2022 Și membru în comisia centrala

Membru în echipa proiectului Erasmus+ Environment Challenges ans Commitments, prof. Vameșu C

Membru în echipa Proiectului Regional ”Valente cultural-educative alecsandriste”. Urmașii lui Alecsandri, Ediția a III-a, Calendar C.A.E.R 2020(G. Lungu)

Implementarea disciplinei opționale Etică aplicată, clasele a 12 a D, E, prof. Lungu G.

Coordonarea practicii pedagogice, în calitate de mentor, practica pedagogică pentru grupele de studenți ai UAIC Iași. (prof. Lungu G, Negură N.)

Membru în Consiliul de Administrație al Colegiului Național ”Vasile Alecsandri” Iași(Lungu G)

Membru în comisia de curriculum la Colegiului Național ”Vasile Alecsandri”, Iași

Studiul privind implementarea disciplinelor opționale la nivelul elevilor și parinților, prof. Vameșu C.

Asistent la Concursurile *Micii alecsandriști, Euclid*, 14 mai 2022(toți membrii grupului de lucru)

Membru în echipa proiectului *Școlă - Ambasador a Parlamentului European*

Membru în Consiliul consultativ pentru disciplinele socio-umane( Lungu G.)

Membru în Comisia județeană de organizare și desfășurare a Olimpiadei de științe socio-umane- Filosofie

Participare în calitate de asistenți la examenul național de Bacalaureat(toți membrii grupului de lucru)

Participare în calitate de asistenți la Examenul național de evaluare(toți membrii grupului de lucru)

Participare în calitate de asistent la Examenul național de titularizare(Bejan C.)

Participare în calitate de evaluatori în cadrul Comisiei județene de organizare și desfășurare a probelor practice/orale la concursul național de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, 2022(Bejan C., Lungu G., Negură N.)

Participare în calitate de membru în Comisia de Simulare a examenului de Bacalaureat(martie 2022, Lungu G.)

Participare în calitate de membru în Comisia de examen Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2022

Propunător CDȘ pentru anul școlar 2022-2023 *Logica aplicată*, clasele a 12- a D, E(Lungu G.)

Evaluatori la Examenul de Bacalaureat 2022(Bejan C., Lungu G., Cojocaru C.)

Propunător subiecte pentru Olimpiada județeană de științe socio-umane 2022(Lungu G)

Formator în perioada 18.04.2022-19.04.2022 la seminarul organizat de ASOCIATIA EU-RO-IN în cadrul proiectului Erasmus+ cu titlul : “Word of emotions”(Lungu G.)





Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

# RAPORT DE ACTIVITATE

GRUP DE LUCRU “ARTE, SPORT si TEHNOLOGII “-

SUB GRUPA “ EDUCATIE FIZICA, EDUCATIE MUZICALA SI EDUCATIE PLASTICA”

An școlar 2021 – 2022

Pentru a prezenta elocvent întreaga activitate a membrilor subgrupului de lucru EDUCATIE FIZICA, EDUCATIE MUZICALA si EDUCATIE PLASTICA, mi s-a parut corect si relevant sa va prezint rapoartele de activitate ale colegilor profesori, pe discipline, pentru anul scolar 2021-2022 :

## EDUCATIE FIZICA

Prof. COTEA CONSTANTIN

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT (detalii pentru cele 3 forme de activitate: față în față, hibrid, online)

- Întocmirea planificărilor, aplicarea testelor de evaluare, notarea ritmică;
- desfășurarea orelor conform programului online pe platformele agreate de MEN și de Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Iași, sau fizic;
- utilizarea materialelor didactice diverse și a instrumentelor digitale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare;
- utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea de auxiliare didactice;

- proiectarea activităților independente, diferențiate;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare, în vederea adaptării la activitatea desfășurată on-line;
- participarea la toate ședințele de Consiliu Profesorat;
- respectarea programului de lucru specificat în fișa postului, a deciziilor instituționale și a termenelor de orice natură (semnarea condiției, predarea materialelor solicitate de către echipa managerială etc.).
- **6 septembrie 2021** – *profesor evaluator* în cadrul **Comisiei de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise pentru Concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar** – Centrul de concurs Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași;
- **Septembrie 2021** - **membru și asistent** în Comisia de transfer a elevilor la Colegiul National VASILE ALECSANDRI IASI;
- **6 septembrie 2021** – *profesor evaluator* în cadrul **Comisiei de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise pentru Concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar** – Centrul de concurs Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași;
- **15 septembrie 2021** – organizare eveniment public – manifestarea sportiv-educativă „**SCHIMBA PERSPECTIVA !**” pentru a marca obținerea titlului de COLEGIU de către școala noastră și pentru a intensifica acțiunile în vederea demarării procedurilor legate de construirea unei Sali de sport;
- **14 octombrie 2021** – **sedința ZOOM pentru participarea în calitate de profesor asistent** la *Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Iași, sesiunea 2021*;
- **15 octombrie 2021** – membru în **Comisia de evaluare** a probei scrise din cadrul *Concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Iași, sesiunea 2021*, desfășurată la Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" din Iași.
- **04 aprilie 2022** – **asistent** – **SIMULARE EVALUARE NATIONALA**;
- **14 mai 2022** – **asistent** Concursurile „MICII ALECSANDRISTI” și „EUCLID” – Col. Nat.V. Alecsandri IASI;
- **26 mai 2022** – **ADMINISTRATOR TEST** - EVALUAREA NATIONALA CLASA VI C;
- **30 mai – 03 iunie 2022** – **EVALUATOR** - Concursul de ocupare a posturilor didactice / catedrelor vacante / rezervate din învățământul preuniversitar – *sesiunea 2022* – **ȘCOALA GEN. ST. BARSANESCU – NR.15, Mun.IASI**;

- **08 iunie 2022 – MEMBRU COMISIA DE CONTESTATII** - Concursul pentru acordarea gradatiei de merit – *sesiunea 2022 – ISJ IASI , Mun.IASI;*
- **11 iunie 2022** – profesor asistent la admiterea pentru clasa a V-a, proba de limba engleză;
- **Iunie – iulie 2022 – membru COMISIA PENTRU EVALUAREA COMPETENTELOR LINGVISTICE SI DIGITALE – BACALAUREAT 2022;**
- **Iunie – iulie 2022 – asistent – BACALAUREAT 2022, Col. Nat. C. NEGRUZZI IASI;**

## **2. ACTIVITATEA STIINTIFICĂ, PUBLICATII**

- **13 -14 noiembrie 2021** – participare la work shopul si schimbul de experienta cu cadre didactice din Republica MOLDOVA, in cadrul proiectului transfrontalier “ *Educatie pentru dezvoltarea abilitatilor in domeniile creativitate si productie de ambele parti ale Prutului* “, finantat in cadrul Programului Operational ROMANIA-REPUBLICA MOLDOVA ENI 2014-2020, cu lucrarea “SPORTUL SI STRESUL”
- **17 – 18 decembrie 2021 si 14 – 15 ianuarie 2022 – PARTICIPARE in cadrul cursului de formare “MANAGEMENTUL COMUNICARII SI DINAMICA CLASEI DE ELEVI “ – cu referatul „, PLEDOARIE PENTRU SPORT”;**

## **3. ACTIVITATEA DE FORMARE**

- **15 septembrie 2021 – participare ONLINE la CONSFATUIREA PROFESORILOR DE EDUCATIE FIZICA**, organizator ISJ IASI;
- **13 – 14 noiembrie 2021** – prezentare în cadrul Proiectului transfrontalier ”*Educație pentru dezvoltarea abilităților în domeniile creativitate și producție de ambele părți ale Prutului*”, implementat de *Fundația Solidaritate și speranță, în parteneriat cu Protopopiatul II Iași, Asociația Obștească ”Soarta” și Asociația Umanitară ”Filantropia Creștină*”, finanțat de Uniunea Europeană, desfășurată la Colegiul Național ”Vasile Alecsandri”, Iași;
- **4 – 5 decembrie 2021** - participare la activitatea din cadrul Proiectului transfrontalier ”*Educație pentru dezvoltarea abilităților în domeniile creativitate și producție de ambele părți ale Prutului*”, implementat de *Fundația Solidaritate și speranță, în parteneriat cu Protopopiatul II Iași, Asociația Obștească ”Soarta” și Asociația Umanitară ”Filantropia Creștină*”, finanțat de Uniunea Europeană, desfășurată la Colegiul Național ”Vasile Alecsandri”, Iași;
- **12 decembrie 2021** – participare la Cercul metodic al profesorilor de Educație FIZICA, din județul Iași, organizat de ISJ Iași, desfășurat în format **online**, la LICEUL AGRICOL „V.ADAMACHI IASI”;

- **17 – 18 decembrie 2021 si 14 – 15 ianuarie 2022 – Curs ONLINE formare “*MANAGEMENTUL COMUNICARII SI DINAMICA CLASEI DE ELEVI* “ - 15 credite profesionale transferabile.**

#### **4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**

- proiectarea și desfășurarea activităților didactice au condus la formarea deprinderilor miscare;
- utilizarea, atât on-site, cât și în activitățile online, a instrumentelor digitale și platformelor educaționale diverse, necesare optimizării actului educațional – *Adservio, Google Classroom*;
- utilizarea formelor de evaluare (predictivă, continuă, sumativă) prin aplicarea testelor online, fata in fata, probe practice adaptate contextului epidemiologic de la acea vreme;
- **25 februarie – 08 martie 2022** – participare „ **CAMPANIA MIRacol**” – actiunile „ *SANGE PENTRU UCRAINA*” si „ *ZIUA GESTULUI FRUMOS*”;
- **16 martie 2022** – **INSOTITOR ELEVI CLASA X C** – opera „ *LA TRAVIATTA*” de G.VERDI, Teatrul National VASILE ALECSANDRI IASI, colaborare cu prof. diriginte NECHIFOR RUXANDRA;
- **06 aprilie 2022** – **CO-ORGANIZATOR activitatea educativa „ ANTRENAMENT FUNCTIONAL PENTRU PACE SI SANATATE”**, teren sport CNVAIS;
- **12 aprilie 2022** – **ORGANIZATOR** - deplasare tur-retur COL.NAT.V.ALECSANDRI IASI-TEATRUL LUCEAFARUL IASI – vizionare piesa de teatru „ *UN PEDAGOG DE SCOALA NOUA*” – elevi ai claselor 5-7;
- **Aprilie – iunie 2022** – **ORGANIZATOR – COMPETITII SPORTIVE – *Campionatele scolii la FOTBAL – clasele 7-8 si 9-12, terenul de sport al CNVAIS + FESTIVITATEA DE PREMIERE( iunie 2022)***;
- **9 iunie 2022** – COLABORATOR al spectacolului “*Emoții alecsandriste*”, organizat în cadrul proiectului *Pia-Nina*;
- **17-19 iunie 2022** – **ORGANIZATOR activitate extracurriculara EXCURSIE TEMATICA** – „ **MARAMURES – PLAI CU FLORI**” –LOC. BORSA, JUD. MARAMURES, cu elevi ai clasei VII A.

#### **5. PROIECTE EDUCATIONALE**

- **Noiembrie - decembrie 2021** – organizarea, in parteneriat cu Catedra de EDUCATIE PLASTICA (prof. TIMOFCIUC DIDA), a PROIECTULUI CONCURS “ *Sa alegem sigla Asociatiei Sportive Scolare FORZA ALECSANDRISTII IASI !* “;

- **2 noiembrie 2021** – implicare activa in organizarea evenimentului omagial, desfasurat sub genericul “ **2 NOIEMBRIE 1941 - 2 NOIEMBRIE 2021 – 80 DE ANI DE LA INFIINTAREA RADIO ROMANIA IASI** “ ;
- **1 - 19 noiembrie 2021** – activitate desfășurată cu elevii clasei a VII-a A, în cadrul **Campaniei Naționale ”19 zile împotriva violenței in rândul minorilor”**, organizator, prof. Daniela Bahrin ;
- **ianuarie 2021** – membru in **Comisia de jurizare** a PROIECTULUI CONCURS “ *Sa alegem sigla Asociației Sportive Scolare FORZA ALECSANDRISTII IASI !* “;
- **8 decembrie 2021** – Participare CONCURS “ **TENIS CU PICIORUL** ”, cu ocazia **Zilelor Comunei TOMESTI, JUD.IASI** ;
- **18 - 19 decembrie 2021** – am contribuit la desfasurarea **CUPEI METROPOLITAN JUNIOR**, in spiritul fairplay-ului – MINIFOTBAL, in calitate de **ARBITRU**, turneu desfasurat in sala de sport **HOLBOCA, JUD.IASI** ;
- **17 decembrie 2021** – participare **FESTIVALUL** din cadrul Proiectului transfrontalier “*Educație pentru dezvoltarea abilităților în domeniile creativitate și producție de ambele părți ale Prutului*”, implementat de *Fundația Solidaritate și speranță, în parteneriat cu Protopopiatul II Iași, Asociația Obștească ”Soarta” și Asociația Umanitară ”Filantropia Creștină*”, finanțat de Uniunea Europeană, desfășurată la **MUZEUL METROPOLITAN IASI**;
- **22 decembrie 2021** – ORGANIZARE “ **SECRET SANTA !** “ impreuna cu parintii si elevii clasei 7A .
- **03-04 mai 2022** – membru **COMITET DE ORGANIZARE** – Proiect activitate extracurriculara cu finantare extrabugetara „ **MINICARNAVAL – PIA-NINA**” – clasa **X C** – diriginte prof. **NECHIFOR RUXANDRA**;

## **6. REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE -**

### **FOTBAL - BĂIEȚI - LICEU** –

ETAPA 1 LOCALA – CNVAIS – LIC.ECONOMIC DE TURISM 1-1, 4-2 ( dupa lovituri de departajare)

ETAPA 2 LOCALA – CNVAIS – LIC.CFR 7-0

ETAPA JUDETEANA

IN GRUPE : CNVAIS – LIC.HALAUCESTI 6-3

CNVAIS – LIC.HARLAU 9-1

FINALA : CNVAIS – COL.TEHN.GH.ASACHI IASI 5-4, 3-3 ( dupa locvituri de departajare)

*Calificare la ETAPA ZONALA*

**REZULTATE LA ETAPA ZONALA :**

**Olimpiada Națională a Sportului Școlar, Fotbal Băieți Licee,Faza Zonală,Roman,6-8 Mai 2022, LOCUL III.**

Echipa reprezentativă a Colegiului Național “Vasile Alecsandri” Iași a obținut 2 victorii. 2-0 contra LPS Suceava în grupe și 5-1 în finala mică cu Liceul Teoretic “Emil Racoviță” Vaslui.  
Am pierdut 5-3 după ce am condus cu 1-0 și 3-1 în grupe, cu gazdele de la LPS Roman.

#### **Echipa reprezentativa CNVAIS :**

Oanea Stefan - XI E;  
Ciubotaru Alin - XI A;  
Șova Dumitru cpt. - XI B;  
Petrisor David - XII E;  
Tânăru Robert - XII C;  
Boz Eduard - XI E;  
Nechifor Teodor - XI E;  
Ciobanu Matei - XII B;  
Cotea Teodor - IX A;  
Pintilei Tudor - IX D.

#### **FOTBAL – BAIETI – GIMNAZIU**

ETAPA 1 LOCALA – CNVAIS – SC. GEN. 22 6-0

ETAPA 2 LOCALA – CNVAIS – SC.GEN. 4 8-1

ETAPA 3 LOCALA – CNVAIS – SC.GEN.10 4-5

#### **VOLEI – FETE – LICEU –**

ETAPA JUDETEANA – CNVAIS – LIC.RACOVITA 2-0

– CNVAIS – LIC. G. IBRAILEANU 2-1

**FINALA : CNVAIS – LIC.MEMINESCU 0-2**

#### **LOC II – ETAPA JUDETEANA**

#### **CROS – FETE SI BAIETI – GIMNAZIU–**

**LOC V – ( MENTIUNE)– ETAPA JUDETEANA- ELEVUL STRIMBU MARK – CLASA 8 C**

### **7. ALTE ASPECTE**

- **MEMBRU IN CONSILIUL CONSULTATIV AL PROFESORILOR DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN JUDETUL IASI;**
- **SECRETAR AL CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE AL COLEGIULUI NATIONAL VASILE ALECSANDRI IASI;**
- **RESPONSABIL PSI ( cadre didactice ) si MEMBRU IN COMISIA DE INVENTARIERE, CASARE SI RECEPTIE;**
- **DOTARE CATEDRA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT CU MATERIALE SPORTIVE**  
( mingi fotbal, rachete badminton, fileu badminton, mingi baschet, fluturasi badminton, etc.);
- **DISTRIBUIRE TESTE ANTIGEN ELEVILOR CLASEI 7 A.**

## **Prof. DOROFTEI ANDREI**

### **1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT** (detalii pentru cele 3 forme de activitate: față în față, hibrid, online)

- Întocmirea planificărilor, aplicarea testelor de evaluare, notarea ritmică;
- desfășurarea orelor conform programului online și hibrid pe platformele agreate de MEN și de Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Iași;
- utilizarea materialelor didactice diverse și a instrumentelor digitale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare;
- utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea de auxiliare didactice;
- proiectarea activităților independente, diferențiate;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare, în vederea adaptării la activitatea desfășurată on-line;
- participarea la majoritatea ședințelor Consiliului Profesoral;
- respectarea programului de lucru specificat în fișa postului, a deciziilor instituționale și a termenelor de orice natură (semnarea condiției, predarea materialelor solicitate de către echipa managerială etc.).
- **15 septembrie 2021** – organizare eveniment public – manifestarea sportiv-educativă „**SCHIMBA PERSPECTIVA !**” pentru a marca obținerea titlului de COLEGIU de către școala noastră și pentru a intensifica acțiunile în vederea demarării procedurilor legate de construirea unei Sali de sport;
- Organizarea ședințelor cu părinții elevilor clasei VIII B, cu tematica **CONSILIERE ȘI ORIENTARE – LUNAR** ;
- Aplicarea de chestionare elevilor clasei a VIII a B, în strânsă colaborare cu profesorul psihopedagog al școlii CRISTINA VAMESU - **NOIEMBRIE – DECEMBRIE 2021 și MAI-IUNIE 2022.**

### **2. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII**

-----

### **3. ACTIVITATEA DE FORMARE**

- **15 septembrie 2021** – participare **ONLINE** la **CONSULTAREA PROFESORILOR DE EDUCATIE FIZICA**, organizator ISJ IASI;

- **17 – 18 decembrie 2021 si 14 – 15 ianuarie 2022 – Curs ONLINE formare “*MANAGEMENTUL COMUNICARII SI DINAMICA CLASEI DE ELEVI* “ - 15 credite profesionale transferabile.**

#### **4.ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**

- proiectarea și desfășurarea activităților didactice au condus la formarea deprinderilor miscare;
- utilizarea, atât on-site, cât și în activitățile online, a instrumentelor digitale și platformelor educaționale diverse, necesare optimizării actului educațional – *Adservio, Google Classroom*;
- utilizarea formelor de evaluare (predictivă, continuă, sumativă) prin aplicarea testelor online, fata in fata, probe practice adaptate contextului epidemiologic de la acea vreme.
- **25 februarie – 08 martie 2022** – participare „ **CAMPANIA MIRacol**” – actiunile „ *SANGE PENTRU UCRAINA*” si „ *ZIUA GESTULUI FRUMOS*”;
- **06 aprilie 2022** – **ORGANIZATOR** activitatea educativa „ **ANTRENAMENT FUNCTIONAL PENTRU PACE SI SANATATE**”, teren sport **CNVAIS**;
- **12 aprilie 2022** – **INSOTITOR** - deplasare tur-retur **COL.NAT.V.ALECSANDRI IASI-TEATRUL LUCEAFARUL IASI** – vizionare piesa de teatru „ **UN PEDAGOG DE SCOALA NOUA**” – elevi ai claselor 5-7;
- **Aprilie – iunie 2022** – **ORGANIZATOR** – **COMPETITII SPORTIVE** – *Campionatele scolii la FOTBAL – clasele 7-8 si 9-12, terenul de sport al CNVAIS + FESTIVITATEA DE PREMIERE( iunie 2022)*;
- **Iulie 2022** - **ACTIVITATE EXTRACURRICULARA** cu elevii clasei 8B „**SA INOTAM!**” – **IULIE 2022, PISCINA CIRIC, MUN IASI.**

#### **5. PROIECTE EDUCAȚIONALE**

- **2 noiembrie 2021** – implicare activa in organizarea evenimentului omagial, desfasurat sub genericul “ **2 NOIEMBRIE 1941- 2 NOIEMBRIE 2021 – 80 DE ANI DE LA INFIINTAREA RADIO ROMANIA IASI** “ ;
- **8 decembrie 2021** – Participare **CONCURS “ TENIS CU PICIORUL ”**, cu ocazia **Zilelor Comunei TOMESTI, JUD.IASI** ;
- **ianuarie 2021** – membru in **Comisia de jurizare** a **PROIECTULUI CONCURS “ Sa alegem sigla Asociatiei Sportive Scolare FORZA ALECSANDRISTII IASI ! “**;
- **21 decembrie 2021** – **ORGANIZARE “ SECRET SANTA ! “** impreuna cu parintii si elevii clasei a VIII a B;



- **03-04 mai 2022 – participare – Proiect activitate extracurriculara cu finantare extrabugetara „ MINICARNAVAL – PIA-NINA” – clasa X C ;**

## **6. REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE -**

### **FOTBAL – BĂIEȚI – LICEU –**

ETAPA 1 LOCALA – CNVAIS – LIC.ECONOMIC DE TURISM 1-1, 4-2 ( dupa lovituri de departajare)

ETAPA 2 LOCALA – CNVAIS – LIC.CFR 7-0

ETAPA JUDETEANA

IN GRUPE : CNVAIS – LIC.HALAUCESTI 6-3

CNVAIS – LIC.HARLAU 9-1

**FINALA : CNVAIS – COL.TEHN.GH.ASACHI IASI 5-4, 3-3 ( dupa lovituri de departajare)**

*Calificare la ETAPA ZONALA*

### **REZULTATE LA ETAPA ZONALA :**

**Olimpiada Națională a Sportului Școlar,Fotbal Băieți Licee,Faza Zonală,Roman,6-8 Mai 2022, LOCUL III.**

Echipa reprezentativă a Colegiului Național “Vasile Alecsandri” Iași a obținut 2 victorii. 2-0 contra LPS Suceava în grupe și 5-1 în finala mică cu Liceul Teoretic “Emil Racoviță” Vaslui.

Am pierdut 5-3 dupa ce am condus cu 1-0 și 3-1 în grupe,cu gazdele de la LPS Roman.

### **Echipa reprezentativa CNVAIS :**

Oanea Stefan - XI E;

Ciubotaru Alin - XI A;

Șova Dumitru cpt. - XI B;

Petrisor David - XII E;

Tânăru Robert - XII C;

Boz Eduard - XI E;

Nechifor Teodor - XI E;

Ciobanu Matei - XII B;

Cotea Teodor - IX A;

Pintilei Tudor - IX D.

### **VOLEI – FETE – LICEU –**

ETAPA JUDETEANA – CNVAIS – LIC.RACOVITA 2-0

– CNVAIS – LIC. G. IBRAILEANU 2-1

**FINALA : CNVAIS – LIC.M.EMINESCU 0-2**

### **LOC II – ETAPA JUDETEANA**

### **CROS – FETE SUBAIEȚI – GIMNAZIU –**

**LOC IV – ( MENTIUNE)– ETAPA JUDETEANA- ELEVA CIUBOTARIU MARIA – CLASA 7 C**

## **7. ALTE ASPECTE**

- **ORGANIZATOR – curs festiv si BANCHET – CLASA VIII B – IUNIE2022.**

-Colaborare in cadrul Catedrei de educatie fizica, cu alte cadre didactice din scoala si participarea la activitati unde am fost solicitat de conducerea scolii.

## **Prof. IVASCU ION**

### **1. Proiectarea activității**

- Atașarea programelor școlare în vigoare la portofoliul cadrului didactic;
- Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit;
- Întocmirea planificărilor pe unități de învățare conform legislației în vigoare până la termenul stabilit;
- Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor;
- Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice în funcție de numărul de ore alocate;
- Adaptarea lecțiilor la curba de efort a elevilor și sarcinile de învățare, respectiv stabilirea strategiei didactice optime în vederea asigurării unei instruirii eficiente;
- Compararea permanentă a situației reale cu cea proiectată, din punctul de vedere al realizării planificării, adaptând și reactualizând secvențele lecțiilor în conformitate cu situația reală și situațiile de învățare existente;
- Realizarea documentelor de planificare în format electronic;
- Proiectarea de lecții în cadrul cărora se folosește calculatorul - desfășurarea unor activități din cadrul Programului educațional I<heart> sport;
- Proiectarea unor activități extracurriculare/extrașcolare;
- Activități în cadrul Programului educațional I<heart> sport;

### **2. Realizarea activităților didactice**

- **Predarea online in perioada pandemiei**
- Selecția situațiilor de învățare care duc la crearea și dezvoltarea deprinderilor utile;
- Proiectarea didactică se raportează la documentele programatice și la particularitățile de vârstă/intelectuale ale elevilor;
- Aplicarea metodelor activ – participative în timpul orelor de curs;
- Construirea unor situații adecvate de lucru și de comunicare în relațiile elev – elev și elev – profesor;
- Corelarea materialelor didactice complementare cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să constituie un suport în procesul instructiv – educativ;
- Facilitarea învățării prin utilizarea mijloacelor/materialelor didactice, adaptate la specificul clasei;
- Utilizarea eficientă a materialului didactic și mijloacelor audiovizuale moderne;

- Aplicarea instrumentelor de evaluare, în vederea unei evaluări obiective, a tuturor elevilor;
- Stabilirea strategiilor didactice adecvate în scopul remedierii deficiențelor procesului educațional, în funcție de rezultatele înregistrate la evaluare;
- Analiza ierarhică și valorificarea rezultatelor evaluării elevilor în scopul diagnozei sau selecție
- Demonstrarea progresului înregistrat pe elev, confirmat de rezultatele obținute la testările finale comparativ cu cele inițiale;
- Diseminarea rezultatelor evaluării la nivelul colectivului profesoral;
- Informarea elevilor și părinților cu privire la rezultatele evaluării;
- Organizarea de activități extracurriculare/de voluntariat la nivelul școlii;
  - coordonarea elevilor clasei a XII- a A care au participat la activitățile desfășurate care au constat în dezbateri, prezentarea unor materiale educative pe teme de comportament și siguranța pe internet;
  - aplicarea unor chestionare;
  - coordonarea elevilor clasei a XII-a A participanți la acțiunea de strângere de fonduri și bani pentru elevii școlii din mediul rural;
- Participarea la activități extracurriculare/de voluntariat la nivelul școlii;
- Crearea situațiilor de învățare care să determine implicarea elevului în propria formare;
- Promovarea studiului în echipă în rezolvarea sarcinilor de lucru;

### **3. Evaluarea rezultatelor învățării**

- Prezentarea strategiilor de evaluare la începutul fiecărui modul abordat;
- Informarea beneficiarilor cu privire la rezultatele evaluării;
- Notarea ritmică în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
- Asigurarea unui feed-back transparent;
- Aplicarea itemilor și a matricelor de specificație adecvați obiectivelor evaluării, conținuturilor acestora și standardelor de performanță;
- Analiza administrării testelor și demonstrarea progresului/regresului școlar;
- Stabilirea și aplicarea măsurilor ameliorative necesare;
- Comunicarea rezultatelor evaluării;
- Folosirea de fișe de lucru/chestionare/teste;

- Utilizarea unor instrumente alternative de evaluare (portofolii/referate/proiecte etc.);
- Folosirea unor modele de teste folosite la nivel național (modelele de teste de la evaluarea inițială);
- Dezvoltarea capacităților de autoevaluare a elevilor;
- Dezvoltarea capacităților de interevaluare a elevilor în cadrul grupurilor de lucru;
- Valorificarea autoevaluării și interevaluării;
- Aplicarea de chestionare de satisfacție părinților și elevilor;
- Evaluarea și interpretarea satisfacției părinților și elevilor;
- Stabilirea măsurilor de ameliorare;
- Prezentarea conținutului portofoliului educațional;
- Întocmirea criteriilor de evaluare a portofoliilor educaționale;
- Monitorizarea și intervenția pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor;

#### **4. Managementul clasei de elevi**

- Stabilirea normelor de conduită care trebuie respectate în timpul desfășurării activităților;
- Flexibilitate, adaptabilitate și creativitate în construirea lecțiilor, astfel încât să fie valorificate toate situațiile de învățare existente într-un colectiv de elevi;
- Monitorizarea continuă a comportamentului elevilor;
- Gestionarea situațiilor conflictuale;
- Identificarea stilului de învățare al fiecărui elev;
- Consilierea permanentă a elevilor;
- Tratarea diferențiată a elevilor;
- Implicarea elevilor în activități de bună practică;
- Responsabilizarea și evidențierea elevilor implicați;

#### **5. Managementul carierei și al dezvoltării personale**

- Participarea la programele de formare continuă/perfecționare:
  - participarea online la activitățile de formare organizate de către Facultatea de Educație Fizică și Sport în Cadrul Conferinței internaționale pe teme de antrenament și management sportiv;
  - Participarea la cursul de perfecționare organizat de FSLI-Dialog social și negociere colectivă-Instrumente pentru dezvoltare sustenabilă în educație (oct. 2021-ian2022).

- participare online la stagiul de formare de arbitri organizat de Federația Română de Badminton;
- Aplicarea noilor deprinderi dobândite în vederea desfășurării activității la nivelul de calitate propus;
- Participarea la/organizarea de activități la nivelul catedrei/comisiei metodice:
  - organizarea de ședințe la nivelul catedrei și al comisiei metodice în vederea stabilirii sarcinilor de lucru, a analizei activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la competițiile sportive și alte concursuri școlare, a măsurilor ameliorative etc.;
  - participarea la cursul de perfecționare CRED (17.01.2022-14 04.2022);
- Locul IV (PARFENE BOGDAN) la Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Etapa Județeană -ȘAH LICEU
  - Participare la Workshop-ul cu tema:
 

„Dezvoltare și inovare curriculară pornind de la competențele cheie. Contextualizări pentru conceperea CDS și a activităților școlare și extra-școlare” organizat de Ministerul Educației, în parteneriat cu CCD Botoșani, în cadrul proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”-CRED;
  - Participare la manifestarea Națională:
 

„SPORTUL CONTRA DROGURI” desfășurată în data de 07.04.2022 cu ocazia Zilei Mondiale a Sănătății;
  - Locul V ( ROSANU R. ) la etapa națională„SAHUL ÎN ȘCOALĂ” desfășurat în perioada 5-7 iunie 2022 la Iași;
  - Implicare în cadrul campaniei sociale de sprijinire a copiilor aflați în dificultate „SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI A FRUCTELOR DONATE”
- - participare la Cupa „Zilele Iașului”- orientare turistică;
- participare la activitățile sportive din cadrul Săptămânii Olimpice organizate de Academia Olimpică – filiala Iași;
  - organizarea etapei pe școală la badminton – gimnaziu și șah – liceu;

- Responsabilități la nivelul unității școlare/județean (comisii pe probleme; comisii metodice)
  - membru al comisiei „Securitate și sănătate în muncă” – prelucrarea normelor de protecție a muncii la clasele la care predau;
  - responsabil „Comisia de organizare a activităților sportive” din cadrul Academiei Olimpice Române - filiala Iași (implicare în desfășurarea activităților din cadrul proiectului național „Perspective sportive”);
  - membru în comisia județeană la disciplina badminton;
  - formator;
  - organizator/arbitru la nivel județean- ȘAH LICEU în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar- organizat în data de 27.03.2022;
  - arbitru/membru în comisia de organizare la nivel național în cadrul ONSS –ETAPA NAȚIONALĂ organizat la Iași în perioada 25-27 mai 2022;
- Cunoașterea conținutului și realizarea portofoliului profesional și dosarului personal;
- Actualizarea permanentă a portofoliului profesional și dosarului personal;
- Comunicarea permanentă și colaborarea cu personalul angajat din unitate;
- Realizarea integrală a atribuțiilor la timp;
- Lucrul în echipă la nivelul unității;
- Colaborarea cu elevii/părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și activităților extracurriculare;
- Respectarea programului școlii (punctualitate);
- Comportamentul adecvat față de elevi și părinții acestora;
- Comportamentul adecvat față de personalul școlii și față de personalul de îndrumare și control;
- Respectarea regulamentului intern și normelor de organizare și funcționare a instituției școlare;

## **6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare**

- Atragerea de parteneriate educaționale:
  - am încheiat parteneriate de colaborare pentru activități educative cu: Federația Română de Badminton; ISJ- Iași; Liceul „Mihai Eminescu”.-rugby-tag;
- Elaborarea de proiecte educaționale:
  - proiectul educațional „Importanța beneficiilor pădurii pentru societate”;
  - implicare și participare la activitățile din cadrul proiectului educațional „Primii pași în atlet

- Participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări:
  - participare la Simpozionul National „Mediul – prezent și perspective pentru un viitor ecologic” – cu lucrarea „Influența mediului asupra sănătății umane”;
  - participare online la Workshop-ul „HealthPromotionthroughMovement” din cadrul Conferinței Internaționale în PhysicalEducation, Sport andPhysicalTherapy, desfășurată la Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Univ. „A.I. Cuza” Iași;
- Popularizarea activităților extracurriculare și extrașcolare prin mijloace mass-media, site-uri educaționale sau la nivel de ISJ/CCD;
- Participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase:
  - participare cu clasa a XII-aA la Programul de educație pentru sănătate (Influența consumului de droguri și tutun asupra organismului uman – desfășurat în colaborare cu cabinetul de psihopedagogie);
  - participare online la activitatea organizată de Poliția Iași „TRAFICUL DE PERSOANE” nov 2021;
  - prelucrarea de materiale informative și dezbateri la solicitarea Direcției de Sănătate Publică cu ocazia „Zilei antifumat”;
  - dezbateri și prelucrare de materiale informative privind siguranța pe internet;
- Cunoașterea, respectarea, promovarea și aplicarea normelor, sistemelor și a procedurilor de Sănătate și Securitate a muncii;
- Cunoașterea, respectarea, promovarea și aplicarea normelor, sistemelor și a procedurilor pentru Situații de Urgență;
- Implicarea în acțiuni comune cu instituțiile abilitate;
- Diseminarea normelor și procedurilor elevilor și întocmirea documentației specifice;
- Implicarea activă în realizarea misiunii și țințelor strategice ale unității;
- Achiziționarea de scaune pentru clasa a XII-a A de către părinți;

# EDUCATIE MUZICALA

Prof. COSARCA SILVIA

## RAPORT DE ACTIVITATE 2021-2022

### 1.ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Întocmirea planificărilor, aplicarea testelor de evaluare, notarea ritmică;
- desfășurarea orelor conform programului online și hibrid pe platformele agreate de MEN și de Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Iași;
- utilizarea materialelor didactice diverse și a instrumentelor digitale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare;
- utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea de auxiliare didactice;
- proiectarea activităților independente, diferențiate;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare, în vederea adaptării la activitatea desfășurată on-line;
- participarea la toate ședințele de Consiliu Profesoral
- respectarea programului de lucru specificat în fisa postului, a deciziilor instituționale și a termenelor de orice natură (semnarea condicii, predarea materialelor solicitate de către echipa managerială etc.).
- **6 septembrie 2021** – *profesor evaluator* în cadrul *Comisiei de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise pentru Concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar* – Centrul de concurs Colegiul Tehnic ”Gheorghe Asachi” Iași
- **15 octombrie 2021** –membru în **Comisia de evaluare** a probei scrise din cadrul *Concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Iași, sesiunea 2021*, desfășurată la Colegiul Tehnic ”Gheorghe Asachi” din Iași
- **28 – 29 ianuarie 2022** – membru al *Comisiei de jurizare în cadrul Concursului de muzică vocală și instrumental ”Copii în sărbătoare”*, ediția a IV-a, online, organizat de Palatul Copiilor Iași
- **1 martie 2022** – membru în **Comisia de evaluare a Concursului Interjudețean ”Mărțișorul în Moldova”, ediția a IX-a, organizat de Colegiul Național ”V. Alecsandri”, Iași – prof. Mihaela Băsu**



- **1 – 2 aprilie 2022** – membru în Comisia de jurizare a *Concursului județean instrumental "Armonii prin talent și emoție"*, ediția a IV-a, desfășurat la Palatul Copiilor Iași
- **13-14 mai 2022** – membru în echipa de proiect a *Festivalului județean de Folclor "Cătălin Pop"*, ediția a IV-a, desfășurat la Palatul Copiilor Iași
- **14 mai 2022** – profesor asistent la Concursurile *"Micii alecsandriști" și "Euclid"*, organizate de C.N. "Vasile Alecsandri" Iași
- **26 mai / 2 iunie 2022** – activitate ca profesor metodist de specialitate, pentru proba practică – inspecția la clasă, din cadrul Examenului Național de titularizare 2022, desfășurată la Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași
- **1 – 15 iunie 2022** – membru în Comisia de jurizare a *Festivalului Național Transdisciplinar pentru copii și tineret "Aripile speranței"*, ediția a II-a, online, organizat de Palatul Copiilor Iași
- **8 - 10 iunie 2022** – profesor asistent la Examenul de Bacalaureat, proba de competențe digitale – proba D
- **11 iunie 2022** – profesor asistent la admiterea pentru clasa a V-a, proba de limba engleză
- **20 – 22 iunie 2022** – profesor asistent la **Examenul Național de Bacalaureat** (Colegiul Național C. Negruzzi Iași)

## **2. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII**

- **februarie 2022** – participare cu lucrarea *"Egalitatea de șanse în sistemul educațional românesc"* la **Simpozionul "Șanse egale pentru toți"**, desfășurat în cadrul proiectului *"Prin ochi de copil spre tradiții creștine"*, ediția a III-a, Buzău
- **25-26 februarie 2022** – participare cu lucrarea *"Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea creatoare a copiilor"* la **Festivalul "Diamantele Iașului"** – secțiunea C - *Workshop cadre didactice*
- **4 – 8 aprilie 2022** – participare la **Simpozionul Regional "Înșiră-te, mărgărite: contribuții ale culturii științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor"**, ediția a III-a, din cadrul Proiectului Regional *"Valențe cultural-educative alecsandriste. Urmașii lui Alecsandri"*, cu lucrarea *"Tradiție și spiritualitate în creația enesciană"*, în cadrul secțiunii B a simpozionului
- **13-14 mai 2022** – participare în cadrul workshop-ului *"Folclorul-sursă vie a culturii"*, cu lucrarea *"Folclorul în cadrul lecțiilor de educație muzicală"*, eveniment desfășurat în cadrul **Festivalului județean de Folclor "Cătălin Pop"**, ediția a IV-a
- **1 – 15 iunie 2022** – participare la Simpozionul, **Provocări și inovații în învățământul nonformal**, ediția a II-a, secțiunea B - *Proiecte educaționale – exemple de bune practici de activități nonformale*, cu lucrarea *"Proiect educațional – PiaNina"*

### **3. ACTIVITATEA DE FORMARE**

- **6 septembrie 2021** – participare la webinarul informativ online *MIE Teacher Academy din cadrul proiectului Job Incubator – JA Romania*
- **16 septembrie 2021** – participare la consfătuirea profesorilor de Educație muzicală din județul Iași (online), organizată de ISJ Iași
- **23 - 24 octombrie 2021** – participare la training-ul de pregătire din cadrul proiectului *"Mentoratul de practică pedagogică în era digitală"* – 20 ore, organizat de DPPD din cadrul Universității Naționale de Arte "George Enescu" din Iași
- **12 noiembrie 2021** – participare la Cercul metodic al profesorilor de Educație muzicală din județul Iași, organizat de ISJ Iași, desfășurat în format online
- **13 – 14 noiembrie 2021** – prezentare în cadrul Proiectului transfrontalier *"Educație pentru dezvoltarea abilităților în domeniile creativitate și producție de ambele părți ale Prutului"*, implementat de *Fundația Solidaritate și speranță, în parteneriat cu Protopopiatul II Iași, Asociația Obștească "Soarta" și Asociația Umanitară "Filantropia Creștină"*, finanțat de Uniunea Europeană, desfășurată la Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași
- **2 decembrie 2021** – participare la cursul *"Evaluarea, intervenția și integrarea copilului cu ADHD"*, desfășurat de Fundația *Star of Hope România*, în cadrul proiectului *"Incluziune Socială Activă-Viitor pentru comunitatea locală"*
- **4 – 5 decembrie 2021** -participare la activitatea din cadrul Proiectului transfrontalier *"Educație pentru dezvoltarea abilităților în domeniile creativitate și producție de ambele părți ale Prutului"*, implementat de *Fundația Solidaritate și speranță, în parteneriat cu Protopopiatul II Iași, Asociația Obștească "Soarta" și Asociația Umanitară "Filantropia Creștină"*, *"Educație pentru dezvoltarea abilităților în domeniile creativitate și producție de ambele părți ale Prutului"*, implementat de *Fundația Solidaritate și speranță, în parteneriat cu Protopopiatul II Iași, Asociația Obștească "Soarta" și Asociația Umanitară "Filantropia Creștină"*, finanțat de Uniunea Europeană, desfășurată la Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași
- **18 februarie 2022** – participare la cursul *"Copilul cu Sindrom Down"*, desfășurat de Fundația *Star of Hope România*, în cadrul proiectului *"Incluziune Socială Activă pentru Copiii cu Dizabilități"*
- **25 februarie 2022** – participare la **Colocviul Național de Muzicologie**, ediția XXIV – *In memoriam – Cristian Misievici*, desfășurat la UNAGE Iași, Sala Eduard Caudella
- **20 mai 2022** – participare la *Cercul metodic al profesorilor de educație muzicală*, semestrul al II-lea, desfășurat la Muzeul Mitropolitan Iași, Sala Baptisteriu

- **20 mai 2022** – participare la *Cursul de Formare pentru profesori* din cadrul **proiectului REFE – Reducing the Ecological Footprint through Eco-awareness**, eveniment organizat de Fundația EuroEd
- **27 mai 2022** – participare la evenimentul de multiplicare dedicat proiectului *”Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy (ETDSML)*, finanțat în cadrul programului Erasmus+ *”Proiecte de parteneriat strategic în domeniul educației și formării profesionale”*

#### **4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**

- proiectarea și desfășurarea activităților didactice au condus la formarea deprinderilor de muncă (elaborarea fișelor de compozitori, utilizarea de fișe de activitate independentă, în perechi și pe grupe, elaborarea de proiecte / portofolii educaționale la anumite unități de învățare)
- utilizarea, atât on-site, cât și în activitățile online, a instrumentelor digitale și platformelor educaționale diverse, necesare optimizării actului educațional – *Adservio, Google Classroom, Edmuzicala, Kahoot, Wordwall, Quizizz, LearningAppsetc.*
- utilizarea formelor de evaluare (predictivă, continuă, sumativă) prin aplicarea testelor online – Google Forms, Kahoot, Quizizz, Learning Apps, Wordwall etc.
- **1-19 noiembrie 2021** – activitate desfășurată cu elevii clasei a VI-a C, a IX-a E în cadrul **Campaniei Naționale ”19 zile împotriva violenței în rândul minorilor”**, organizator, prof. Daniela Bahrin
- **4 – 8 aprilie 2022** – participare, în calitate de *profesor coordonator* al elevei *Leșe Cosmina* din clasa a VIII-a B, la **Simpozionul Regional ”Înșiră-te, mărgărite: contribuții ale culturii, științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor”**, ediția a III-a, din cadrul *Proiectului Regional ”Valențe cultural-educative alecsandriste. Urmașii lui Alecsandri”*, cu lucrarea *”Despre relația dintre muzică și literatură”*, în cadrul secțiunii B a simpozionului
- **9 iunie 2022** – coordonator al spectacolului *”Emoții alecsandriste”*, organizat în cadrul *proiectului PiaNina*
- **10 iunie 2022** – vizită cu clasa a VI-a A la *Ferma Didactică ”Vasile Adamachi”*, din cadrul USV ”Ion Ionescu de la Brad”, Iași

#### **5. PROIECTE EDUCATIONALE**

- **5 octombrie 2021** – participare cu clasa a VI-a A la activitatea *”Parfumul și culorile toamnei”*, din cadrul proiectului *”Lecții practice pentru viitor”*, desfășurat la USV Iași, organizator prof. Liliana Giugastru
- **23 - 24 octombrie 2021** – participare cu clasa a VI-a A la *proiectul educațional ”Călător în Bucovina”*, desfășurat în localitatea Vama, județul Suceava, org. prof. Liliana Giugastru

- **4 decembrie 2021** – participare cu clasa a VI-a A în cadrul *proiectului educațional* de orientare în carieră ”*Micii bucătari*”, realizat în colaborare cu SOFT&GRACE – coord. proiect prof. Liliana Giugastru
- **16 - 17 decembrie 2021** –implementarea și coordonarea *proiectului de voluntariat*”*Crăciunul, bucuria copiilor*”, desfășurat cu participarea elevilor clasei a VI-a A, în parteneriat cu Școala Gimnazială Specială ”Constantin Păunescu”, Iași; org. prof. Silvia Coșarcă și prof. Liliana Giugastru
- **16 decembrie 2021** –implementarea și coordonarea *proiectului de educație incluzivă*”*Dăruind zâmbete*”, proiect inclus în Campania ISJ Iași – ”*Un dar, un zâmbet, o bucurie*” –desfășurat în parteneriat cu Școala Specială Gimnazială ”Constantin Păunescu”, Iași
- **17 decembrie 2021** –participare cu clasa a VI-a la *proiectul de voluntariat* ”*Și tu poți fi Moș Crăciun*”, desfășurat în parteneriat cu Școala Gimnazială ”Petru Anghel” din comuna Probota, județul Iași
- **3-4 mai 2022** – activitatea ”*Mini-carnaval în curtea școlii*”, desfășurată în cadrul *proiectului* ”*PIA-NINA*”, inițiat de elevii clasei a X-a C, coordonat de *prof. diriginte Nechifor Ruxandra și prof. Coșarcă Silvia*
- **iunie 2022** – participare la activitățile *proiectului ETWINNING*”*Deutsch lernendurch Spielen und Zusammenarbeit!/Ne jucăm, cooperăm și germană învățăm*”
- **14 – 17 iunie 2022** - participare cu clasa a VI-a A la proiectuleducațional”*Călătorîn Bucovina*”,desfășurat în localitateaVama, județul Suceava, org. prof. Liliana Giugastru

## **6. REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE**

- **28 – 29 ianuarie 2022** – participare cu elevi de nivel liceal la *Concursul de muzică vocală și instrumentală* ”*Copii în sărbătoare*”, ediția a IV-a, online, organizat de Palatul Copiilor Iași
  - *Diplomă de excelență – Burlacu Denisa(IX B)*
  - *Premiul I - Hrib Thea (X C)*
  - *Premiul I – Matei Alexia (X E)*
  - *Diplomă de excelență – Matei Alexia (X E)*
  - *Premiul I - Roman Alexia (X E)*
- **februarie-martie 2022** – participare cu elevi de nivelgimnazial ai CNVAIS la *Concursul Național cu participare internațională*”*Art form Heart*” – secțiunea *Compoziție artistico-plastică*
  - *Premiul al II-lea – Ionescu Amalia (VIII B)*
  - *Premiul al II-lea – Potochină Andrada (VIII B)*
  - *Premiul al III-lea – Răileanu Ioana (VIII B)*

- **25-26 februarie 2022** – participare cu elevi ai claselor gimnaziale și liceale din C.N.”Vasile Alecsandri”, Iași, la **Festivalul de creație muzicală ”Diamantele Iașului”** – secțiunea A – *Muzică vocală și instrumentală (interpretare)*
  - **Caramalău Sofia (VII A)** – *premiul I*
  - **Mincă Andrei (VII A)** – *diplomă de excelență*
  - **Burlacu Denisa (IX B)** – *diplomă de excelență*
  - **Precul Rebeca (X C)** – *(trofeul categoriei)*
  - **Ungureanu Elena (X A)** – *premiul al II-lea*
- **1 martie 2022** – participare cu elevi ai claselor gimnaziale și liceale la **Concursul Interjudețean ”Mărțișorul în Moldova”**, ediția a IX-a, organizat de Colegiul Național ”V. Alecsandri”, Iași – prof. Mihaela Băsu
  - **Ciobanu Anastasia (VI B)** – *Premiul I*
  - **Coșarcă Anastasia (VI A)** – *Premiul I*
  - **Niculiță Delia (VI B)** – *Premiul I*
  - **Răileanu Ioana (VIII B)** – *Premiul I*
- **1 – 2 aprilie 2022** – participare cu elevi din ciclul gimnazial și liceal ai CNVAIS la **Concursul județean instrumental ”Armonii prin talent și emoție”**, ediția a IV-a, desfășurat la Palatul Copiilor Iași
  - **Paveliuc Ilinca (VI B)** – *Premiul I*
  - **Hrib Thea (X C)** – *Premiul al II-lea*
  - **Precul Rebeca (X C)** – *Premiul I*
  - **Rebegea Anastasia (X C)** – *Premiul I*
- **1 – 15 iunie 2022** - participare cu elevi din ciclul gimnazial și liceal ai CNVAIS la **Festivalul Național Transdisciplinar pentru copii și tineret ”Aripile speranței”**, ediția a II-a, online
  - **Formația Polaris (X C)** – *Premiul I*
  - **Hrib Thea (X C)** – *Premiul I*
  - **Precul Rebeca (X C)** – *Premiul I*
  - **Rebegea Anastasia (X C)** – *Premiul I*
  - **Ungureanu Elena (X A)** - *Premiul al II-lea*
  - **Caramalău Sofia (VII A)** – *Premiul I*
  - **Duetul D&A (VI B)** – *Premiul al II-lea*
  - **EnachiIustin (VI B)** - *Premiul al II-lea*
- **8 iunie 2022** – participare cu elevi la **Concursul Național ”Armonii vocal-instrumentale”** (Liceul de Artă ”Ion Vidu”, Timișoara)
  - **Premiul I – Caramalău Sofia (VII A)**

*-Premiul al II-lea – Hrib Thea (X C)*

*-Premiul al III-lea – Precul Rebeca (X C)*

*-Premiul al II-lea – Ungureanu Elena (X A)*

## **7. ALTE ASPECTE**

- **octombrie 2021 – ianuarie 2022** – desfășurarea activității de mentorat pentru 4 studenți de la *Universitatea Națională de Arte "George Enescu", Iași.*

# **EDUCATIE PLASTICA**

**Prof. TIMOFCIUC DIDA-ANCUTA**

## **RAPORT DE ACTIVITATE 2021-2022 – semestrul I**

### **8. ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT** (detalieri pentru cele 3 forme de activitate: față în față, hibrid, online)

- Întocmirea planificărilor, aplicarea testelor de evaluare, notarea ritmică;
- desfășurarea orelor conform programului online și hibrid pe platformele agreate de MEN și de Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Iași;
- utilizarea materialelor didactice diverse și a instrumentelor digitale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare;
- utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea de auxiliare didactice;
- proiectarea activităților independente, diferențiate;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare, în vederea adaptării la activitatea desfășurată on-line;
- participarea la toate ședințele de Consiliu Profesoral;
- respectarea programului de lucru specificat în fisa postului, a deciziilor instituționale și a termenelor de orice natură (semnarea condicii, predarea materialelor solicitate de către echipa managerială etc.).

## 9. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII

- Coautor al cartii “ ISTORIA ORALA A ORASULUI VASLUI” – octombrie 2021;
- Coautor al cartii “ INTERDISCIPLINARITATE PRIN JOC” – decembrie 2021.

## 10. ACTIVITATEA DE FORMARE

- septembrie 2021 – participare ONLINE la CONSFATUIREA PROFESORILOR DE EDUCATIE PLASTICA, organizator ISJ IASI;
- decembrie 2021 – participare la Cercul metodic al profesorilor de Educație plastica, din județul Iași, organizat de ISJ Iași, desfășurat în format online;
- 03 septembrie – 07 octombrie 2021 – Program specializare pentru ocupatia “*FORMATOR* “ – 180 ore.

## 11. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

- proiectarea și desfășurarea activităților didactice au condus la formarea deprinderilor specifice disciplinei educatie plastica;
- utilizarea, atât on-site, cât și în activitățile online, a instrumentelor digitale și platformelor educaționale diverse, necesare optimizării actului educațional – *Adservio, Google Classroom*,.
- utilizarea formelor de evaluare (predictivă, continuă, sumativă) prin aplicarea testelor online, fata in fata, probe practice adaptate contextului epidemiologic de la acea vreme .

## 12. PROIECTE EDUCAȚIONALE

- 15 septembrie 2021 – participare eveniment public – manifestarea sportiv-educativa „ SCHIMBA PERSPECTIVA !” pentru a marca obtinerea titlului de COLEGIU de catre scoala noastra si pentru a intensifica actiunile in vederea demararii procedurilor legate de construirea unei Sali de sport;
- Noiembrie - decembrie 2021 – organizarea, in parteneriat cu Catedra de EDUCATIE FIZICA (prof. COTEA CONSTANTIN), a PROIECTULUI CONCURS “ *Sa alegem sigla Asociatiei Sportive Scolare FORZA ALECSANDRISTII IASI !* “;
- 2 noiembrie 2021 – participare la evenimentul omagial, desfasurat sub genericul “ 2 NOIEMBRIE 1941- 2 NOIEMBRIE 2021 – 80 DE ANI DE LA INFIINTAREA RADIO ROMANIA IASI “ ;

- **Decembrie 2021** – organizare **EXPOZITIE** cu ocazia sarbatorilor de iarna “ **MAGIA CRACIUNULUI IN CULORI**”, desfasurata in incinta Colegiului National VASILE ALECSANDRI IASI, cu lucrari ale elevilor acestei institutii de invatamant;
- **ianuarie 2021** – membru in **Comisia de jurizare** a PROIECTULUI CONCURS “ *Sa alegem sigla Asociației Sportive Scolare FORZA ALECSANDRISTII IASI !* “;

**13. REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE - NU AU AVUT LOC DIN CAUZA PANDEMIEI !!!**

**RAPORT DE ACTIVITATE 2021-2022 – semestrul II**

**1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT** (detalieripentrucele 3 forme de activitate: fațăînfață, hibrid, online)

- Întocmireaplanificărilor, aplicareatestelor de evaluare, notarearitmică;
- desfășurareaaorelor conform programuluionline și hibrid pe platformeleagreate de MEN și de Colegiul Național „VasileAlecsandri” din Iași;
- utilizareamaterialelordidactice diverse șiainstrumentelordigitale;
- parcurgerearitmicăși de calitate a conținuturilorșcolare;
- utilizarea de strategiiactiv-participative;
- folosirea de auxiliaredidactice;
- proiectareaactivitățilorindependente, diferențiate;
- perfecționareametodologieisistemului de evaluare, învedereaadaptării la activitateadesfășurată on-line;
- participarea la toate ședințele de Consiliu Profesoral;
- respectarea programului de lucruspecificatînfișapostului, a deciziilorinstituționaleși a termenelor de oricenatură (semnareacondicii, predareamaterialelorsolicitate de cătreechipamanagerială etc.).



## 2. ACTIVITATEA DE FORMARE

- **mai 2022** – participare la Cercul metodic al profesorilor de Educație plastică, din județul Iași, organizat de ISJ Iași

## 3. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

- proiectarea și desfășurarea activităților didactice au condus la formarea deprinderilor specifice disciplinei educație plastică;
- utilizarea, atât on-site, cât și în activitățile online, a instrumentelor digitale și platformelor educaționale diverse, necesare optimizării actului educațional – *Adservio, Google Classroom*,.
- utilizarea formelor de evaluare (predictivă, continuă, sumativă) prin aplicarea testelor online, fata in fata, probe practice adaptate contextului epidemiologic de la acea vreme .

## 4. PROIECTE EDUCATIONALE

- Am fost **membru în comisia de evaluare a Concursului Interjudețean ”Mărțișorul în Moldova”**, ediția a IX-a (martie 2022)
- La solicitarea echipei manageriale, am participat, în calitate de profesor asistent, la **examenul de Evaluare Națională** (iunie 2022).
- Am organizat in luna martie ,în anul școlar 2021-2022, expoziția de desene, felicitări și mărțișoare create de către elevii unității, cu titlul ”Mărțișorul ecologic”
- Am organizat in luna mai, în anul școlar 2021-2022, expoziția de desene create de către elevii unității, cu titlul ”La mulți ani, Europa”.
- Am organizat in luna iunie, în anul școlar 2021-2022, expoziția de desene create de către elevii unității, cu titlul ”Vise de copil”.
- organizat in data de 1 iunie 2022, activitatea Visele copilăriei – desene pe asfalt create de către elevii clasei a V-a A, cu ocazia sărbătoririi zilei internaționale a copilului.
- Am participat, în calitate de profesor coordonator, la **Concursul Național cu participare internațională ”Art form Heart”** – secțiunea *Compoziție artistico-plastică*(februarie 2022)
- Am desfășurat activități de voluntariat în organizarea și desfășurarea Concursului Național cu Participare Internațională Art from Heart, ediția a IV-a, organizat la Colegiul de Artă”Ciprian Porumbescu” Suceava

- Am participat, în calitate de profesor coordonator, în cadrul **Concursului Interjudețean "Mărțișorul în Moldova"**, ediția a IX-a, organizat de Colegiul Național "V. Alecsandri", Iași – prof. Mihaela Băsu (martie 2022):
- Am desfășurat activități în cadrul Proiectului "Săptămâna Prieteniei" derulat de Centrul de Resurse și Asistență Educațională Iași/CJAP Iași în perioada 07-11 martie 2022

## 5. REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE–

Concursului Național cu participare Internațională Art from Heart, ediția a IV-a, organizat la Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava

*Ionescu Amalia – Premiul I*

*Dorohoi Brianna – Premiul II*

**Concursul Interjudețean "Mărțișorul în Moldova"**, ediția a IX-a (martie 2022)

*Coșarcă Anastasia – Premiul II*

*Paraschiv Carla – Premiul II*

*Budeanu Maria – Premiul II*

*Bursuc Elena Eliza – Premiul II*

*Chelaru David - Premiul II*

*Ionescu Amalia – Premiul II*

*Niculiță Delia – Premiul II*

*Rotaru Iulia - Premiul II*



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

---

## **RAPORT**

### **privind activitatea desfășurată în cadrul ariei curriculare Tehnologii an școlar 2021-2022**

#### **1. ACTIVITATEA DIDACTICA / CALITATEA ȘI EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

- a. Respectarea curriculumului național și consolidarea curriculumului la decizia școlii în scopul dezvoltării personale a elevilor și a integrării acestora pe piața muncii;
- b. Optimizarea relației profesor – elev, elev – elev;

##### *Aspecte calitative:*

- Planificarile semestriale au fost întocmite la timp, urmărind atent echilibrul în repartizarea anuală a orelor cât și a tematicii.
- A fost elaborat la timp planul managerial
- S-a parcurs materia planificată la toate obiectele din aria curricular tehnologii
- Folosirea materialelor didactice adecvate și a tehnicilor moderne de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor
- Utilizarea de strategii didactice în concordanță cu conținuturile și resursele disponibile;
- Discutarea în cadrul catedrei a rezultatelor testelor inițiale, în scopul remedierii deficiențelor procesului educațional.
- Toți elevii de clasa XII-a au obținut calificative bune și foarte bune examenul de competențe digitale și au promovat examenul de bacalaureat

#### **2. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, PUBLICAȚII**

- Participare la conferințe, workshopuri, simpozioane
- Manualul de Educație tehnologică și aplicații practice pentru clasa a V-a, editura Corint, co-autor Mihaela Băsu

#### **3. ACTIVITATEA DE FORMARE**

- participarea la cursuri de formare cu sau fără credite

#### **4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**

- Participarea la Hour of Code
- Participarea la Ora de Net, inițiată de Salvați Copiii România,
- Global Colaboration Week Celebration,



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

---

## 5. PROIECTE EDUCAȚIONALE

- Concurs interjudețean „*Mărțișorul în Moldova*”, aprobat de ISJ Iași aprobat, face parte din CAEJ (Băsu Mihaela)
- Concurs interjudețean „*Viitorul este verde*”, aprobat de ISJ – face parte din CAEJ (Băsu Mihaela)
- „*Săptămâna legumelor și fructelor donate*” în parteneriat cu ISJ Iași și Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași
- Ambasador senior proiect *EPAS*, prof. Mihaela Băsu

## 6. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE ȘCOLARE

- Coordonarea elevilor și participarea la concursuri și competițiilor din cadrul CAEJ-urilor și a competițiilor din calendarul MEN

**Responsabil al comisiei metodice,**

**Prof. Mihaela Băsu**



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

---

## **RAPORT AL CONSILIERULUI EDUCATIV PENTRU ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRACURRICULARE**

### **AN ȘCOLAR 2021-2022**

Activitățile educative extrașcolare și extracurriculare desfășurate în anul școlar 2021-2022 au urmărit îmbinarea finalităților educaționale ale orelor de curs propriu-zise și ale celor de consiliere și orientare școlară. Aceste finalități au vizat formarea și dezvoltarea personalității elevilor, demersurile educaționale stimulând participarea activă, conștientă și responsabilă a acestora la propria lor formare.

În anul școlar trecut s-a acoperit o problemă diversă în conformitate cu planul managerial al activităților educative extrașcolare și extracurriculare proiectate, chiar dacă majoritatea activităților nu au fost comunicate consilierului educativ pentru centralizare.

Activitățile educative extrașcolare trebuie să țină seama de cerințele și nevoile fiecărui colectiv de elevi.

#### **1. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ / CALITATEA ȘI EFICIENȚA**

- a. Realizarea de activități extracurriculare care să vină în întâmpinarea nevoilor comunității și a elevilor.
- b. Combaterea și prevenirea abandonului școlar, prin monitorizarea școlarizării tuturor elevilor și analiza periodică a frecvenței;
- c. Comemorarea zilelor importante (UNESCO) cu activități educative în care se implică profesorii și elevii liceului.

#### **Analiza SWAT:**

##### ***Aspecte pozitive:***

- A fost elaborat la timp planul managerial
- S-a ținut cont de tematica propusă de I.S.J. Iași (referitor la informarea privind pericolul COVID în România, violența în rândul elevilor, consumul de droguri și alcool, delinvența juvenilă etc.)
- Proiectarea conținutului a ținut cont de creșterea reală a calității pregătirii educative a elevilor, pregătirea pentru viață și cunoașterea drepturilor copilului în România.
- Au fost consultați elevii pentru stabilirea tematicii necesare întocmirii planificărilor la activitățile extracurriculare.
- Au fost derulate proiectele școlii, conform planificării, cu o singură excepție („Construim orașul în curtea școlii care nu a putut fi derulat datorită condițiilor pandemice)

### **Aspecte negative:**

- Mai puține activități outdoor datorate condițiilor pandemice
- Activitățile educative nu au fost centralizate deoarece nu au fost comunicate consilierului educativ

### **Sugestii și recomandări:**

- Cadrele didactice sunt rugate să participe la realizarea planului de activități pe școală și să comunice consilierului educativ activitățile educative
- Să se realizeze mai multe parteneriate cu ONG-uri și alte instituții pentru beneficiul elevilor.
- Să se încurajeze exprimarea liberă a opiniilor personale a elevilor în întocmirea planului de activități extrașcolare

## **2. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE**

- a. Participarea la Hour of Code (decembrie 2021),
- b. Vizionări de spectacole de teatru;
- c. Realizarea de excursii și drumeții;
- d. Vizite la: Grădina Botanică, Pallas Mall, Casa Pogor, Palatul Culturii etc.
- e. Educarea elevilor în spiritul cunoașterii / conservării specificului românesc în procesul de integrare europeană / globalizare, prin participarea elevilor la:
  - Zile UNESCO
  - Ziua Națională a României
  - Sărbători care încurajează păstrarea tradițiilor: Crăciun, Paște, Mărțișor etc.
  - Ziua lui Eminescu
  - Ziua Unirii etc.
- f. **Coordonarea activității Consiliului Elevilor** de către doamna prof. Irina Farcaș;
- g. **Programele de cooperare și integrare europeană**
  - Proiecte Erasmus+ (vezi raportul comisiei)
  - Proiecte în parteneriat cu **Junior Achievements-Romania: Girls go Circular, WiSTEM²D**
- h. **Proiecte inițiate de CNVA:**
  - Concurs interjudețean „**Mărțișorul în Moldova**”, aprobat de ISJ Iași aprobat, face parte din CAEJ
  - Concurs interjudețean „**Viitorul este verde**”, aprobat de ISJ Iași aprobat, face parte din CAEJ
  - Proiect „Valențe cultural-educative alecsandriste”, aprobat de ISJ Iași aprobat, face parte din CAEJ
- i. **Proiecte de voluntariat/ din cadrul SNAC:**
  - ”Săptămâna legumelor și fructelor donate” în parteneriat cu ISJ Iași și Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași

**Întocmit,**  
**Coordonator de programe și proiecte educative,**  
**prof. Mihaela Băsu**



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

Nr..... /05.09.2022

## **RAPORT asupra sistemului de control intern/ managerial la data de 05.09.2022**

Sistemul de control intern/ managerial din CNVA mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/ managerial, prevăzute în anexele 1, 2 și 3 a nr. 4 la Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 400/ 2015 pentru aprobarea Codului controlului intern cuprinzând standardele de management/ control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/ managerial, cu modificările și completările ulterioare.

Conform situației centralizatoare semestriale privind stadiu de implementare al SCIM, menționez:

- În legătura cu SCIM există: o comisie SCIM, un responsabil cu registrul de riscuri, o comisie de monitorizare a activităților specifice.
- A fost elaborat Programul de dezvoltare a SCIM
- au fost identificate 5 obiective generale;
- există 7 compartimente la nivelul unității școlare: CA, CEAC, didactic, administrativ, secretariat, contabilitate și bibliotecă;
- în toate compartimentele s-au inventariat funcțiile sensibile;
- în toate compartimentele au fost inventariate 166 de activități procedurale;
- au fost elaborate 31 de proceduri (16 operaționale și 15 de sistem) incluse în Manualul de proceduri SCIM (în semestrul I am mai realizat 3 proceduri pentru bibliotecă);
- au fost elaborați 52 de indicatori asociați obiectivelor;
- au fost identificate 312 riscuri care au fost incluse în Registrul de Riscuri.

Menționez că situația centralizatoare a fost elaborată pe baza chestionarelor de autoevaluare a stadiului de implementare a Sistemului de Control managerial la nivelul unității.

Tot pe baza centralizării chestionarelor de autoevaluare, apreciez că, la data de 12.02.2017 sistemul de control intern/ managerial al CNVA este parțial implementat și conform cu cele 16 standarde de control intern/managerial la entitățile publice, astfel:

- 7 standarde sunt implementate total;
- 8 standarde sunt parțial implementate;
- 1 standard (Auditul intern) nu este aplicabil la nivelul unității.

### **Concluzii:**

Managementul controlului trebuie considerat ca o parte a reformei sistemului de educație, inclusiv în descentralizarea sistemului.

Construirea unui bun SCIM este un proces de durată care presupune importante eforturi colective și individuale.

**Coordonator SCIM,  
prof. Mihaela Basu**



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

Nr. 1655 / 8.08.2022

## **Raport de activitate – an școlar 2021 – 2022** **Comisia pentru curriculum**

În anul școlar 2021 - 2022 componența Comisiei pentru curriculum a fost stabilită prin decizia nr. 66 / 2021:

Responsabil: prof. Mihaela Ionescu – director adjunct

Membri: prof. Bahrin Ana Daniela și prof. Cotofan Beatrice Manuela - Limba română + limba latină

prof. Moruzi Lucretia, Daraban Manuela și Darabană Nicoleta Liliana - Limbi moderne

prof. Nistor Alina Nicoleta și Nistor Gheorghita – Matematică

prof. Condrea Iulietta Marieta și Smirnov Gristina – Chimie + biologie + fizica

prof. Pavel Mihaela și Lungu Gabriela - Istorie + geografie + socio-umane + religie

prof. Constantin Cotea și prof. Basu Mihaela – ed. plastică + ed. fizică + ed. muzicală  
+ ed. Tehnologica

prof. Dragu Ramona și Vamesu Cristina Emanuela – grupul de lucru al dirigintilor

Principalele activități derulate la nivelul Comisiei pentru curriculum în anul școlar 2021-2022 au fost în acord cu cele stabilite prin planul managerial:

- realizarea / aprobarea documentelor de planificare a activității cadrelor didactice și ale grupurilor de lucru;
- implementarea curriculum-ului la decizia școlii aprobat pentru anul 2021-2022;
- elaborarea proiectului de curriculum al școlii (CDS) 2022-2023 realizat în urma analizei de nevoi/oportunități educaționale la nivelul educabililor și derularea procedurii de selecție a ofertei CDȘ;
- actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității școlare;
- stabilirea programului de lucru al școlii (încadrare, orar, activități extrașcolare);
- organizarea activităților extracurriculare și a mobilităților pentru învățare din cadrul acreditării Erasmus+;
- gestionarea evaluărilor inițiale conform procedurii ISJ Iași; analiza rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor ameliorative;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare;
- gestionarea simulărilor examenelor naționale și ale evaluărilor externe (PISA);
- evaluarea prestației profesionale a cadrelor didactice, ca urmare a asistențelor la ore și a rapoartelor primite de la responsabilii grupurilor de lucru.

### **I. Proiectarea curriculumului s-a realizat pornind de la:**

- Utilizarea curriculumului național aprobat de ME pentru fiecare nivel de școlarizare.



- Consultarea O.M. pentru curriculum național care stabilește planurile cadru și programele utilizate, pentru nivelul de învățământ gimnazial și liceal (liceu teoretic).
- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ME privind aplicarea curriculumului național.
- Adecvarea curriculumului la decizia școlii la specificul școlii, la nevoile elevilor și la cerințele educației interculturale / pentru diversitate.

**Strategia de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia școlii s-a realizat pornind de la:**

- Respectarea reglementărilor legale privind organizarea activității claselor cu regim intensiv / bilingv de predare a limbilor moderne și dezvoltarea – proiectarea curriculumului la decizia școlii.

**Dovezi:**

- lista planurilor de învățământ și a programelor școlare în vigoare
- procedura de revizuire periodică a curriculumului la decizia școlii
- curriculum opțional
- fișa de evaluare a opționalului (avizată de ISJ Iași)
- oferta educațională

Pentru anul școlar 2022 - 2023 au fost alese următoarele discipline opționale:

Clasa	Denumirea disciplinei opționale
a V-a A	Limba engleză - intensiv
a V-a B	Limba germană - intensiv
a V-a C	Limba franceză - intensiv
a VI-a A	Limba engleză - intensiv
a VI-a B	Limba germană - intensiv
a VI-a C	Limba franceză - intensiv
a VII-a A	Limba engleză - intensiv
a VII-a B	Limba germană - intensiv
a VII-a C	Limba franceză - intensiv
a VII-a D	Drama in the classroom (Teatru în sala de clasă) Construcții cu rigla și compasul
a VIII-a A	Limba engleză - intensiv Minți deschise pentru matematică
a VIII-a B	Limba germană - intensiv Jurnalismul în școală
a VIII-a C	Limba franceză - intensiv Complemente de matematică
a IX-a A MI	Pagini web

a IX-a B MI intensiv informatică	Informatică
a IX-a C MI intensiv limba germană	Fit für DSD1
a IX-a D ST	Tehnici de laborator
a IX-a E bilingv F/G	Fit für DSD1 Limbă și civilizație franceză Geografia Franței - DNL (Disciplină non-lingvistică)
a IX-a F bilingv E	Geografia Marii Britanii
a X-a A MI	Managementul proiectului
a X-a B ST intensiv limba germană	Fit für DSD1
a X-a C ST	Managementul proiectului
a X-a D bilingv F/G	Limbă și civilizație franceză Istoria Franței - DNL (Disciplină non-lingvistică) Istoria Germaniei
a X-a E intensiv limba engleză	Ready for exams
a XI-a A MI intensiv limba germană	Fit für DSD II Text argumentativ și dezbateri Matematica pentru examene
a XI-a B MI	Comunicare și internet Dezbateri și argumentare Educație pentru sănătate între normal și patologic Matematică pentru examene
a XI-a C ST	Managementul proiectului Adolescență și autocunoaștere Educație pentru sănătate între normal și patologic Matematică pentru examene
a XI-a D bilingv F/G	Cultură și civilizație germană Limbă și civilizație franceză Geografia Franței - DNL (Disciplină non-lingvistică) Modul interdisciplinar Limba engleză Adolescență și autocunoaștere Comunicare și internet
a XI-a E intensiv limba engleză	Ready for CAE Comunicare și internet Locuri și oameni la un click de realitate Minicompania

	Adolescență și autocunoaștere
a XII-a A MI intensiv limba germană	Fit fur DSD I/II Lectura și abilitățile de viață Educație pentru sanătate Matematica pentru examene
a XII-a B MI	Lectura și abilitățile de viață Educație pentru sanătate Matematica pentru examene
a XII-a C ST	Receptarea textului literar și nonliterar Educație pentru sanătate Matematica pentru examene Sinteze și probleme de chimie Comunicare și internet
a XII-a D bilingv E/F	Elemente de cultura și civilizație britanică și americană Limbă și civilizație franceză Geografia Franței - DNL (Disciplină non-lingvistică) Uniunea Europeană în cuvinte și imagini Istoria Monarhiei în România 1866-1947 Logica aplicată Mini-compania
a XII-a E intensiv limba engleză	Ready for exams Receptarea textului literar și nonliterar Uniunea Europeană în cuvinte și imagini Istoria Monarhiei în România 1866-1947 Logica aplicată Adolescență și autocunoaștere

**În stabilirea orarului / programului de studiu al elevilor s-a ținut cont de cerințele igienice și pedagogice astfel:**

- Stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor, în conformitate cu normele de igienă specifice pentru nivelul de vârstă al elevilor astfel : toți elevii au avut cursuri numai dimineața
- Respectarea cerințelor igienice și pedagogice la întocmirea orarelor și la repartizarea zilnică a orelor.
- Adaptarea strategiilor didactice pe perioada învățământului online

**Dovezi:**

- orarul/ programul de studiu al elevilor
- procedura de întocmire a orarului școlii

**S-a realizat planificarea corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele din curriculum astfel:**

- Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare au fost elaborate de către fiecare profesor în funcție de nevoile reale ale clasei.

- Unitățile de învățare au fost elaborate pe parcursul anului școlar, pe măsură ce s-a finalizat implementarea proiectului unității anterioare.
- Unitățile de învățare conțin planificarea învățării pe lecții (competențele și celelalte elemente din structura unei unități au fost precizate pentru fiecare oră);
- Proiectele unităților de învățare conțin întotdeauna competențele pentru fiecare tip de lecție (lecțiile de predare, recapitulare, consolidare, etc., de evaluare de la finele unității).
- În planificarea calendaristică și în proiectele unităților de învățare se respectă formularea conținuturilor din programa școlară
- Revizuirea planificărilor și esențializarea conținuturilor predate pentru perioada învățământului on-line, respective în urma modificării structurii anului școlar
- Proiectarea unităților de învățare s-a realizat pornind de la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor

**Dovezi:**

- planificări calendaristice anuale
- planificări pe unități de învățare
- planificări pe proiecte tematice

## **II. Realizarea curriculum-ului pornind de la:**

**Respectarea orarului proiectat** (respectarea orarului școlii, respectarea orarului proiectat al clasei)

**Dovezi:**

- orarul școlii
- orarele claselor
- programul activităților de pregătire pentru elevii din clasele a VIII-a și a XII-a.

În anul școlar 2021 – 2022 s-au implementat următoarele discipline opționale, iar rezultatele obținute au fost:

<b>Clasa</b>	<b>Denumirea disciplinei opționale</b>	<b>Media anuală a clasei</b>
a V-a A	Limba engleză - intensiv	9,82
a V-a B	Limba germană - intensiv	9,13
a V-a C	Limba franceză - intensiv	9,62
a VI-a A	Limba engleză - intensiv	10
a VI-a B	Limba germană - intensiv	9,63
a VI-a C	Limba franceză - intensiv	9,16
a VI-a D	Ready for Cambridge Exams	10
	Matematică distractivă	10
a VII-a A	Limba engleză - intensiv	9,86
a VII-a B	Limba germană - intensiv	7,8
a VII-a C	Limba franceză - intensiv	7,9
a VIII-a A	Limba engleză - intensiv	9,65
a VIII-a B	Limba franceză - intensiv	8,96
a VIII-a C	Limba germană - intensiv	8,8
a IX-a A	Comunicare și Internet	10
a IX-a B	Fit fur DSD1	10
a IX-a C	Comunicare și Internet	10
a IX-a D	Geografia Franței - DNL	8,92
	Geografia Germaniei	8,42

a IX-a E	Ready for Exams!	9,98
a X-a A	Fit fur DSD1	10
a X-a B	Aspecte psihologice ale personajului și ipostaze ale autorului	10
a X-a C	Chimia organică și viața	10
a X-a D	Istoria Franței - DNL	9,82
	Istoria Germaniei	9,58
a X-a E	Successful Writing	9,87
a XI-a A	Mit Großen Schritten Zum DSD I/II	9,22
	Complemente de algebră și analiză matematică	9,34
a XI-a B	Lectura și abilitățile de viață	9,68
	Complemente de algebră și analiză matematică	10
	Educație pentru sănătate	9,38
a XI-a C	Curențe literare și culturale	9,87
	Complemente de algebră și analiză matematică	10
	Chimia gastronomică	9,96
	Educație pentru sănătate	9,98
a XI-a D	Limba română. Normă și abatere (I)	9,67
	Geografia Franței - DNL	9,6
	Cultură și civilizație britanică	
	O istorie a comunismului din România	9,75
a XI-a E	Limba română. Normă și abatere (I)	9,73
	Mitologie și etnografie românească	9,73
	Ready for Exams!	9,4
	O istorie a comunismului din România	8,91
	Comunicare și Internet	9,53
a XII-a A	Cultură și civilizație germană	
	Geografia Franței - DNL	9,31
	Complemente de algebră și analiză matematică	9,22
	Aplicații în biologie în vederea susținerii unor probe/examene de specialitate	9,58
a XII-a B	Situational English	9,79
	Complemente de algebră și analiză matematică	9,64
	Educație pentru sănătate	10
a XII-a C	Receptarea textului literar și nonliterar	10
	Complemente de algebră și analiză matematică	9,46
	Noțiuni de biochimie	10
	Aplicații în biologie în vederea susținerii unor probe/examene de specialitate	9,91
	Comunicare și Internet	9,95
a XII-a D	Effective Communication	9,63
	Limba română. Normă și abatere (II)	9,12
	O istorie a comunismului din România	9,5
	Istoria monarhiei în România 1866 - 1948	9,5
	Uniunea Europeană în cuvinte și imagini	9,72
	Etică aplicată	9,43
a XII-a E	Limba română. Normă și abatere (II)	9,78
	Literatură, film și alte reprezentări ale culturii britanice	10
	O istorie a comunismului din România	9,7

	România în epoca primului război mondial 1914 - 1920	9,7
	Management digital personal	9,81
	etică aplicată	9,66

### **Utilizarea auxiliarelor curriculare**

Cadrele didactice au utilizat auxiliare curriculare aprobate de ME, în concordanță cu cerințele programei școlare pentru nivelul de învățământ gimnazial și liceal. Pe perioada învățământului on-line/hibrid au fost utilizate platforme educaționale, conform procedurii operaționale privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea desfășurării activităților suport pentru învățarea on-line.

#### **Dovezi:**

- programe școlare
- manuale
- auxiliare curriculare
- observarea directă
- listele cu auxiliarele utilizate la fiecare clasă
- proceduri

### **Utilizarea manualelor școlare aprobate de ME**

S-au utilizat doar manuale școlare aprobate de ME, atât în format letric, cât și digital.

### **În ceea ce privește corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curriculare, s-a urmărit:**

- Corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curriculare.
- Corelarea parcurgerii disciplinelor într-o abordare integrată, pluridisciplinară / interdisciplinară

#### **Dovezi:**

- observarea directă
- documente de proiectare a materiei
- programe școlare
- planuri de învățământ
- proiecte didactice
- orarul clasei

### **Adecvarea strategiilor și a metodologiei didactice la specificul cultural al populației școlare și la motivația fiecărui elev**

#### **S-a observat o preocupare pentru:**

- Promovarea strategiilor și a metodologiei didactice adecvate la specificul cultural al populației școlare.
- Adecvarea strategiilor și a metodologiei didactice la motivația și resursele fiecărui elev.
- Organizarea învățării on-line cu respectarea principiilor psihopedagogice (încrederea în profesionalismul cadrelor didactice; asigurarea accesului la educație; securitatea on-line; etica în comunicarea la distanță; crearea unei conexiuni pozitive cu elevul; gestionarea situațiilor de criză educațională).

#### **Dovezi:**

- observarea directă prin asistențe la ore (fișele de asistență)
- documente de proiectare a materiei

- proiecte didactice (existente în portofoliile personale ale cadrelor didactice)
- desfășurarea activității didactice față în față și on-line/hibrid fără perturbări majore.

### **Informarea regulată a elevilor și/sau a părinților acestora privind progresul realizat și rezultatele școlare s-a realizat prin:**

Informarea sistematică a elevilor privind progresul realizat și rezultatele școlare.

#### **Dovezi:**

- catalogul digital din cadrul platformei Adservio
- procedura de informare a părinților privind rezultatele școlare
- grupuri de comunicare (e-mail; Facebook; WhatsApp)

### **Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat astfel:**

- Planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale), la nivelul claselor și la nivelul unității de învățământ, conform procedurilor în vigoare.
- Planificarea metodelor și instrumentelor de evaluare specifice nivelului de învățământ gimnazial și liceal.
- Utilizarea catalogului digital Adservio în cadrul unui program pilot.
- Calcularea corectă a mediilor semestriale și anuale, la fiecare disciplină în parte.
- Diseminarea informațiilor privind succesul școlar al elevilor tuturor categoriilor de beneficiari ai educației (elevi, profesori, părinți), prin postări pe site-ul școlii ale rezultatelor deosebite obținute.
- Utilizarea analizelor/ datelor statistice interne, privind traiectul școlar și profesional ulterior al elevilor școlii pentru promovarea imaginii unității de învățământ și dezvoltarea instituțională.
- Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și identificarea cauzelor absenteismului (în special la elevii ciclului liceal), inclusiv pe perioada învățământului on-line.

#### **Dovezi:**

- planificările cadrelor didactice
- procedure, rapoarte de analiză
- instrumente de evaluare
- standarde de evaluare pentru nivelul de învățământ gimnazial
- portofoliile cadrelor didactice
- cataloage Adservio, carnete de note, registre matricole
- pagina web a liceului

Comparând rezultatele obținute la testarea inițială cu mediile de la sfârșitul anului școlar (evaluări formative și sumative) rezultă următoarele date:

Disciplina	Clasa	Media testelor inițiale	Media mediilor anuale
Limba și literatura română	a V-a	8,64	9,04
	a VI-a	8,47	8,92
	a VII-a	8,29	8,84
	a VIII-a	7,61	8,96
	a IX-a	7,74	9,22
	a X-a	7,24 (fără clasa a X-a C)	9,04
	a XI-a	7,58	8,31
	a XII-a	7,6	8,48
Matematică	a V-a	7,57	8,54

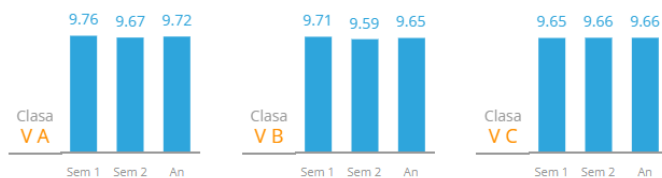
	a VI-a	6,08	8,71
	a VII-a	7,74	8,54
	a VIII-a	6,36	8,6
	a IX-a (profil real)	8,09	8,27
	a X-a (profil real)	5,43 (fără clasa a X-a C)	8,37
	a XI-a (profil real)	6,07	8
	a XII-a (profil real)	5,25 (fără clasa a XII-a B)	7,66
Fizică	a VII-a	6,76	8,81
	a VIII-a	6,66	8,98
	a IX-a	5,21 (fără clasa a IX-a B)	8,95
	a X-a	4,79 (fără clasa a X-a C)	8,72
	a XI-a	4,39 (fără clasa a XI-a A)	8,85
	a XII-a	4,22 (fără clasele a XII-a B, C, D)	8,79
Chimie	a VIII-a	7,82	9,32
	a IX-a	6,83 (fără clasa a IX-a B)	8,71
	a X-a	5,64 (fără clasa a X-a C)	9,2
	a XI-a (profil real)	5,89 (fără clasa a XI-a A)	9,33
	a XII-a (profil real)	2,65 (fără clasa a XII-a B)	9,27
Biologie	a V-a	7,93 (fără clasa a V-a A)	9,6
	a VI-a	6,88	0,02
	a VII-a	6,24 (fără clasa a VII-a C)	8,69
	a VIII-a	6,68	9,64
	a IX-a	7,64 (fără clasa a IX-a B)	8,75
	a X-a	5,54 (fără clasele a X-a C, D, E)	8,89
	a XI-a (profil real)	6,23 (fără clasa a XI-a A)	7,86
	a XII-a (profil real)	5,18 (fără clasele a XII-a B, C)	7,93
Istorie	a V-a	5,59 (fără clasele a V-a A, C)	9,68
	a VI-a	5,50 (fără clasa a VI-a A)	8,24
	a VII-a	6,12 (fără clasa a VII-a C)	7,9
	a VIII-a	7,53 (fără clasele a VIII-a A, C)	8,46
	a IX-a	4,46 (fără clasa a IX-a B)	8,59
	a X-a	4,10 (fără clasele a X-a C, D, E)	7,94
	a XI-a	4,67 (fără clasele a XI-a A, D)	9,18
	a XII-a		8,69
Geografie	a V-a	7,33 (fără clasa a V-a B)	9,49
	a VI-a	8,08 (fără clasa a VI-a A)	9,22
	a VII-a	8,35 (fără clasa a VII-a C)	9,11
	a VIII-a	8,28 (fără clasa a VIII-a A)	9,31
	a IX-a	6,64 (fără clasele a IX-a A, B)	8,77
	a X-a	7,19 (fără clasele a X-a B, C, D)	9,3



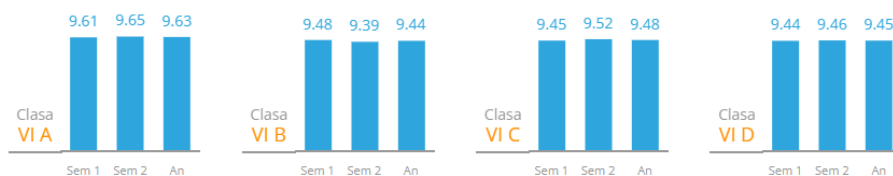
	a XI-a	8,08 (fără clasele a XI-a A, D)	8,58
	a XII-a	9,10 (fără clasele a XII-a B, C)	9,26
Informatică și TIC	a VI-a	7,17	10
	a VII-a	7,07 (fără clasa a VII-a C)	9,93
	a VIII-a	6,96 (fără clasa a VIII-a A)	9,98
	a IX-a	4,75 (fără clasele a IX-a A, B)	8,86 Informatică / 9,9 TIC
	a X-a	6,37 (fără clasele a X-a A, B, C, D)	8,17 Informatică / 9,96 TIC
	a XI-a	8,53 (fără clasele a XI-a A, B, D, E)	7,62 Informatică / 9,86 TIC
	a XII-a	5,61 (fără clasele a XII-a B, C)	8,66 Informatică / 9,72 TIC

Rezultatele pe clase au fost următoarele:

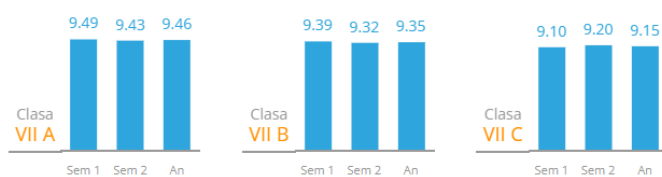
ANUL  
V



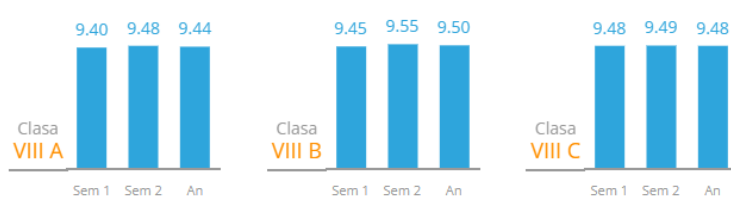
ANUL  
VI



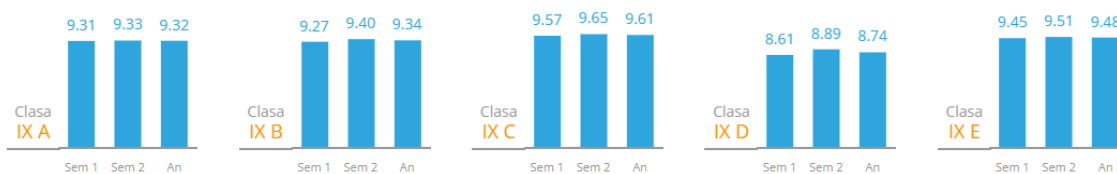
ANUL  
VII



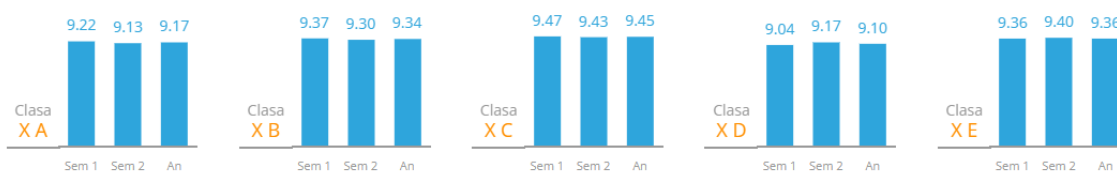
ANUL  
VIII



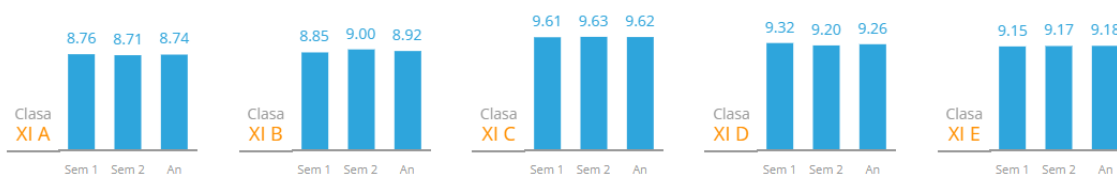
ANUL  
**IX**



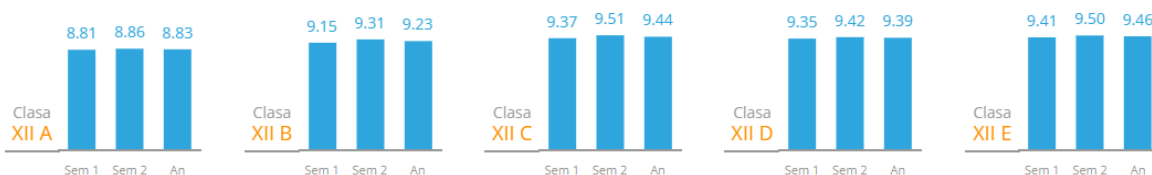
ANUL  
**X**



ANUL  
**XI**



ANUL  
**XII**



În ceea ce privește evaluările externe, putem lua în considerație rezultatele obținute la Evaluarea Națională, examenul de bacalaureat. Merită menționat faptul că în acest an școlar am făcut parte din eșantionul școlilor care au susținut testare PISA.

**Evaluare Națională, clasa a VIII-a:**

Clasa	Medie Sim. 1 LRO	Medie Sim. 2 LRO	Medie EN LRO	Medie Sim. 1 MAT	Medie Sim. 2 MAT	Medie EN MAT
a VIII-a A	8,01	8,29	8,97	7,65	8,21	8,97

a VIII-a B	7,86	7,97	9,05	6,92	8,05	8,64
a VIII-a C	7,76	8,06	9,08	7,39	8,16	8,77
Total	7,88	8,11	9,03	7,32	8,14	8,79

**Bacalaureat, sesiunea iunie 2022:**

Clasa	Medie Sim. 1 LRO	Medie Sim. 2 LRO	Medie BAC LRO	Medie Sim. 1 MAT / IST	Medie Sim.2 MAT / IST	Medie BAC MAT / IST
a XII-a A	6,97	7,00	8,21	4,76	6,19	8,34
a XII-a B	7,70	7,83	8,57	5,41	6,30	9,03
a XII-a C	7,86	8,55	8,84	5,79	6,45	9,16
a XII-a D	7,78	7,23	8,31	6,20	6,31	8,53
a XII-a E	7,75	7,60	8,63	6,80	6,93	9,15

Disciplina E.d)	Clasa	Nr. elevi	Medie Proba E.d) Sim. 1	Nr. elevi	Medie Proba E.d) Sim. 2	Nr. elevi	Medie Proba E.d) BAC
-----------------	-------	-----------	-------------------------	-----------	-------------------------	-----------	----------------------

<b>Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană</b>	<b>XII A</b>	<b>13</b>	<b>7,95</b>	<b>13</b>	<b>6,60</b>	<b>13</b>	<b>9,08</b>
	<b>XII B</b>	<b>16</b>	<b>7,94</b>	<b>16</b>	<b>8,04</b>	<b>16</b>	<b>9,21</b>
	<b>XII C</b>	<b>27</b>	<b>8,51</b>	<b>27</b>	<b>8,15</b>	<b>27</b>	<b>9,62</b>
<b>Chimie anorganică TEO Nivel I/II</b>	<b>XII A</b>	<b>1</b>	<b>6,20</b>	<b>1</b>	<b>8,20</b>	<b>1</b>	<b>8,50</b>
<b>Chimie organică TEO Nivel I/II</b>	<b>XII B</b>	<b>1</b>	<b>5,90</b>	<b>1</b>	<b>8,80</b>	<b>1</b>	<b>8,50</b>
<b>Fizică TEO</b>	<b>XII A</b>	<b>2</b>	<b>7,05</b>	<b>2</b>	<b>7,35</b>	<b>2</b>	<b>9,07</b>
	<b>XII B</b>	<b>4</b>	<b>5,95</b>	<b>4</b>	<b>7,10</b>	<b>4</b>	<b>9,25</b>
	<b>XII C</b>	<b>1</b>	<b>3,30</b>	<b>1</b>	<b>3,10</b>	<b>1</b>	<b>6,25</b>
<b>Geografie</b>	<b>XII D</b>	<b>8</b>	<b>8,39</b>	<b>8</b>	<b>8,45</b>	<b>7</b>	<b>9,50</b>
	<b>XII E</b>	<b>2</b>	<b>9,05</b>	<b>2</b>	<b>9,40</b>	<b>2</b>	<b>9,82</b>
<b>Informatică MI C/C++</b>	<b>XII A</b>	<b>8</b>	<b>4,58</b>	<b>8</b>	<b>6,23</b>	<b>8</b>	<b>7,30</b>
	<b>XII B</b>	<b>10</b>	<b>6,21</b>	<b>10</b>	<b>7,48</b>	<b>10</b>	<b>8,12</b>
<b>Informatică SN C/C++</b>	<b>XII C</b>	<b>2</b>	<b>6,35</b>	<b>2</b>	<b>7,75</b>	<b>2</b>	<b>7,77</b>

Logică, argumentare și comunicare	XII D	18	7,59	19	8,27	20	9,11
	XII E	28	7,91	28	8,88	28	9,40
Psihologie	XII D	3	7,57	2	8,80	2	8,60

### **Existența ofertei educaționale**

La nivelul școlii se atestă existența ofertei educaționale, care se adresează nivelurilor de învățământ gimnazial și liceal și care cuprinde cel puțin: resursele educaționale (umane și materiale) existente pentru desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare. Acestea sunt incluse în programul școlii.

Promovarea ofertei educaționale către toți actualii și potențialii beneficiari, s-a realizat prin intermediul unor:

- pliante/afișe
- postări pe pagina web / Facebook a liceului
- discuții/interviuri cu beneficiarii principali (elevii), dar și cu părinții/ tutorii legali ai acestora
- participări la Salonul virtual al ofertelor educaționale.

Oferta educațională s-a realizat pornind de la:

- diagnoza contextului socio-economic și cultural, în care funcționează școala
- proiectul de dezvoltare instituțională a unității de învățământ
- dotarea existentă în școală
- personalul didactic existent în unitatea de învățământ

### **III. Performanțele extrașcolare.**

- Existența și actualitatea documentelor de proiectare a activităților extrașcolare la nivelul clasei
- Corelarea activităților extracurriculare cu proiectul de dezvoltare / planul operațional / planul managerial și cu oferta educațională a școlii.
- Planificarea activităților extracurriculare în acord cu nevoile de dezvoltare armonioasă ale elevilor și cu cerințele educației interculturale / pentru diversitate / antreprenoriale.
- Diseminarea informațiilor cu privire la activitățile extracurriculare și extrașcolare desfășurate, către toți factorii interesați (cadre didactice, părinți, elevi), în toate etapele derulării acestora.
- Popularizarea rezultatelor extracurriculare și extrașcolare ale elevilor, în interiorul școlii și în comunitate, prin mijloace tradiționale și moderne.

**Dovezi:**

- planul managerial al activităților extracurriculare
- articole / interviuri în presă/ postări pe site-ul școlii
- afișaj în unitate
- diplome, medalii, trofee, fotografii din portofoliile profesionale ale cadrelor didactice

Anexat acestui raport sunt rapoartele grupurilor de lucru pe discipline.

Responsabil comisie pentru curriculum,  
prof. Mihaela Ionescu



Strada Costache Negri nr. 50, 700071, Iași  
Tel: +40 332 418 760; Fax: +40 232 218 240  
E-mail: [contact@cnavais.ro](mailto:contact@cnavais.ro)  
Web page: [www.cnavais.ro](http://www.cnavais.ro)

Nr. 1656 / 8.08.2022

## Raport cu privire la activitățile comisiei de proiecte europene în anul școlar 2021 – 2022

Comisia de programe europene din cadrul Colegiului Național „Vasile Alecsandri” are ca scop promovarea și implementarea de acțiuni și activități cu caracter de colaborare și de inovare la nivel european, în domeniul educației, din diferite perspective.

Principalele direcții în care Comisia a acționat pe parcursul anului școlar 2021-2022 au fost:

- Asigurarea unui cadru al calității necesar implementării cu succes a proiectelor europene aflate în derulare;
- Promovarea imaginii instituției la nivelul comunității locale, naționale și europene, prin proiecte de cooperare și parteneriat
- Accesibilizarea informațiilor referitoare la UE și la oportunități de finanțare / cooperare prin intermediul programelor Erasmus+, eTwinning, Școli – ambasador ale Parlamentului European ș.a.
- Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern.

### Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ deținerea a 5 titluri consecutive de Școală Europeană, ceea ce dovedește consecvență și profesionalism în implementarea programelor și proiectelor europene</li><li>✓ păstrarea titlului de ”Școală – ambasador a Parlamentului European” și dobândirea titlului de Școală Asociată UNESCO</li><li>✓ experiență în derularea proiectelor Erasmus+ (KA121, KA226)</li><li>✓ dezvoltarea unor parteneriate la nivel european pentru susținerea mobilităților pentru învățare</li><li>✓ existența unui laptop la Comisia pentru programe și proiecte europene</li><li>✓ obținerea avizului ISJ pentru deplasările cu elevii</li><li>✓ valorificarea potențialului creativ al elevilor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ implicare disproporționată la nivelul echipelor de proiect</li><li>○ reticența cadrelor didactice pentru implicarea în proiecte europene din perspectiva comunicării într-o limbă străină</li><li>○ lipsă de inițiativă pentru depunerea unor noi cereri de finanțare</li><li>○ neînțelegerea faptului că un proiect european este al școlii, nu al unei persoane</li><li>○ realizarea unui Plan Erasmus fără clarificări în cadrul Ghidului de finanțare, ceea ce impune revizuirea acestuia</li><li>○ finanțarea unui număr mic de mobilități, comparativ cu interesul manifestat</li><li>○ lipsa unui spațiu disponibil activităților din proiecte (sală multimedia transformată în sală de clasă)</li></ul>

<p><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ susținerea proiectelor europene de către comunitatea locală (ISJ Iași, Primăria Municipiului Iași, mass media)</li> <li>➤ existența unor posibilități de finanțare europeană neaccesate până acum (formare în domeniul VET pentru elevii de la specializarea matematică - informatică)</li> <li>➤ activități de monitorizare din partea ISJ Iași și ANPCDEFP</li> <li>➤ extinderea cooperării Erasmus în afara Europei, din 2021</li> <li>➤ existența unor linii de finanțare accesibile elevilor (de ex. burse FLEX oferite de ambasada SUA)</li> <li>➤ existența manifestărilor ce permit valorificarea exemplelor de bună practică din proiectele europene</li> <li>➤ varietatea ofertei de formare continuă la nivel european</li> </ul>	<p><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- resurse materiale și financiare insuficiente în sistemul de învățământ românesc, care să permită compatibilizarea cu instituții similare din spațiul UE</li> <li>- dificultăți în identificarea partenerilor la nivel european, în urma unor restricții comunicate de ANPCDEFP</li> <li>- funcționarea greoaie a unor platforme naționale / europene</li> <li>- reticența mediului privat față de implicarea în proiecte educative</li> <li>- situații imprevizibile la nivel național sau european (pandemii, fenomene meteo, schimbări politice sau legislative, conflicte armate)</li> </ul>
--	---

**Principalele activități desfășurate**, conform direcțiilor menționate, au fost:

· Continuarea **proiectului Erasmus+ „Let’s Act!”** în parteneriat cu Mundu și Universitatea VIA (Aarhus, Danemarca), Fondazione AEM (Milano, Italia), Erasmus Learning Academy (Bologna, Italia) și Școala 138 SUZIE „Profesor Vasil Zlatarski” (Sofia, Bulgaria). Pe parcursul acestui an școlar s-au derulat 2 întâlniri transnaționale:

- la Aarhus - Danemarca, în perioada 9 - 11.11.2021, la care au participat prof. Ramona Dragu și prof. Ioan-Alexandru Ursu;
- la Bologna - Italia, în perioada 5 - 7.04.2022, la care au participat prof. Liliana Giugastru și prof. Mihaela Ionescu.

Pe parcursul primei întâlniri s-a realizat lansarea proiectului în cadrul summitului COP 26, organizat la Glasgow, în Scoția. Conferința Organizației Națiunilor Unite privind schimbările climatice – COP26 – este un eveniment major care aduce laolaltă lideri din toate țările lumii, în încercarea de a intensifica acțiunea la nivel mondial, în vederea soluționării crizei climatice.

Pe parcursul celei de a doua întâlniri s-a pilotat prima lecție din cadrul modulelor ce vor fi postate pe platforma digitală a proiectului.

Derularea **mobilităților pentru învățare în cadrul primului an de acreditare pe domeniul Educație școlară** (nr. ref. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000011595)

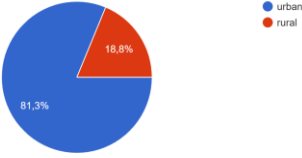
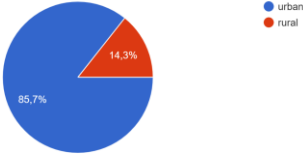
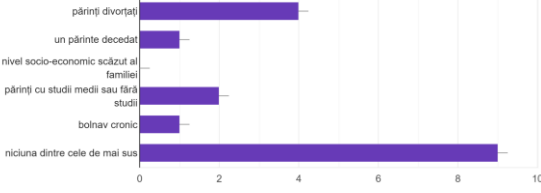
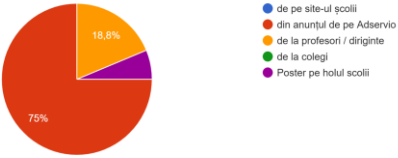
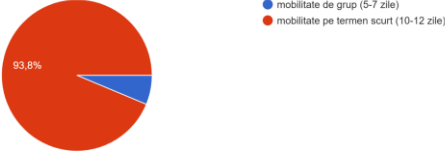
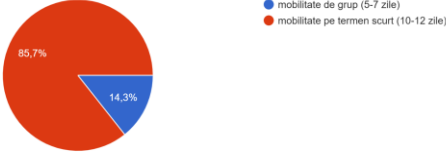
Principalele activități derulate	Perioada	Partener	Participanți
Activități de informare, selecție, pregătire (pedagogică, culturală, lingvistică), monitorizare	oct. 2021 - august 2022		

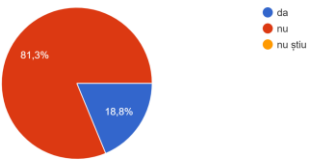
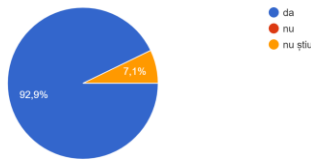
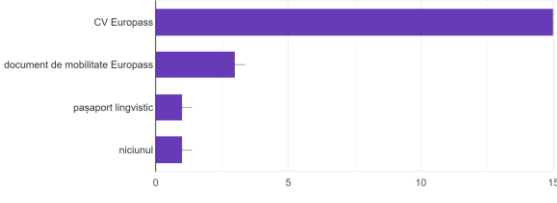
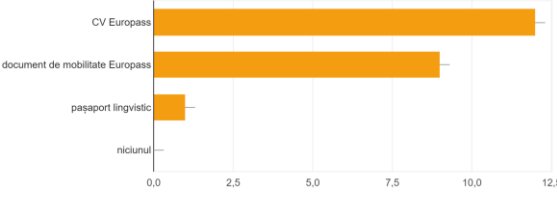
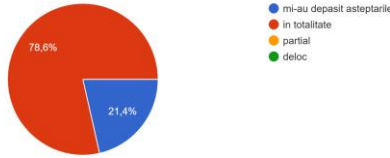
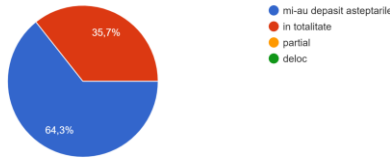


Flux 1 - mobilitate de grup	26 febr. – 4 martie 2022	Szkola Podstawowa nr 68 im. II Tysiaclecia, Wroclaw, Polonia	Botez Mara Adelina, Damian Leonard, Giugastru Nicholas Christian, Ionescu Teodor Anton - clasa a V-a B Coșarcă Anastasia Ioana, Dumitriu Teodor Dimitri, Pântea Maria - Alexia, Tiba Ilinca Sofia - clasa a VI-a A Crăciun Nicu Valentin, Giugastru Liliana - profesori însoțitori
Job shadowing	26 febr. – 4 martie 2022	Szkola Podstawowa nr 68 im. II Tysiaclecia, Wroclaw, Polonia	Ionescu Mihaela
Vizită pregătitoare	4 – 8 mai 2022	Institut Maria Rubies, Lleida, Spania	Giugastru Liliana
Flux 2 - mobilități pe termen scurt	23 mai – 3 iunie 2022	Salihli Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi, Salihli, Turcia	Țurcanu Cristian Ștefan - clasa a IX-a A, Burlacu Denisa-Maria - clasa a IX-a B, Gheorghită Ioana Amalia - clasa a IX-a C, Rusu Gheorghe - clasa a X-a A, Andrieș Luciana-Alexandra, Iftimie Alexandra, Pufnei Nicola - clasa a X-a B Apopei Alla, Ionescu Mihaela - profesori însoțitori
Flux 3 - mobilități pe termen scurt	27 iunie – 8 iulie 2022	FOSBOS Landshut, Germania	Gogoriță Alexandra Mihaela, Greavu – Șerban Maria Clara - clasa a IX-a A, Anton – Dedea Mihnea, Parfene Adrian Bogdan - clasa a X-a A, Rășcanu Tudor Mihail, Rebegea Maria Anastasia - clasa a X-a C Darabană Nicoleta, Ionescu Mihaela - profesori însoțitori
Cursul „Classroom Management Solutions for teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies”	11 - 16 iulie 2022	European Academy of Creativity, Barcelona, Spania	Covăsnianu Liliana Elena, Ursu Ioan Alexandru

Cursul „How to use Tablets, Educational Apps and Social Media in your Classroom”	11 - 22 iulie 2022	Europass SRL, Florența, Italia	Coșarcă Silvia, Giugastru Liliana
Cursul „Intensive English and Arts and Wellbeing”	11 - 22 iulie 2022	Europass SRL, Florența, Italia	Darabană Nicoleta, Pavel Mihaela
Flux 4 - mobilitate de grup	10 – 14 oct. 2022	1 <sup>st</sup> General Lyceum Echedorou, Grecia	
Job shadowing	10 – 14 oct. 2022	Groupe scolaire Jeanne d’Arc Assomption, Pessac, Franța	Manolache Mihaela, Vameșu Cristina

Impactul avut de activitățile de învățare derulate în cadrul mobilităților destinate elevilor, desfășurate în perioada februarie - iulie 2022, poate fi apreciat urmărind o parte din concluziile chestionarelor de evaluare aplicate elevilor:

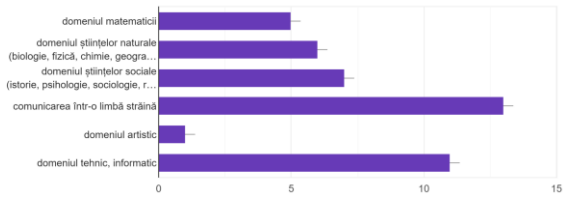
Evaluare inițială mobilități elevi	Evaluare finală mobilități elevi												
<p>Mediul de proveniență 16 răspunsuri</p>  <table border="1"> <tr><th>Mediu</th><th>Procent</th></tr> <tr><td>urban</td><td>81.3%</td></tr> <tr><td>rural</td><td>18.8%</td></tr> </table>	Mediu	Procent	urban	81.3%	rural	18.8%	<p>Mediul de proveniență 14 răspunsuri</p>  <table border="1"> <tr><th>Mediu</th><th>Procent</th></tr> <tr><td>urban</td><td>85.7%</td></tr> <tr><td>rural</td><td>14.3%</td></tr> </table>	Mediu	Procent	urban	85.7%	rural	14.3%
Mediu	Procent												
urban	81.3%												
rural	18.8%												
Mediu	Procent												
urban	85.7%												
rural	14.3%												
<p>Bifează dacă te afli în una sau mai multe dintre următoarele situații: 16 răspunsuri</p>  <table border="1"> <tr><th>Situație</th><th>Număr de răspunsuri</th></tr> <tr><td>niciuna dintre cele de mai sus</td><td>9</td></tr> <tr><td>părinți divorțați</td><td>4</td></tr> <tr><td>părinți cu studii medii sau fără studii</td><td>2</td></tr> <tr><td>bolnav cronic</td><td>1</td></tr> <tr><td>un părinte decedat</td><td>1</td></tr> </table>	Situație	Număr de răspunsuri	niciuna dintre cele de mai sus	9	părinți divorțați	4	părinți cu studii medii sau fără studii	2	bolnav cronic	1	un părinte decedat	1	
Situație	Număr de răspunsuri												
niciuna dintre cele de mai sus	9												
părinți divorțați	4												
părinți cu studii medii sau fără studii	2												
bolnav cronic	1												
un părinte decedat	1												
<p>Cum ai aflat de mobilitățile Erasmus+ din școala ta? 16 răspunsuri</p>  <table border="1"> <tr><th>Sursă</th><th>Procent</th></tr> <tr><td>de pe site-ul școlii</td><td>75%</td></tr> <tr><td>din anunțul de pe Adservio</td><td>18.8%</td></tr> <tr><td>de la profesori / diriginți</td><td>2.5%</td></tr> <tr><td>de la colegi</td><td>1.9%</td></tr> <tr><td>Poster pe holul școlii</td><td>1.8%</td></tr> </table>	Sursă	Procent	de pe site-ul școlii	75%	din anunțul de pe Adservio	18.8%	de la profesori / diriginți	2.5%	de la colegi	1.9%	Poster pe holul școlii	1.8%	
Sursă	Procent												
de pe site-ul școlii	75%												
din anunțul de pe Adservio	18.8%												
de la profesori / diriginți	2.5%												
de la colegi	1.9%												
Poster pe holul școlii	1.8%												
<p>La ce tip de mobilitate vei participa? 16 răspunsuri</p>  <table border="1"> <tr><th>Tip de mobilitate</th><th>Procent</th></tr> <tr><td>mobilitate pe termen scurt (10-12 zile)</td><td>93.8%</td></tr> <tr><td>mobilitate de grup (5-7 zile)</td><td>6.2%</td></tr> </table>	Tip de mobilitate	Procent	mobilitate pe termen scurt (10-12 zile)	93.8%	mobilitate de grup (5-7 zile)	6.2%	<p>La ce tip de mobilitate ai participat? 14 răspunsuri</p>  <table border="1"> <tr><th>Tip de mobilitate</th><th>Procent</th></tr> <tr><td>mobilitate pe termen scurt (10-12 zile)</td><td>85.7%</td></tr> <tr><td>mobilitate de grup (5-7 zile)</td><td>14.3%</td></tr> </table>	Tip de mobilitate	Procent	mobilitate pe termen scurt (10-12 zile)	85.7%	mobilitate de grup (5-7 zile)	14.3%
Tip de mobilitate	Procent												
mobilitate pe termen scurt (10-12 zile)	93.8%												
mobilitate de grup (5-7 zile)	6.2%												
Tip de mobilitate	Procent												
mobilitate pe termen scurt (10-12 zile)	85.7%												
mobilitate de grup (5-7 zile)	14.3%												

<p>Ai mai participat la alte proiecte Erasmus+? 16 răspunsuri</p>  <p>da nu nu știu</p>	<p>Crezi ca vei mai participa la alte proiecte Erasmus+? 14 răspunsuri</p>  <p>da nu nu știu</p>
<p>Care dintre documentele Europass îți sunt cunoscute? 16 răspunsuri</p> 	<p>Care dintre documentele Europass au fost folosite? 14 răspunsuri</p> 
<p>Care sunt așteptările tale cu privire la activitățile de învățare de pe parcursul mobilității? <i>Ma aștept ca activitățile de învățare desfășurate pe parcursul activității să mă ajute să mă pot adapta cu ușurință la alte sisteme de învățământ și alte medii sociale.</i> <i>Îmbunătățirea comunicării în limba engleză și îmbunătățirea competențelor digitale</i> <i>Să învăț lucruri noi</i> <i>Așteptările mele cu privire la activitatea Erasmus sunt să mă ridic nivelul de cunoaștere a limbii germane și să adun informații culturale pentru a mă dezvolta pe plan personal</i> <i>Așteptările mele sunt înalte, deoarece școala unde vom merge poate să mă dezvolte caracterul și unde pot învăța multe lucruri utile, cum ar fi socializarea eficientă și lucrul în echipă.</i></p>	<p>Activitățile de învățare de pe parcursul mobilității au răspuns așteptărilor tale? 14 răspunsuri</p>  <p>mi-au depășit așteptările in totalitate parțial deloc</p> <p>Activitățile culturale de pe parcursul mobilității au răspuns așteptărilor tale? 14 răspunsuri</p>  <p>mi-au depășit așteptările in totalitate parțial deloc</p>
<p>Care consideri că sunt punctele tale tari? <i>Consider că punctele mele tari sunt comunicarea și lucrul în echipă.</i> <i>Orientarea în spațiu și abilitățile de leadership</i> <i>Socializare, cunoașterea limbii engleze</i> <i>Consider că punctele mele tari sunt comunicarea ușoară cu alte persoane sau un grup de persoane, ambiția și determinarea de a duce orice îmi propun la final și răbdarea.</i> <i>Creativitate, spontaneitatea, curiozitatea.</i> <i>Sunt un om ambițios, perfecționist, care își dorește să devină un expert în domeniul pe care îl studiază.</i></p>	<p>Cum a-ți caracteriza, printr-un singur cuvânt, programul activităților de pe parcursul mobilității? <i>interesant</i> <i>captivant</i> <i>complex</i> <i>învățare practică</i> <i>culturală</i></p>
<p>Care consideri că sunt punctele tale slabe / domeniile care pot fi îmbunătățite? <i>Consider că am mai putea îmbunătăți abilitățile mele lingvistice și competențele mele digitale.</i> <i>Răbdarea</i> <i>Responsabilitatea</i> <i>Nu mă pricep la matematică, dar mai ales la</i></p>	<p>Care consideri că sunt beneficiile acestei mobilități? <i>Îmbunătățirea competențelor digitale și lingvistice</i> <i>Contactul cu o nouă cultură, civilizație și cu un sistem diferit și, simultan, asemănător de învățământ.</i> <i>Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză și a abilităților de programare</i></p>

*informatica, de altfel uneori îmi este greu sa spun nu cand cineva îți cere ajutorul*  
*Lipsa de atenție în anumite momente.*  
*Eu cred că mă pot îmbunătăți în domeniul comunicării cu colegii de echipă, deoarece sunt foarte competitiv și uneori devin dificil de înțeles.*

*Integrarea într-un colectiv nou într-un scurt timp;*  
*îmbunătățirea competențelor digitale*  
*Am invatat lucruri noi și ma descurc mai bine sa vorbesc în engleza și germana*  
*Îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba germană. Am reușit să am mai multă încredere în mine.*

Care sunt domeniile în care ai vrea să-ți îmbunătățești performanțele?  
 16 răspunsuri



Ce crezi ca ar putea fi îmbunătățit?

*Elevii ar putea să nu mai fie chiar atât de timizi*  
*Consider ca programul activitatilor de invatare ar putea fi imbunatatit.*

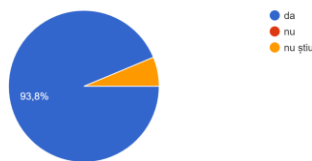
*Programul*

*Totul a fost perfect*

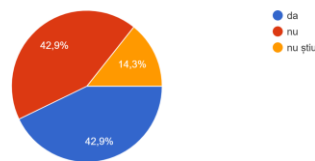
*Transportul a durat mult, a fost cam obositor.*

*Coordonarea*

Ești dispus să încerci experiențe de învățare care depășesc aria ta de confort?  
 16 răspunsuri



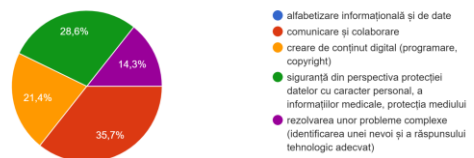
Activitățile de învățare au depășit aria ta de confort?  
 14 răspunsuri



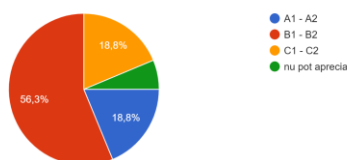
Cum apreciezi nivelul competențelor tale digitale?  
 16 răspunsuri



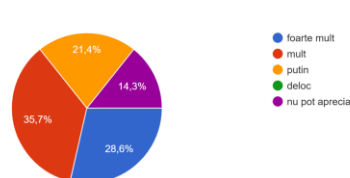
Cum apreciezi nivelul actual al competențelor tale digitale?  
 14 răspunsuri



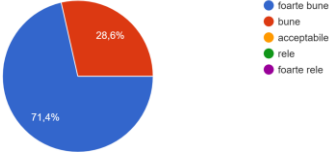
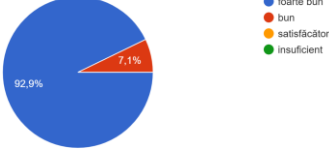
Care crezi că este nivelul competențelor de comunicare în limba engleză?  
 16 răspunsuri



Consideri ca nivelul competențelor de comunicare în limba engleză s-a îmbunătățit pe parcursul mobilitatii?  
 14 răspunsuri





	<p>Cum au fost condițiile de cazare în localitatea de destinație? 14 răspunsuri</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>foarte bune</td> <td>71,4%</td> </tr> <tr> <td>bune</td> <td>28,6%</td> </tr> <tr> <td>acceptabile</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>rele</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>foarte rele</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	foarte bune	71,4%	bune	28,6%	acceptabile	0%	rele	0%	foarte rele	0%
Categorie	Procent												
foarte bune	71,4%												
bune	28,6%												
acceptabile	0%												
rele	0%												
foarte rele	0%												
	<p>Care a fost nivelul finanțării primite ca sprijin individual? 14 răspunsuri</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>foarte bun</td> <td>92,9%</td> </tr> <tr> <td>bun</td> <td>7,1%</td> </tr> <tr> <td>satisfăcător</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>insuficient</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	foarte bun	92,9%	bun	7,1%	satisfăcător	0%	insuficient	0%		
Categorie	Procent												
foarte bun	92,9%												
bun	7,1%												
satisfăcător	0%												
insuficient	0%												
	<p>Ce ai învățat pe parcursul acestei mobilități?  <i>Mi-am îmbunătățit abilitățile digitale și comunicarea în limba engleză.</i>  <i>Cum să fac un poster, cum să folosesc mBlock, mi-am reamintit câteva lucruri pe care le-am făcut acum doi ani la matematică</i>  <i>Competențe digitale și ICT, lingvistice și interpersonale</i>  <i>Cum să ne menținem securitatea cibernetică și utilizarea web tool-urilor</i>  <i>Pe parcursul acestei mobilități am învățat să folosesc platformele code.org, postermymwall. De asemenea am învățat diferite aspecte legate de siguranța datelor personale pe internet și popularitatea unor rețele de socializare.</i>  <i>Mi-am îmbunătățit competențele digitale</i>  <i>Am învățat cum se face un afiș, despre siguranța pe internet, am lucrat pe code.org</i>  <i>Am învățat mai multe despre cultura și despre țara pe care am vizitat-o</i>  <i>Să mă descurc în diferite situații</i>  <i>Să fiu mai responsabil cu mediul inconjurător, despre U.E. și cuvinte noi în germană , engleză, chiar poloneză.</i>  <i>Limba germană</i></p>												

	<p><i>Despre protecția mediului, cultura poloneză</i></p> <p><i>Limba germană, chimie, matematica</i></p>
	<p>Daca ai putea schimba ceva, care ar fi acest lucru?</p> <p><i>Nu aş schimba nimic, totul a fost perfect</i></p> <p><i>Daca aş putea schimba ceva la aceasta mobilitate, ar fi transportul lung care a fost obositor.</i></p> <p><i>Nimic</i></p> <p><i>Durata mobilității, cred că 1- 2 zile in plus ar fi fost o bucurie.</i></p>

· Găzduirea unor activități de **job shadowing cu tema „Digital School Management”** pentru 2 cadre didactice (Yeşim Arslan, Esra Ozer) din Turcia, în perioada 10 - 13 mai 2022. Programul activităților a fost variat, cuprinzând prezentări ale platformei Adservio cu toate modulele sale, vânatoare de comori (utilizând aplicația actionbound), asistențe la ore în care au fost integrate instrumente digitale, prezentarea platformei „Study English Online”.

← Două profesoare din Turcia vizitează Colegiul Național „Vasile Alecsandri”, prin programul Erasmus+

Adservio · Publicat de Diana Pricop | 12 mai 2022



Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Iași este **primul liceu vizionar** care a zis DA digitalizării prin Adservio și care **a contribuit constant** cu feedback la îmbunătățirea platformei.

De când a obținut **acreditare Erasmus+** pe domeniul educației școlare, și-a deschis porțile pentru a împărtăși experiențele de succes. Astfel, organizează activități de “job shadowing” pe tema **“Digital School Management”**, iar în perioada 10-13 mai 2022 a avut primii vizitatori din Turcia. Le mulțumim partenerilor de la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Iași că ne-au oferit la acest eveniment oportunitatea de a prezenta Adservio cadrelor didactice din alte țări.

„Împreună am descoperit că **digitalizarea, colaborarea și învățarea continuă** sunt coordonatele comune ale activității noastre.” [Mihaela Ionescu, directoare adjunctă CNVAISnr.2]

Ne bucurăm că suntem parteneri în transformarea digitală și ne dorim să continuăm colaborarea o perioadă cât mai lungă de timp!

Depunerea cererii de finanțare pentru al doilea an de acreditare și aprobarea ei cu un buget de 73820 Euro.

Înscrierea la competiția națională „Școală Europeană” și dobândirea celui de al cincilea titlu consecutiv.



Continuarea derulării programului ”Școli ambasador ale Parlamentului European” (EPAS)

Activitatea	Perioada	Locația	Detalii / Observații
Organizarea punctului de informare fizic și online		<a href="https://cnvai.s.ro/programul-scoli-ambasador-ale-parlamentul-ui-european-epas">https://cnvai.s.ro/programul-scoli-ambasador-ale-parlamentul-ui-european-epas</a>	
Webinarul „Challenges in Europe Regarding Discrimination and Exclusion in Education”	27.10.2021	online	Acest webinar a fost organizat în cadrul grupului eTwinning EPAS. A fost invitat să participe dl Michail Beis de la EU Fundamental Rights Agency, care a vorbit participanților despre valori și drepturi.
„În direct cu EUoparlamentarul Dragos Pîslaru”, în cadrul campaniei <a href="https://www.facebook.com/impredia">#impredia</a>	17.11.2021	online	Ambasadori juniori au participat la un dialog deschis cu dl Dragos Pîslaru, în cadrul activității organizate de Biroul Parlamentului European în România și Centrul Europe Direct Iași.
Webinarul „Climate Change and the Environment”	28.11.2021	online	Ambasadoarele junioare Alexandra Albei și Raluca Lisaniuc au reprezentat CNVA în cadrul proiectului eTwinning destinat ambasadorilor juniori. În cadrul grupei nr. 9 au dezbătut probleme legate de schimbările climatice și au propus acțiuni care pot fi puse în practică în vederea protejării mediului înconjurător.



Activități în baza manualului EPAS	2021 - 2022	sala de festivități, săli de clasă	Despre Uniunea Europeană (state membre) UE: istorie și date UE în viața noastră de zi cu zi Valorile UE
Ziua Internațională a Drepturilor Omului	10.12.2021	sala de clasă 9D	
Webinarul „Climate Change”	15.12.2021	online	Acest webinar a fost organizat în cadrul grupului eTwinning al școlilor EPAS și i-a avut ca invitați pe Anthony Agotha (EC) și Matt Larsen-Daw (WWF UK). În cadrul discuțiilor s-a evidențiat importanța educației pentru mediu și conștientizarea impactului pe care îl avem asupra mediului înconjurător.
Webinarul „Climate Changes: a European History Perspective”	15.02.2022	online	Acest webinar a fost organizat în cadrul grupului eTwinning al școlilor EPAS de către House of European History. Ei au prezentat resurse online de învățare utile în principal profesorilor de istorie.
Noi și UE	23.03.2022 , 13.04.2022	săli de clasă	Activități de informare cu elevi din clasele a IX-a D și a X-a F de la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, respectiv a X-a E de la Colegiul Național „V. Alecsandri”
Dezbaterea „Sancțiunile impuse Rusiei în contextul războiului cu Ucraina sunt suficiente”	6.05.2022	sala de festivități	În spiritul competițiilor de debate și fără implicații politice, ambasadorii juniori EPAS alecsandriști au dezbătut tema moțiunii alături de echipa ambasadorilor juniori de la Colegiul Național „Costache Negruzzi”, aducând argumente atât pro cât și contra temei dezbătute. La finalul activității, cele două echipe de ambasadori au concluzionat că respectarea drepturilor omului, a demnității umane, libertății și democrației sunt valorile europene care au facilitat formarea lor și pe care și le doresc atât în existența lor viitoare, cât și a tuturor tinerilor de vârsta lor din Europa.
Quiz „Ce știi despre UE?”	9.05.2022	sălile de clasă	Ambasadorii juniori și-au surprins colegii cu un quiz Kahoot despre Uniunea Europeană. Câștigătorii din fiecare clasă au primit diplome și baloane.
Flashmob	9.05.2022	terenul de sport	9 mai a însemnat bucurie, sărbătoare, comunitate în cadrul flash mob-ului din pauza mare.

Atelierul <b>Europa, MAI aproape 9.</b>	9.05.2022	Centrul Cultural Francez	Atelierul <b>Europa, MAI aproape 9</b> a fost organizat de Europe Direct Iași și a avut ca invitați pe Lucian Bălanuță și pe Andreea Postolache (studentă în anul III la Facultatea de Litere, specializarea Jurnalism și Științele Comunicării), ambii jurnaliști acum la Radio România Iași. Tema atelierului a fost dezinformarea și recunoașterea/combateră fake news, iar elevii au fost foarte interesați de subiect.
Quiz „Ce știi despre UE?”	9.05.2022	pietonalul Ștefan cel Mare	Activitatea cu impactul cel mai mare desfășurată cu ocazia Zilei Europei a fost cea în care ambasadorii juniori au adresat întrebări locuitorilor Iașiului și-au premiat cu un balon pe cei care au răspuns corect. Cei mai încântați au fost, bineînțeles, copiii.
Vânătoare de comori europene	10.05.2022	centrul Iașiului	Câțiva ambasadori juniori au descoperit, alături de 2 profesoare din Turcia, repere care definesc personalitatea europeană a orașului Iași. La vanatoarea de comori au folosit aplicația actionbound.
MIRacolul ÎMPREUNĂ	18.05.2022	sala de festivități / online	După mobilizarea exemplară din cadrul Campaniei MIRacol, pentru elevii și profesorii Colegiului Național „Vasile Alecsandri” a fost o onoare să discute cu dl. Mircea Geoana, Secretar General Adjunct al NATO, fost Ambasador al României în SUA și ministru al Afacerilor Externe, dar și președinte fondator al Institutului Aspen din România. Având o bogată experiență profesională, domnia sa a răspuns unor preocupări ale participanților legate de contextul geopolitic actual, apreciind totodată importanța învățării pe tot parcursul vieții, a pretuirii valorilor democratice, comunicării și colaborării. Alături de noi a fost și o delegație a Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” din Chișinău.

Toate aceste activități reflectă un efort continuu și asumarea rolului de ambasadori ai valorilor europene atât la nivelul CNVA, cât și al altor instituții de învățământ din municipiul Iași. Cu produse realizate în cadrul activităților EPAS am participat la Concursul „Made for Europe”. La etapa județeană (1.04.2022) găzduită de școala noastră am obținut următoarele rezultate:

- ❖ Budu Iulian Catalin – „Ghid de dezvoltare durabilă pe înțelesul adolescenților” – premiul I și s-a calificat la etapa națională;



și [www.StudyEnglish.pro](http://www.StudyEnglish.pro) (pentru obținerea resurselor digitale adiționale), site-uri educaționale, implementate și administrate de prof. Gavril Alin

▪ Campania Internațională „*19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri*” (1 – 19.11.2019), în cadrul căreia s-au realizat activități pe diferite teme, reliefându-se rolul prevenirii mai accentuat decât al reacției la abuz și violență.

Printre **direcțiile de acțiune pentru anul școlar 2022 – 2023** se află:

- redactarea și trimiterea la timp a rapoartelor de activitate, pentru proiectele finalizate / aflate în derulare;
- implicarea activă a tuturor membrilor echipelor de proiect;
- integrarea standardelor de calitate Erasmus în activitățile de învățare derulate în școală: incluziune și diversitate; sustenabilitate și responsabilitate față de mediu; educație digitală; participare activă în rețeaua organizațiilor Erasmus;
- valorizarea rezultatelor obținute în cadrul proiectelor europene în activitățile la clasă;
- organizarea unor manifestări cu prilejul Zilei Europei (9 mai) și ale evenimentelor din calendarul UNESCO;
- renunțarea la formalism, ieșirea din paradigma confortului în ceea ce privește diseminarea rezultatelor din cadrul proiectelor europene.

Responsabil comisie,  
Prof. Ionescu Mihaela

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPARTIMENTULUI FINANCIAR CONTABIL**  
**Semestrul II an școlar 2021 – 2022**

Activitatea financiar contabilă este condusa de d-na Popa Elena în calitate de contabil șef.

În activitatea financiar contabilă s-a respectat bugetul semestrului II, al anului școlar 2021 – 2022 , decontările fiind făcute din trei fonduri bugetare și anume:

- Buget de stat
- Buget local
- Fonduri proprii (autofinanțare)

**1. BUGET LOCAL – primarie = 944.859 lei cuprinde atat finantarea de baza cat si finantarea complementara:**

- **cheltuieli materiale = 323.863,00 lei** din care:
  - o cheltuieli cu energia termica si electrica = 147.106 lei;
  - o cheltuieli cu apa rece, canal, salubritate = 28.841 lei;
  - o cheltuieli materiale pentru curatenie = 15.000 lei;
  - o cheltuieli cu transportul CD navetiste, elevi la concursuri si olimpiade = 5.821 lei.;
  - o cheltuieli cu telefonie, internet = 11.017 lei;
  - o alte cheltuieli = 72.360 lei (interventie sistem monitorizare video, mentenanta sisteme informatice, schimbare lampă videoproiector în sala de festivități, program electronic pentru registratură, dezinsectie scoala, materiale diverse reparatii si intretinere, tonere imprimante, chirie site scoala, certificat digital, catalog electronic, servicii de pază, verificare PRAM, verificare aparate de aer condiționat și reîncărcarea acestora cu freon, etc.);
  - o medicamente = 1.000 lei;
  - o carti biblioteca = 0.000 lei;
  - o materiale si protectia muncii = 8.568 lei;
  - o pregatirea profesionala a cadrelor didactice = 4.400 lei;
  - o obiecte de inventar – soft windows pentru 10 statii de lucru, tabla clasa a V a B, laptop contabilitate – 14.921 lei
  - o reparații curente - 9.495 ron – materiale necesare la atelier
  - o furnituri de birou – 5.334 ron
  - o prima de instalare – 0 ron
- **burse sociale = 604.000 ron**
- **ajutoare sociale -copii cu ces – 7.000 lei**
- **cheltuieli de investiții = 9.996 ron totem**

**2. BUGET DE STAT – I.S.J total fonduri alocate = 4. 923.635,00 lei.:**

- **cheltuieli de personal** = 4.893.461 lei sume folosite pentru achitarea drepturilor salariale lunare si a viramentelor aferente si a drepturilor salariale ale doamnei Moise Delia, spor fond handicap – 47.221 ron, și s-au recuperat sume de la CAS in valoare de 12.829 lei ;
- **cheltuieli – asistenta sociala- naveta elevi** = 4.419,00 lei si reprezinta suma folosita pentru decontarea transportului elevilor navetisti;
- **alte cheltuieli – transferuri** = 25.755 lei reprezinta sumele utilizate pentru plata bursele elevilor din Republica Moldova si beneficiarii programului Bani de liceu.

**3. VENITURI PROPRII:**

**INCASARILE** realizate au fost de **43,321,57 ron** , din care **35.742,00 lei** in anul curent și **7,579,57** din anul anterior;

**PLATI = 39.791 lei** ,aceste sume au fost utilizate astfel:

- **cheltuieli de personal** = 39.791 lei utilizati pentru plata practicii pedagogice si a viramentelor aferente ;

În semestrul II al anului școlar 2021 - 2022 serviciul contabilitate a efectuat operațiuni de înregistrare contabilă sintetică și analitică la zi, a întocmit lunar contul de execuție, a verificat întocmirea documentelor, a întocmit darea de seama lunara și trimestrială pentru bugetul local și bugetul de stat, a efectuat C.F.P.. Darea de Seamă contabilă a fost depusă la termen la Primăria Iasi, I.S.J Iasi și in aplicația FOREXEBUG.

**CONTABIL ȘEF,  
Ec. POPA ELENA**