



Nr. 1988 / 4 octombrie 2022

RAPORT DE ACTIVITATE



AN ȘCOLAR 2021 - 2022

Obiectivele stabilite pentru anul școlar 2021-2022 ale Inspectoratului Școlar Județean Iași

- Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva contextului pandemic în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale;
- Elaborarea documentelor de proiectare și de gestionare a resurselor umane, cu includerea aspectelor specifice învățării în mediul online;
- Asigurarea calității procesului didactic (predare - învățare - evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții, prin raportarea la contextul pandemic actual și la politicile educaționale naționale și europene;
- Monitorizarea implementării curriculumului la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, cu accent pe implementarea curriculumului la clasa a IX-a;
- Adaptarea ofertei educaționale la specificul unităților de învățământ, a contextului pandemic și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/comunităților locale, prin promovarea curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală;
- Dezvoltarea capacității unităților de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin CEAC, SIIR, Registrul matricol unic, Cadrul Național al Calificărilor etc.);
- Dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport;
- Asigurarea accesului copiilor de vârstă preșcolară și școlară din județ la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare;

Obiectivele stabilite pentru anul școlar 2021-2022 ale Inspectoratului Școlar Județean Iași

- Îndrumarea cadrelor didactice cu privire la desfășurarea învățării online/la distanță;
- Identificarea și asigurarea de resurse în vederea accesului la învățarea online pentru elevii și profesorii din județul Iași;
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și care provin din medii educaționale defavorizate;
- Asigurarea condițiilor optime pentru serviciile psihopedagogice în raport cu unitățile de învățământ;
- Sprijinirea unităților de învățământ în vederea propunerii unor oferte educaționale corelate cu specificul comunităților locale/regionale și cu piața muncii, în general;
- Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de învățământ, în vederea dezvoltării instituționale a școlilor ca instituții ale comunității;
- Aplicarea legislației în vigoare din perspectiva unui management proactiv care valorifică specificul comunității, prin raportare la contextul pandemic, la politicile educaționale naționale și europene;
- Promovarea dialogului intercultural prin parteneriate cu instituții relevante din mediul cultural și economic ieșean;
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților.

Directiile de actiune prioritare ale Colegiului Național „Vasile Alecsandri” pentru anul școlar 2021-2022

1. Asigurarea siguranței elevilor și personalului CNVA în incinta unității școlare în context pandemic;
2. Întărirea capacității colegiului prin servicii educaționale eficiente adresate elevilor și cadrelor didactice: orientare, consiliere;
3. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea în bune condiții a învățământului online (dacă va fi cazul);
4. Asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane, inclusiv pregătirea cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor online;
5. Asigurarea siguranței procesului de învățământ în mediul online;
6. Asigurarea calității în educație, cu accent pe creșterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate până la sfârșitul anului școlar;
7. Asigurarea resurselor materiale și financiare și optimizarea utilizării lor;
8. Asigurarea accesului egal la educație prin administrarea riguroasă și corectă a procedurilor de integrare a elevilor din clasele a V-a și a IX-a, an școlar 2021-2022 în colegiul nostru și desfășurarea în bune condiții a examenelor naționale - 2022;
9. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea ireproșabilă a tezelor semestriale, a sesiunii de simulare a examenelor de evaluare națională și de bacalaureat;
10. Stabilirea unor parteneriate comunitare, naționale și internaționale la standarde europene;
11. Program de pregătire pentru examenele de evaluare națională și de bacalaureat, servicii de asistență medicală etc.;

Directiile de actiune prioritare ale Colegiului Național „Vasile Alecsandri” pentru anul școlar 2021-2022

12. Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
13. Gestionarea datelor cu caracter personal;
14. Gestionarea imaginii instituției în comunitate;
15. Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;
16. Asigurarea resurselor materiale și financiare și optimizarea utilizării lor;
17. Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social prin implicarea CNVA în viața comunității;
18. Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

Direcțiile de acțiune ale Colegiului Național „Vasile Alecsandri” pentru anul școlar 2021-2022

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

1. Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva noului curriculum în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale;
2. Asigurarea calității evaluării continue, periodice (la clasele a VI-a) și prin examenele naționale (clasele a VIII-a și a XII-a) din perspectiva noilor programe și ale prevederilor Legii Educației Naționale;
3. Monitorizarea implementării noilor programe școlare la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale (cl. a V-a, cl. a VI-a, cl. a VII-a, cl. a VIII-a);
4. Valorificarea ghidurilor M.E.-Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022;
5. Adaptarea ofertei educaționale la specificul CNVA și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/ comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii;
6. Dezvoltarea capacității CNVA de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, S.I.I.R., Registrul Matricol Unic, Cadrul Național al Calificărilor etc.);
7. Crearea unei culturi digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport, inclusiv pentru învățământul online.

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale de calitate

1. Eliminarea oricăror forme de discriminare, segregare, bullying;
2. Diminuarea numărului de absențe și a riscului de analfabetism științific/ funcțional;
3. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică pentru toate categoriile de beneficiari în vederea asigurării progresului școlar pentru toți elevii;
4. Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate și pentru copiii cu cerințe educaționale, în contextul educației incluzive;
5. Asigurarea tuturor condițiilor pentru învățământul online, în cazul în care va fi cazul.

III. Susținerea și promovarea performanței în educație

1. Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute;
2. Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare, cu respectarea regulamentelor specifice și a noului curriculum.

Direcțiile de acțiune ale Colegiului Național „Vasile Alecsandri” pentru anul școlar 2021-2022

IV. Dezvoltarea autonomiei CNVA prin responsabilizarea și întărirea rolului managementului

1. Dezvoltarea CNVA și a unor oferte educaționale corelate cu specificul comunității locale/regionale și cu piața muncii, în general
2. Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlilor, cu educația, în general;
3. Sprijinirea cadrelor debutante în procesul formării inițiale și continue;
4. Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodic-științifice desfășurate la nivel local/județean/național;
5. Implementarea de proiecte și programe educaționale din perspectiva noului curriculum și a educației centrate pe elev;
6. Consolidarea parteneriatului cu învățământul superior în vederea formării inițiale și continue pentru cariera didactică;
7. Colaborarea cu I.S.J. și C.C.D. în scopul formării continue, în acord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice;
8. Susținerea cercetării științifice, didactico-pedagogice și de specialitate, a colaborării cu mediul academic universitar, în scopul realizării de diagnoze, analize și a elaborării unor strategii educaționale pentru învățământul secolului XXI, cu aplicabilitate în județul Iași și regiunea N-E a României.

VI. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

1. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale. Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării competențelor antreprenoriale și ecologice; a civismului, voluntariatului, multiculturalismului, dezvoltării durabile, într-o societate complexă, dinamică
2. Promovarea dezvoltării durabile prin educație ecologică și reducerea consumului de resurse de orice fel
3. Promovarea dialogului intercultural prin parteneriate cu instituții relevante din mediul cultural și economic ieșean
4. Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de violență

VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților

1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților;
2. Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională (implicarea comunității locale);
3. Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților/partenerilor educaționali.

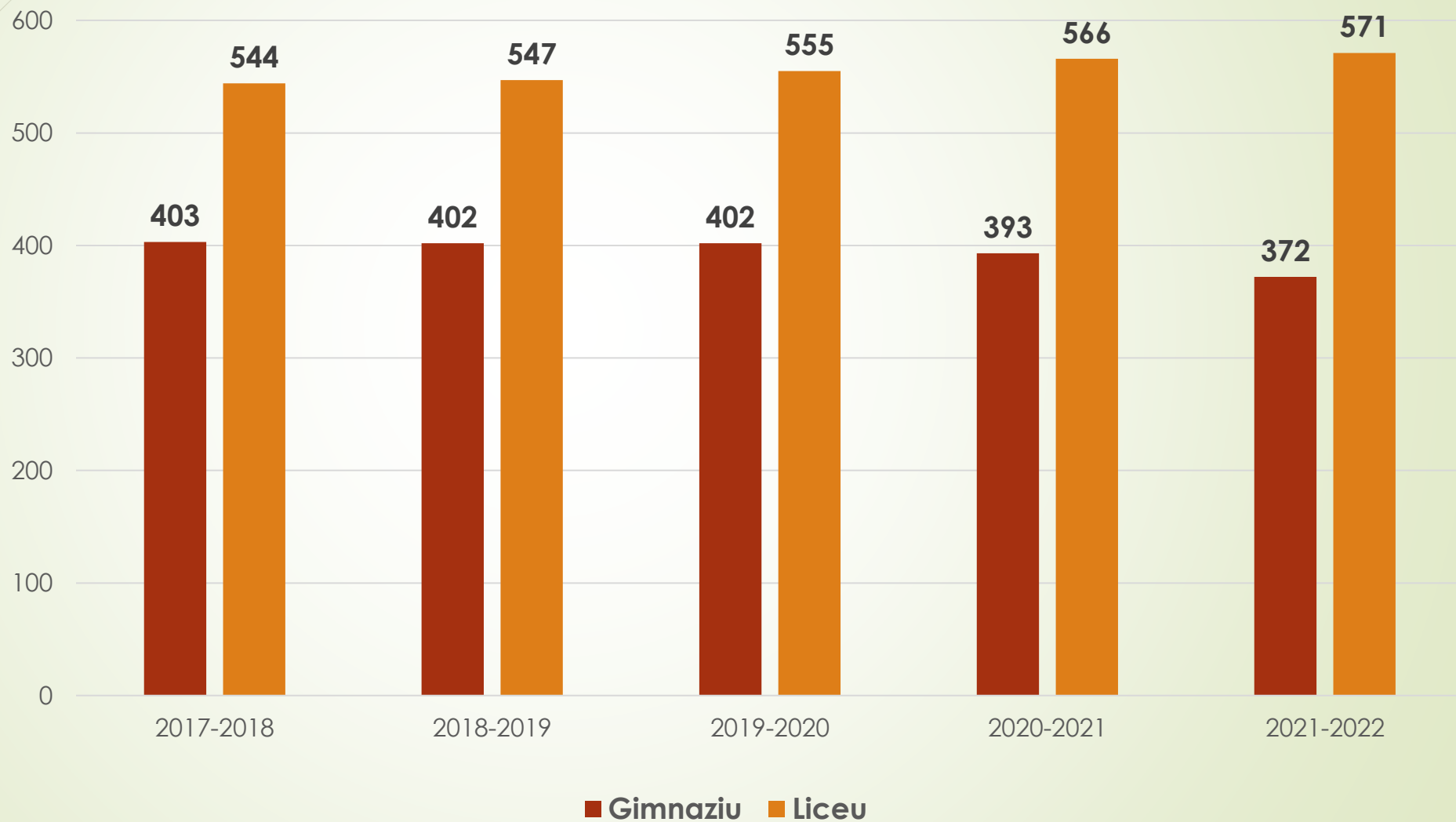
VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

1. Corelarea demersurilor CNVA cu politicile ISJ Iași și a M.E., în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul european;
2. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unităților școlare;
3. Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin Programul Erasmus+;
4. Dezvoltarea de parteneriate și schimburi de experiență în zona transfrontalieră;
5. Obținerea unui nou titlu de Școală Europeană;
6. Menținerea CNVA ca Școală Ambasador a Parlamentului European;
7. Implementarea de proiecte eTwinning;
8. Promovarea dimensiunii europene a educației, în contextul noului Regulament privind programul Erasmus+ 2021-2027;
9. Asigurarea, la nivelul CNVA a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC.

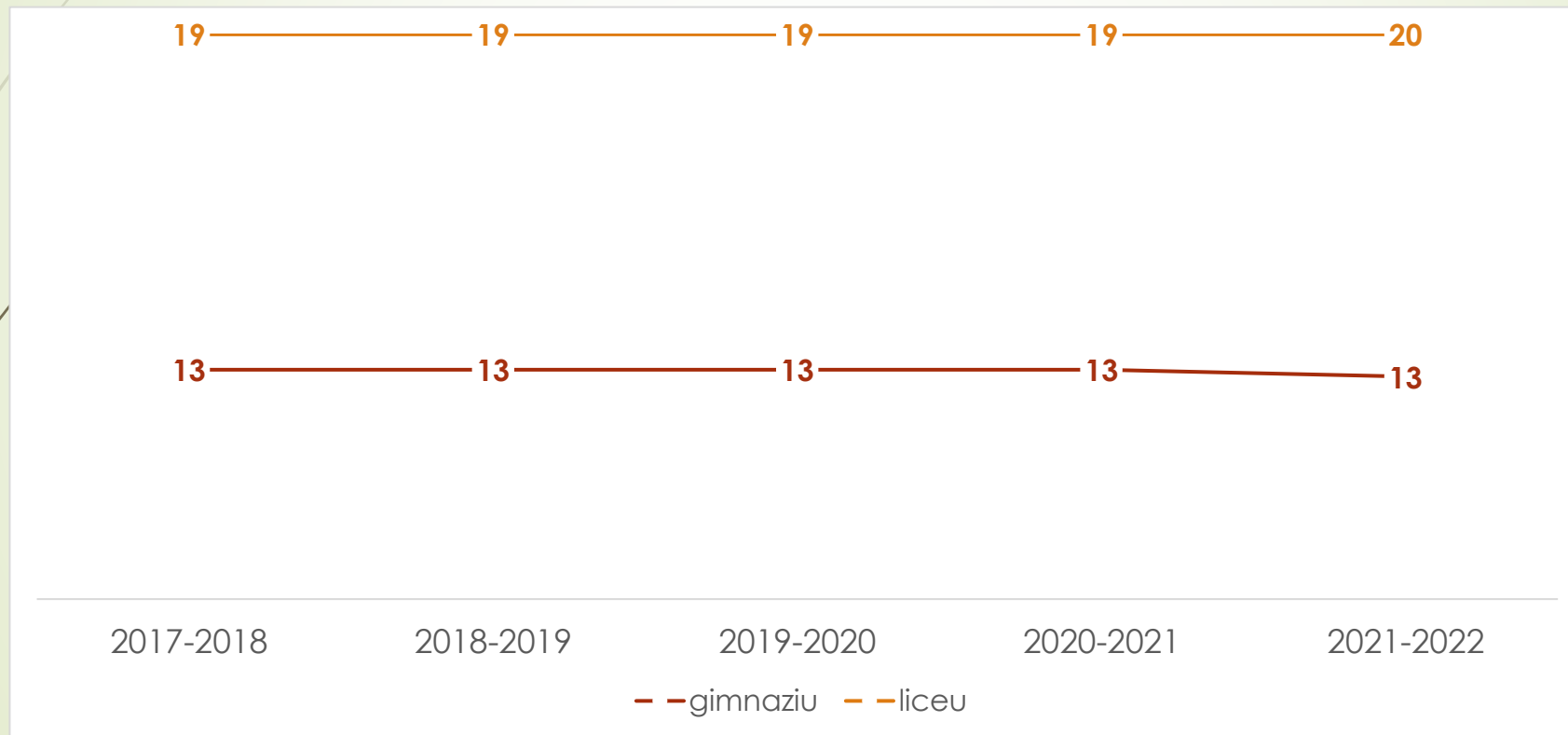
Date despre elevi



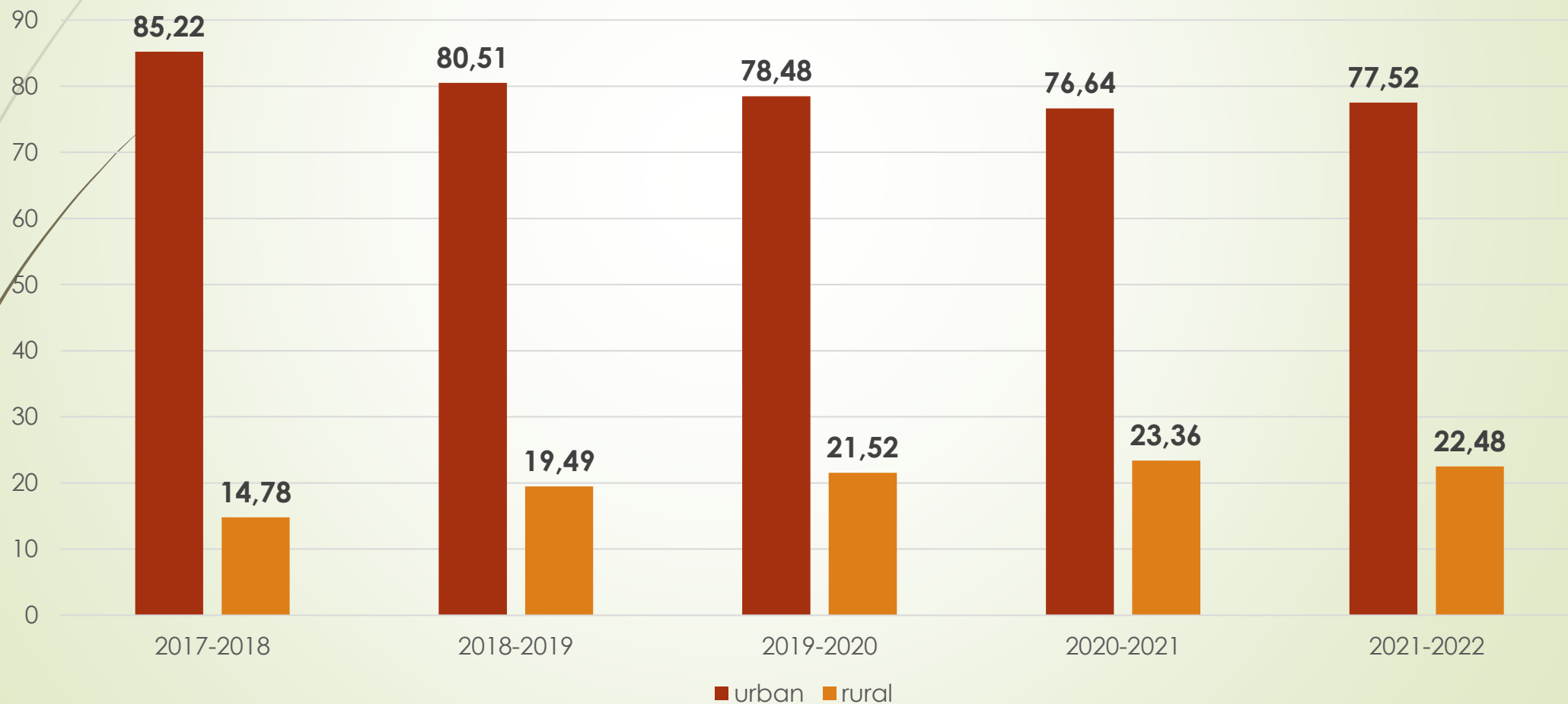
Efectivele de elevi



Evoluția numărului de clase



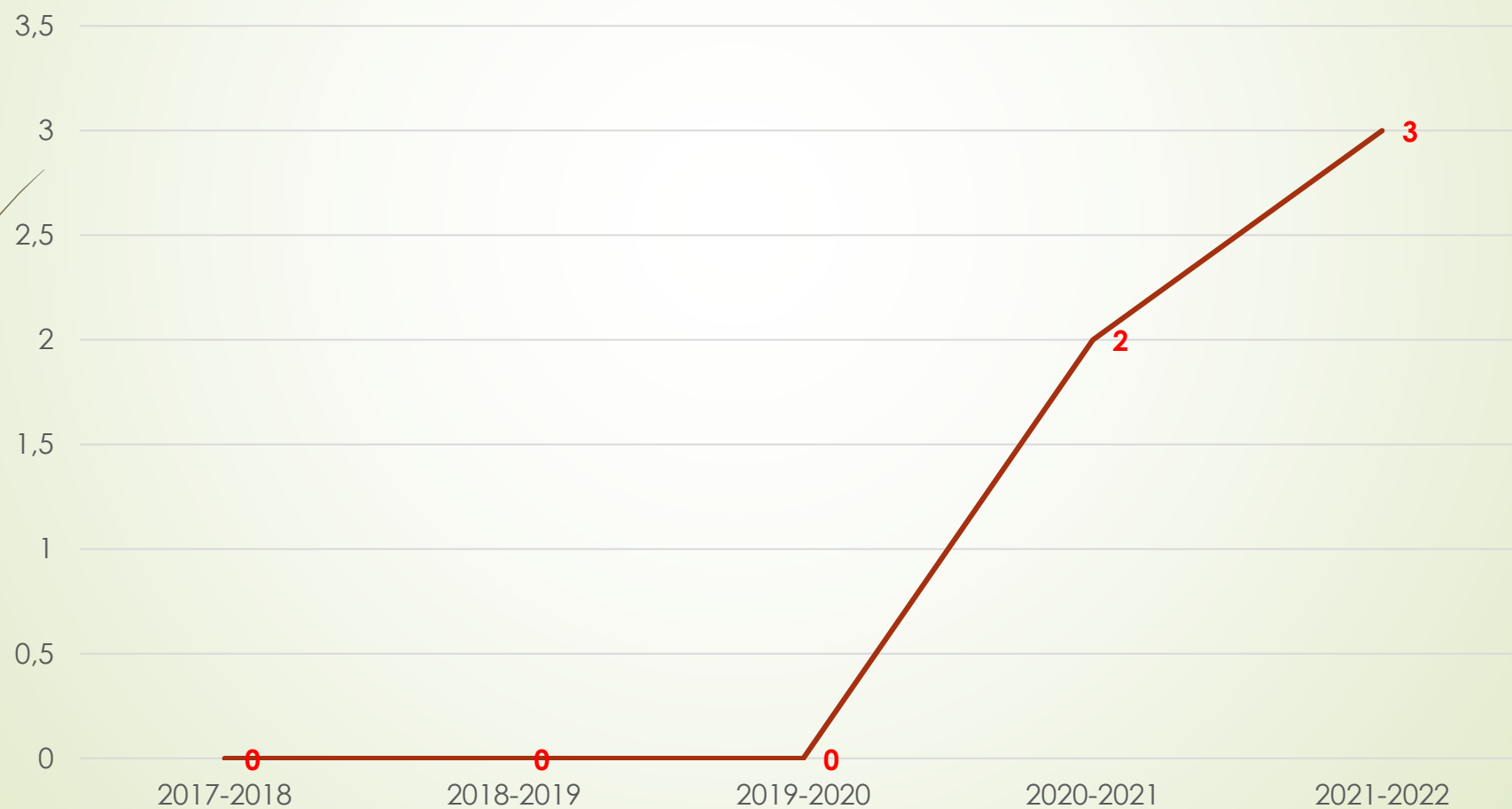
Mediul de proveniență al elevilor (în %)



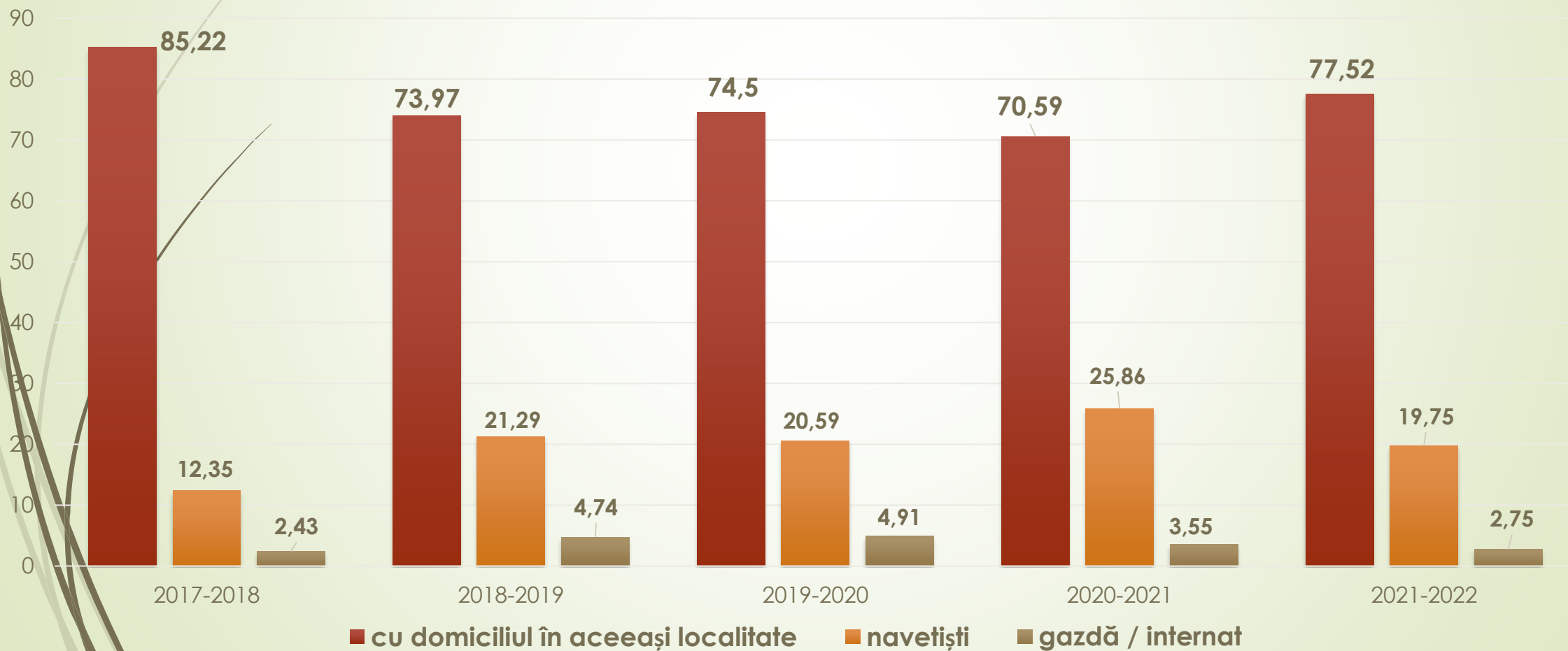
Structura etnică a elevilor



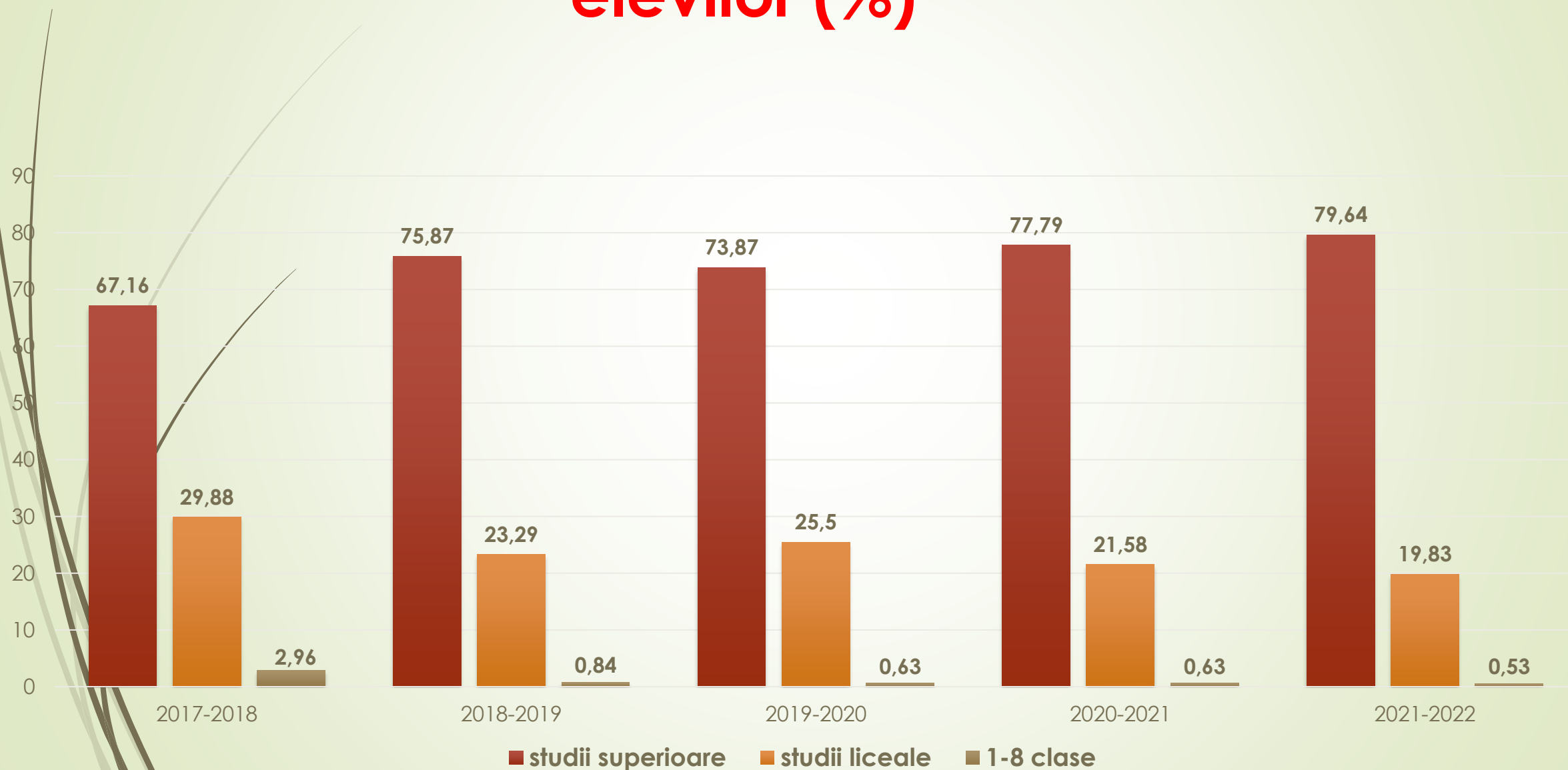
Elevi cu cerințe educative speciale



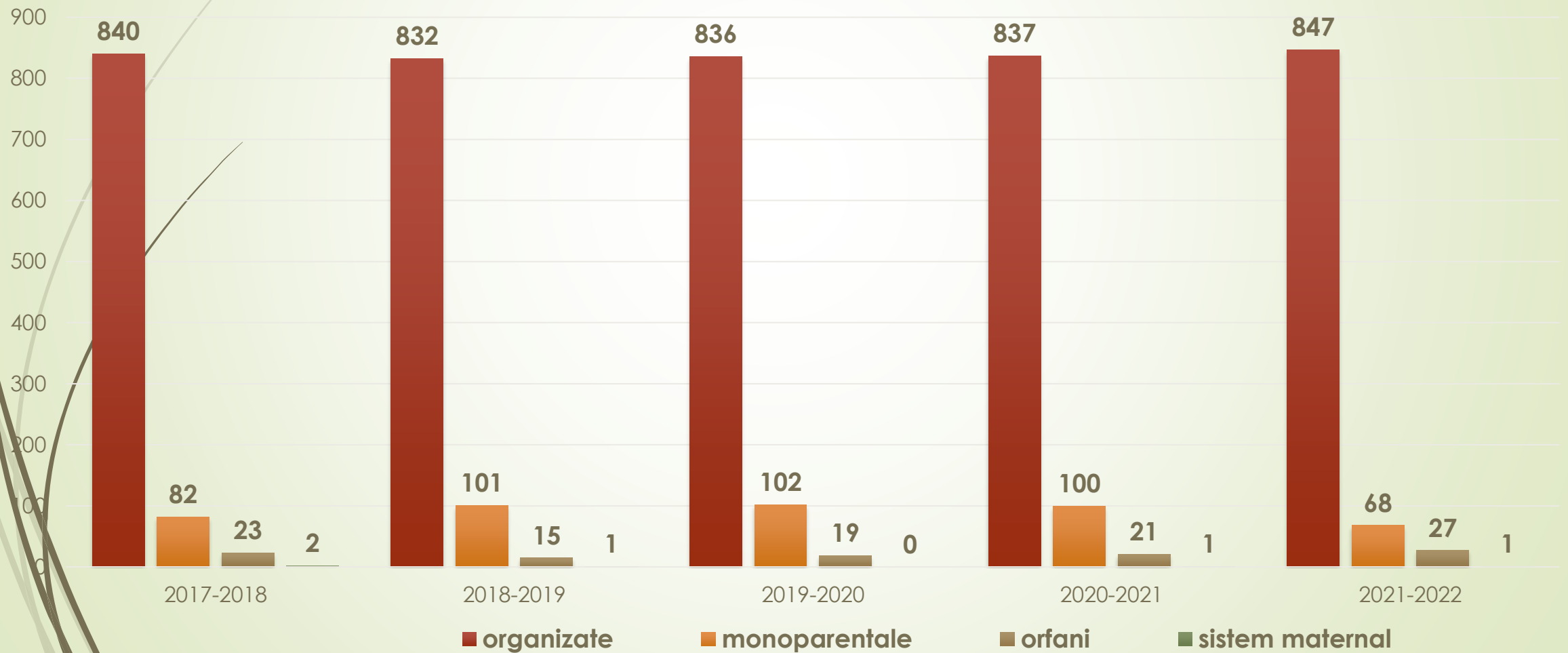
Domiciliul elevilor (%)



Nivelul socio-cultural, educațional, al familiilor elevilor (%)



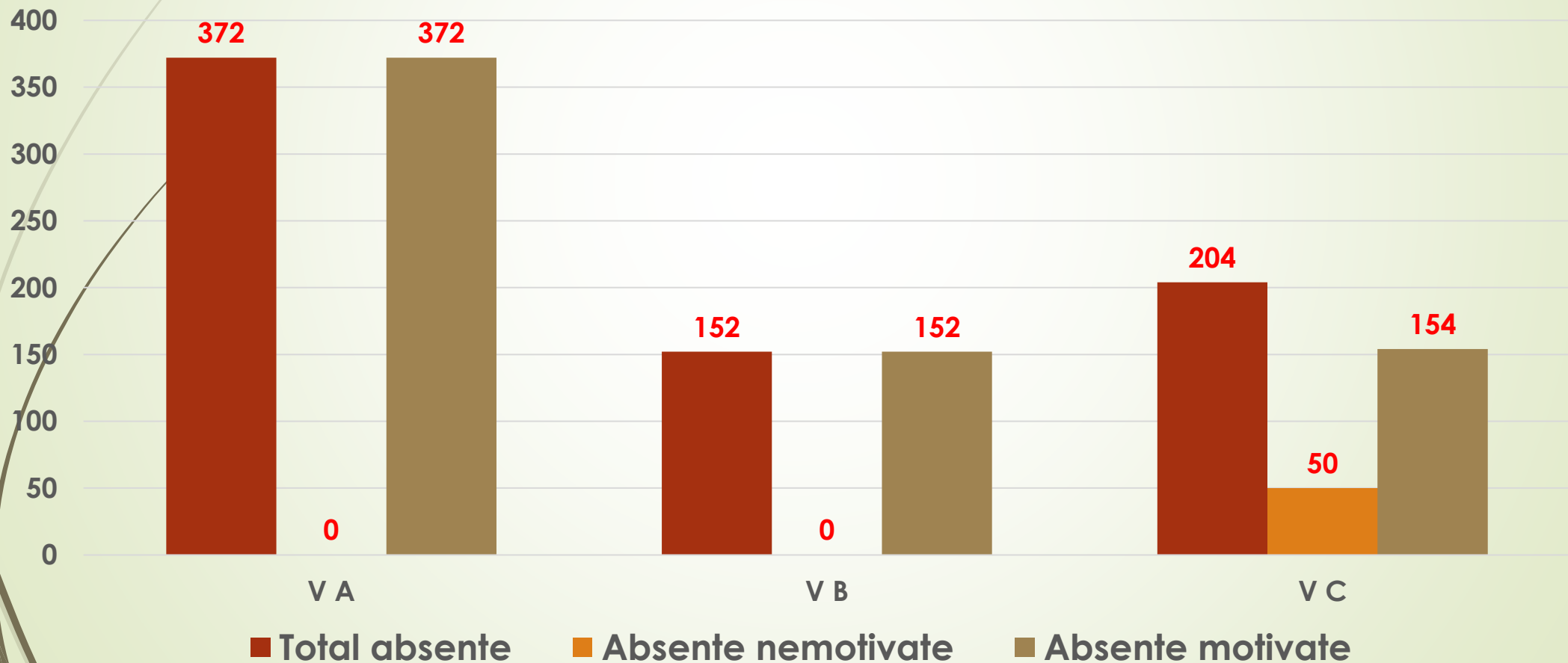
Tipul familiilor elevilor



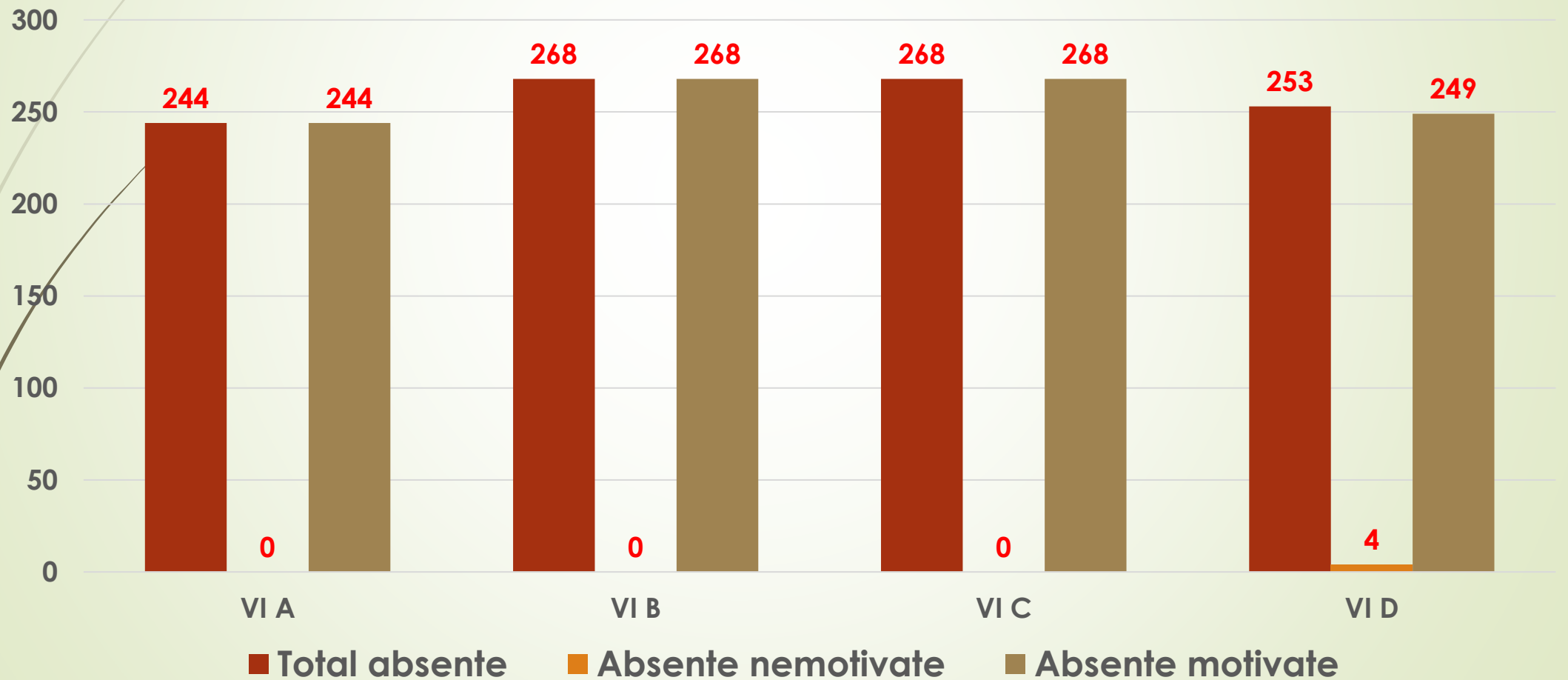
Situația absențelor



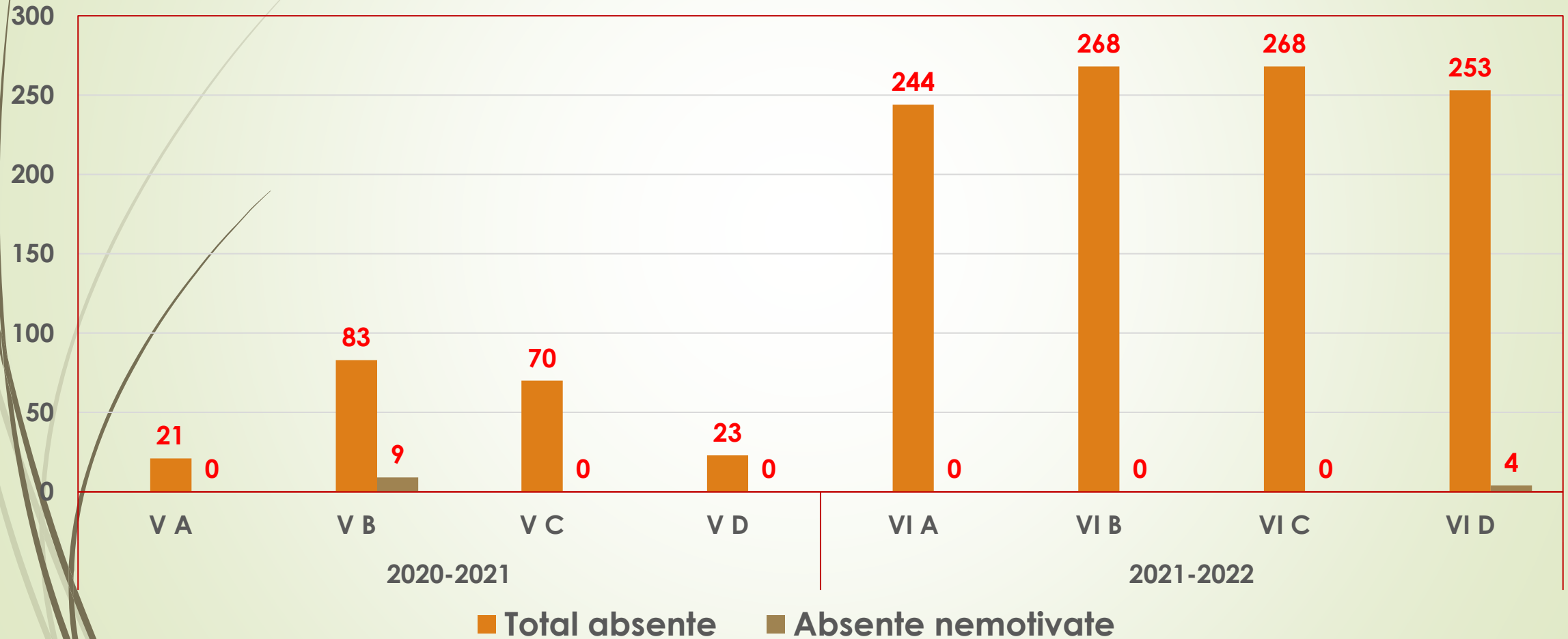
Clasele a V-a



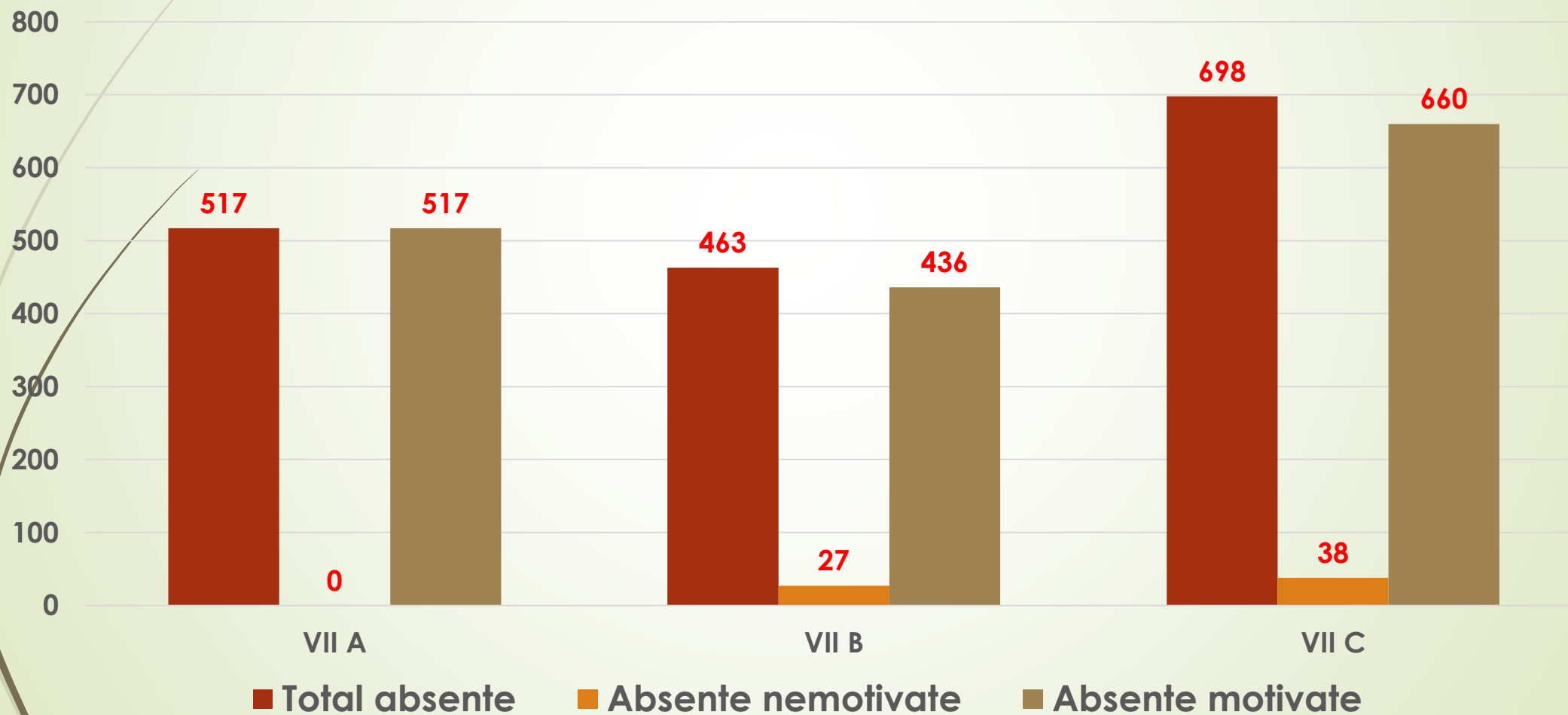
Clasele a VI-a



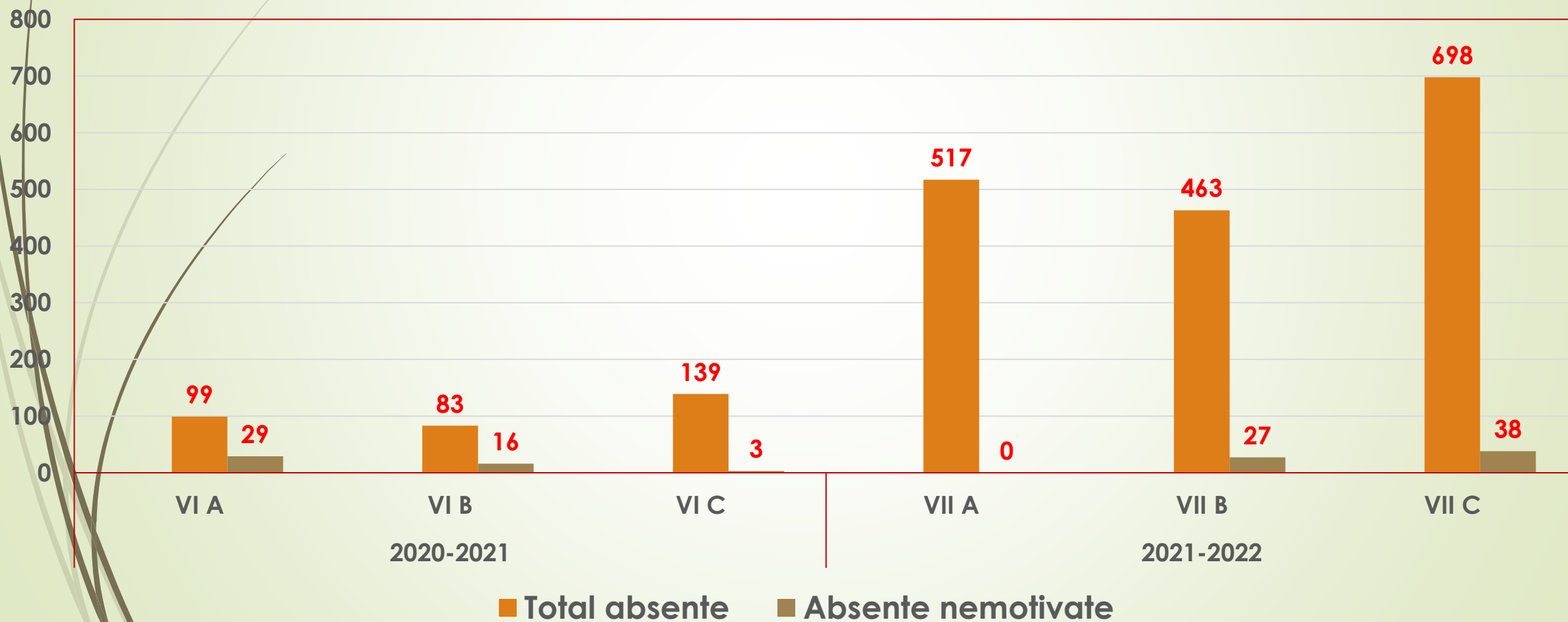
Clasele a VI-a



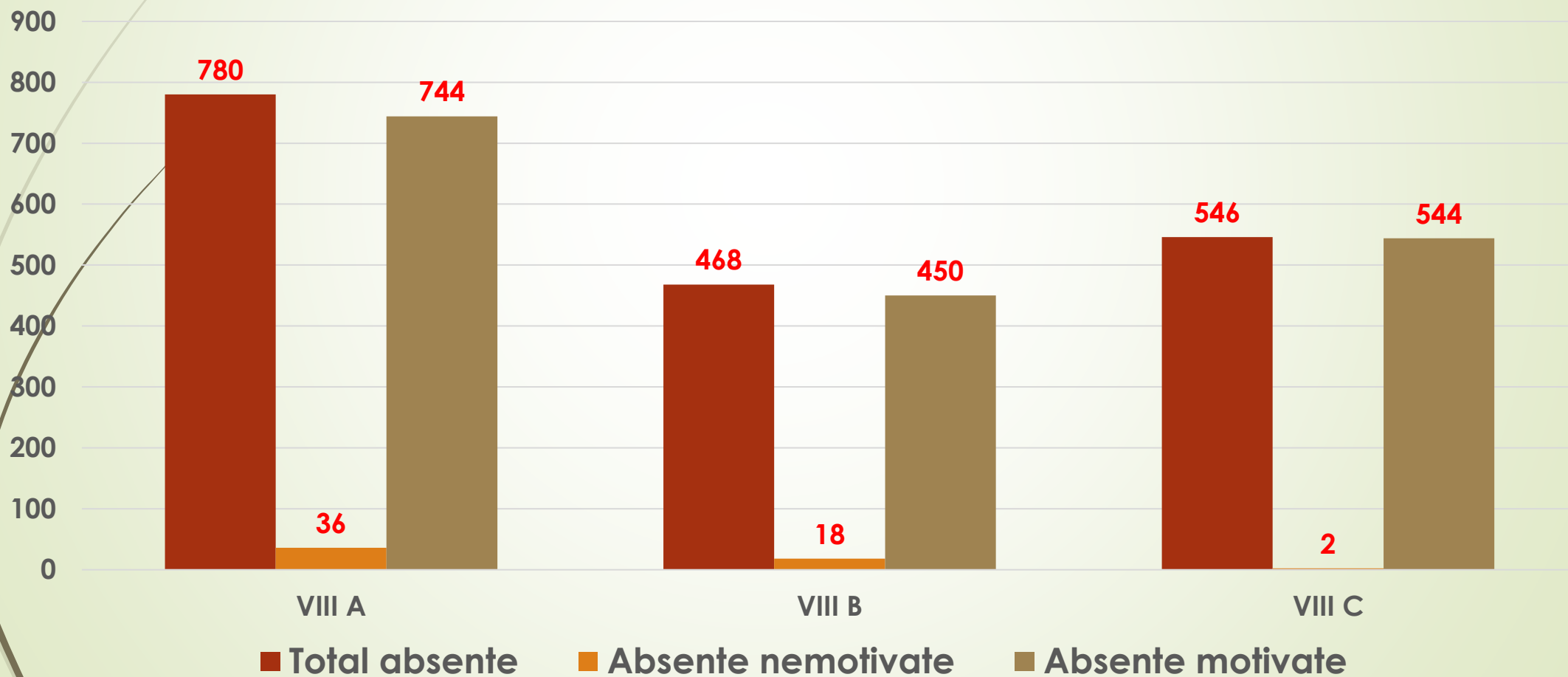
Clasele a VII-a



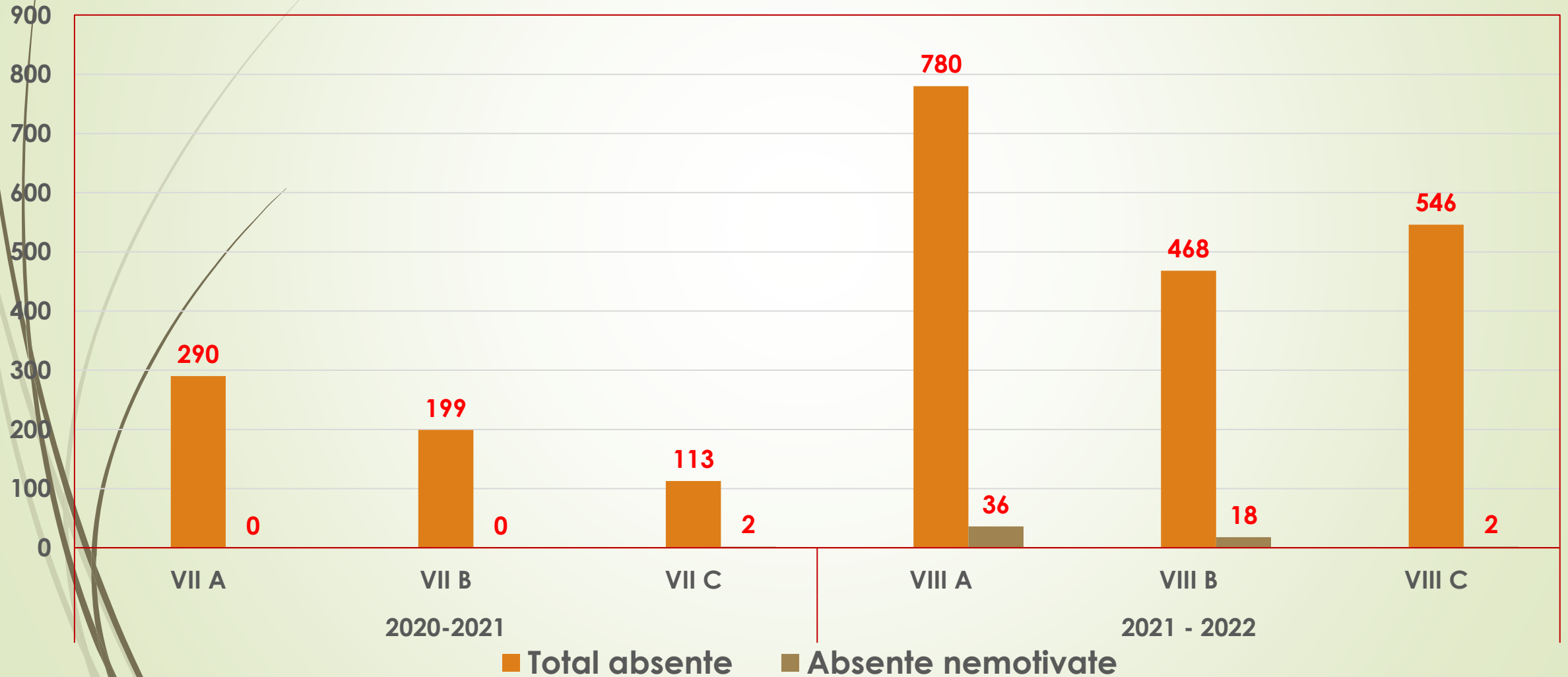
Clasele a VII-a



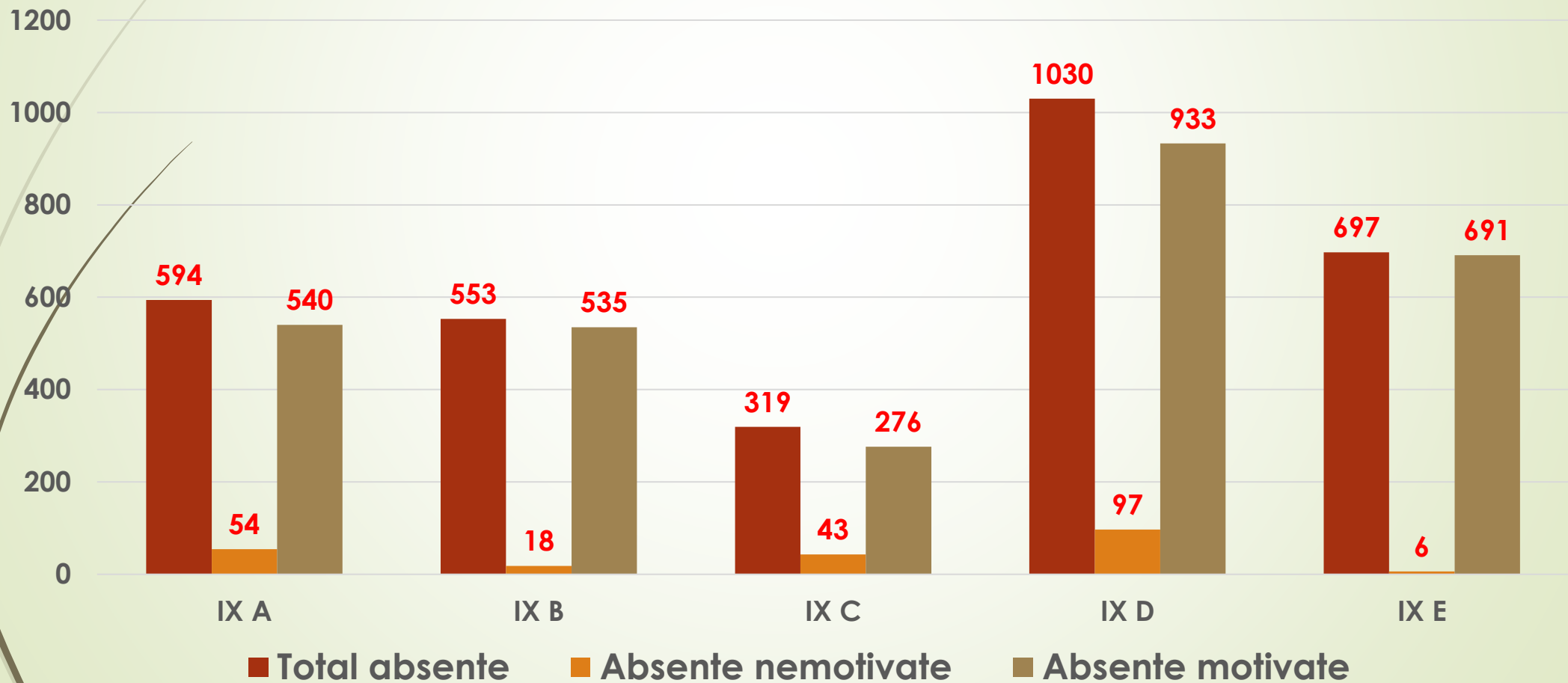
Clasele a VIII-a



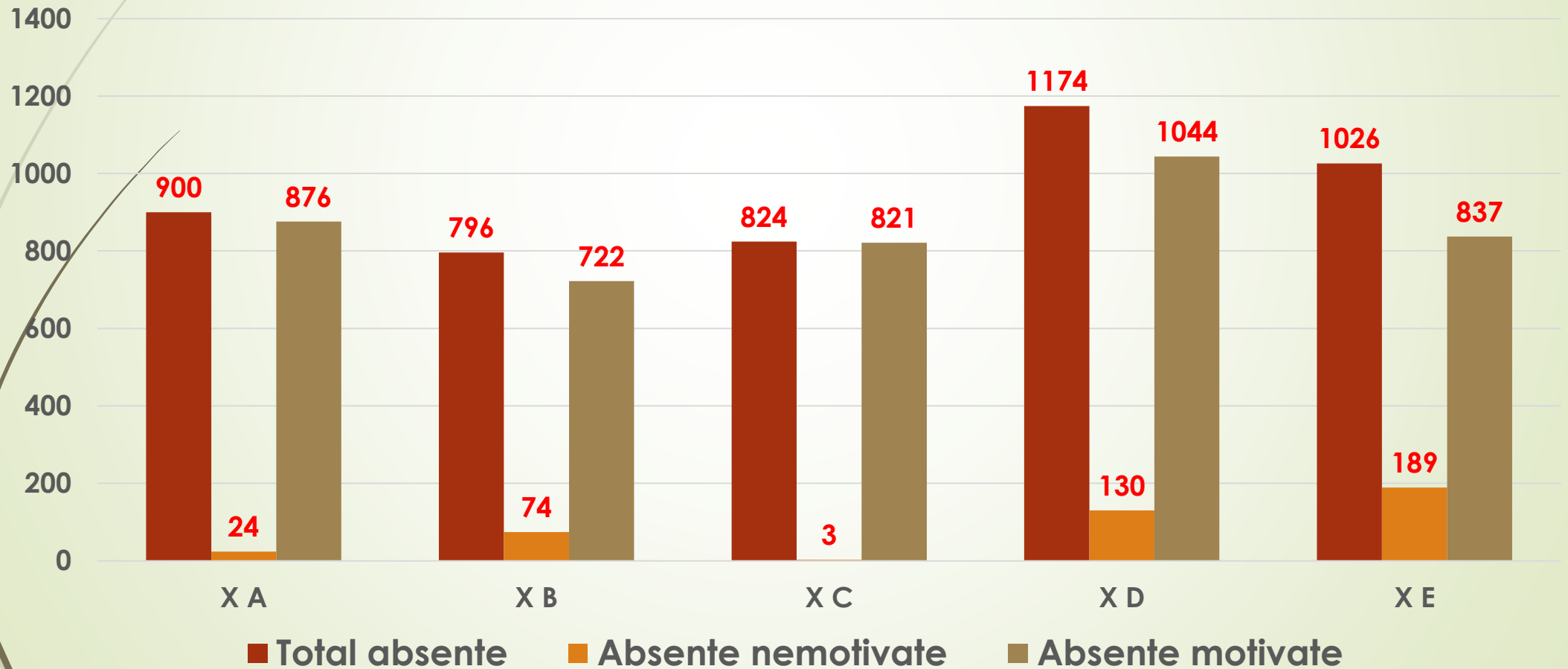
Clasele a VIII-a



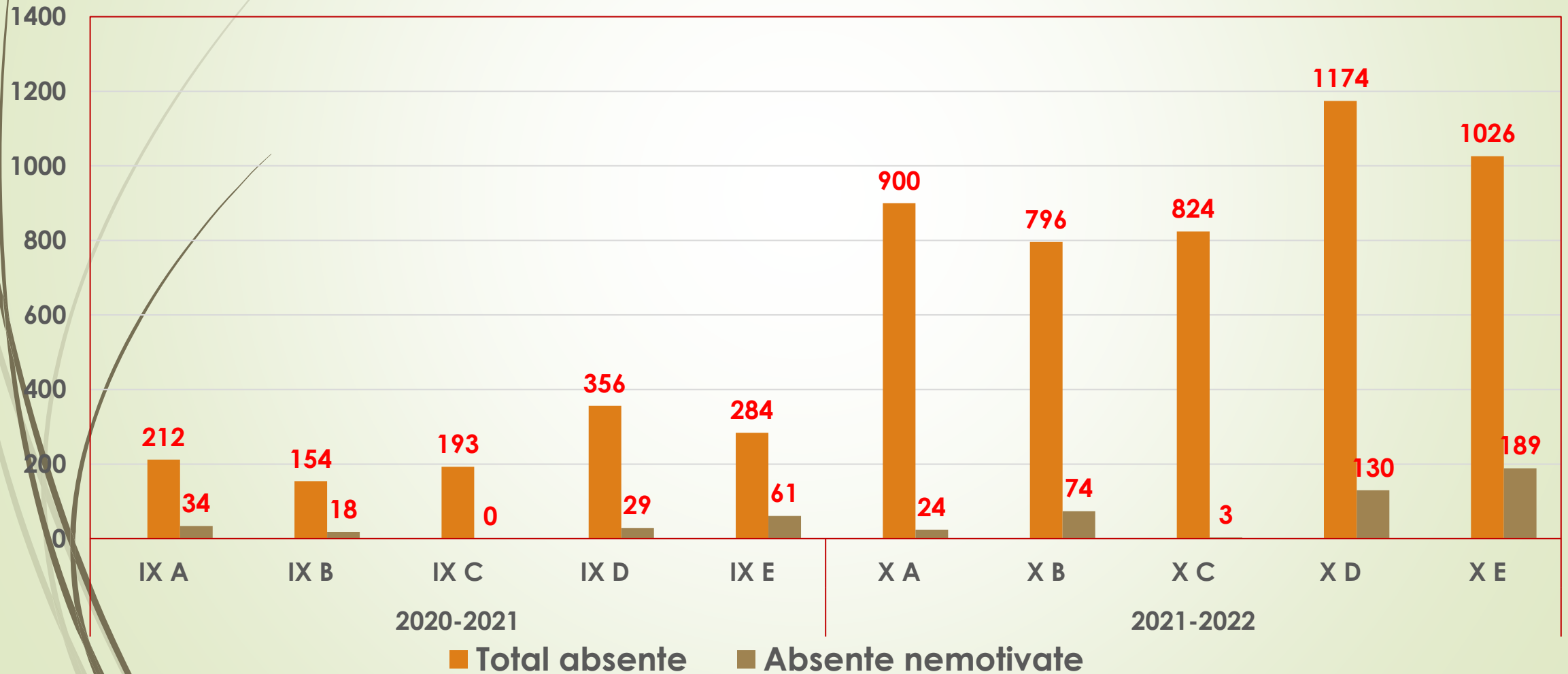
Clasele a IX-a



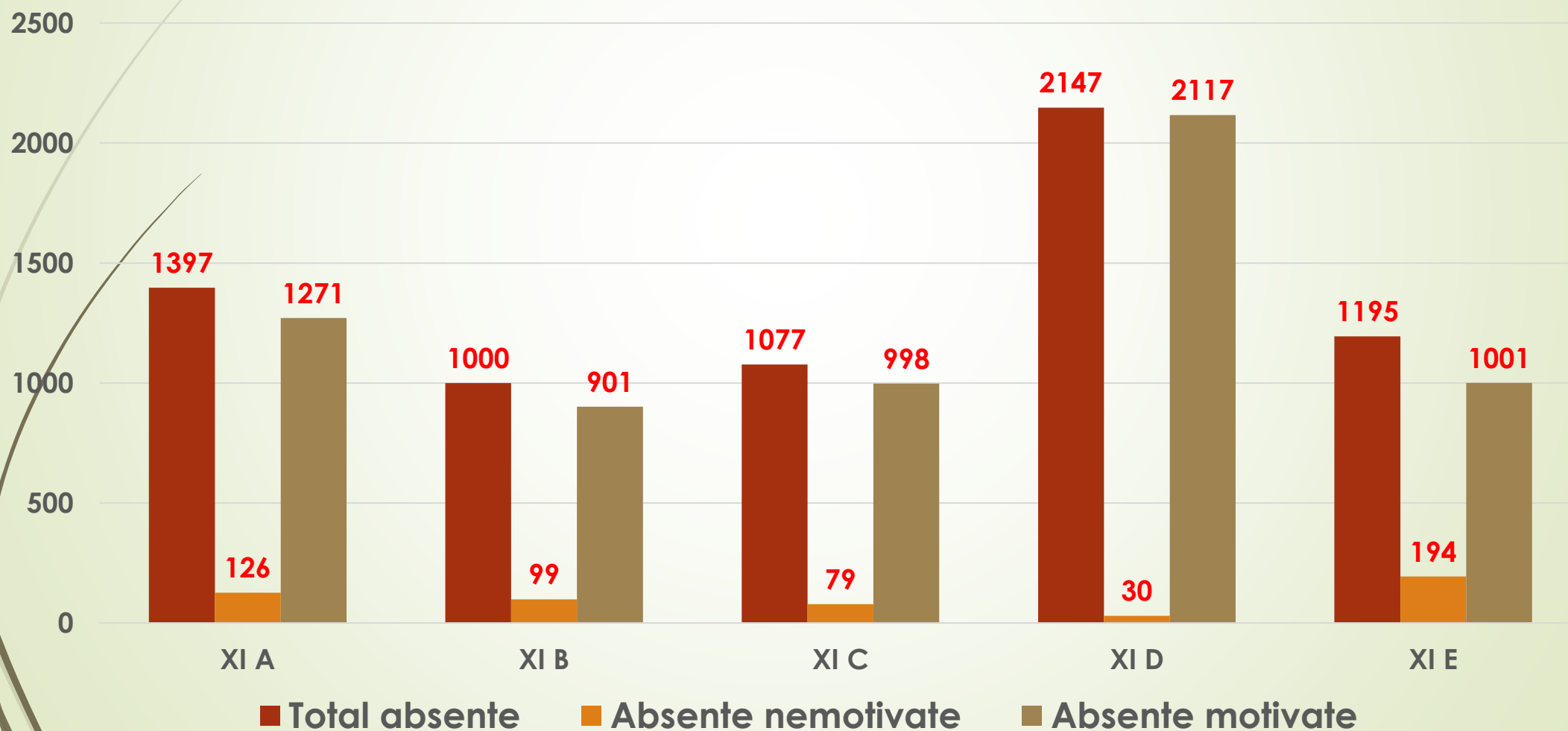
Clasele a X-a



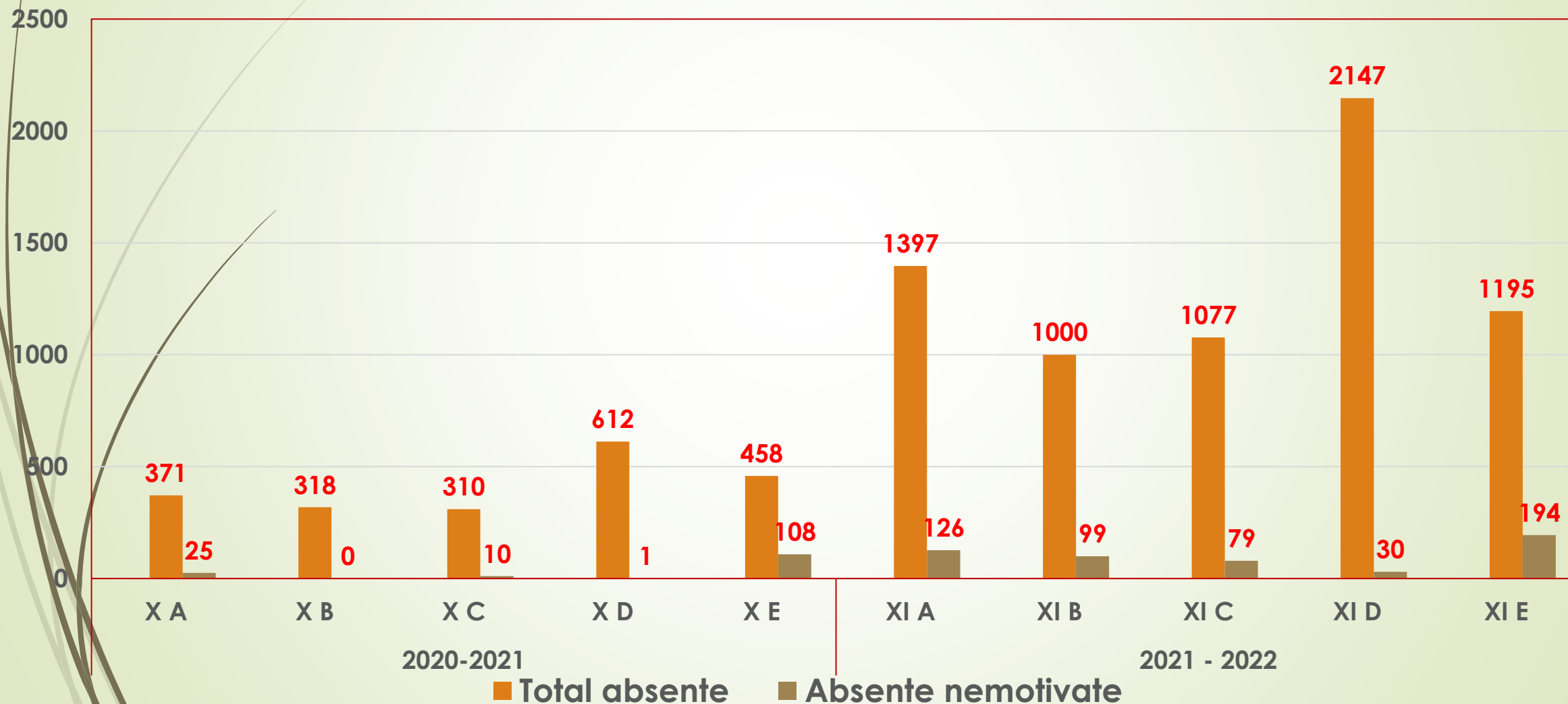
Clasele a X-a



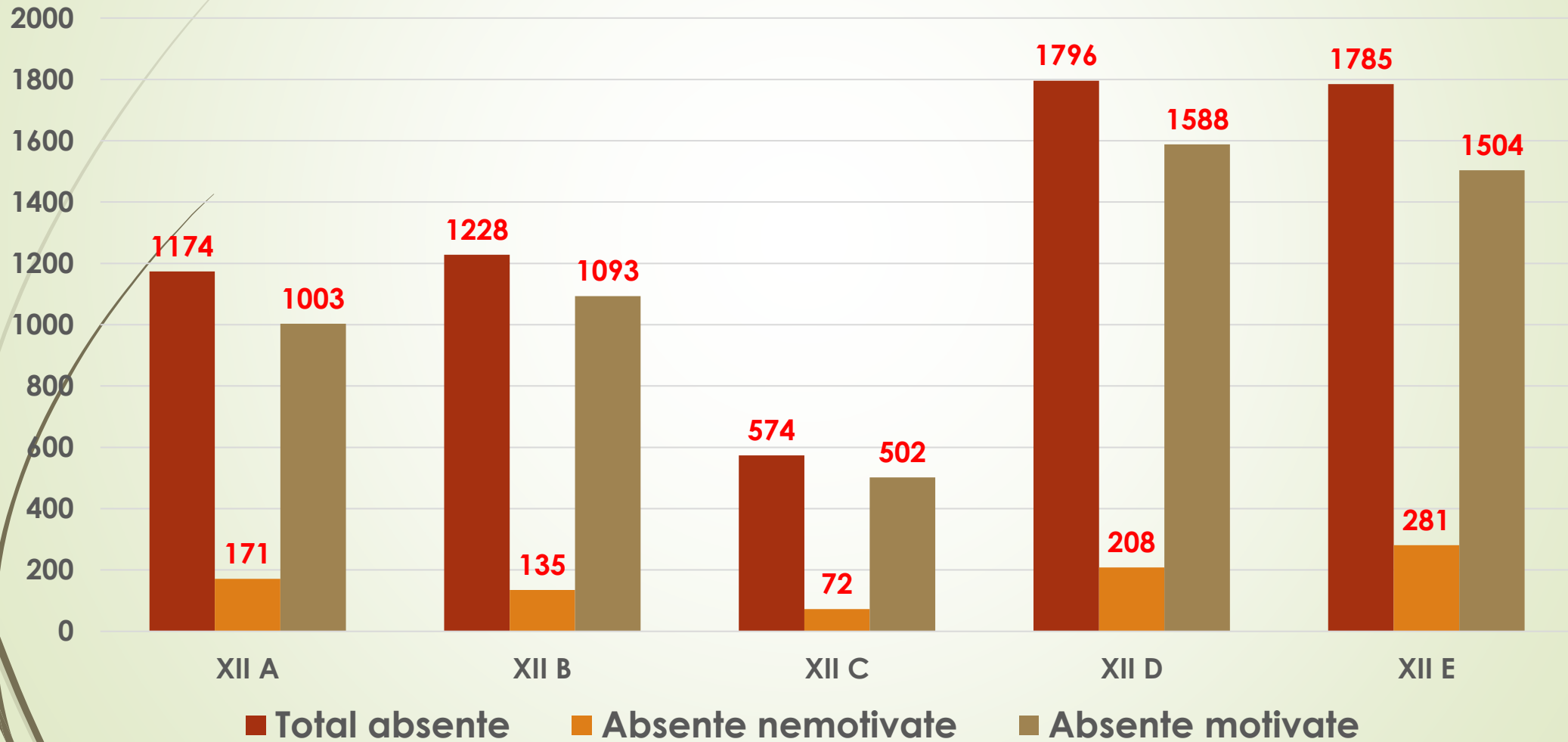
Clasele a XI-a



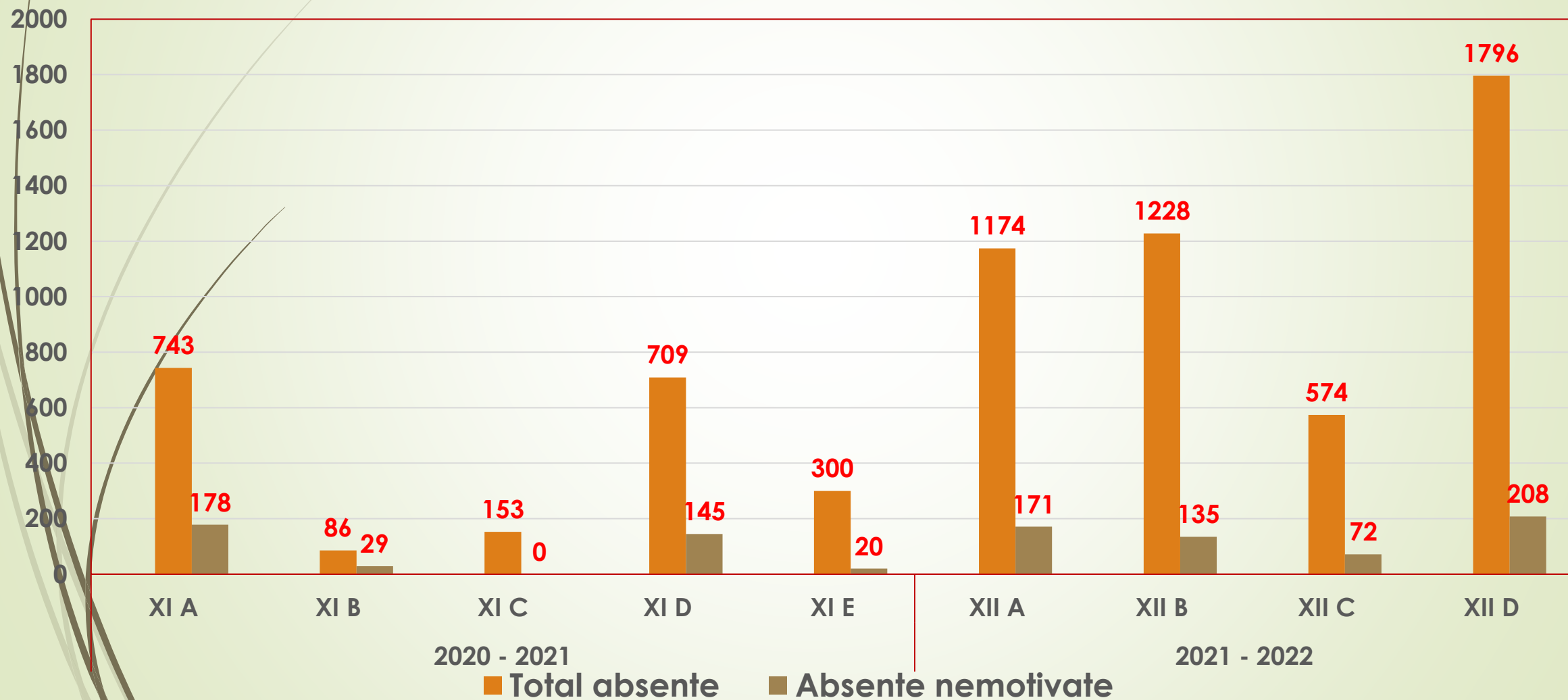
Clasele a XI-a



Clasele a XII-a



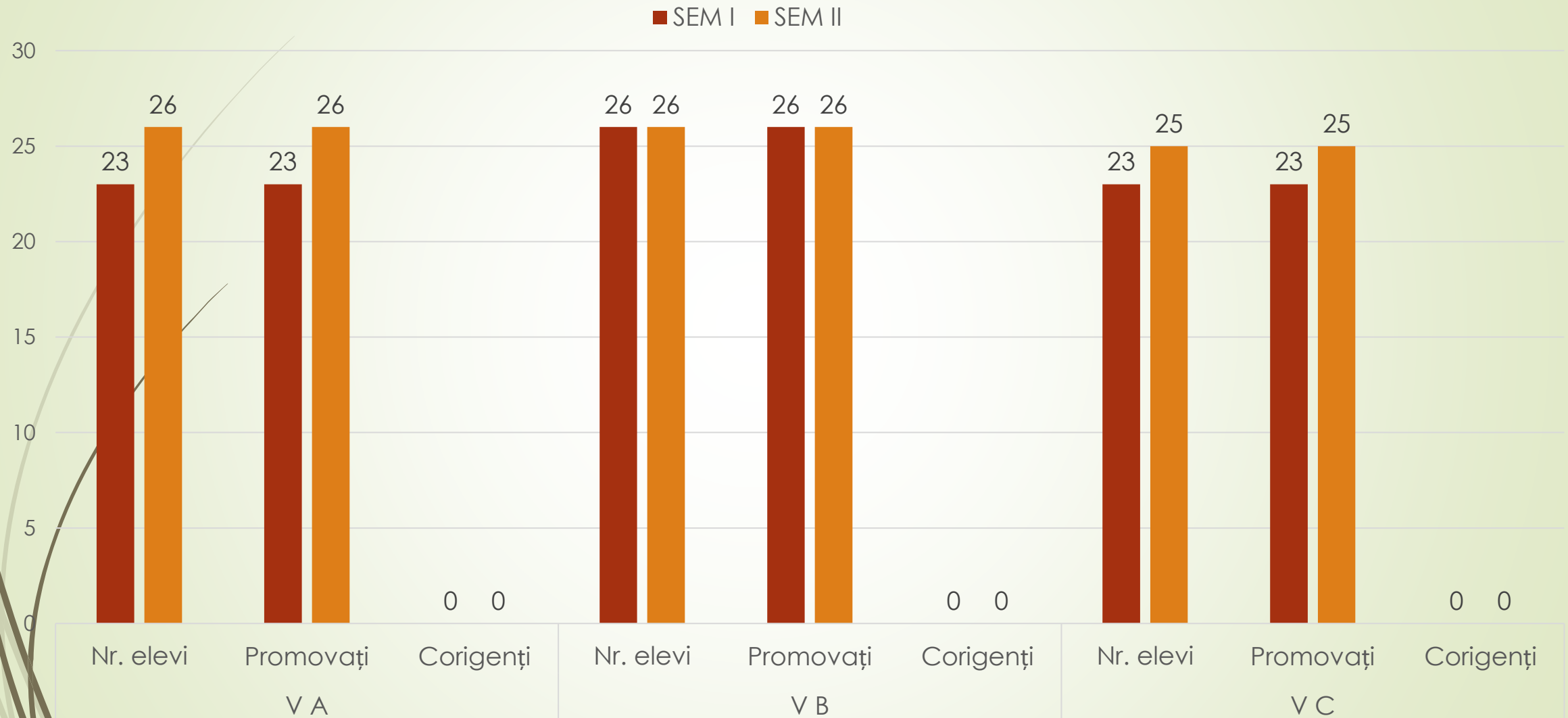
Clasele a XII-a



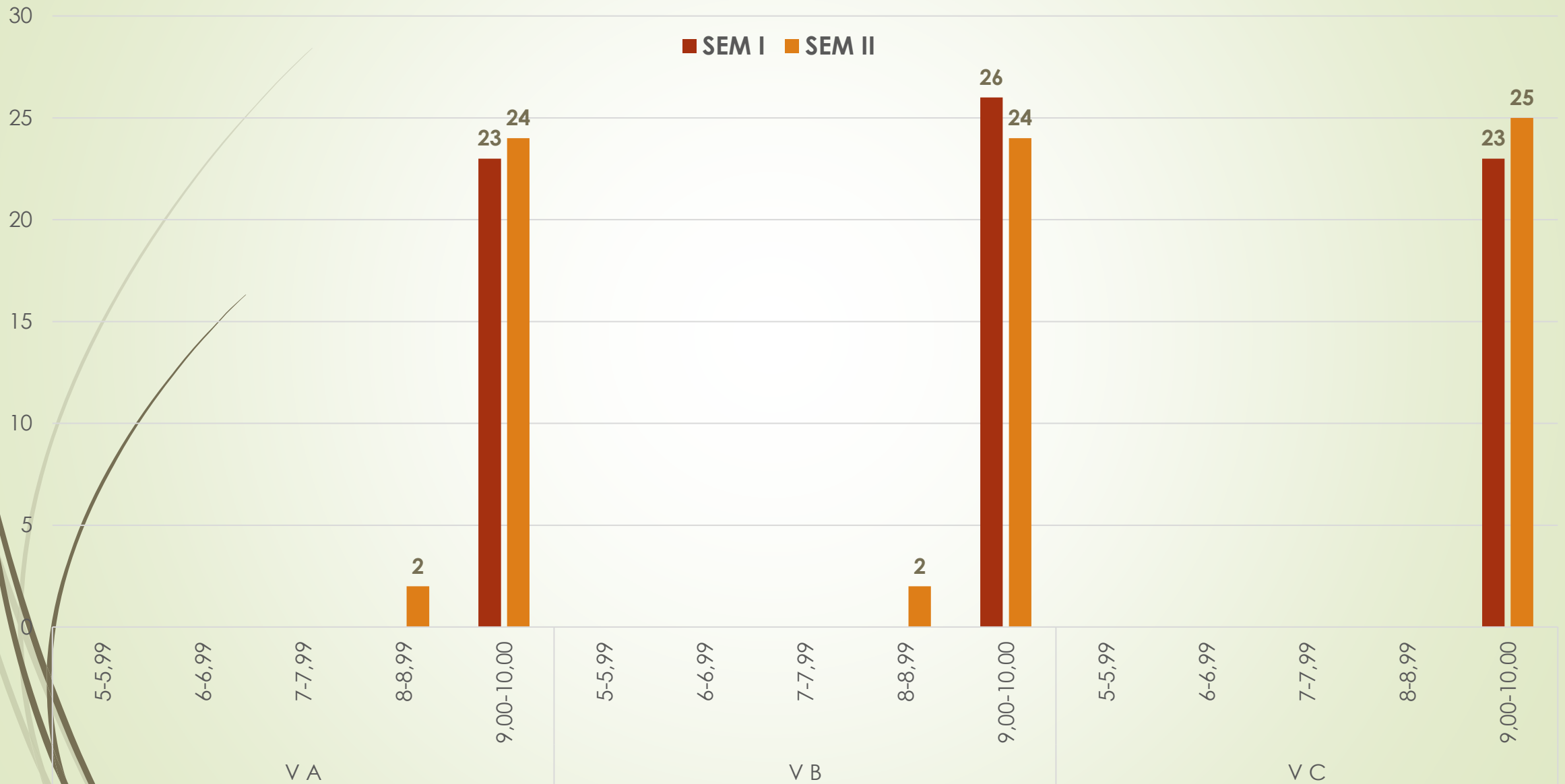
Cele mai frecvente cauze ale absenteismului

- **Cauze medicale**
- **Întârzierile**
- **Elevi navetiști**
- **Învățământ online (fără internet, fără en electrică)**

Promovabilitatea pe semestrul I și semestrul al II-lea

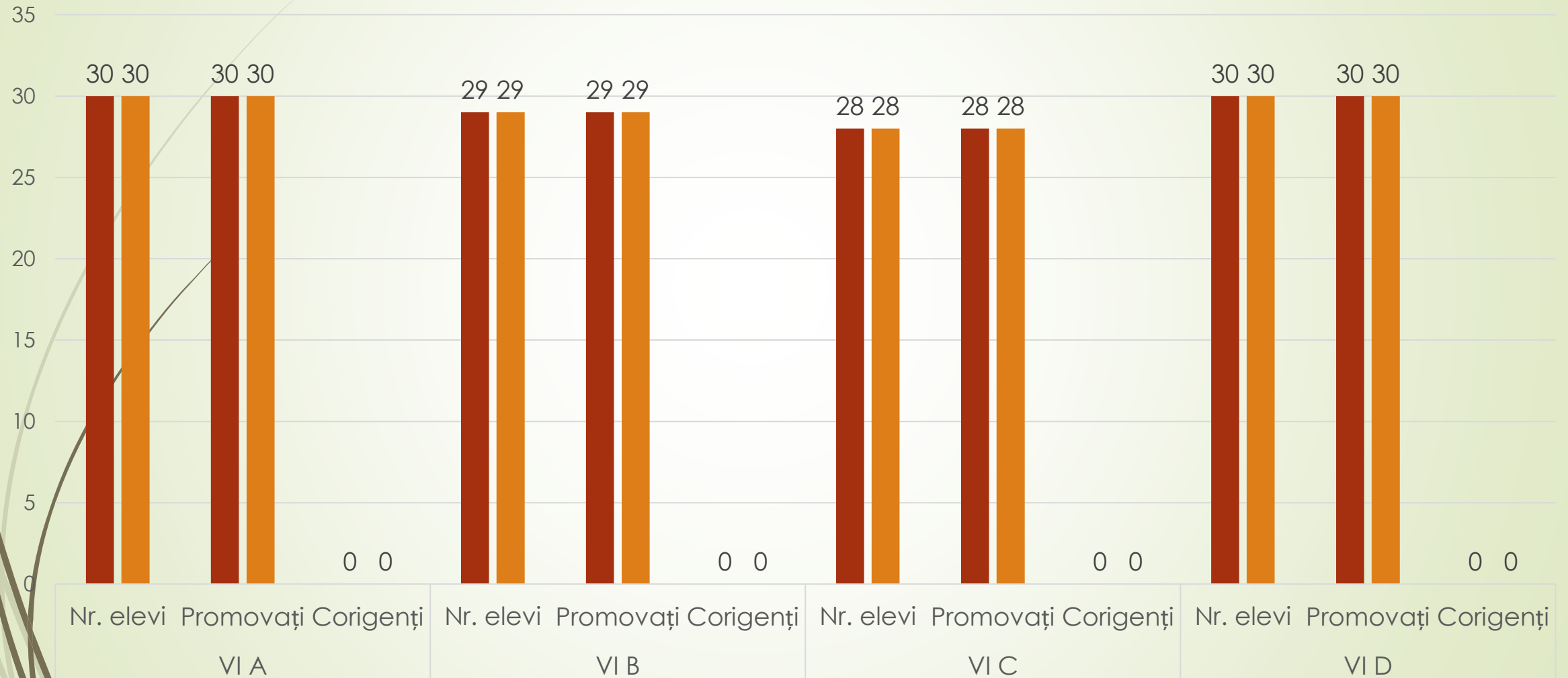


Tranșe de medii

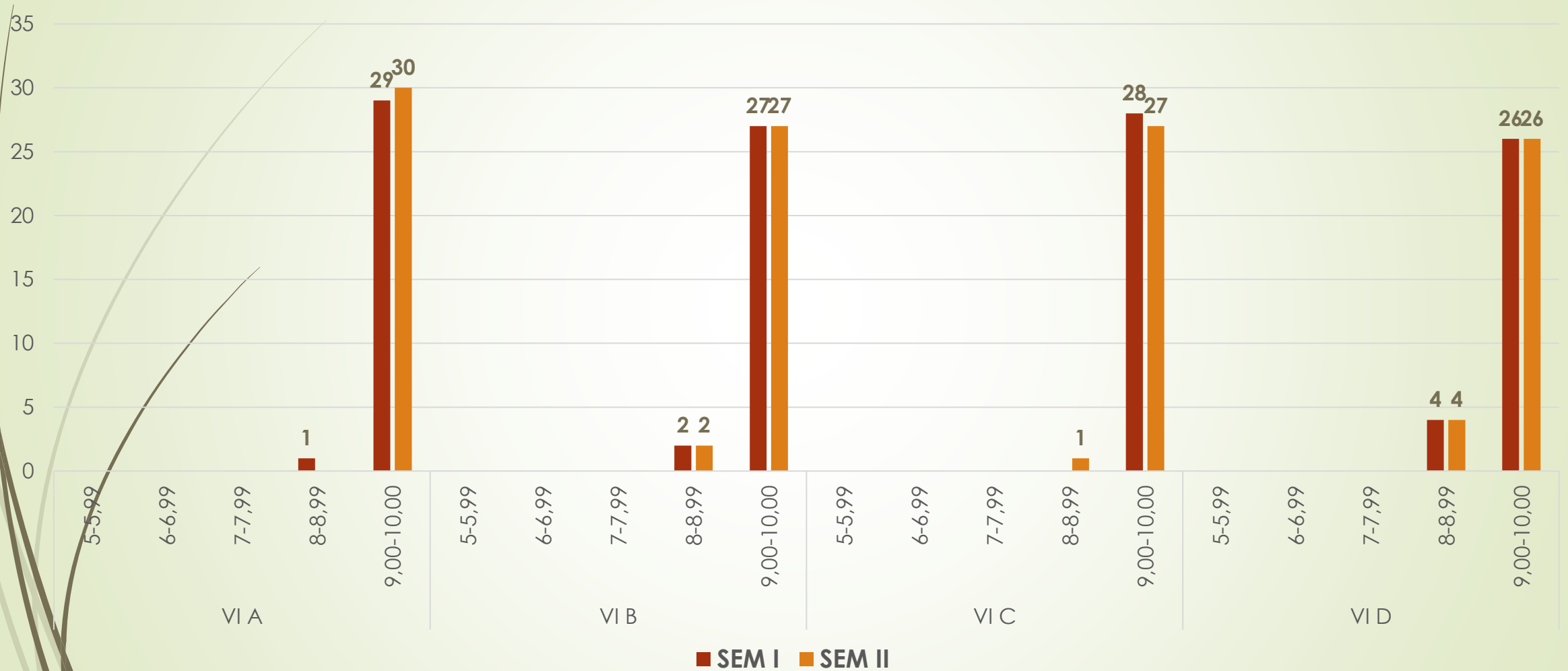


Promovabilitatea pe semestrul I și semestrul al II-lea

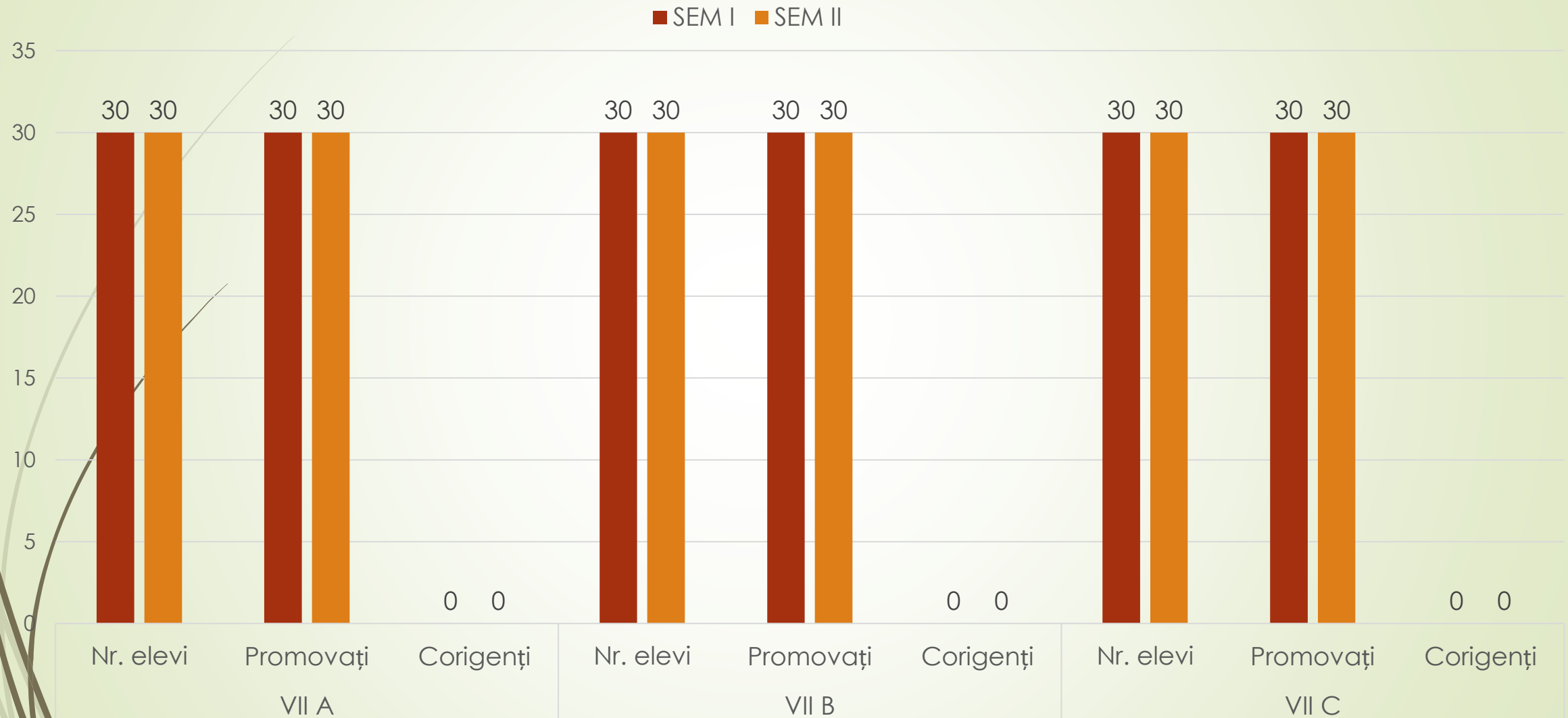
SEM I SEM II



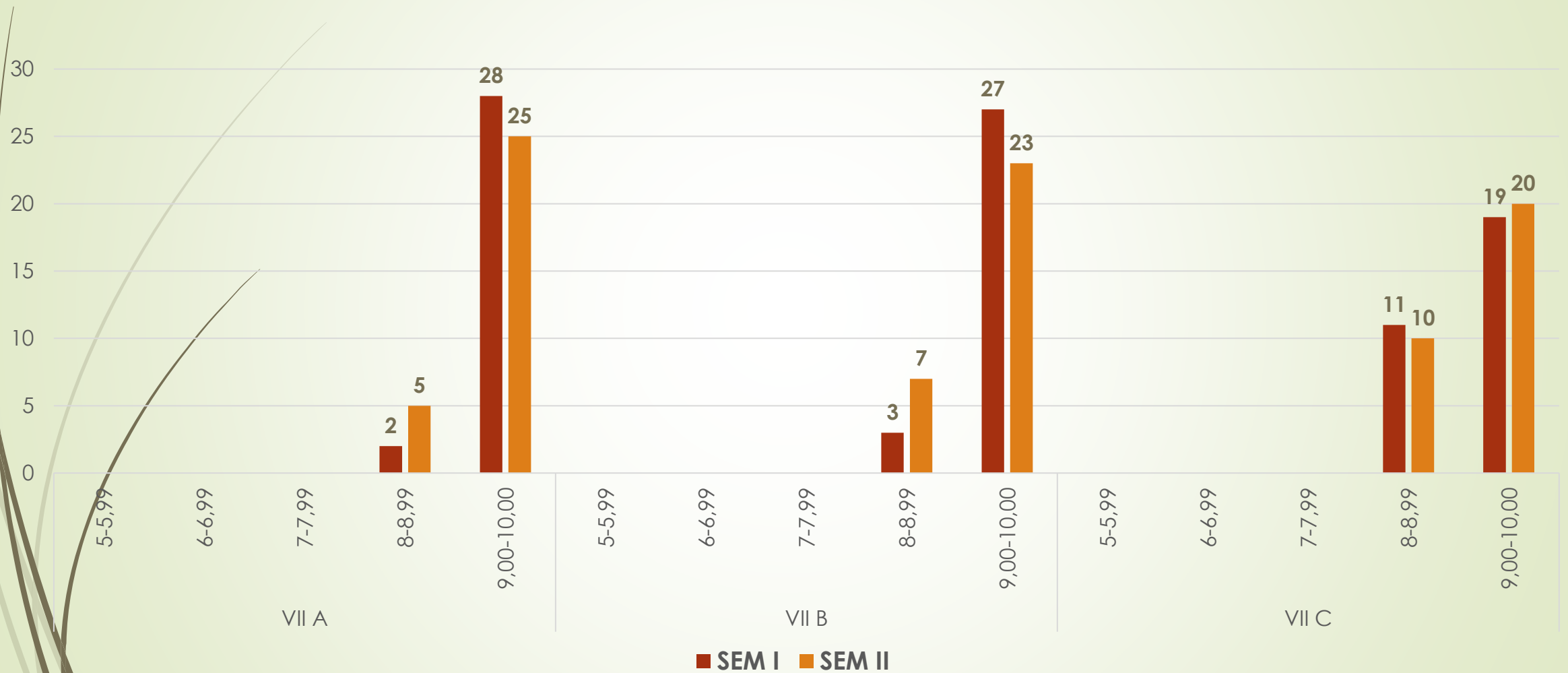
Tranșe de medii



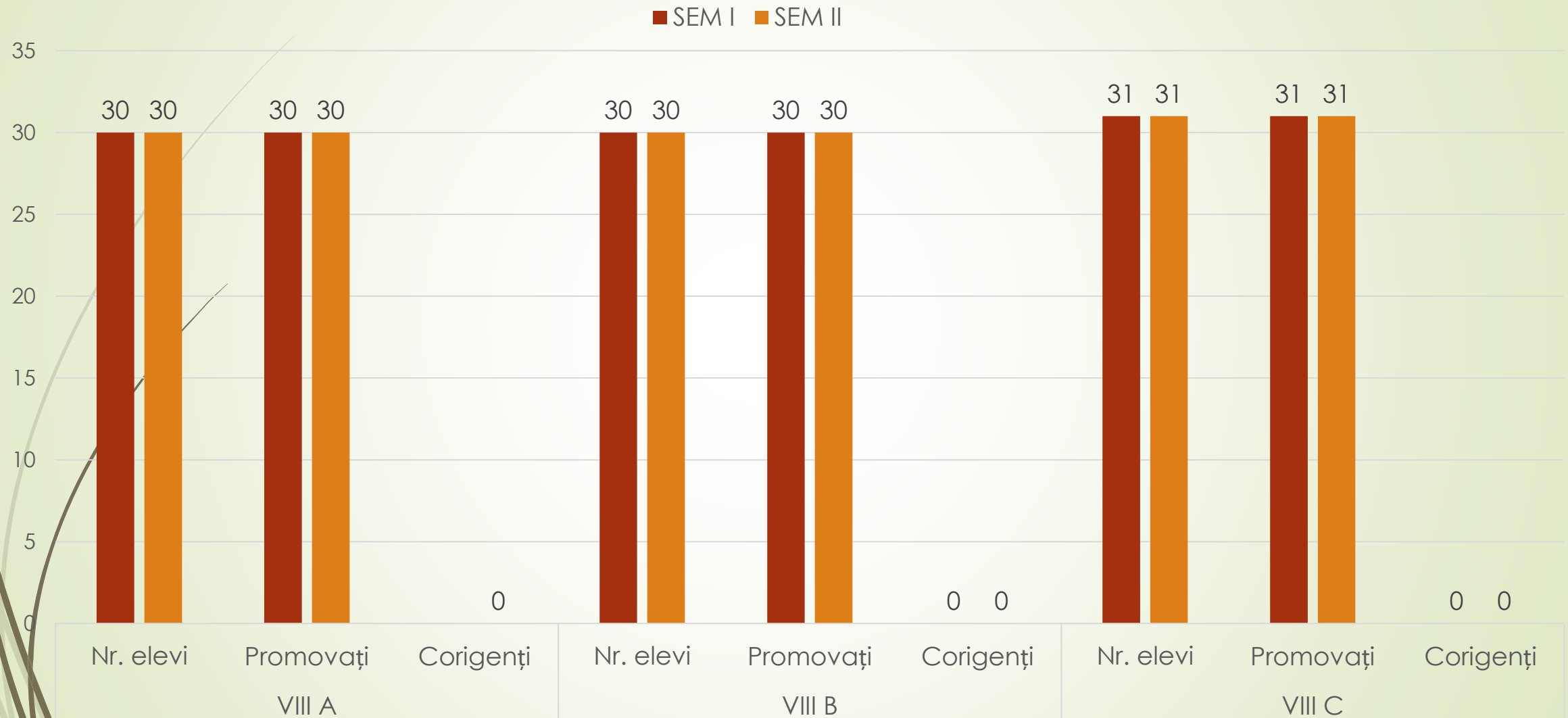
Promovabilitatea pe semestrul I și semestrul al II-lea



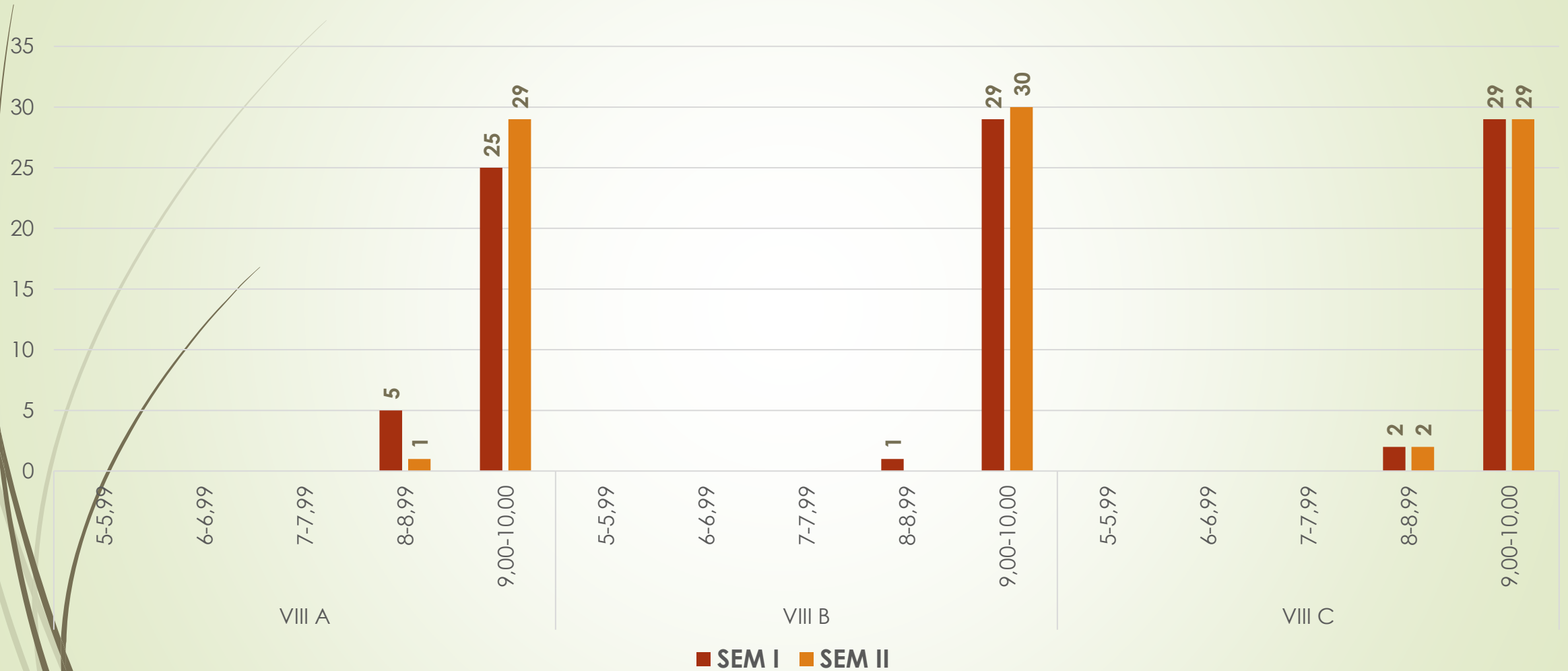
Tranșe de medii



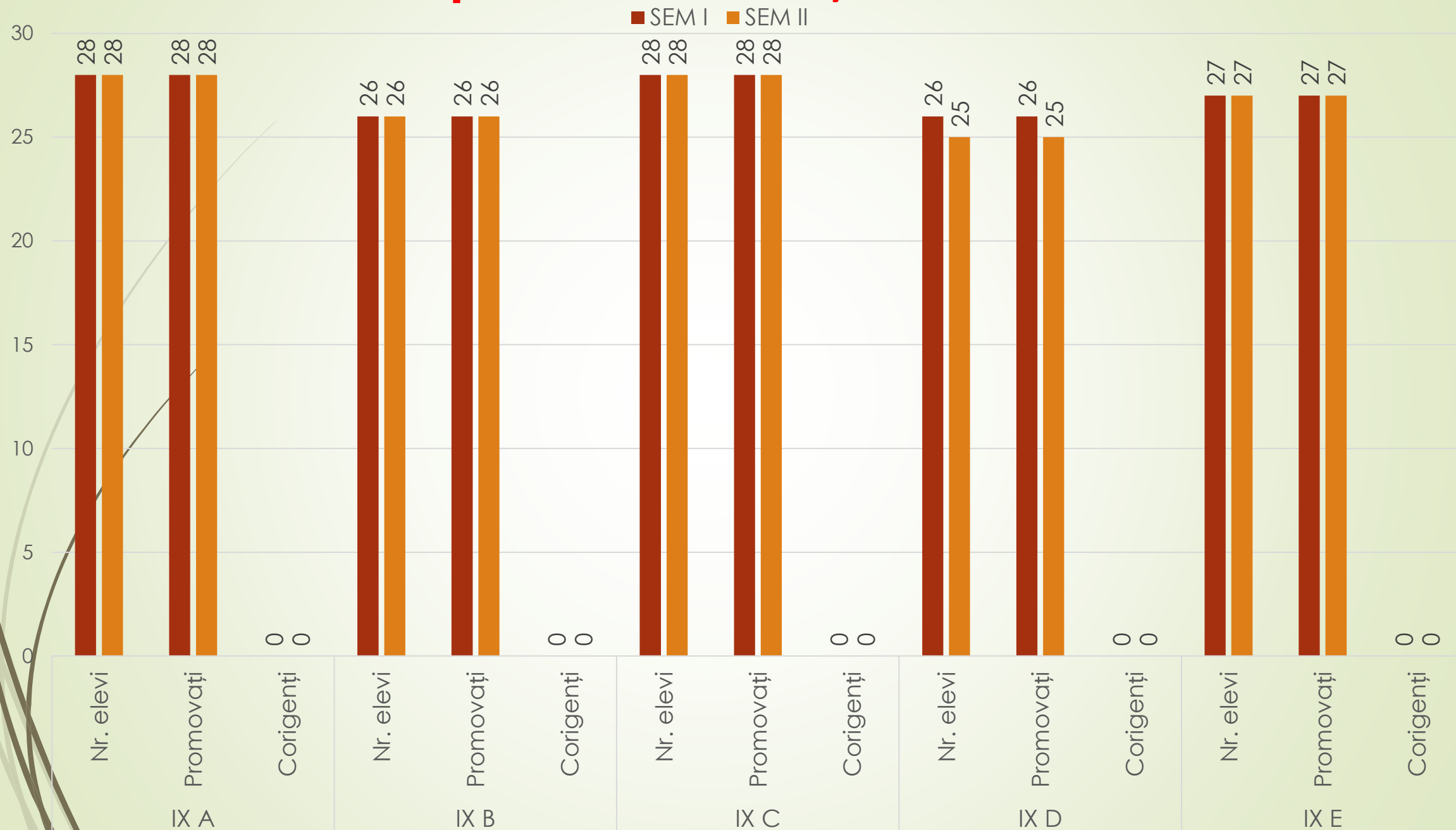
Promovabilitatea pe semestrul I și semestrul al II-lea



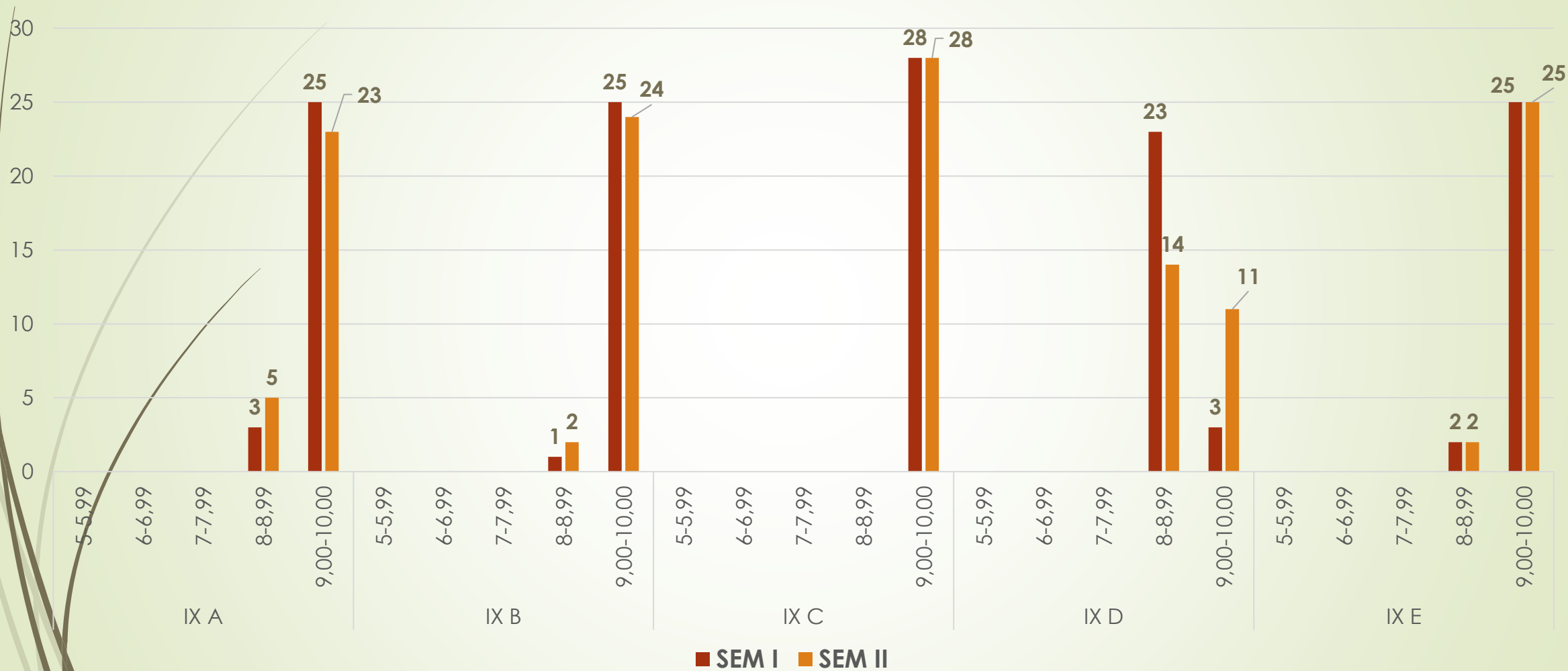
Tranșe de medii



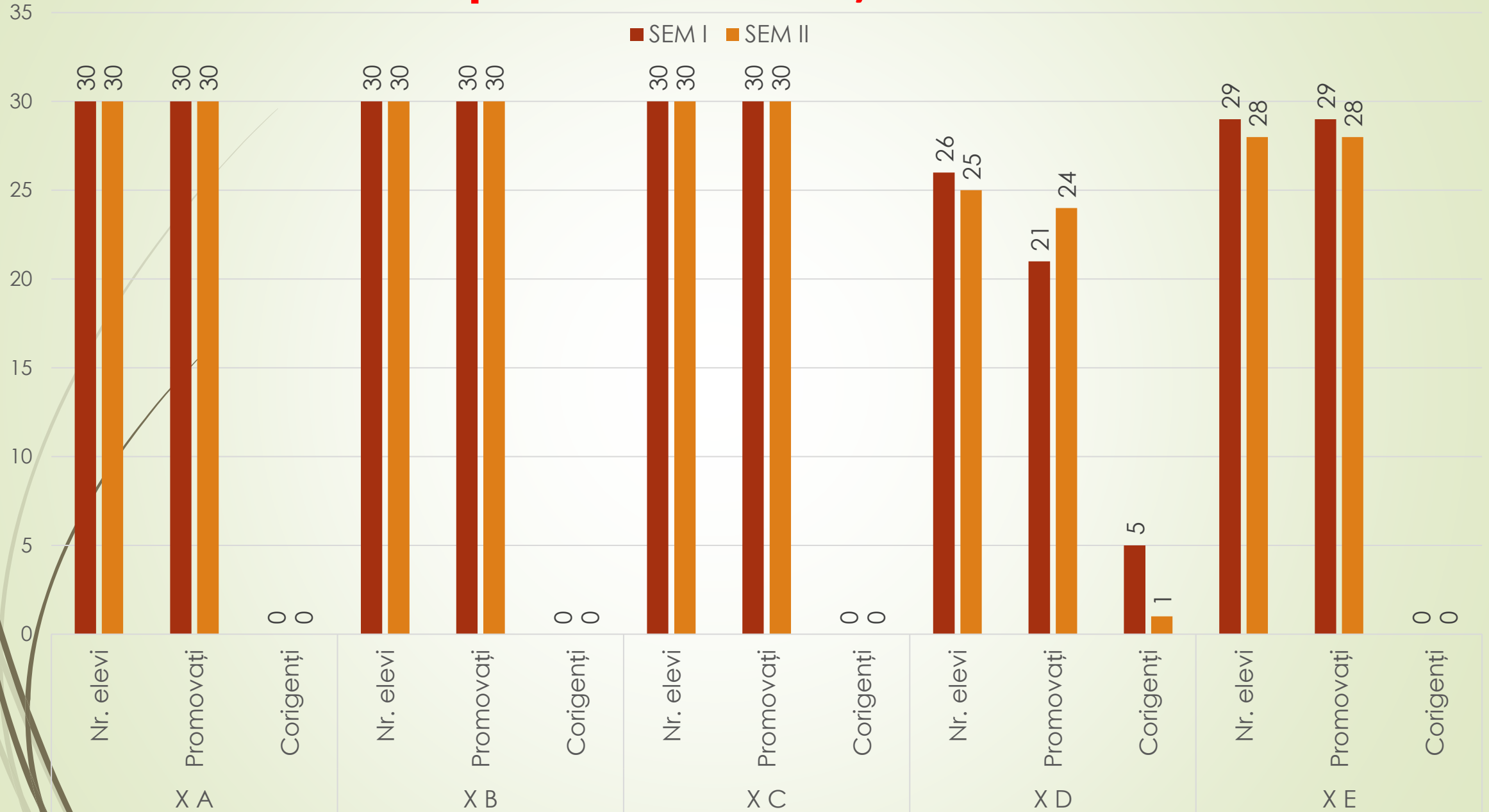
Promovabilitatea pe semestrul I și semestrul al II-lea



Tranșe de medii



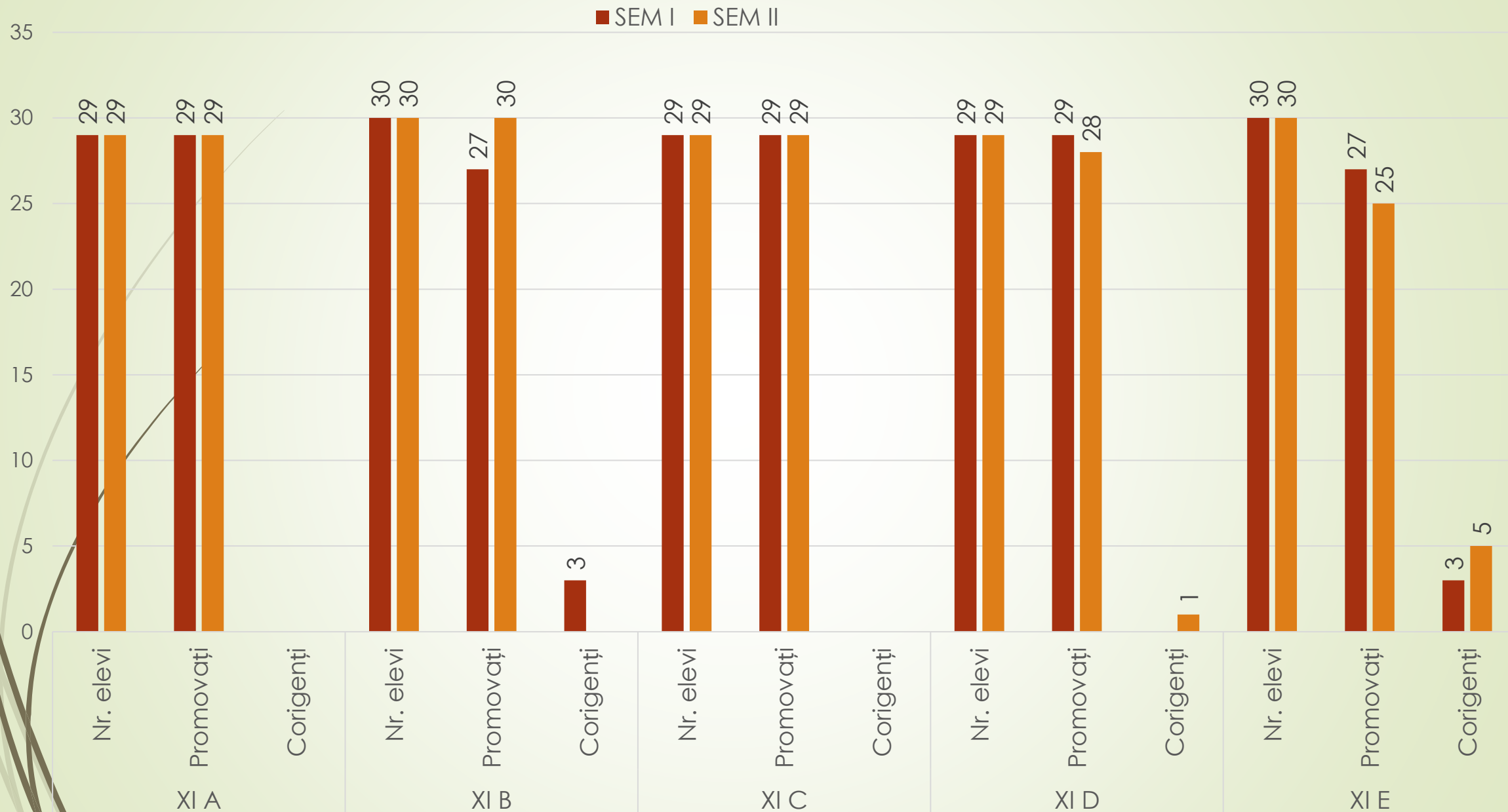
Promovabilitatea pe semestrul I și semestrul al II-lea



Tranșe de medii



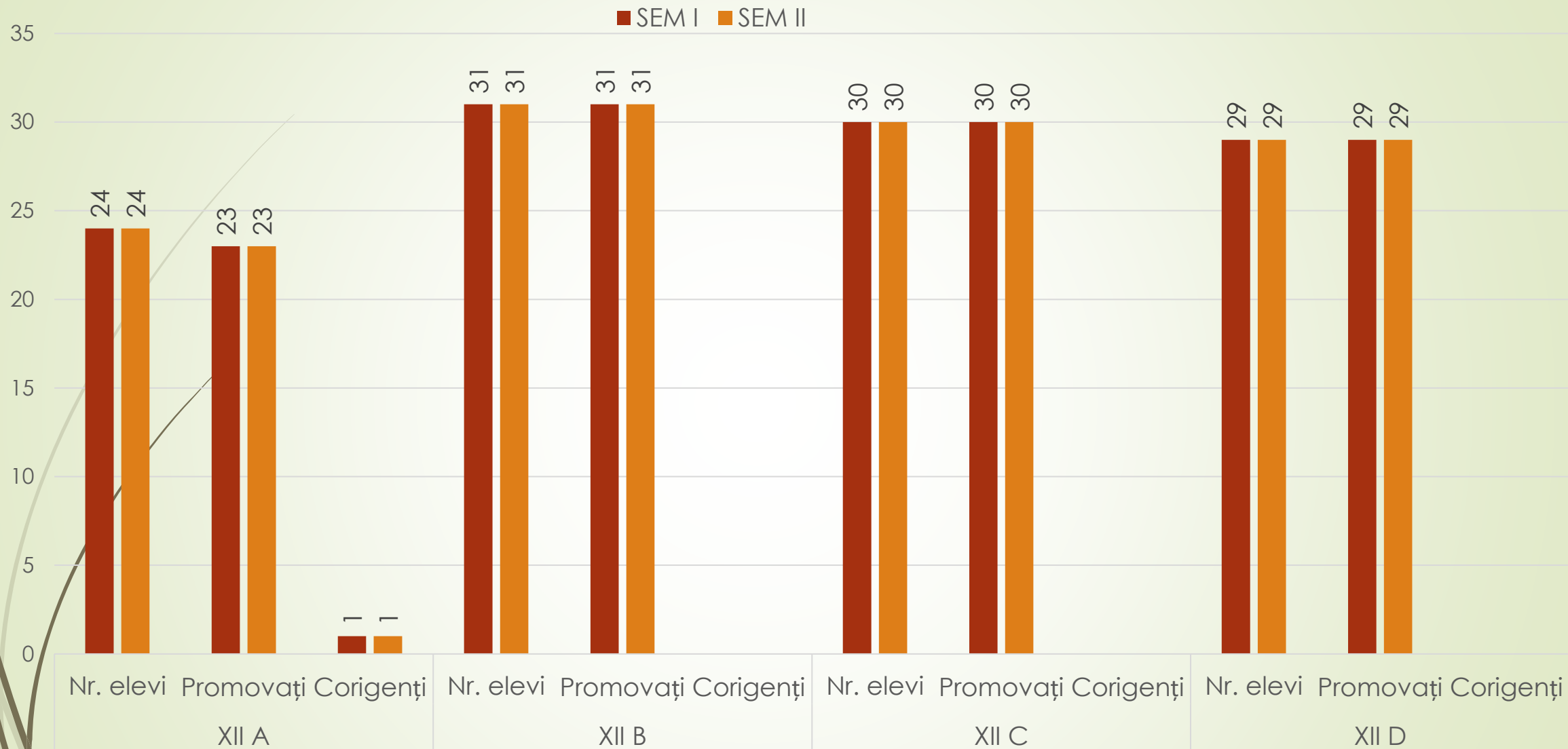
Promovabilitatea pe semestrul I și semestrul al II-lea



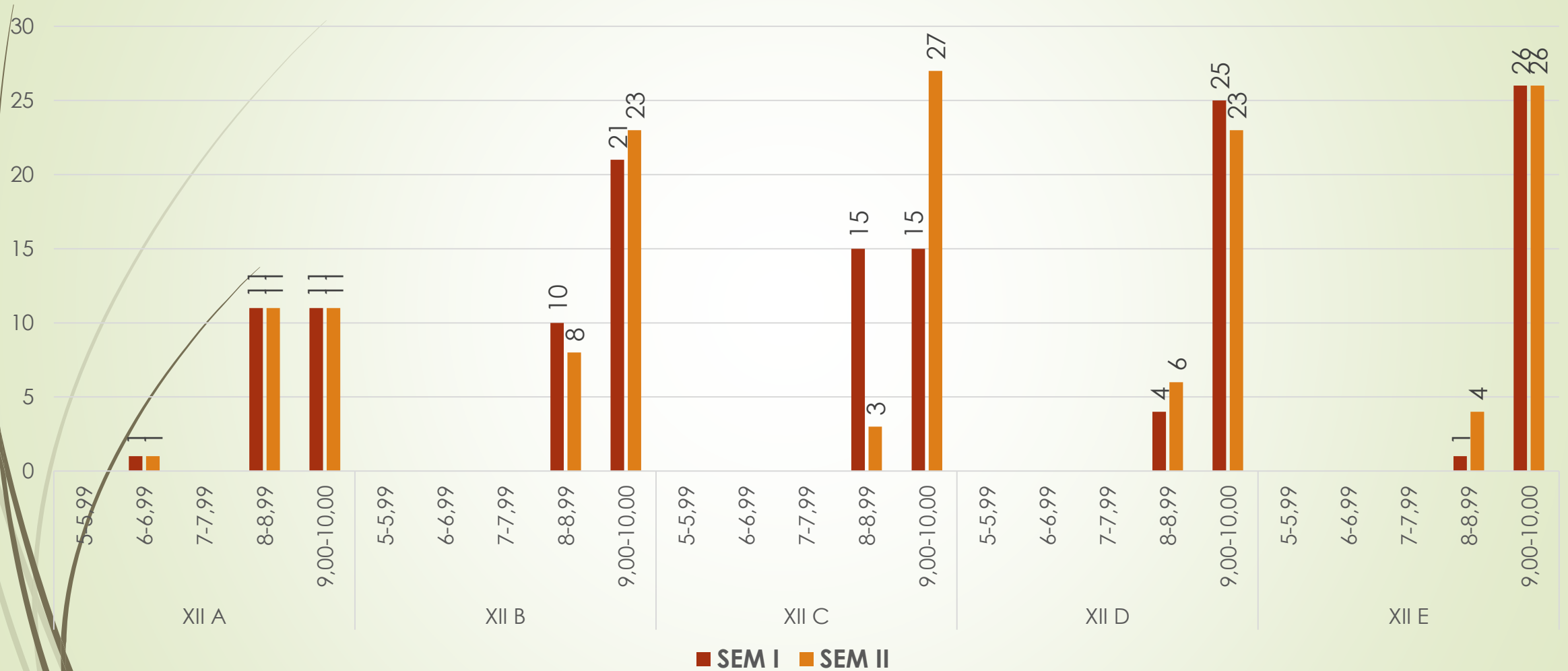
Tranșe de medii



Promovabilitatea pe semestrul I și semestrul al II-lea



Tranșe de medii



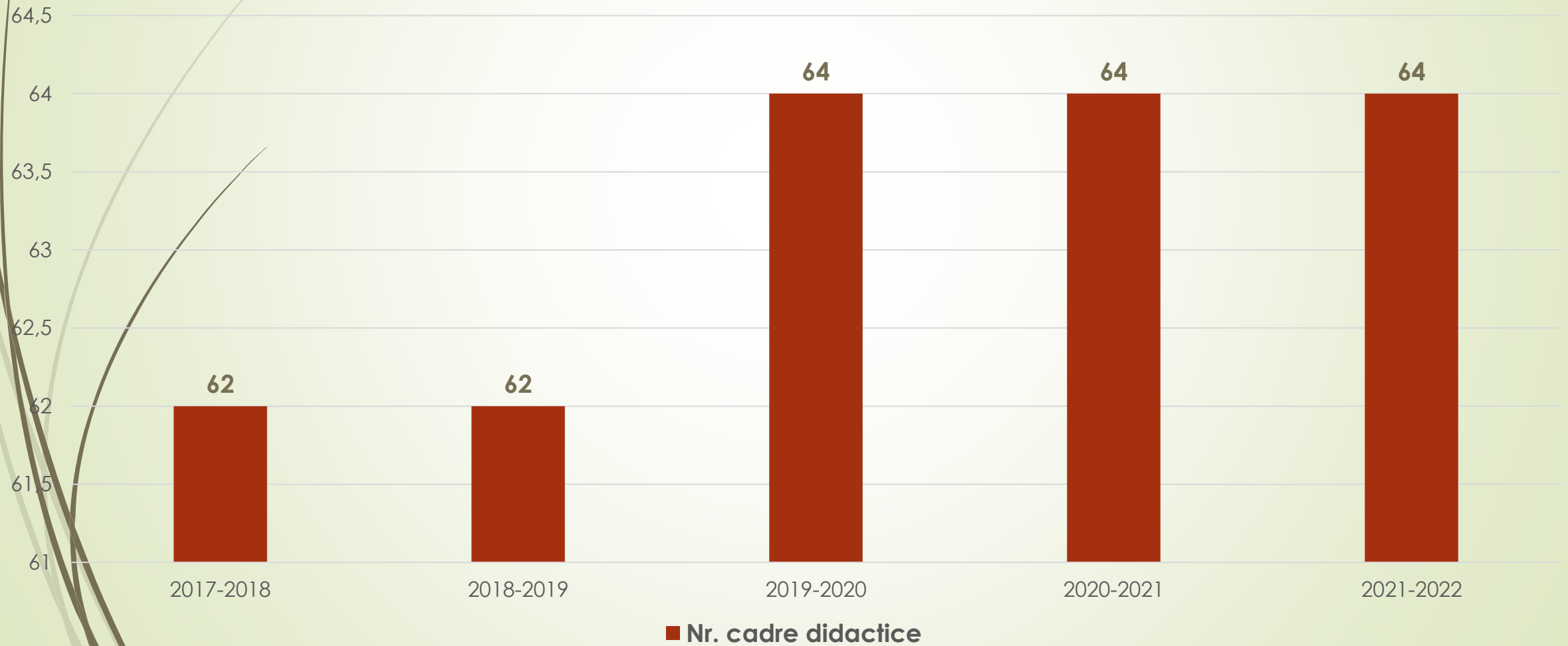
Medii la purtare sub 7

- **An școlar 2021 – 2022: 1**
- **An școlar 2020 – 2021: 0**
- **An școlar 2019 – 2020: 4**
- **An școlar 2018 – 2019: 0**
- **An școlar 2017 – 2018: 0**

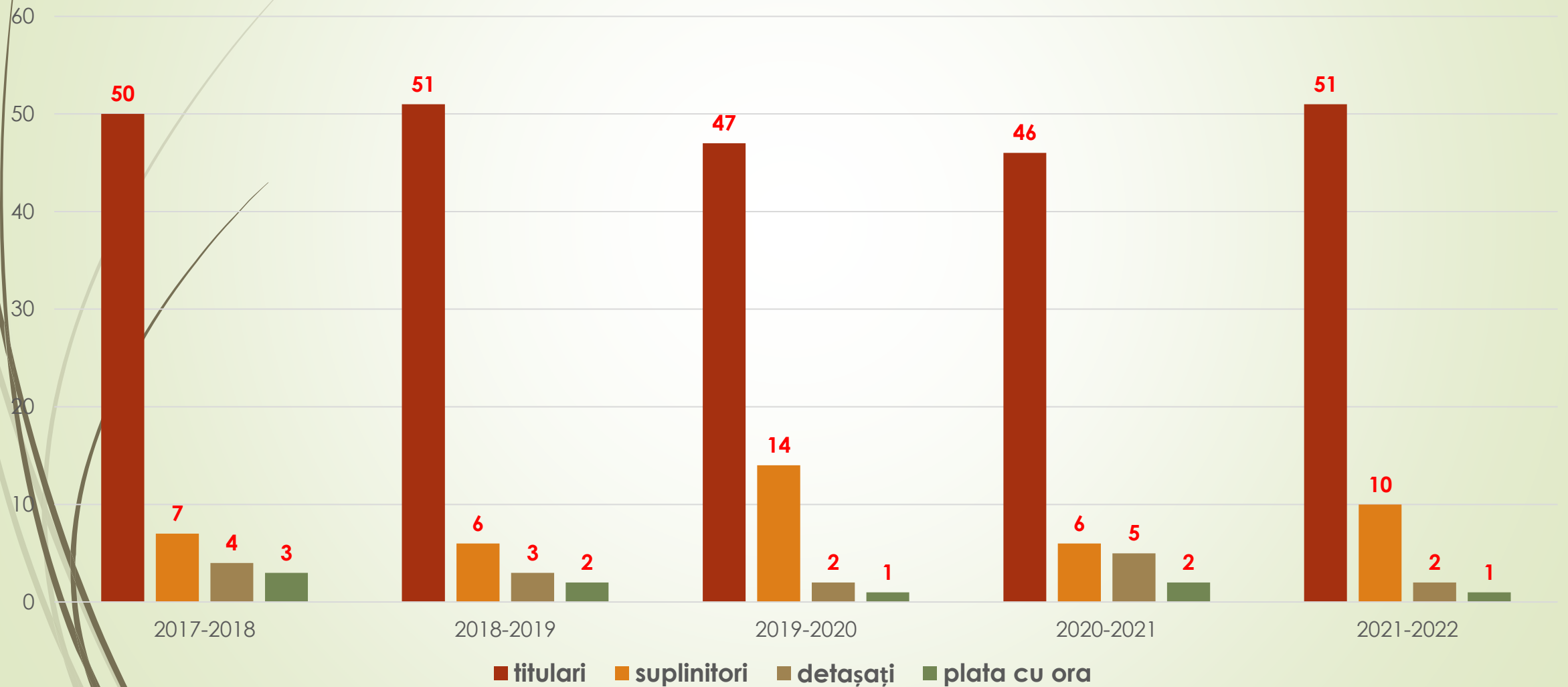


Informații despre **CADRELE DIDACTICE**

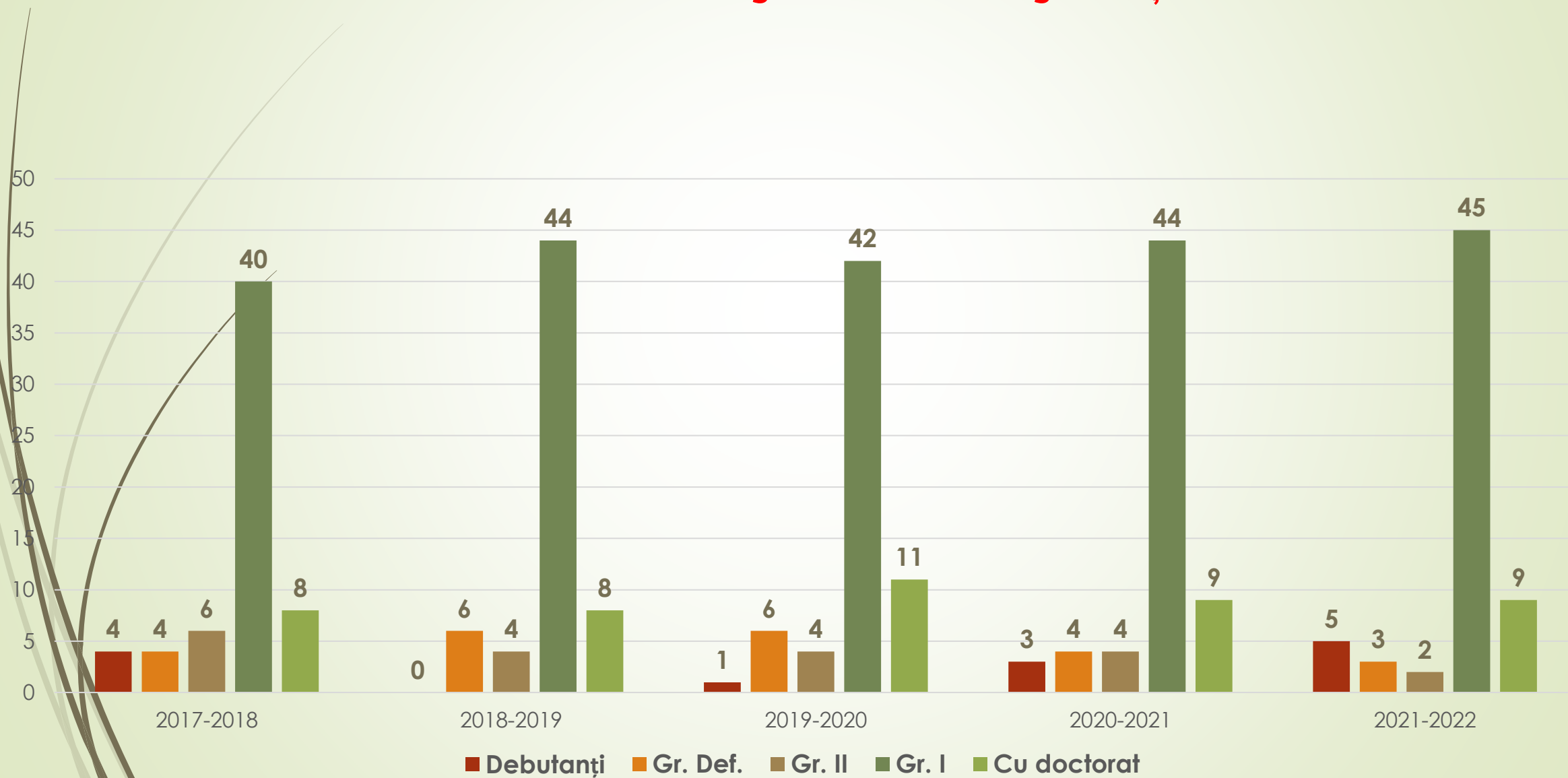
Fluctuația de personal



Statutul cadrelor didactice



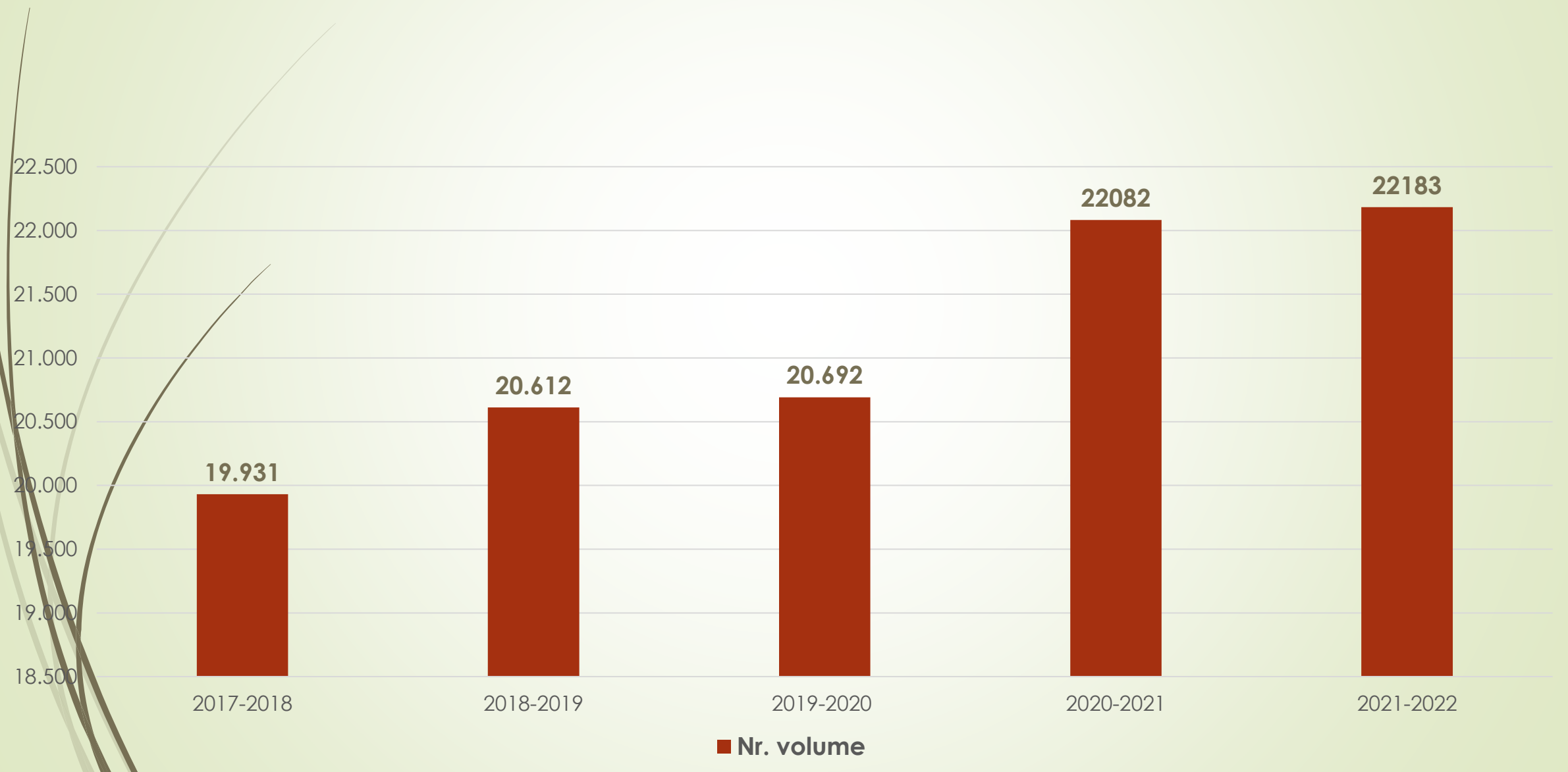
Gradele didactice și titlurile științifice



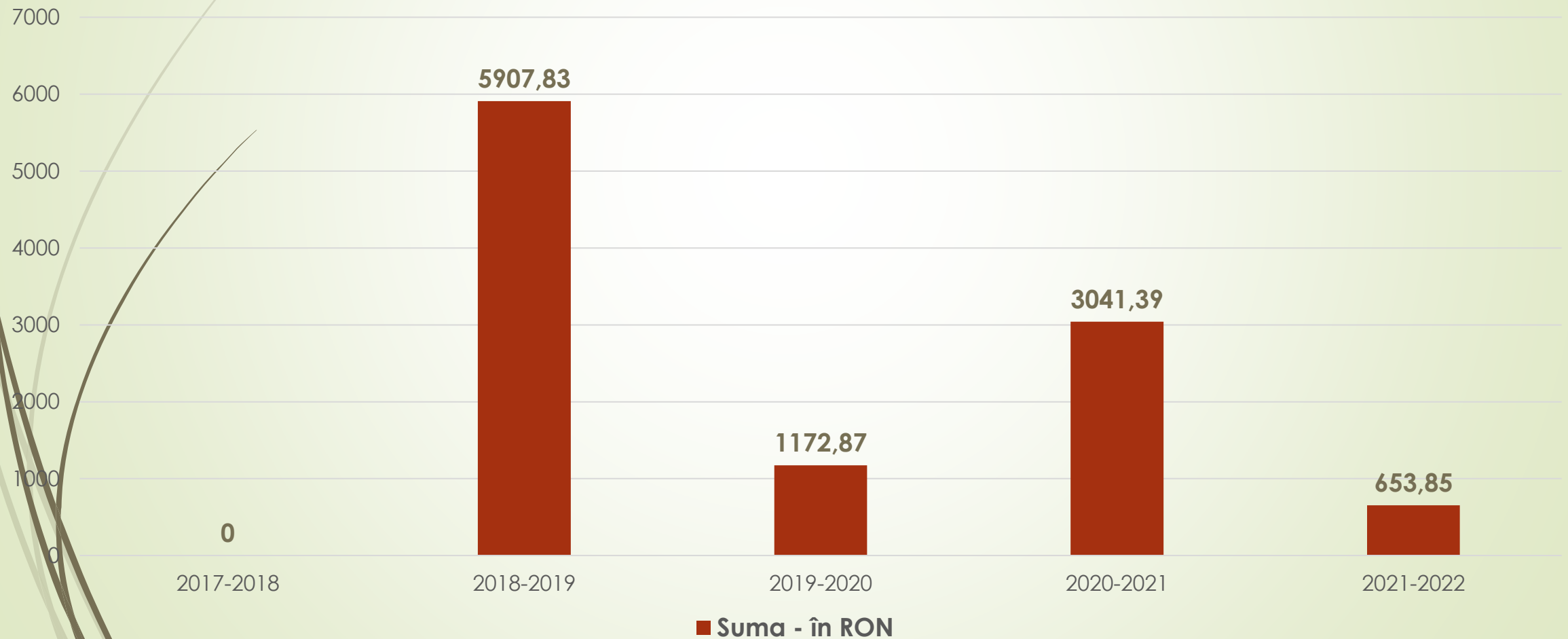
RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE



Fondul de carte al bibliotecii



Valoarea achizițiilor și a donațiilor de cărți la biblioteca școlii (în RON)



IV. Resursele materiale / financiare

În semestrul II al anului școlar 2021-2022, unitatea noastră școlară a primit finanțare de la bugetul local pentru capitolele:

Finanțare buget local	Finanțare	Plăți
1. Cheltuieli de personal	0	0
2. Cheltuieli materiale	374.000	323.863
3. Burse români	604.000	604.000
4. Ajutoare sociale in natur –copii cu CES	7.000	7.000
5. Fond rulment / Cheltuieli de capital	9.996	9.996
Total	994.996	944.859


Finanțare buget de stat (prin ISJ)	Finanțare	Plăți
1. Cheltuieli de personal (pentru plata drepturilor salariale la examene, testare bilingv, inspecții grade didactice, plată Bacalaureat etc.)	4.968.450	4.846.240
2. Dobanzi	0	0
3. Fond Handicap	47.854	47.221
4. Burse basarabeni + bani liceu	27.559	25.755
5. Transport navetă elevi	5.493	4.419
Total	5.049.356	4.923.635

În semestrul II al anului școlar 2021-2022 , în cadrul capitolul “*Cheltuieli de personal*” s-au achitat drepturile salariale convenite cu viramentele aferente, spor pentru persoane cu handicap.

Din totalul fondurilor alocate pentru capitolul “*Cheltuieli materiale*” de 323.863 lei, s-au achitat utilitățile: încălzire, energie electrică, apă, canalizare, salubritate, telefonie, fax, Internet. Până se vor primi fondurile necesare înlocuirii instalațiilor, muncitorul școlii repară și înlocuiește tot ce se strică.

În această perioadă s-au efectuat plăți pentru următoarele:

- Furnituri de birou – tonere imprimante –direcție, cadre didactice, secretariat, bibliotecă, informaticieni, administrativ și papetărie –hârtie xerox și de scris, bibliorafturi, folii protecție, dosare plastic, tuș pentru ștampilă, documente tipizate pentru simulări, pixuri, etc;
- procurarea documentelor pentru medicina muncii, protecția și siguranța în muncă;
- efectuarea de către administrator și a personalul nedidactic a cursurilor de igienă;
- procurarea tuturor materialelor necesare pentru întreținerea și menținerea curățeniei;
- efectuarea dezinsecției, dezinfecției și deratizării generale în 3 etape neapărat necesare menținerii microbilor în afara unității noastre școlare;
- verificare calității apei la DSP;
- servicii de găzduire site;
- medicamente pentru elevii;
- verificarea anuală a aparatelor de aer condiționat și încărcarea acestora cu freon;
- verificare PRAM;



- menținerea dotării băilor elevilor cu săpun lichid și hârtie igienică, greutatea reprezentând-o distrugerea frecventă a dozatoarelor de săpun lichid de către elevi și consumul excesiv a hârtiei igienice;

- repararea băncilor școlare, mai ales ca din septembrie 2021 în unitatea noastră școlară se învață în două schimburi, în schimbul 2 sunt elevii Liceului "Dimitrie Cantemir";

- menținerea celor 2 xerox uri – parter și cancelarie - pentru ușurarea multiplicării materialelor didactice folosite de către cadrele didactice la ore;

- servicii pentru catalog electronic;

- servicii de motare totem;

- program electronic de registratura;

- schimbare lampa videoproiector în sala de festivități;

- decontarea transportului/navetei cadrelor didactice care nu sunt din municipiul Iași și a deplasărilor elevilor la concursuri școlare și olimpiade;

- procurarea tuturor materialelor necesare pentru intervențiile muncitorului pe baza


referatelor de necesitate a acestora aprobate de conducerea școlii (șuruburi, cuie, becuri, adezivi, ipsos, ciment, scule, diverse țevi metalice sau plastic, prize, saltăre, dulii, baterii și accesorii băi) ;

- verificarea și repararea sistemului de supraveghere video ;

- verificarea trimestrială a sistemului de incendiu (urmare recomandării organelor

P.S.I.);

- pregătirea profesională a cadrelor didactice.



Situația finanțării și plăților lucrărilor de reparații capitale pentru care am primit aprobare și finanțare și s-au executat în semestrul II al anului școlar 2021-2022 :

În anul financiar 2022 s-au alocat fonduri în valoare de 9.996 ron pentru schimbare totem. .

Menționăm că în anul financiar 2022 s-a depus la Primăria Municipiului Iași solicitare pentru obținerea certificatului de urbanism pentru obiectivul „**Sală de sport Liceul Vasile Alecsandri**” Iași.

**Contabil șef,
ec. Elena Popa**



**REZULTATELE
LA EXAMENELE NAȚIONALE**

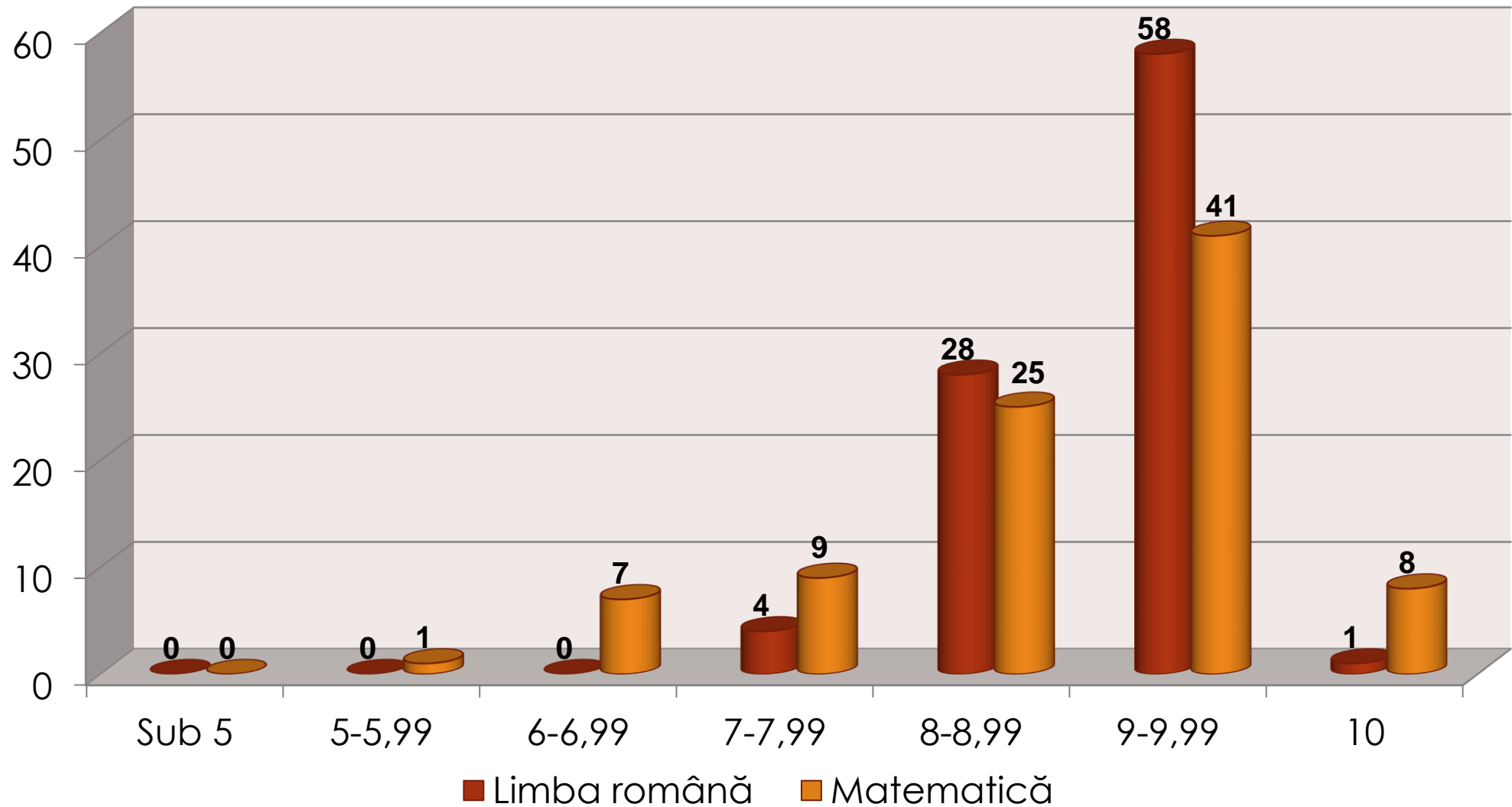
2022

- EVALUAREA NAȚIONALĂ

- BACALAUREAT

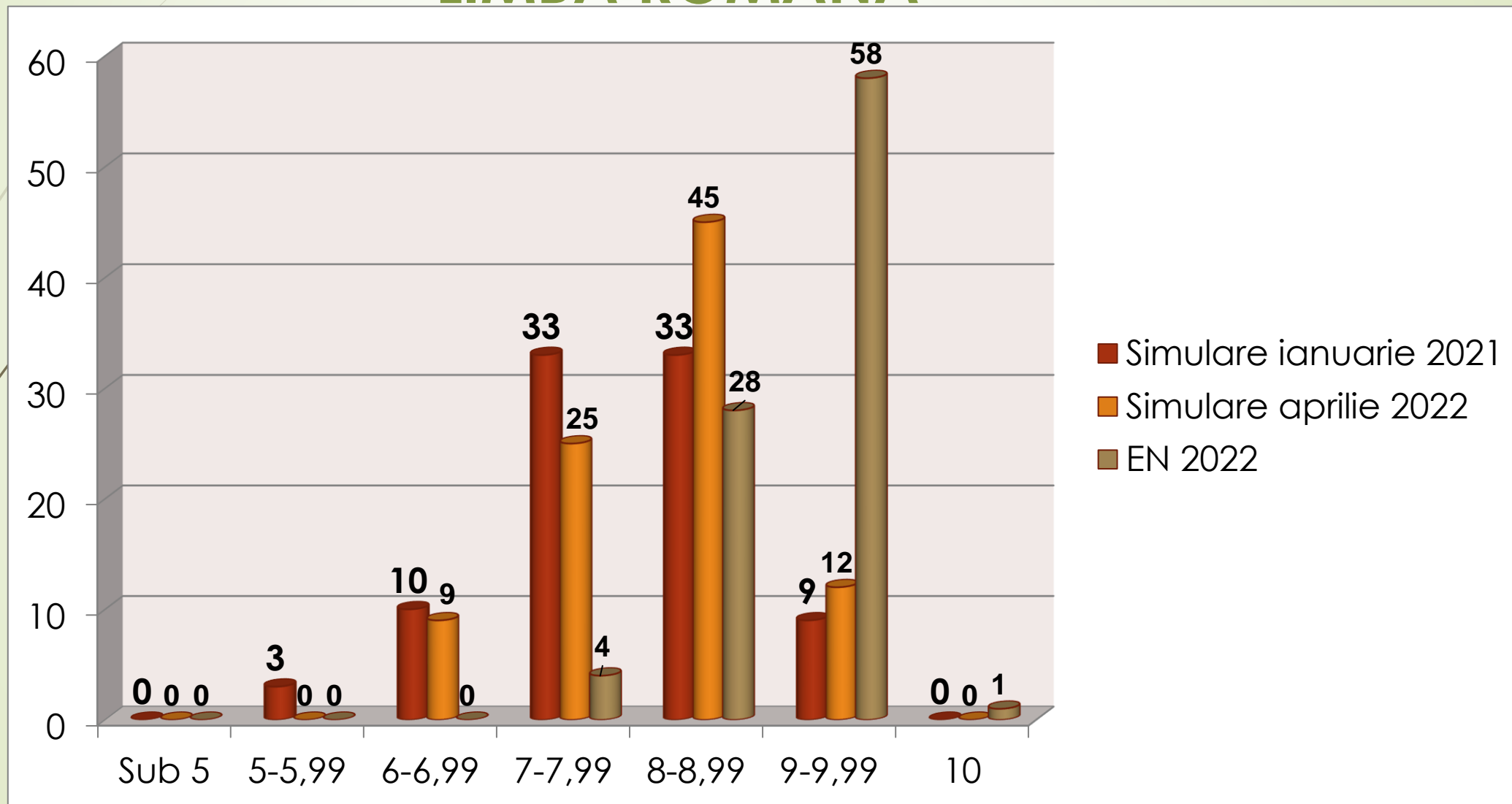


Rezultatele la Evaluarea Națională

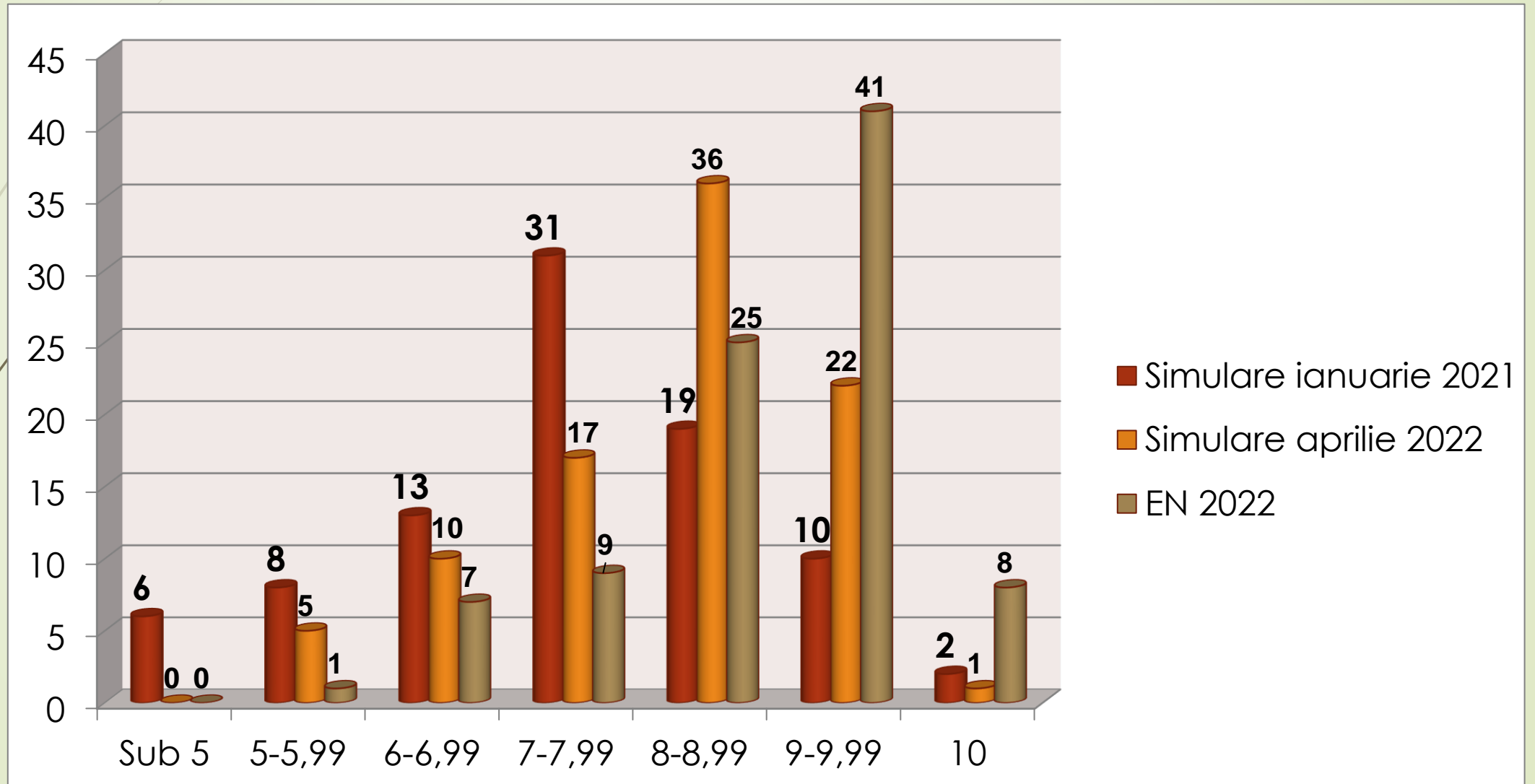


Total elevi: 91 elevi

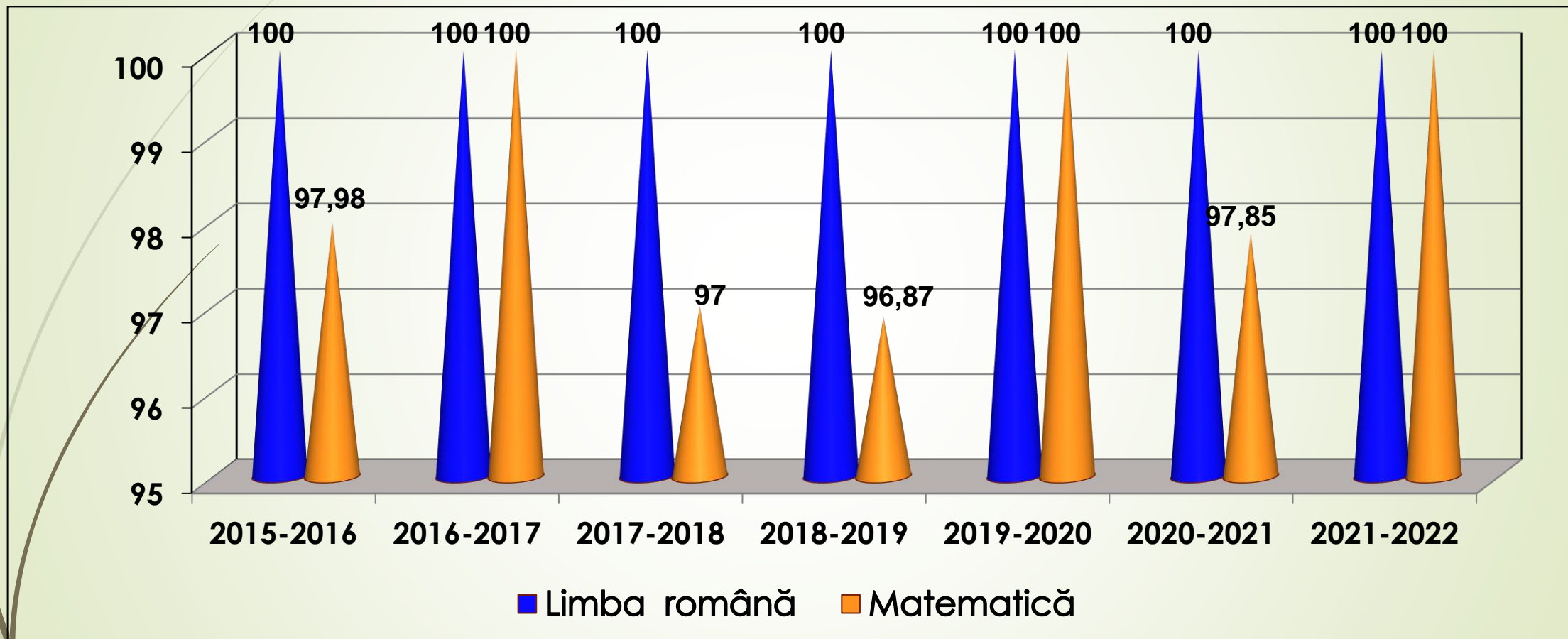
Notele obținute la Evaluarea Națională, comparativ cu cele de la simulări – LIMBA ROMÂNĂ –



Notele obținute la Evaluarea Națională, comparativ cu cele de la simulări – MATEMATICĂ –



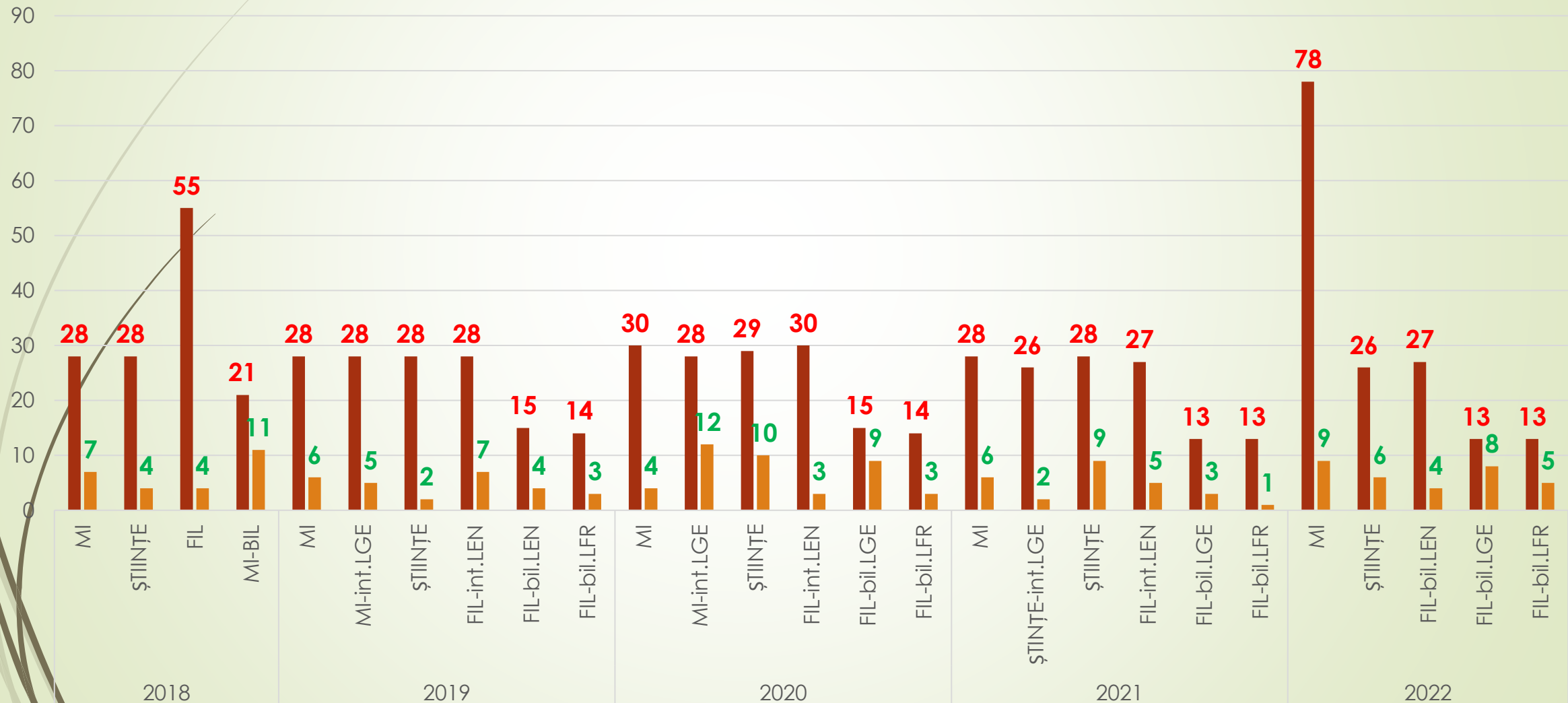
Promovabilitatea la Evaluarea Națională (în %)



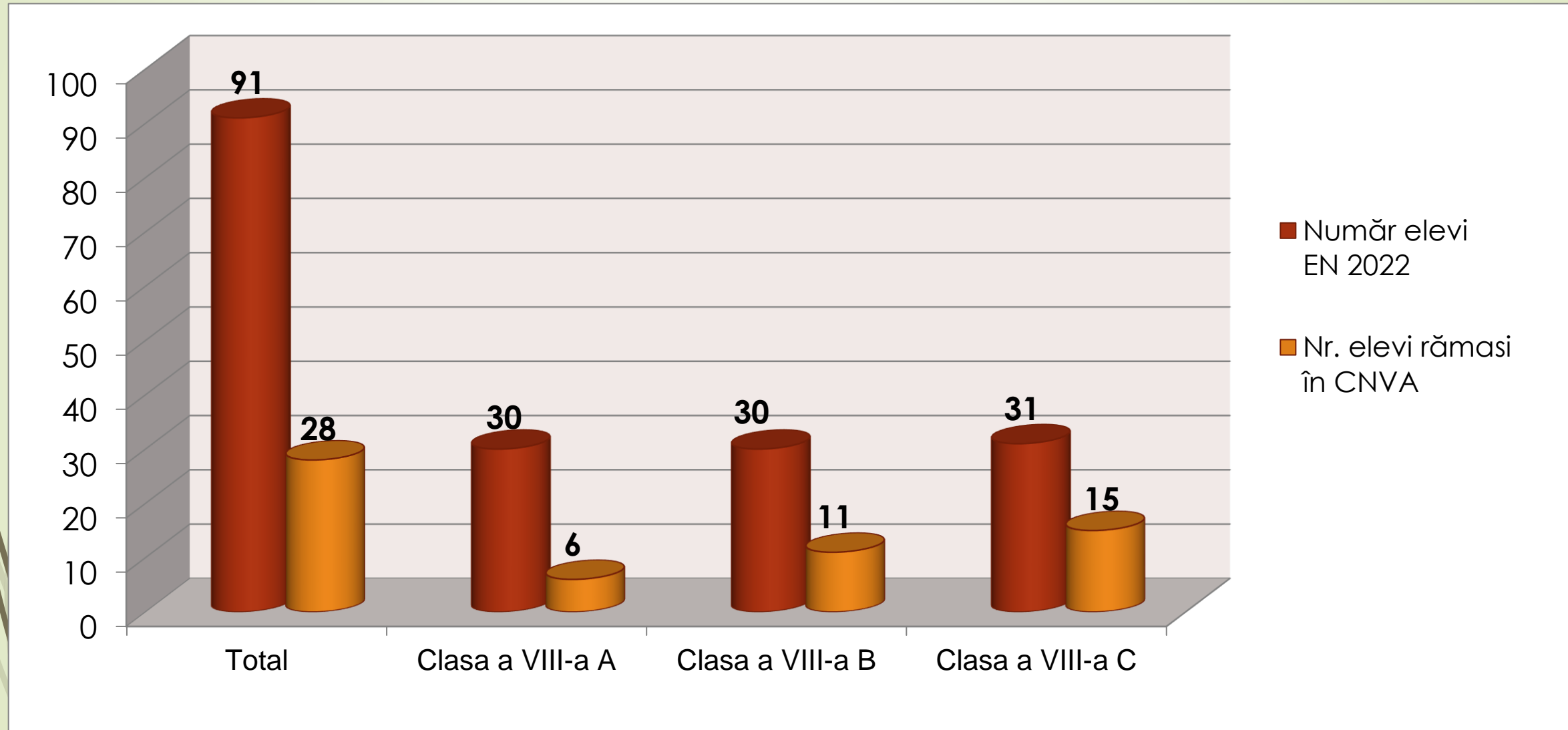
Traseul școlar al absolvenților de clasa a VIII-a

■ TOTAL ADMISI LICEU

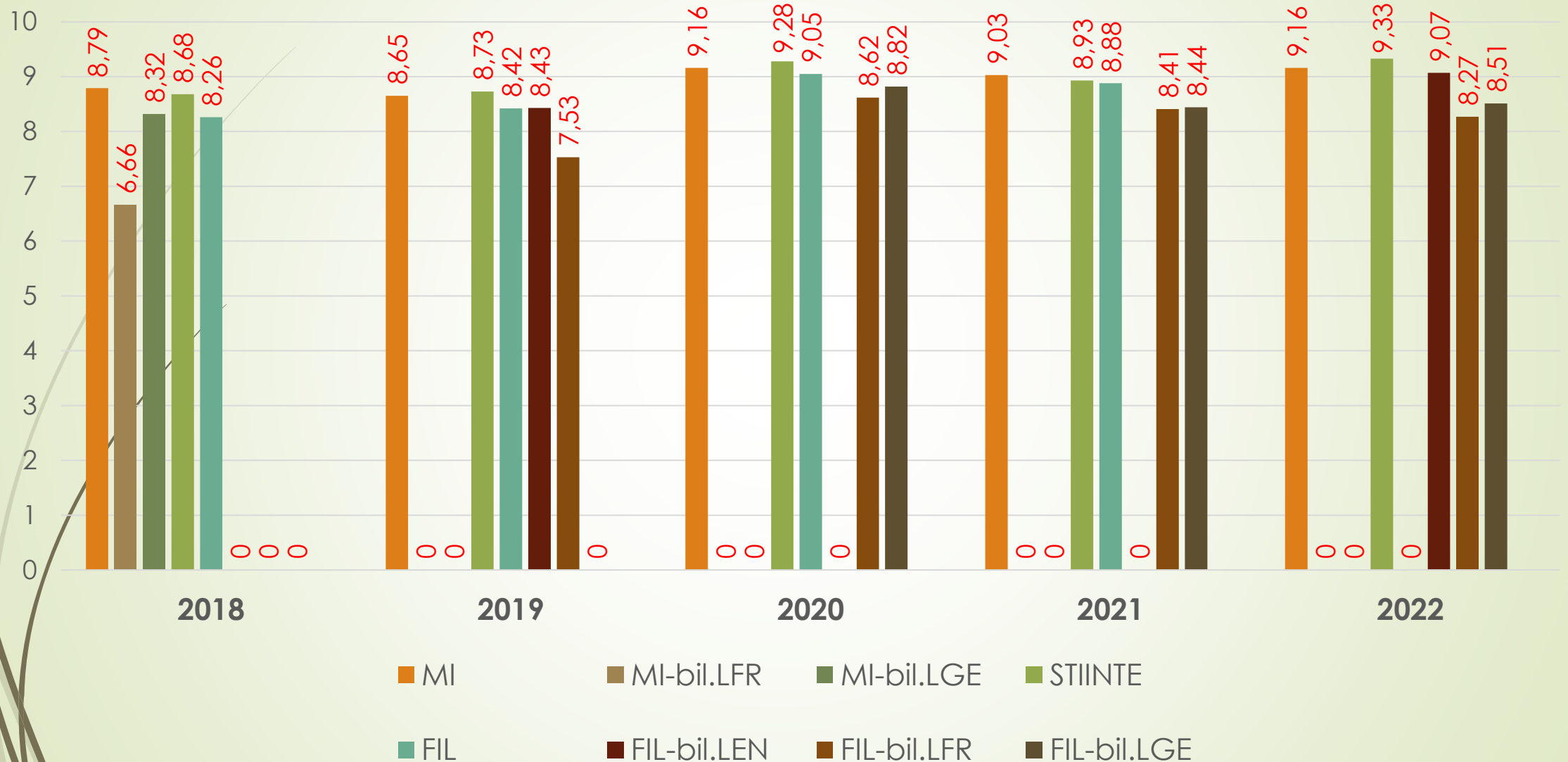
■ DIN CARE ABSOLVENȚI AI CNVAIS



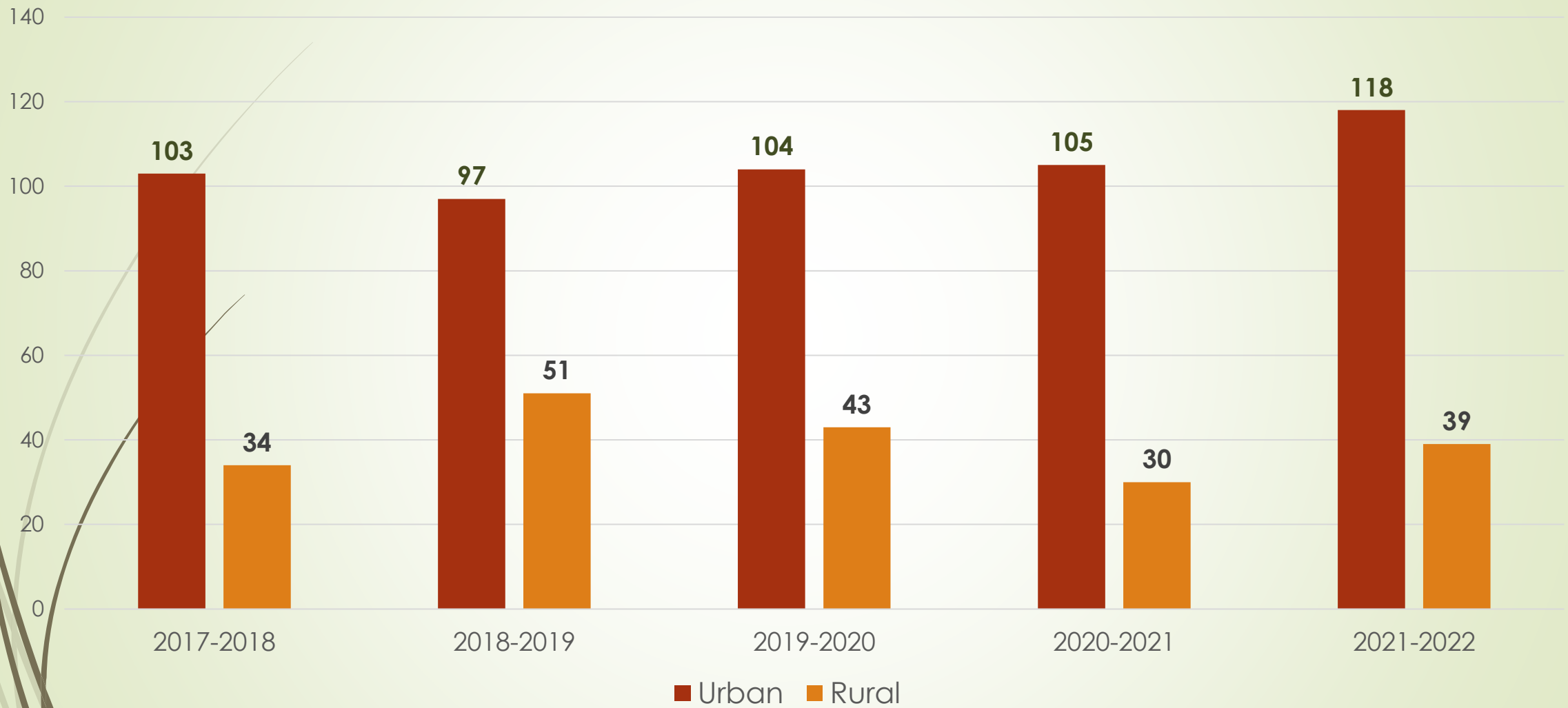
Nr. elevi din clasele a VIII-a rămași în LVA



Medii de admitere în clasa a IX- a



Mediul de proveniență al elevilor de clasa a IX- a



Topul liceelor realizat după ultima medie de admitere pe specializări - 2022

COLEGIUL / LICEUL	SPECIALIZARE	BILINGV	PROFILUL	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE DIN ANUL ANTERIOR
COLEGIUL NAȚIONAL, IAȘI	Matematică- Informatică	-	Real	9,62	9,51
COLEGIUL NAȚIONAL "COSTACHE NEGRUZZI", IAȘI	Matematică- Informatică	-	Real	9,61	9,44
COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVIȚĂ", IAȘI	Matematică- Informatică	-	Real	9,58	9,50
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IAȘI	Matematică- Informatică	Limba engleză	Real	9,50	9,40
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IAȘI	Matematică- Informatică	-	Real	9,29	8,98
LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ "GRIGORE MOISIL", IAȘI	Matematică- Informatică	-	Real	9,22	8,95
LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IAȘI	Matematică- Informatică	-	Real	9,16	9,03

Rezultatele au fost preluate de pe site-ul <http://admitere.edu.ro/2022/repartizare/IS/index.html>

Topul liceelor realizat după ultima medie de admitere pe specializări - 2022

COLEGIUL / LICEUL	SPECIALIZARE	BILINGV	PROFILUL	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE DIN ANUL ANTERIOR
COLEGIUL NAȚIONAL, IAȘI	Științe ale Naturii	-	Real	9,65	9,47
COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVIȚĂ", IAȘI	Științe ale Naturii	-	Real	9,54	9,45
COLEGIUL NAȚIONAL "COSTACHE NEGRUZZI", IAȘI	Științe ale Naturii	-	Real	9,54	9,38
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IAȘI	Științe ale Naturii	-	Real	9,46	9,28
LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IAȘI	Științe ale Naturii	-	Real	9,33	8,93

Topul liceelor realizat după ultima medie de admitere pe specializări - 2022

COLEGIUL / LICEUL	SPECIALIZARE	BILINGV	PROFILUL	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE DIN ANUL ANTERIOR
COLEGIUL NAȚIONAL "COSTACHE NEGRUZZI", IAȘI	Filologie	-	Umanist	9,38	9,14
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IAȘI	Filologie	Limba engleză	Umanist	9,34	9,09
COLEGIUL NAȚIONAL, IAȘI	Filologie	-	Umanist	9,33	9,15
COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVIȚĂ", IAȘI	Filologie	-	Umanist	9,33	9,06
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IAȘI	Filologie	-	Umanist	9,17	8,95
LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IAȘI	Filologie	Limba engleză	Umanist	9,07	-
COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI	Filologie	-	Umanist	8,94	8,36
LICEUL TEORETIC "DIMITRIE CANTEMIR", IAȘI	Filologie	-	Umanist	8,86	8,39
LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI	Filologie	-	Umanist	8,71	8,25
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IAȘI	Filologie	Limba franceză	Umanist	8,56	8,53
LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IAȘI	Filologie	Limba germană	Umanist	8,51	8,44
LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IAȘI	Filologie	-	Umanist	8,46	8,07
LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", PAȘCANI	Filologie	-	Umanist	8,29	7,13
LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IAȘI	Filologie	Limba franceză	Umanist	8,27	8,41

Top școli clasele V-VIII Iasi 2022

Acesta a fost realizat calculându-se media aritmetică pentru mediile de admitere ale tuturor elevilor din școlile respective.

Rezultatele au fost preluate de pe site-ul <https://www.admitereliceu.ro/>

LOC	DENUMIRE INSTITUȚIE	NUMĂR ELEVİ ÎNSCRIȘI	NOTA ROMÂNĂ 2022	NOTA MATEMATICĂ 2022	MEDIE EVALUARE NAȚIONALĂ 2022	MEDIE ABSOLVIRE 2022	MEDIE ADMITERE 2022
1	COLEGIUL NAȚIONAL, IAȘI	124	9.42	9.62	9.51	9.82	9.57
2	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVIȚĂ", IAȘI	123	9.35	9.58	9.46	9.82	9.53
3	COLEGIUL NAȚIONAL "COSTACHE NEGRUZZI", IAȘI	158	9.39	9.34	9.36	9.76	9.44
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EUROED", IAȘI	11	9.07	9.11	9.09	9.52	9.17
5	LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI	30	9.10	8.87	8.98	9.57	9.10
6	LICEUL TEORETIC „VARLAAM MITROPOLITUL”, IAȘI	21	8.95	8.88	8.91	9.71	9.07
7	COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI", IAȘI	91	9.04	8.80	8.91	9.53	9.03



REZULTATE BACALAUREAT

2022

PROBA A

(EVALUAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ORALĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ)

Prin recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la disciplina limba și literatura română, în clasele IX-XII, candidații la examenul național de bacalaureat 2022 li se acordă următoarele niveluri de competență lingvistică de comunicare orală în limba română:

- nivelul „utilizator mediu” pentru media cuprinsă între 5 și 6,99;
- nivelul „utilizator avansat” pentru media cuprinsă între 7 și 8,49;
- nivelul „utilizator experimentat” pentru media cuprinsă între 8,50 și 10

➤ **CANDIDATI ÎNSCRIȘI: 144**

REZULTATE :

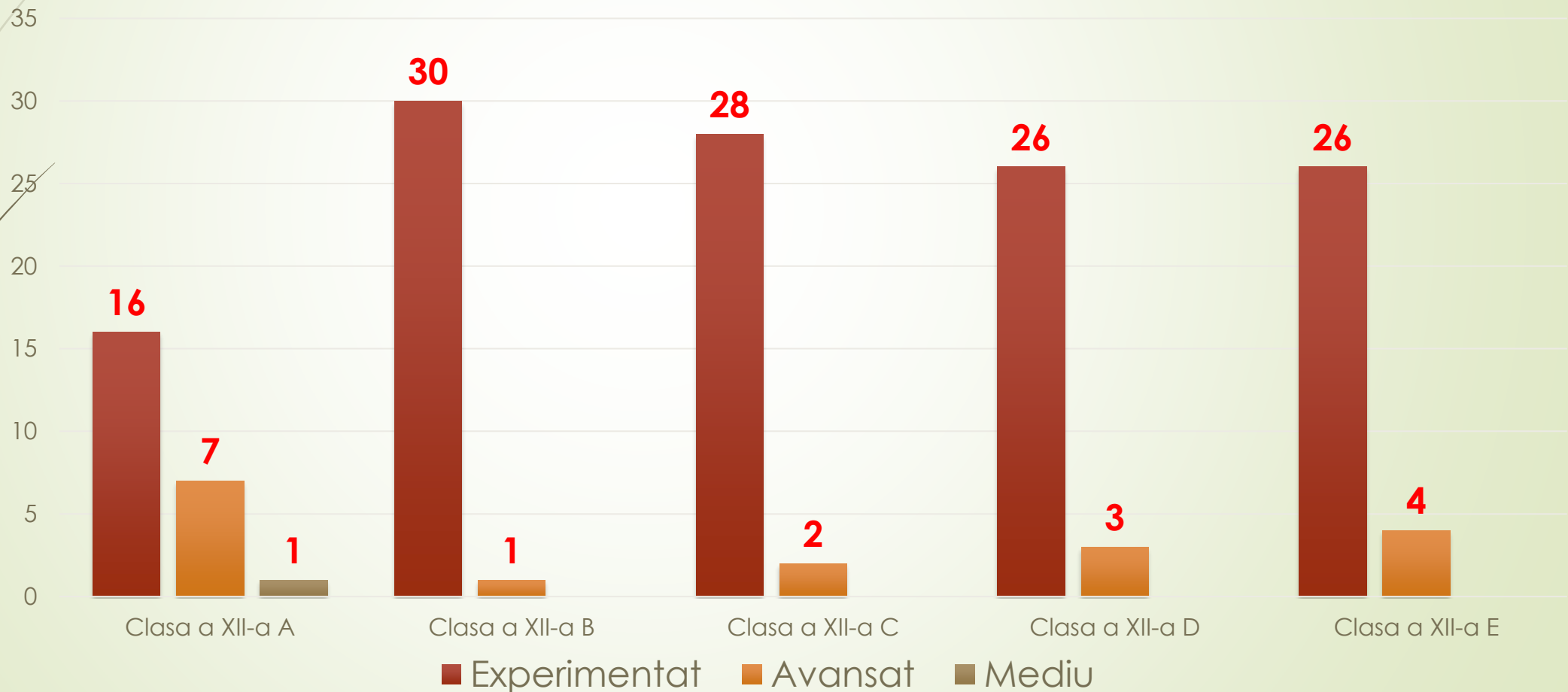
➤ **EXPERIMENTAT – 126**

➤ **AVANSAT – 17**

➤ **MEDIU – 1**

PROBA A

(EVALUAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ORALĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ)



PROBA D

(EVALUAREA COMPETENȚELOR DIGITALE)

Nivelul de competență digitală din cadrul probei D la examenul de bacalaureat 2022 se stabilește calculând un punctaj de la 5 la 10 pe baza mediei aritmetice, fără rotunjire, a mediilor anuale obținute de acesta la disciplina Tehnologia Informației și a Comunicațiilor în clasele a IX-a, respectiv a X-a:

- nivelul „utilizator începător” pentru media cuprinsă între 5 și 5,99;
- nivelul „utilizator de nivel mediu” pentru media cuprinsă între 6 și 6,99;
- nivelul „utilizator avansat” pentru media cuprinsă între 7 și 8,49;
- nivelul „utilizator experimentat” pentru media cuprinsă între 8,50 și 10

- **CANDIDATI ÎNSCRIȘI: 142 (2 - ECDL)**

NIVELE DE COMPETENȚĂ:

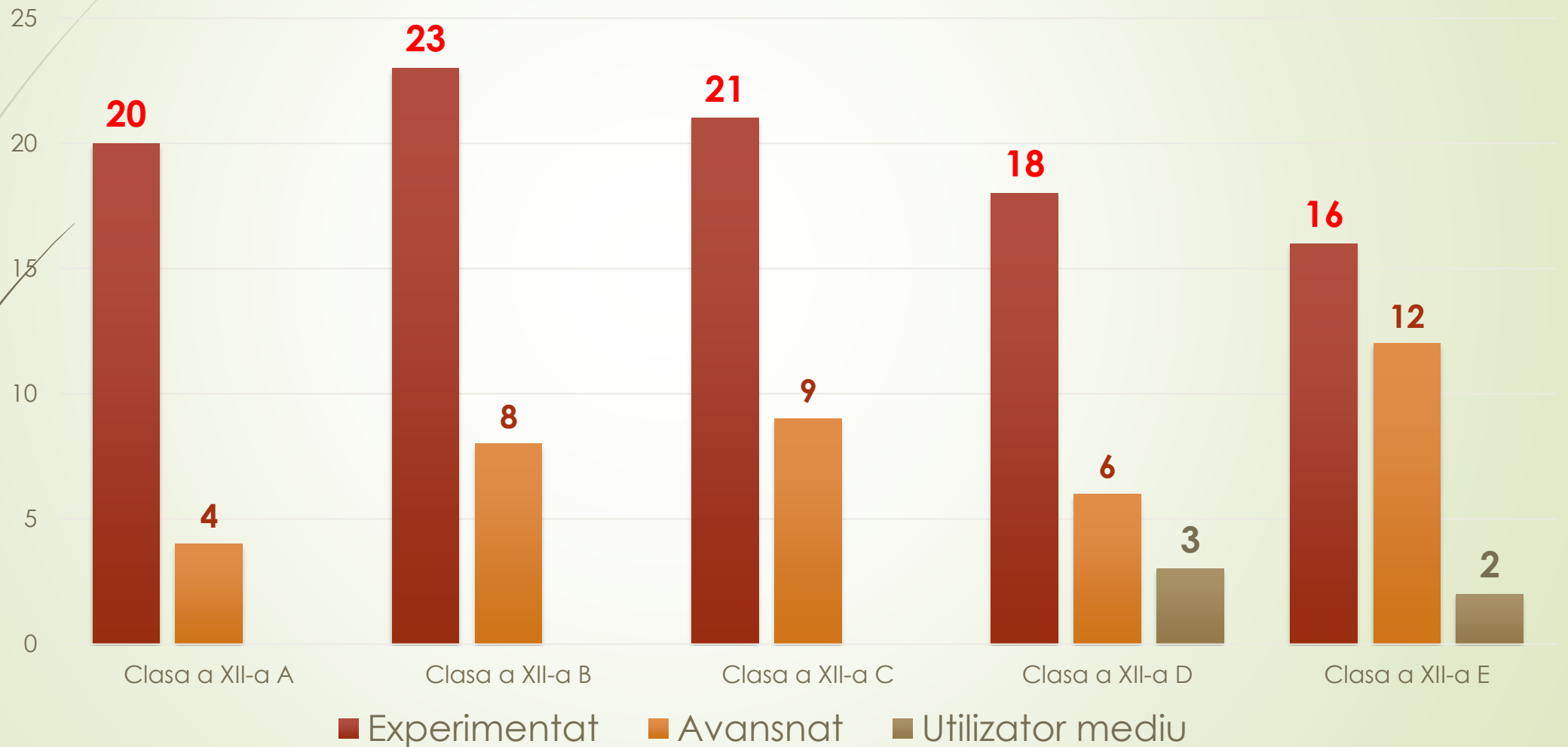
- **UTILIZATOR EXPERIMENTAT – 98**

- **UTILIZATOR AVANSAT – 39**

- **UTILIZATOR DE NIVEL MEDIU – 5**

PROBA D

(EVALUAREA COMPETENȚELOR DIGITALE)



PROBA C – LIMBA ENGLEZA

CANDIDATI ÎNSCRIȘI: 80 elevi (46 – certificate)

Nivelul unic de competență se identifică, în acord cu nivelurile de la A1 la B2, prevăzute în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi:

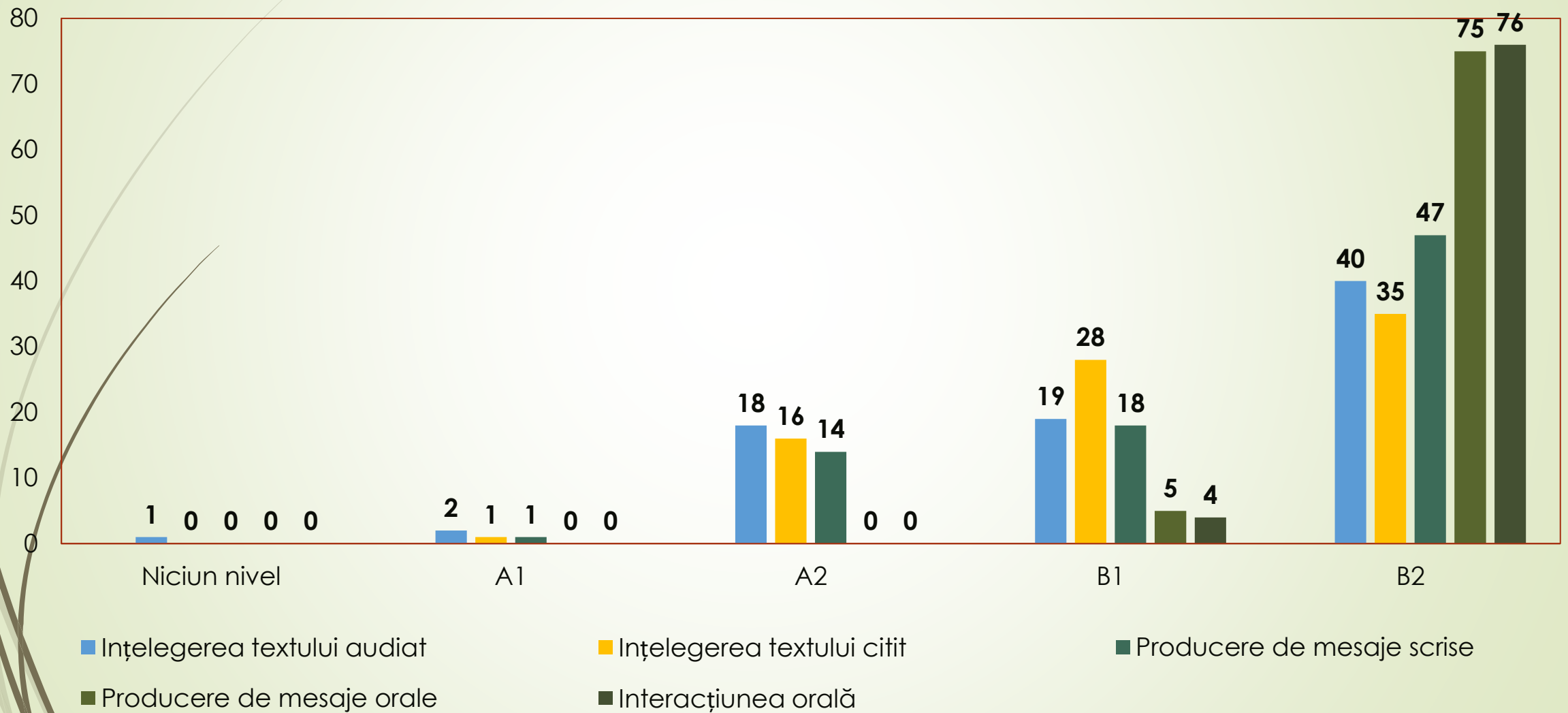
Nivelul unic de competență se acordă conform următoarei grile:

- Calificativul A1 pentru media cuprinsă între 5 și 5,99;
- Calificativul A2 pentru media cuprinsă între 6 și 6,99;
- Calificativul B1 pentru media cuprinsă între 7 și 8,49;
- Calificativul B2 pentru media cuprinsă între 8,50 și 10

Proba de intelegere a unui text audiat	Proba scrisa	Proba scrisa	Proba orala	Proba orala
Înțelegerea textului audiat	Înțelegerea textului citit	Producere de mesaje scrise	Producerea mesajelor orale	Interacțiunea orală (participarea la conversație)
Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel
- -1	-	-	-	-
A1 – 2	A1 – 1	A1 – 1	A1 –	A1 –
A2 – 18	A2 – 16	A2 – 14	A2 –	A2 –
B1 – 19	B1 – 28	B1 – 18	B1 – 5	B1 – 4
B2 – 40	B2 – 35	B2 – 47	B2 – 75	B2 – 76

PROBA C – LIMBA ENGLEZA

CANDIDATI ÎNSCRIȘI: 80 elevi (46 – certificate)



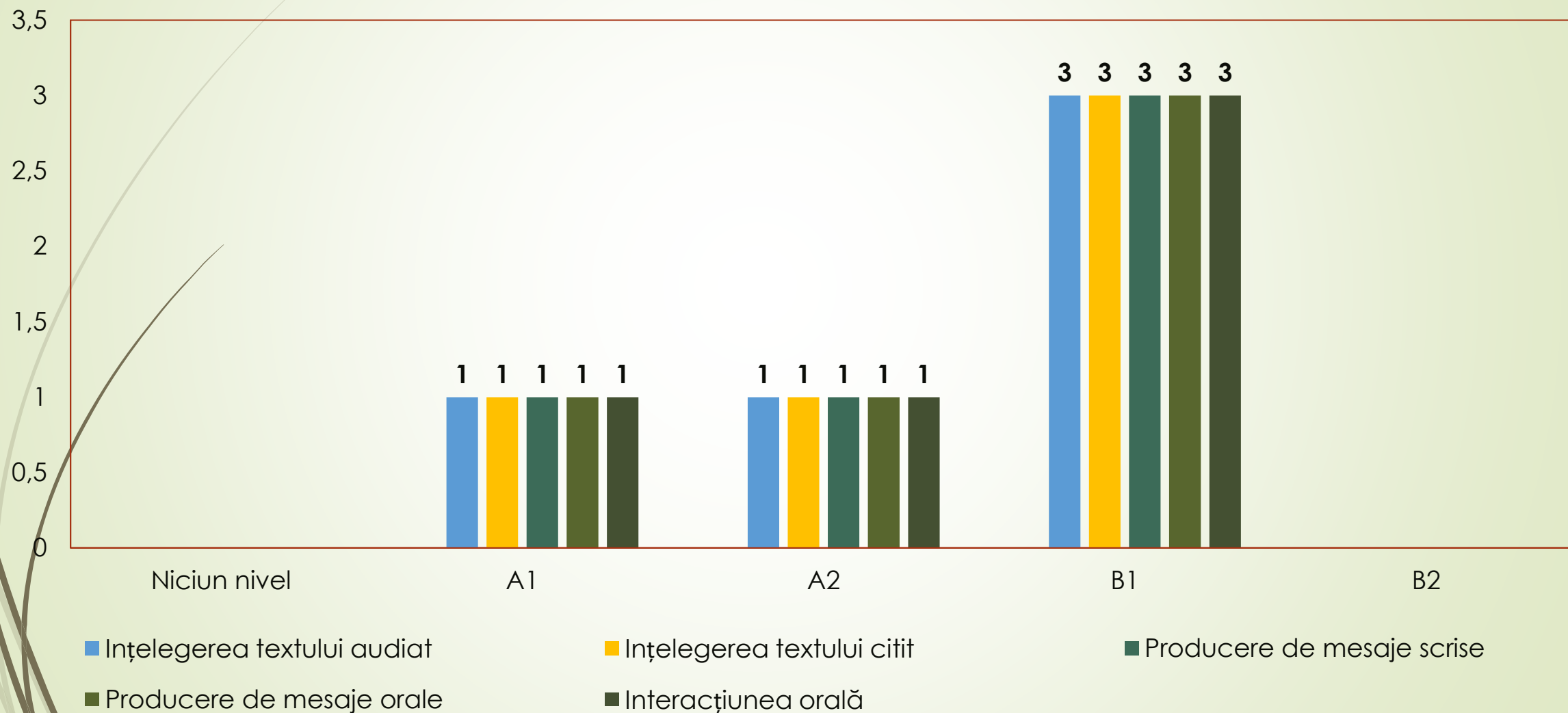
PROBA C – LIMBA FRANCEZĂ - francofon

CANDIDATI ÎNSCRIȘI: 5 elevi (3 – certificate)

Proba de intelegere a unui text audiat	Proba scrisa	Proba scrisa	Proba orala	Proba orala
Înțelegerea textului audiat	Înțelegerea textului citit	Producere de mesaje scrise	Producerea mesajelor orale	Interacțiunea orală (participarea la conversație)
Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel
-	-	-	-	-
A1 – 1	A1 – 1	A1 – 1	A1 – 1	A1 – 1
A2 – 1	A2 – 1	A2 – 1	A2 – 1	A2 – 1
B1 – 3	B1 – 3	B1 – 3	B1 – 3	B1 – 3
B2 –	B2 –	B2 –	B2 –	B2 –

PROBA C – LIMBA FRANCEZĂ - francofon

CANDIDATI ÎNSCRIȘI: 5 elevi (3 – certificate)



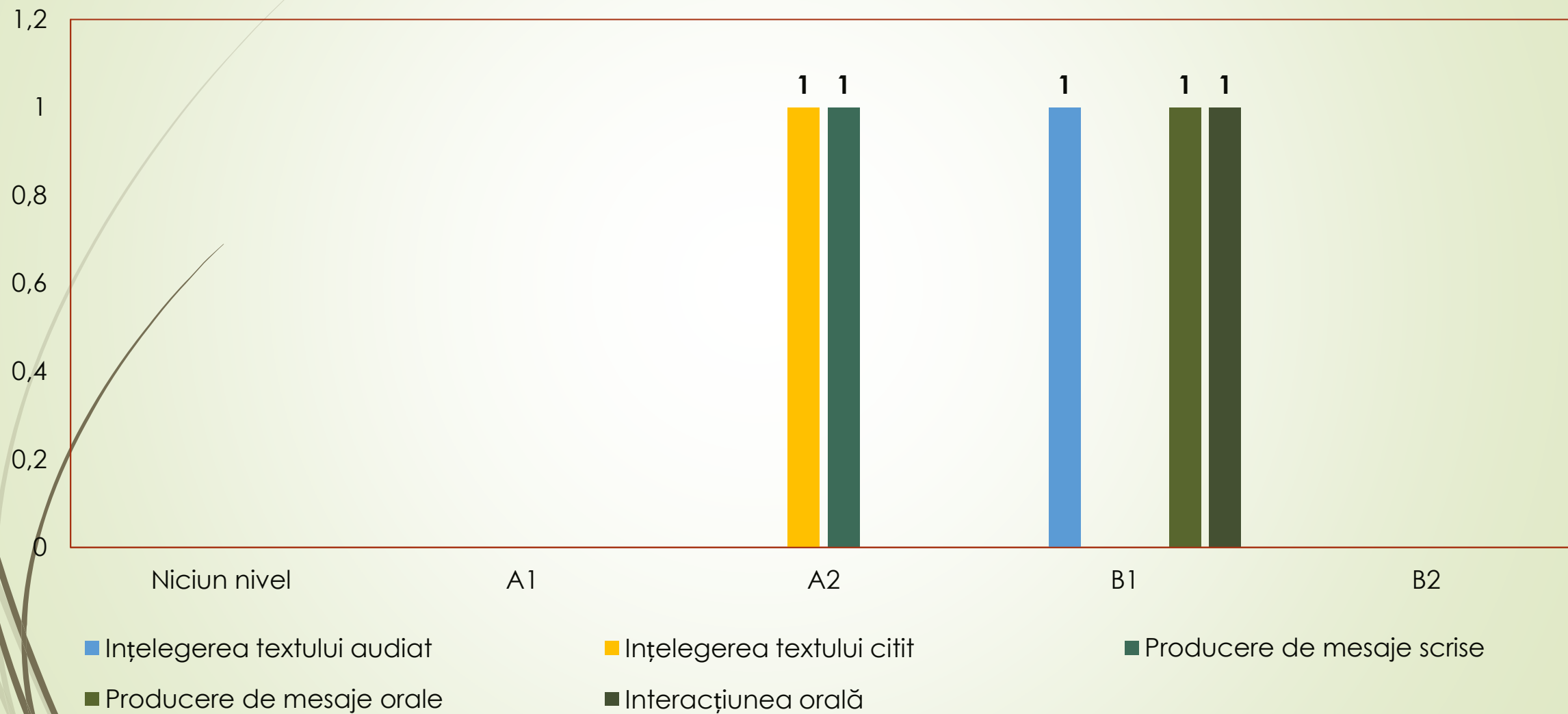
PROBA C – LIMBA GERMANĂ

CANDIDATI ÎNSCRIȘI: 10 elevi (9 – certificate)

Proba de intelegere a unui text audiat	Proba scrisa	Proba scrisa	Proba orala	Proba orala
Înțelegerea textului audiat	Înțelegerea textului citit	Producere de mesaje scrise	Producerea mesajelor orale	Interacțiunea orală (participarea la conversație)
Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel
-	-	-	-	-
A1 –	A1 –	A1 –	A1 –	A1 –
A2 –	A2 – 1	A2 – 1	A2 –	A2 –
B1 – 1	B1 –	B1 –	B1 – 1	B1 – 1
B2 –	B2 –	B2 –	B2 –	B2 –

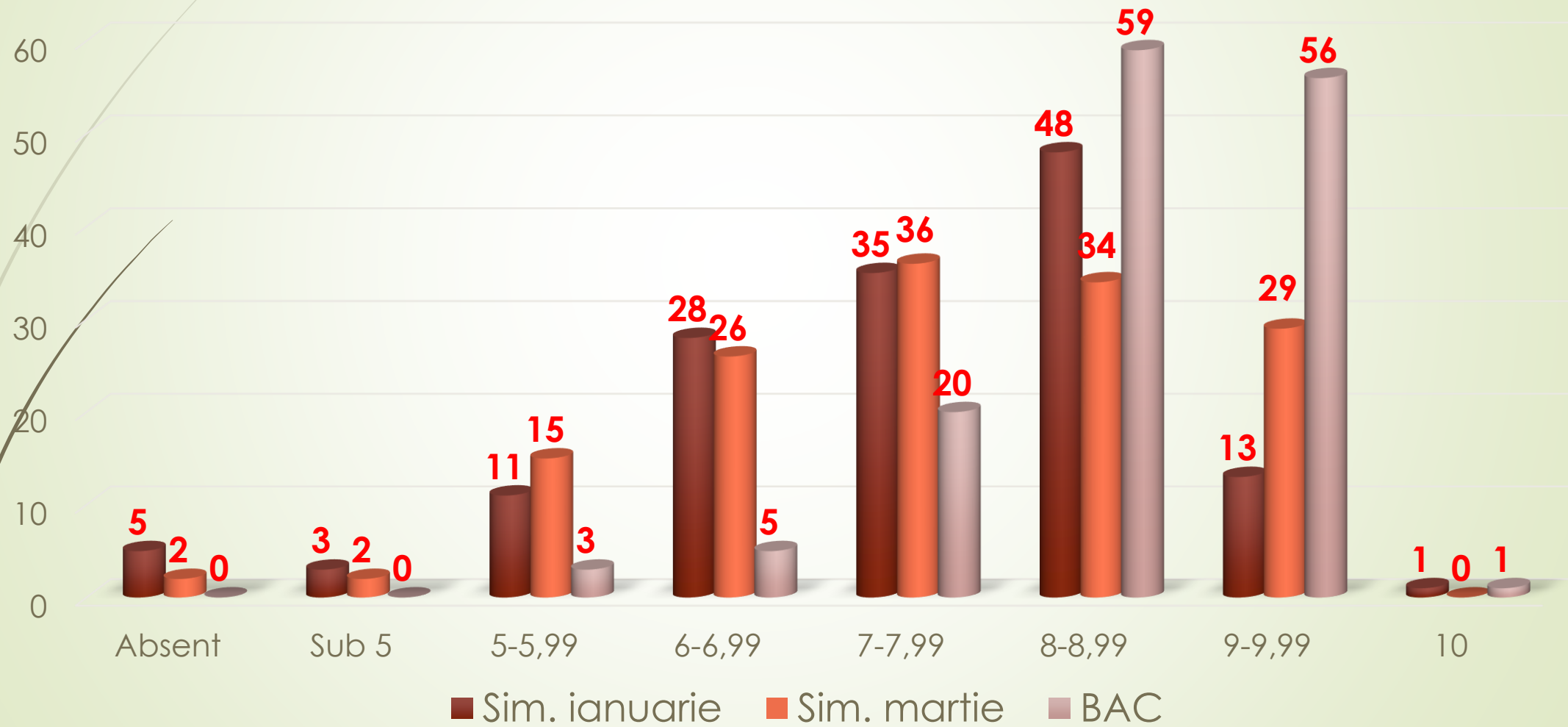
PROBA C – LIMBA GERMANĂ

CANDIDATI ÎNSCRIȘI: 10 elevi (9 – certificate)



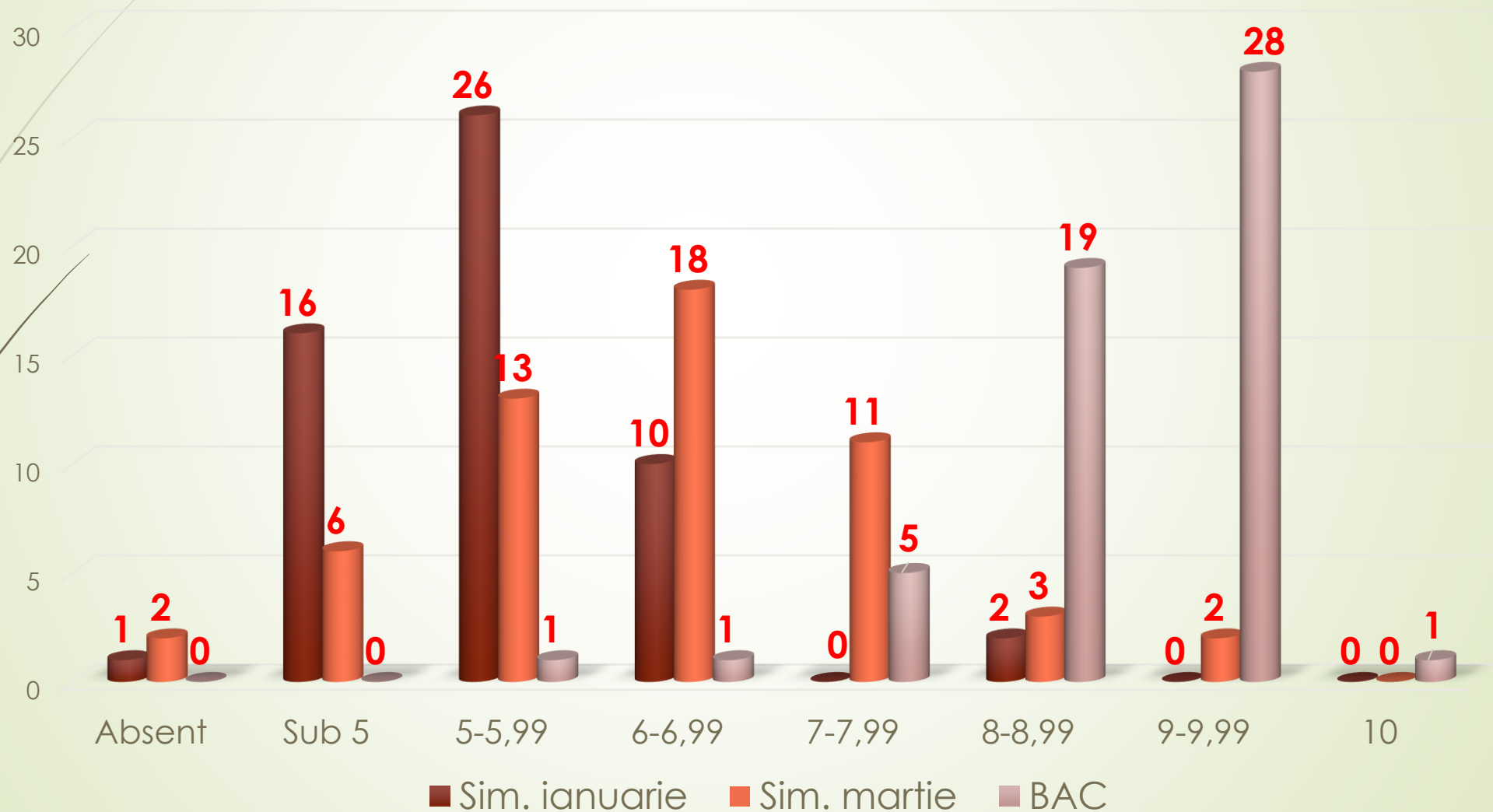
RAPORT COMPARATIV

PROBA Ea) – Lb. română scris



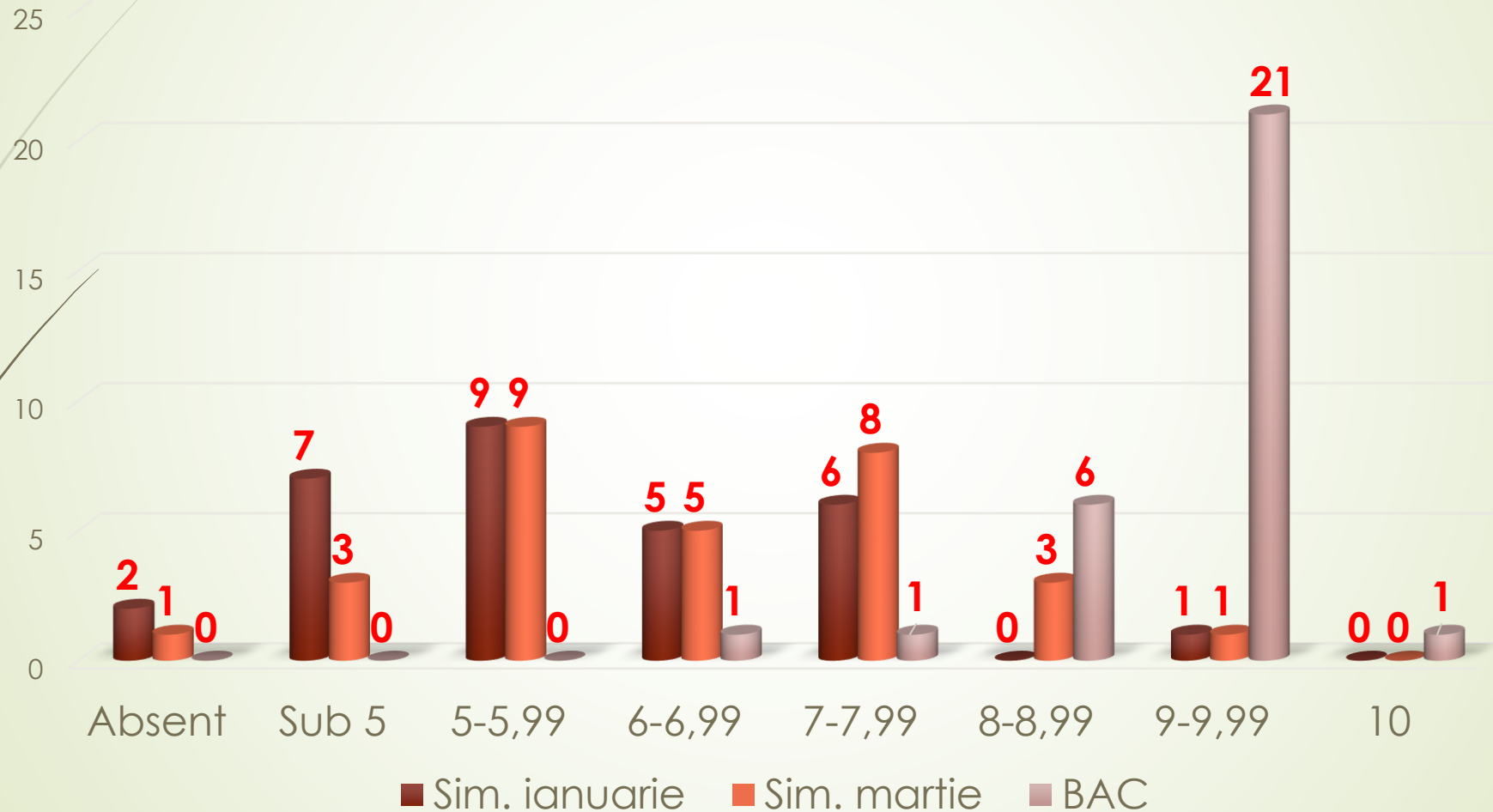
RAPORT COMPARATIV

PROBA Ec) – Matematică MATE-INFO



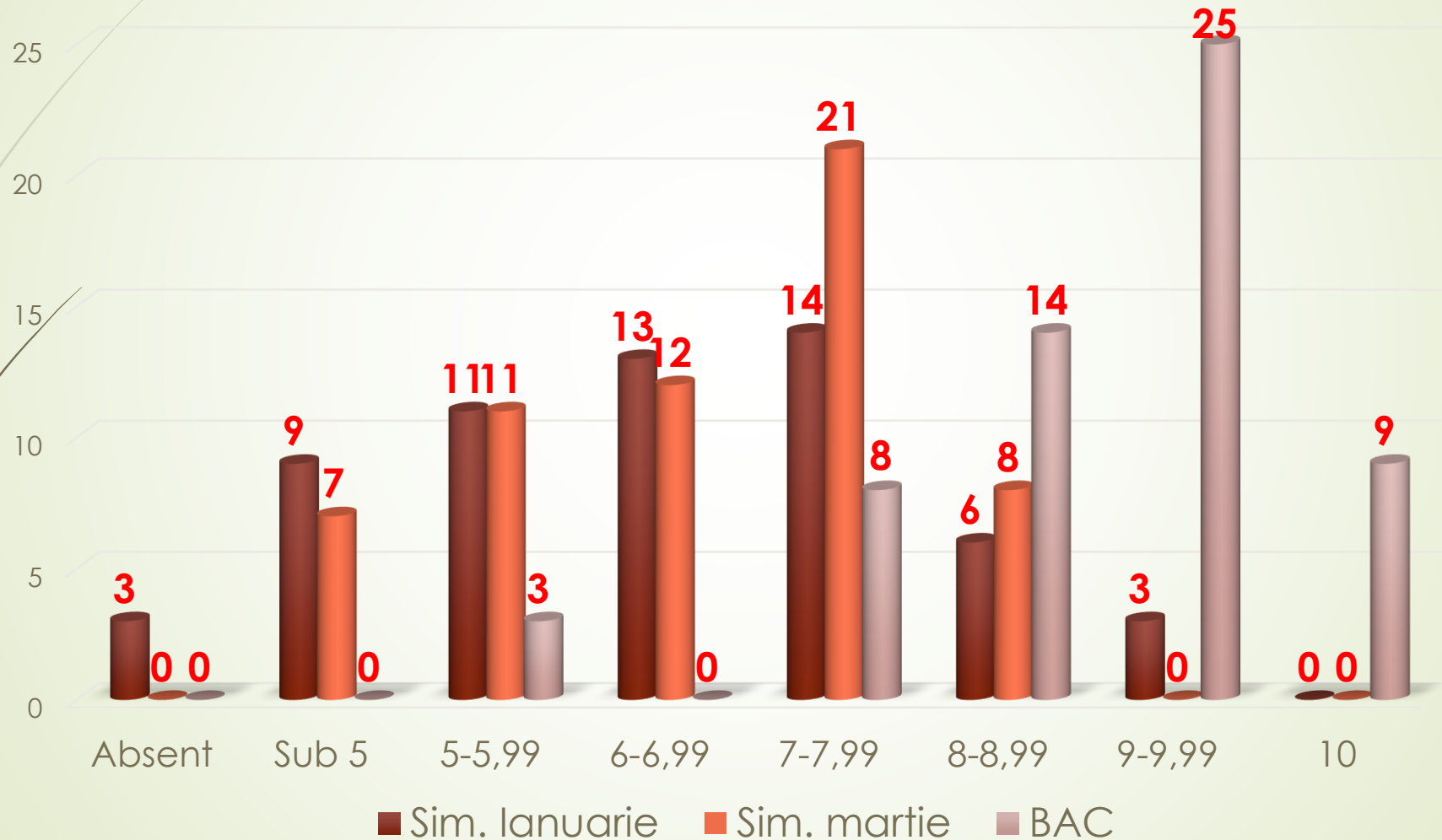
RAPORT COMPARATIV

PROBA Ec) – Matematică – STIINTE

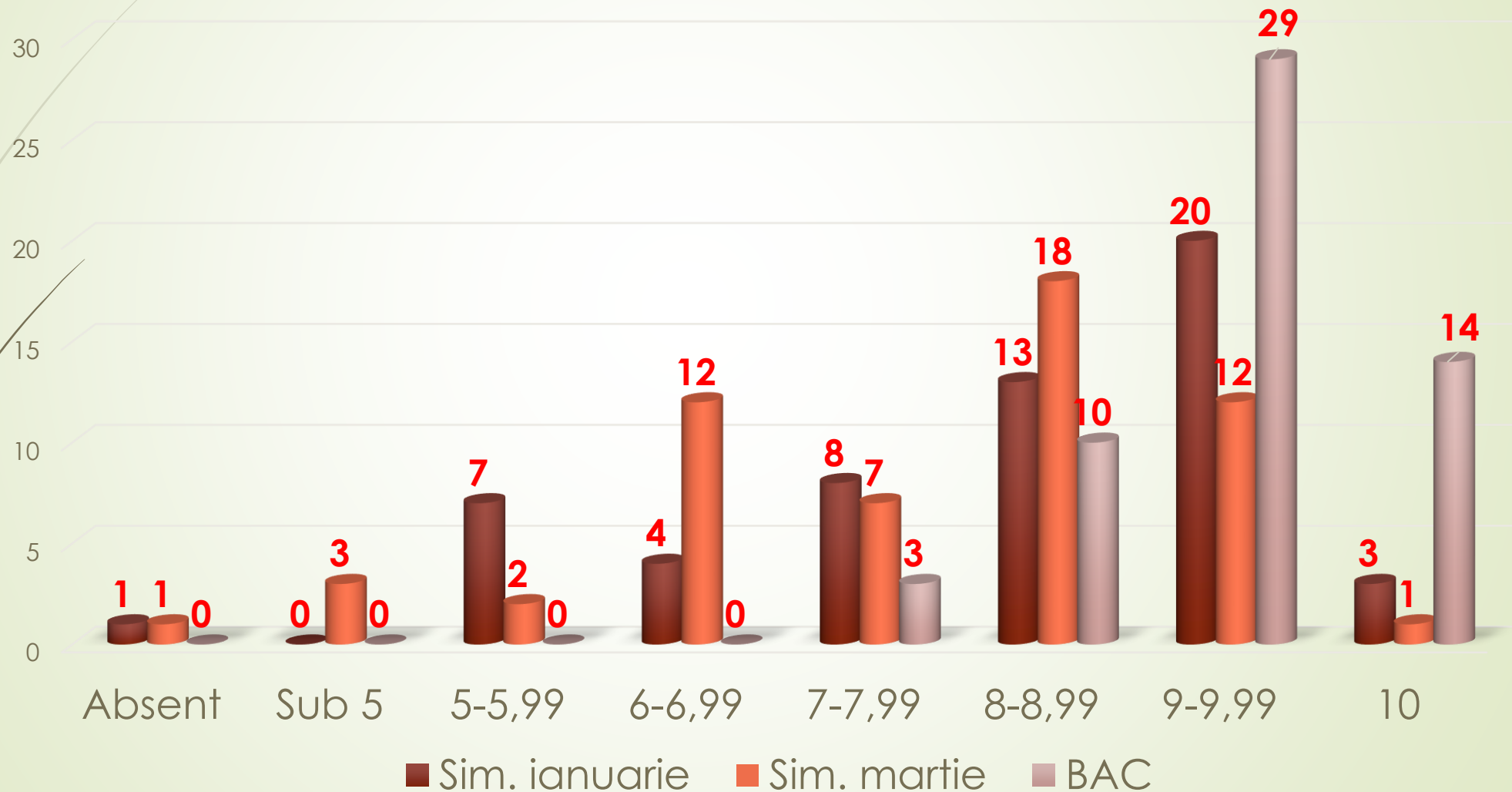


RAPORT COMPARATIV

PROBA Ec) - Istorie

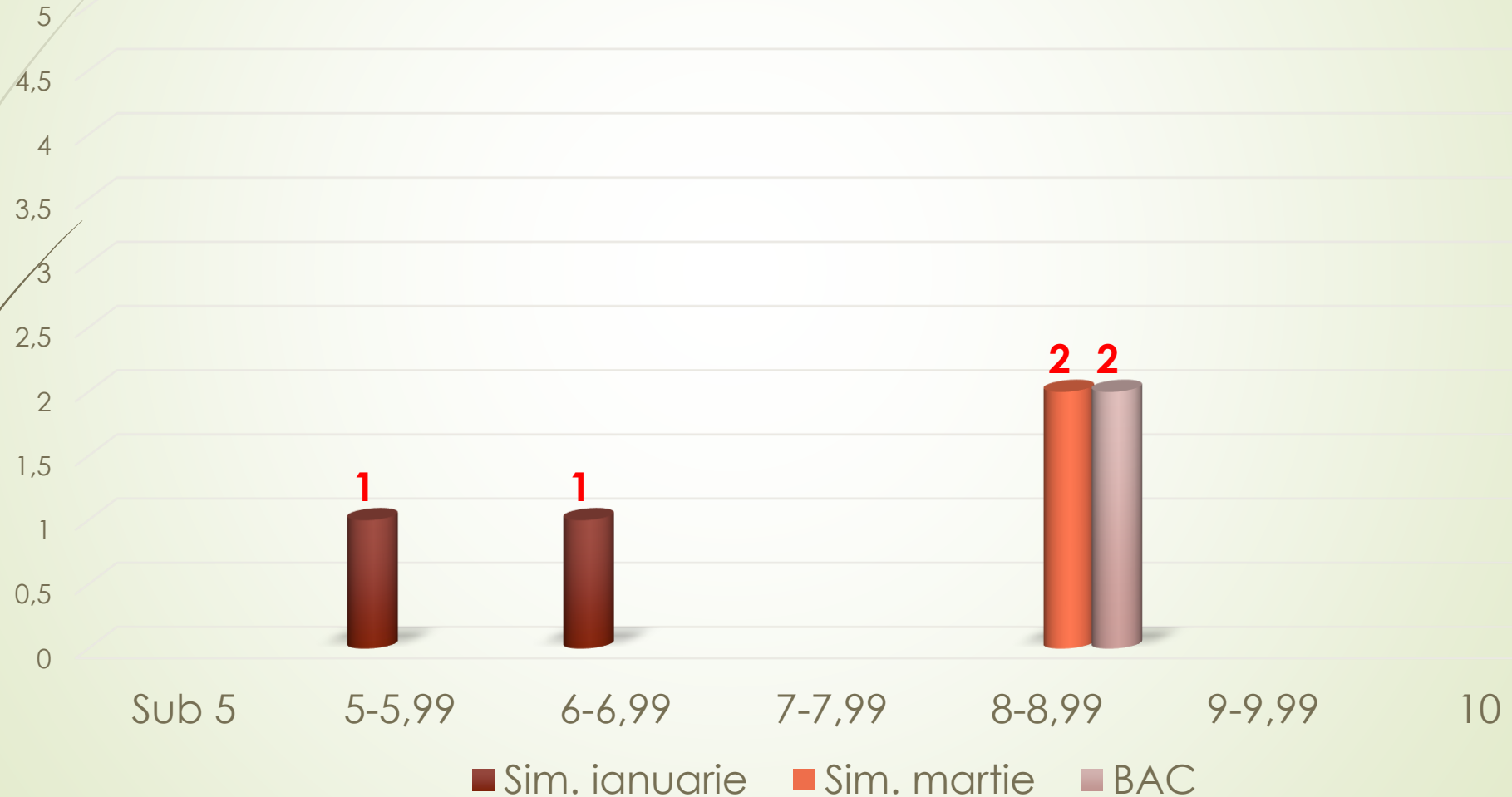


RAPORT COMPARATIV PROBA Ed) - Anatomie



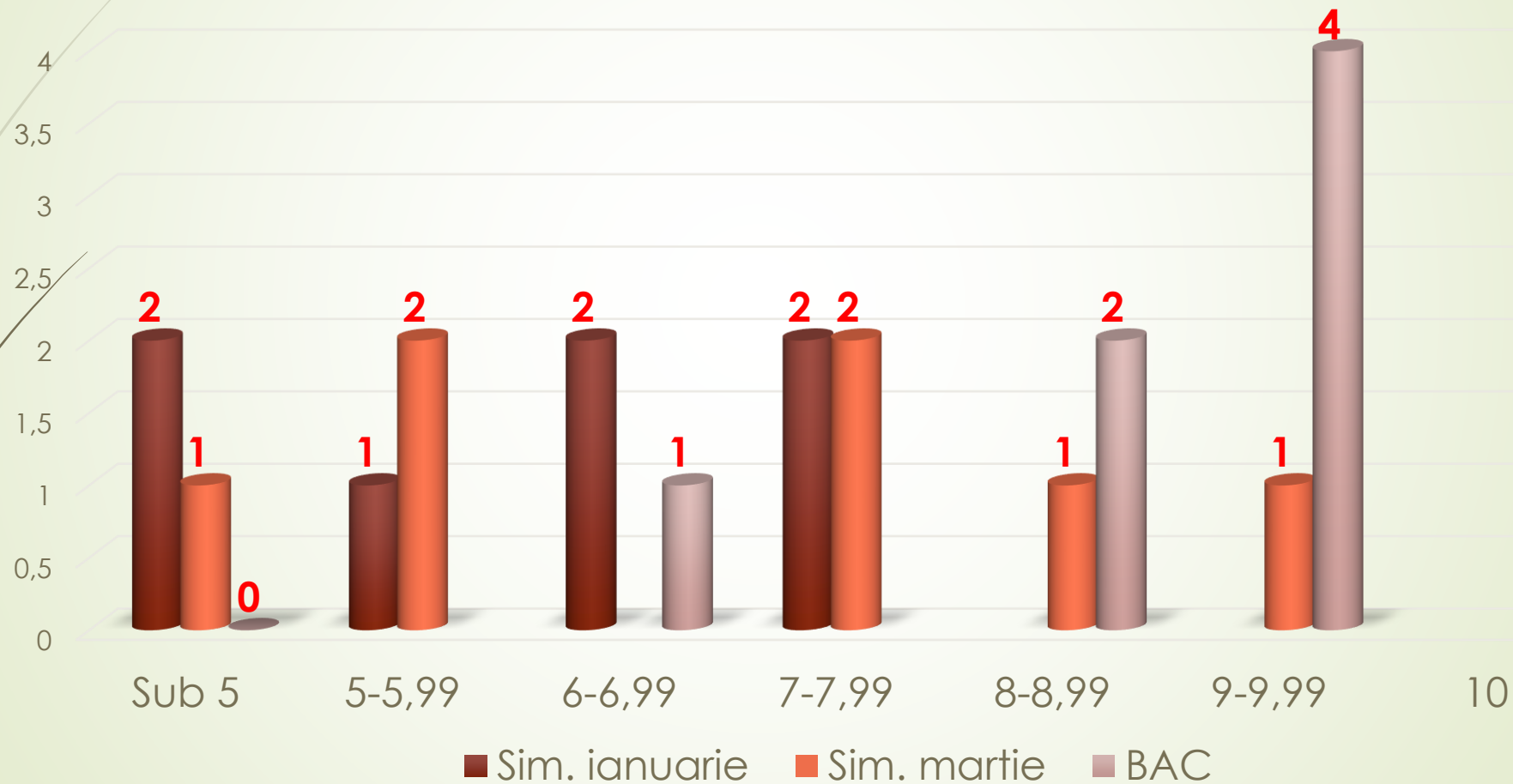
RAPORT COMPARATIV

PROBA Ed) – Chimie



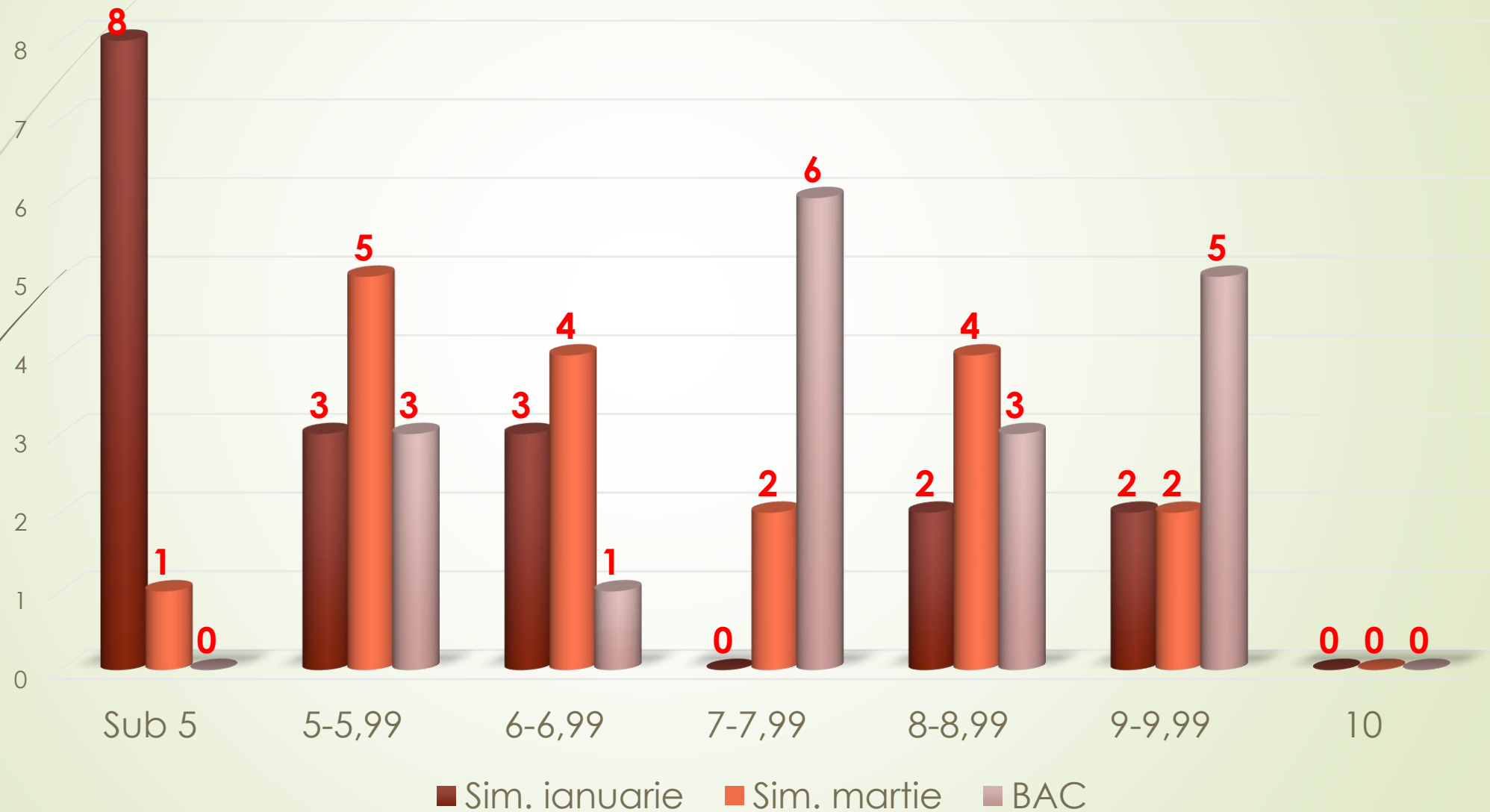
RAPORT COMPARATIV

PROBA Ed) – Fizică



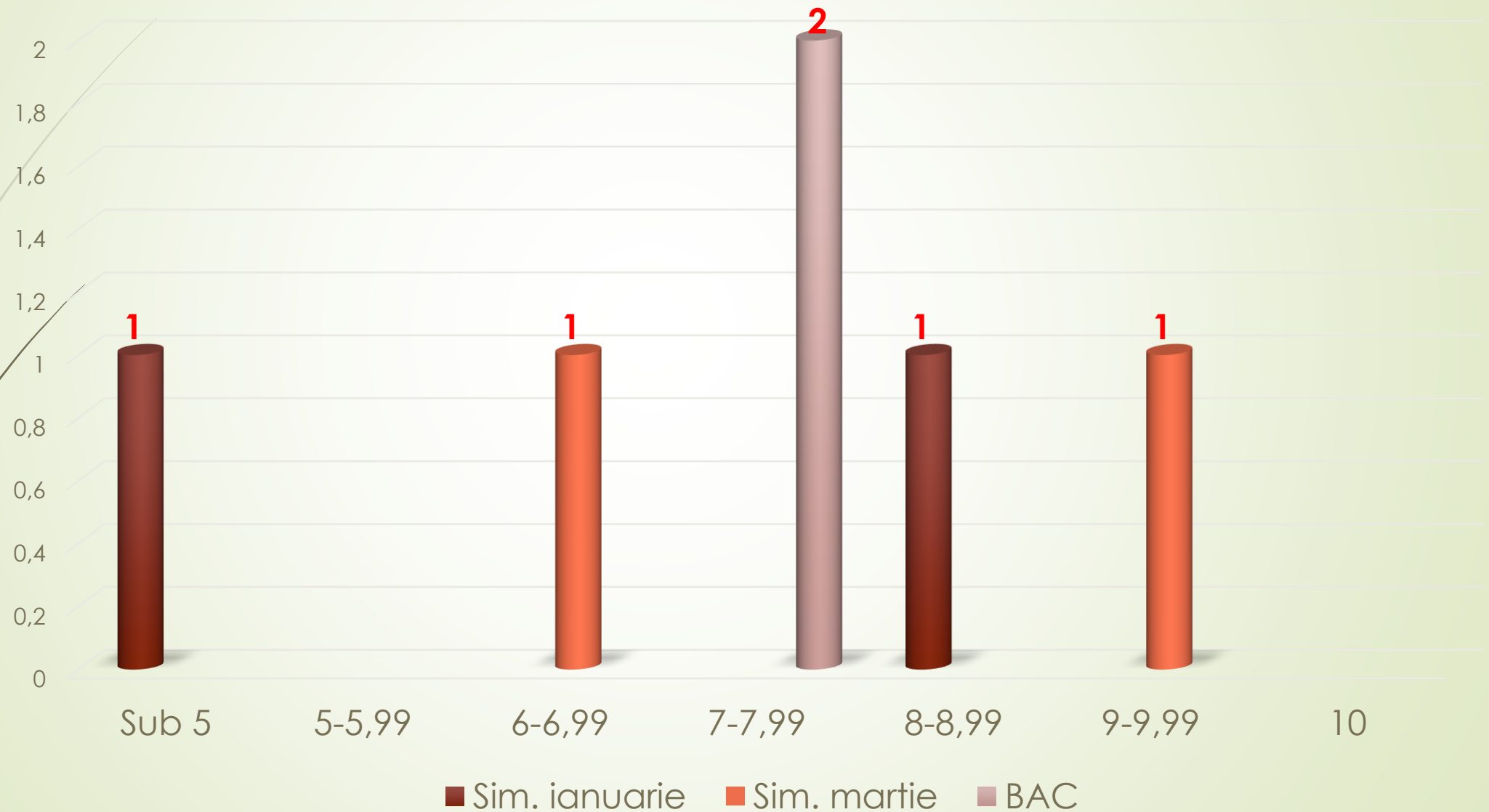
RAPORT COMPARATIV

PROBA Ed) – Informatică MI C/C++



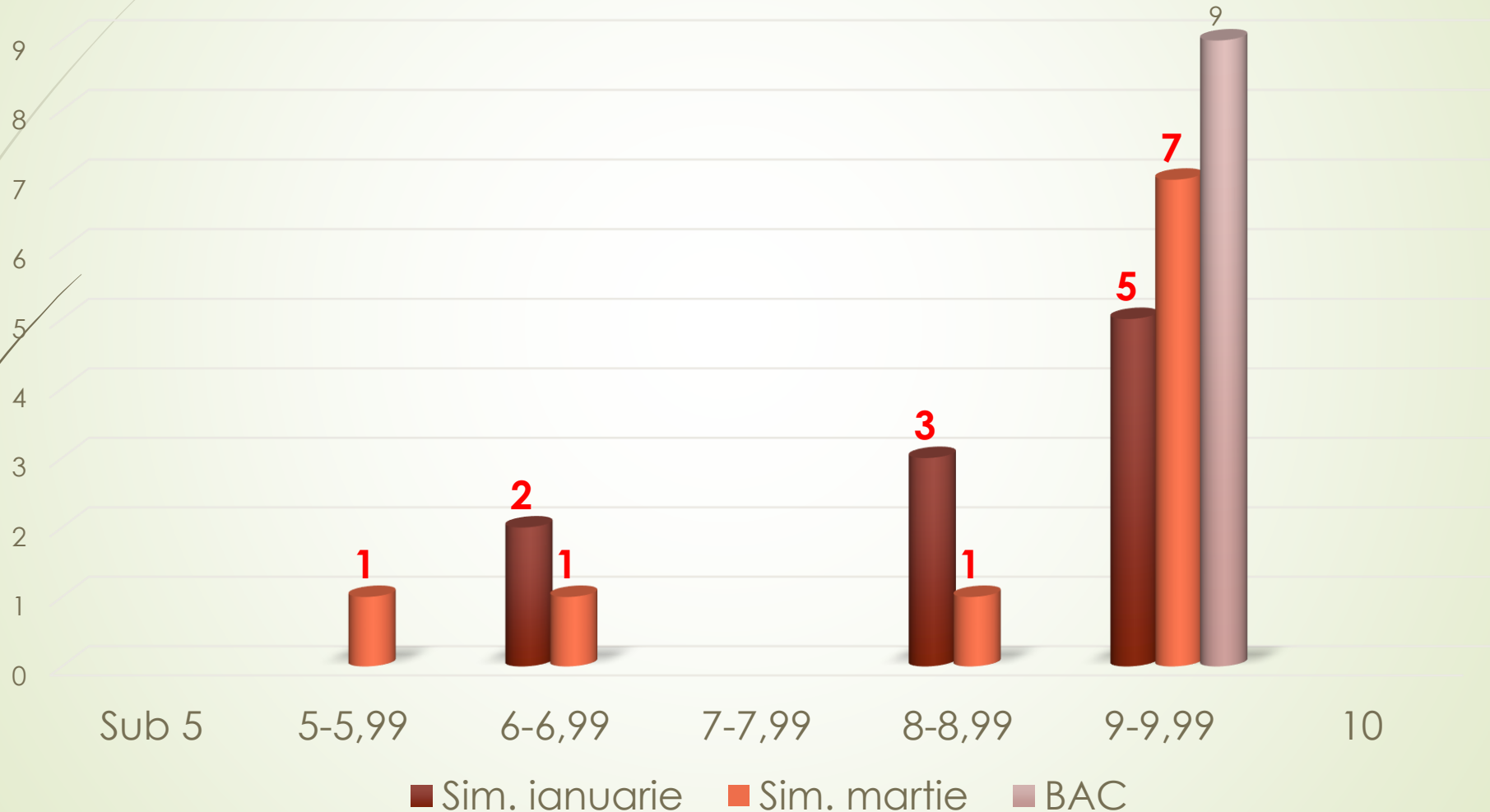
RAPORT COMPARATIV

PROBA Ed) – Informatică SN C/C++



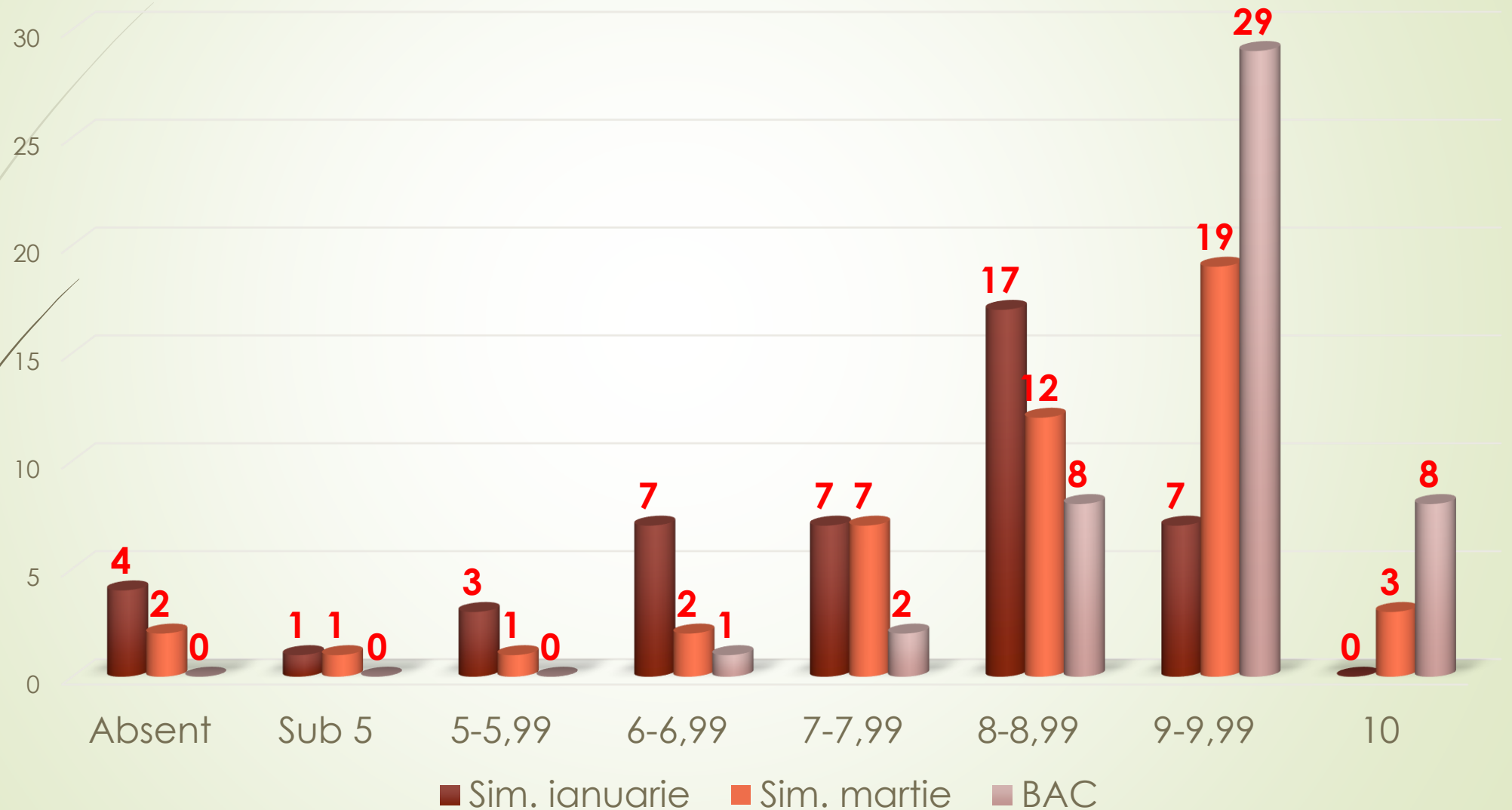
RAPORT COMPARATIV

PROBA Ed) – Geografie

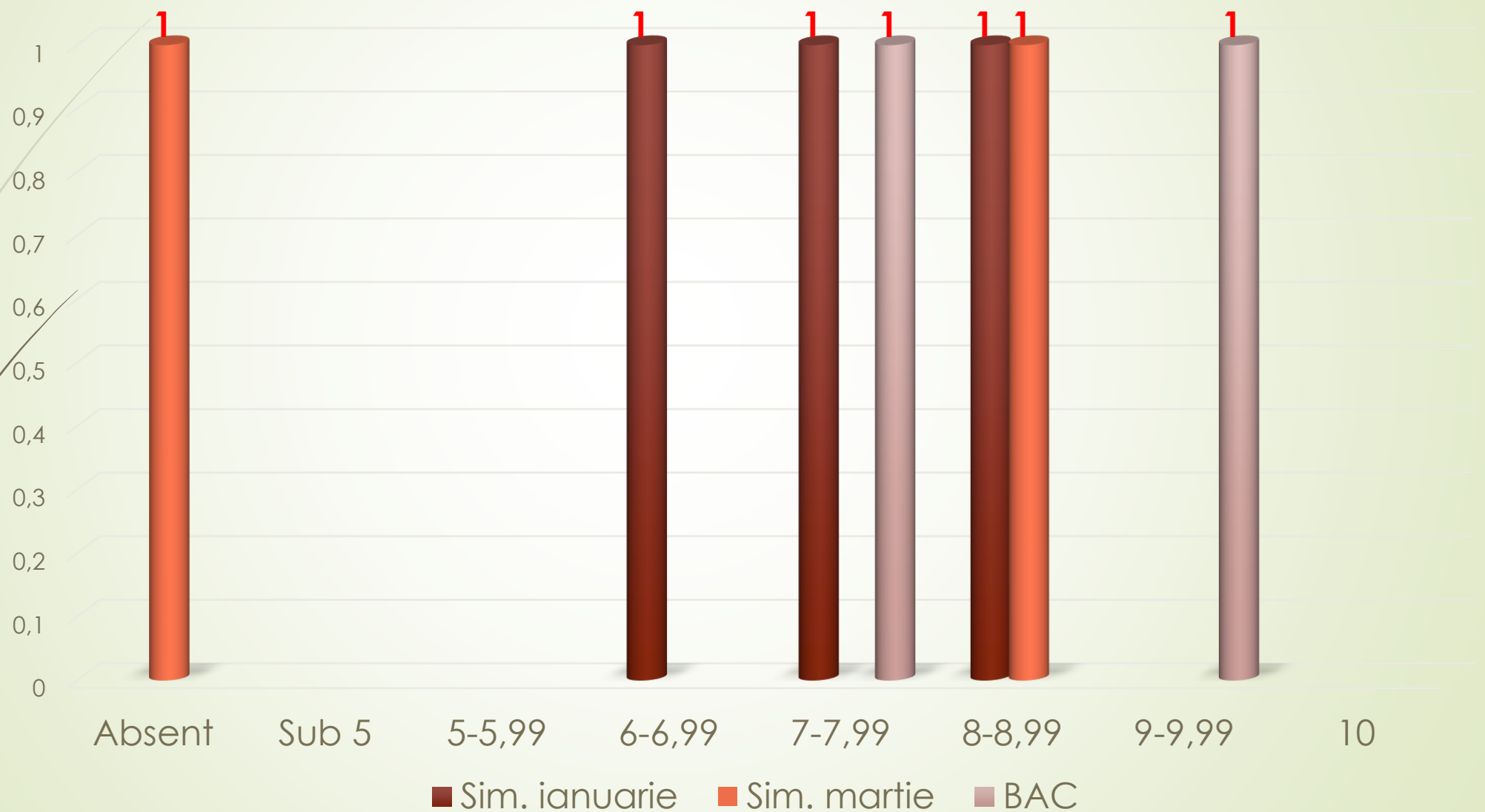


RAPORT COMPARATIV

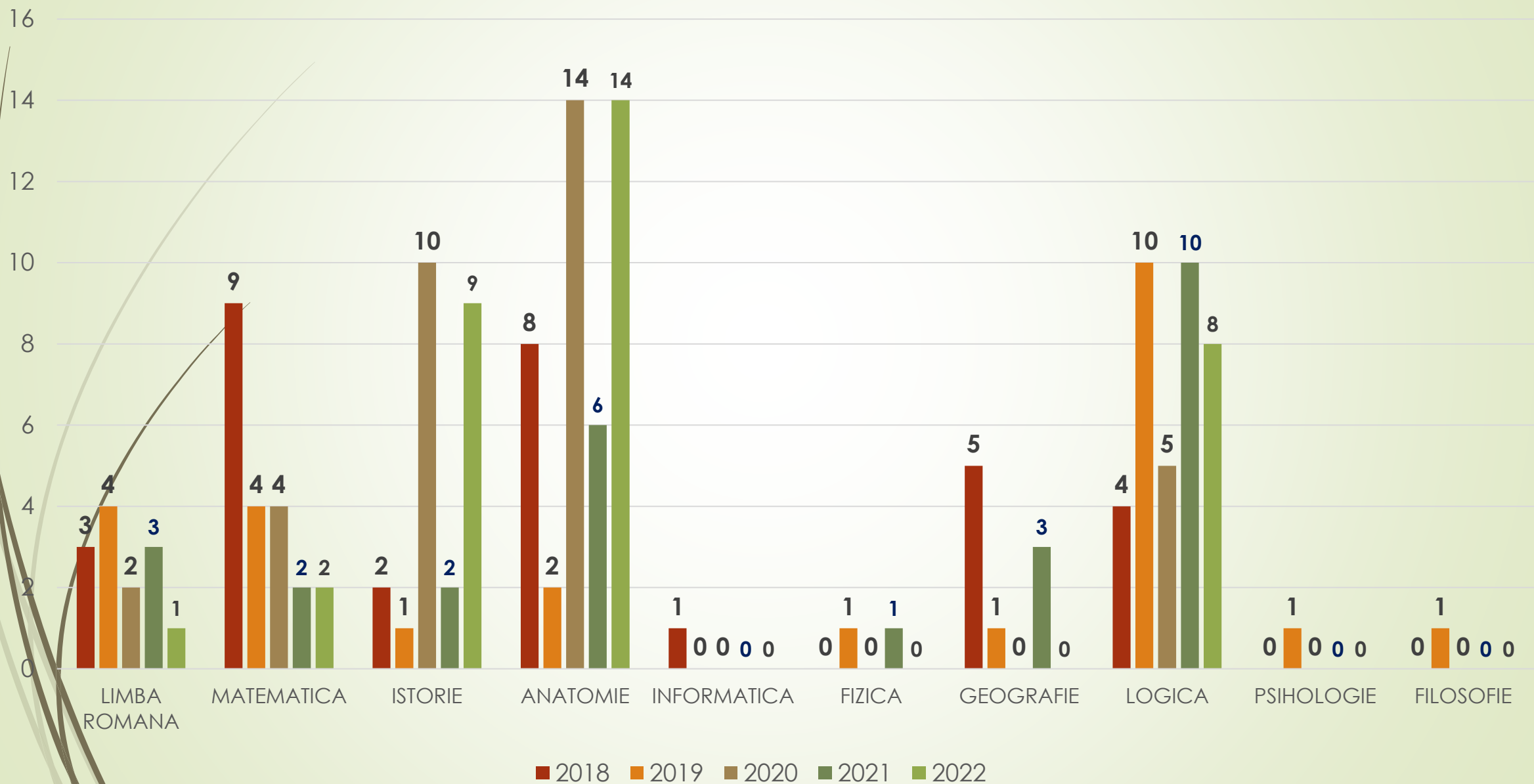
PROBA Ed) – Logică și argumentare



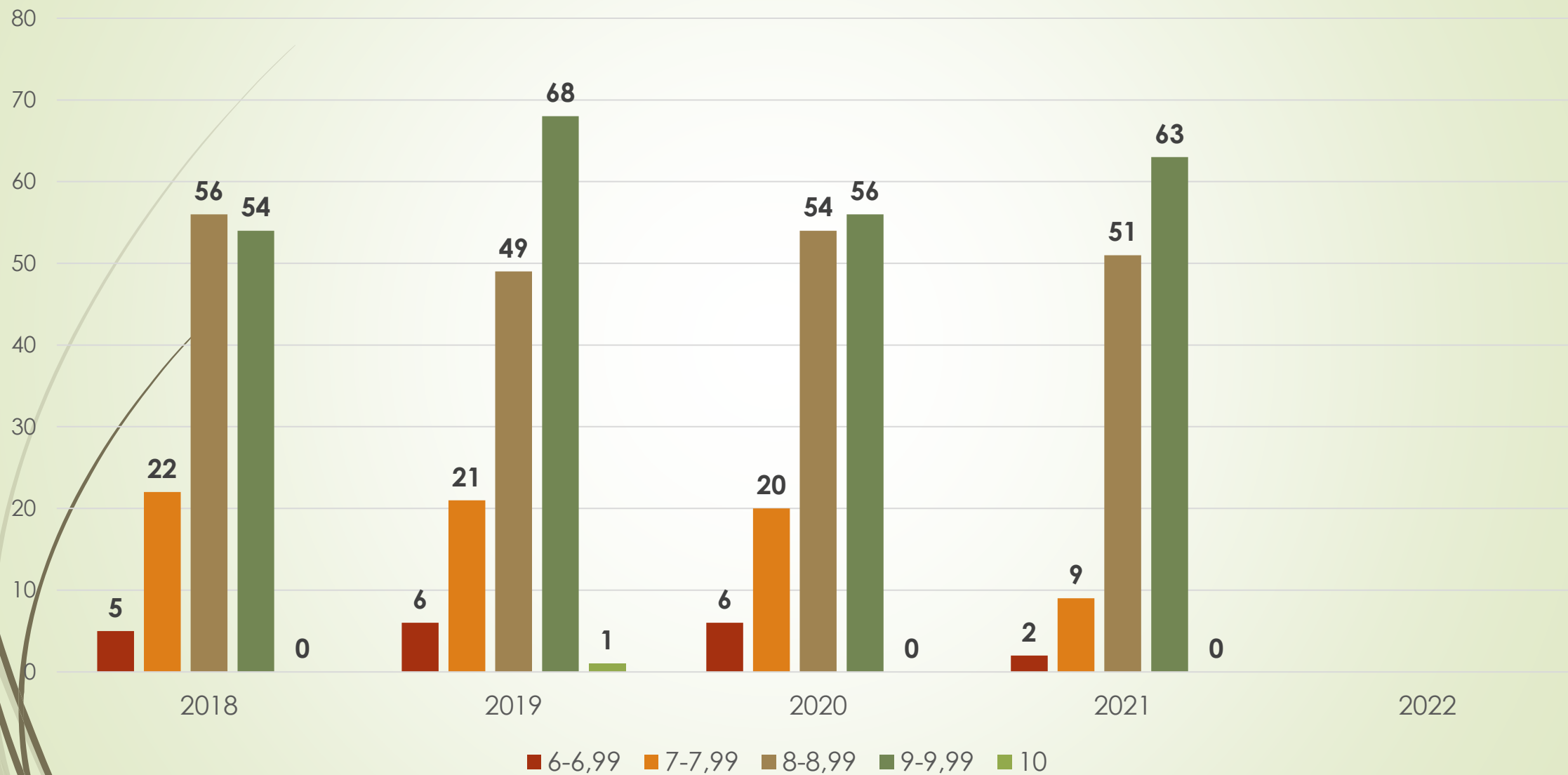
RAPORT COMPARATIV PROBA Ed) – Psihologie



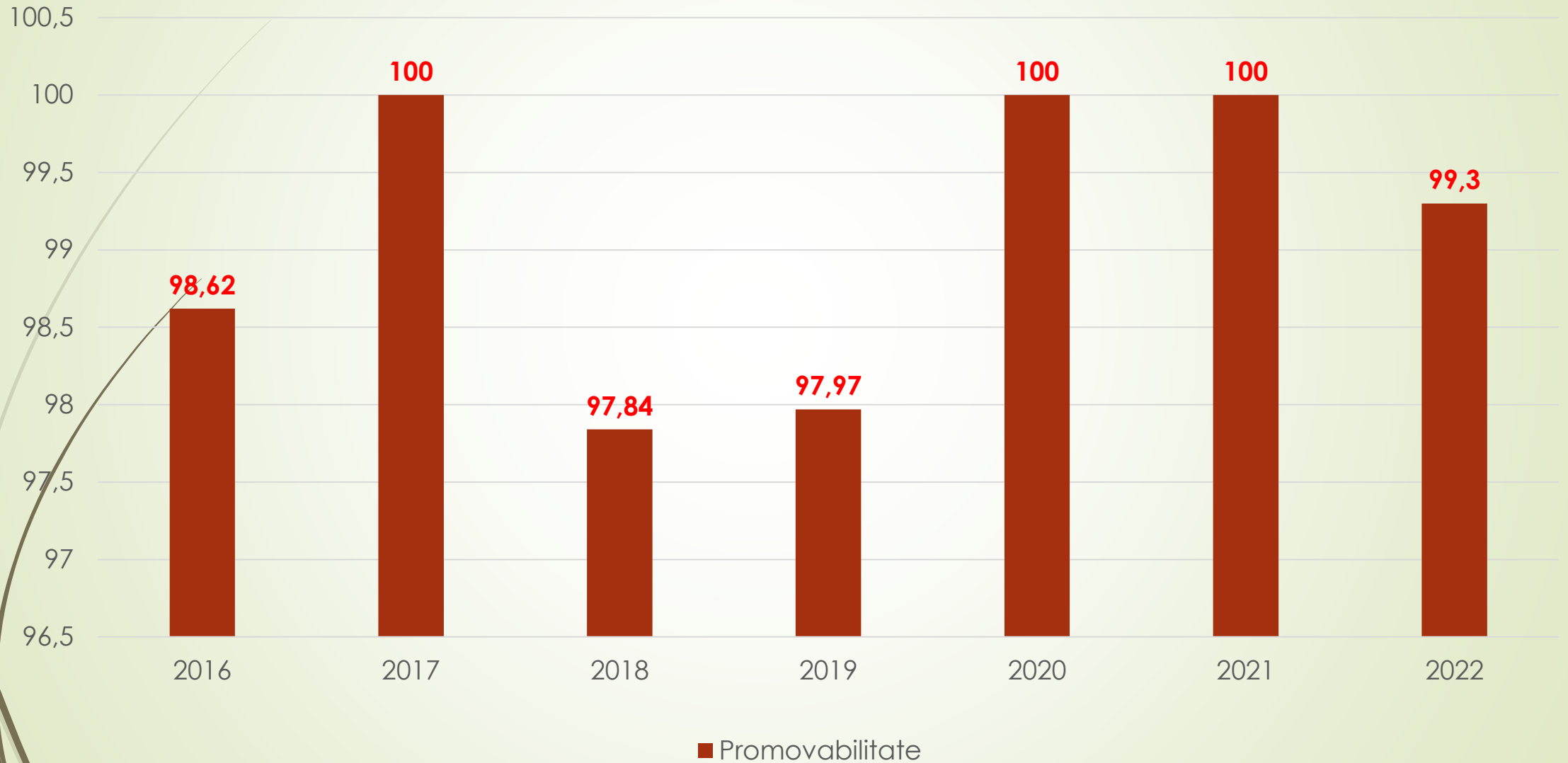
NOTE DE 10 LA PROBELE SCRISE



Bacalaureat - tranșe de medii



Promovabilitatea la Bacalaureat (%)



Bacalaureat 2022 - partea descriptivă

- ▶ Au susținut competențele lingvistice de comunicare orală în limba română – Proba A:

144 elevi

- ▶ Au susținut proba de evaluare a competențelor digitale – Proba D:

142 elevi (+2 – certificate ECDL)

Au susținut competențele a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională – Proba C:

86 elevi (+58 – certificate limbi echivalate)

Bacalaureat 2022 - partea descriptivă

- Înscriși la Examenul de Bacalaureat – sesiunea iunie-iulie:
144 elevi Promovați sesiunea iunie-iulie:
- Promovați sesiunea iunie-iulie:
142 elevi
- Respinși sesiunea iunie-iulie:
2 elevi
- Înscriși la Examenul de Bacalaureat – sesiunea august-septembrie:
cei 2 elevi respinși în sesiunea iunie-iulie
- Promovați sesiunea august-septembrie:
un elev

Direcții de îmbunătățire a activității

1. Asigurarea siguranței elevilor și personalului CNVA în incinta unității școlare în context pandemic;
2. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea în bune condiții a învățământului online;
3. Crearea de chestionare pentru testarea gradului de satisfacție al beneficiarilor, cu scopul de a folosi feed back-ul primit în strategiile de îmbunătățire a calității actului educațional;
4. Accesarea unor programe de formare continuă acreditate pentru personalul didactic;
5. Accesarea de programe pentru a îmbunătăți baza materială a liceului;

IV. Resursele materiale / financiare

În semestrul II al anului școlar 2021-2022, unitatea noastră școlară a primit finanțare de la bugetul local pentru capitolele:

Finanțare buget local	Finanțare	Plăți
1. Cheltuieli de personal	0	0
2. Cheltuieli materiale	374.000	323.863
3. Burse români	604.000	604.000
4. Ajutoare sociale in natur –copii cu CES	7.000	7.000
5. Fond rulment / Cheltuieli de capital	9.996	9.996
Total	994.996	944.859

De la bugetul de stat (republican) în semestrul II al anului școlar 2021-2022 s-a primit finanțare la următoarele capitole:


Finanțare buget de stat (prin ISJ)	Finanțare	Plăți
1. Cheltuieli de personal (pentru plata drepturilor salariale la examene, testare bilingv, inspecții grade didactice, plată Bacalaureat etc.)	4.968.450	4.846.240
2. Dobanzi	0	0
3. Fond Handicap	47.854	47.221
4. Burse basarabeni + bani liceu	27.559	25.755
5. Transport navetă elevi	5.493	4.419
Total	5.049.356	4.923.635

În semestrul II al anului școlar 2021-2022 , în cadrul capitolul “*Cheltuieli de personal*” s-au achitat drepturile salariale convenite cu viramentele aferente, spor pentru persoane cu handicap.

Din totalul fondurilor alocate pentru capitolul “*Cheltuieli materiale*” de 323.863 lei, s-au achitat utilitățile: încălzire, energie electrică, apă, canalizare, salubritate, telefonie, fax, Internet. Până se vor primi fondurile necesare înlocuirii instalațiilor, muncitorul școlii repară și înlocuiește tot ce se strică.

În această perioadă s-au efectuat plăți pentru următoarele:

- Furnituri de birou – tonere imprimante –direcție, cadre didactice, secretariat, bibliotecă, informaticieni, administrativ și papetărie –hârtie xerox și de scris, bibliorafturi, folii protecție, dosare plastic, tuș pentru șampilă, documente tipizate pentru simulări, pixuri, etc;
- procurarea documentelor pentru medicina muncii, protecția și siguranța în muncă;
- efectuarea de către administrator și a personalul nedidactic a cursurilor de igienă;
- procurarea tuturor materialelor necesare pentru întreținerea și menținerea curățeniei;
- efectuarea dezinsecției, dezinfecției și deratizării generale în 3 etape neapărat necesare menținerii microbilor în afara unității noastre școlare;
- verificare calității apei la DSP;
- servicii de găzduire site;
- medicamente pentru elevii;
- verificarea anuală a aparatelor de aer condiționat și încărcarea acestora cu freon;
- verificare PRAM;



- menținerea dotării băilor elevilor cu săpun lichid și hârtie igienică, greutatea reprezentând-o distrugerea frecventă a dozatoarelor de săpun lichid de către elevi și consumul excesiv a hârtiei igienice;

- repararea băncilor școlare, mai ales ca din septembrie 2021 în unitatea noastră școlară se învață în două schimburi, în schimbul 2 sunt elevii Liceului "Dimitrie Cantemir";

- menținerea celor 2 xerox uri – parter și cancelarie - pentru ușurarea multiplicării materialelor didactice folosite de către cadrele didactice la ore;

- servicii pentru catalog electronic;

- servicii de motare totem;

- program electronic de registratura;

- schimbare lampa videoproiector în sala de festivități;

- decontarea transportului/navetei cadrelor didactice care nu sunt din municipiul Iași și a deplasărilor elevilor la concursuri școlare și olimpiade;

- procurarea tuturor materialelor necesare pentru intervențiile muncitorului pe baza


referatelor de necesitate a acestora aprobate de conducerea școlii (șuruburi, cuie, becuri, adezivi, ipsos, ciment, scule, diverse țevi metalice sau plastic, prize, saltăre, dulii, baterii și accesorii băi) ;

- verificarea și repararea sistemului de supraveghere video ;

- verificarea trimestrială a sistemului de incendiu (urmare recomandării organelor

P.S.I.);

- pregătirea profesională a cadrelor didactice.



Situația finanțării și plăților lucrărilor de reparații capitale pentru care am primit aprobare și finanțare și s-au executat în semestrul II al anului școlar 2021-2022 :

În anul financiar 2022 s-au alocat fonduri în valoare de 9.996 ron pentru schimbare totem. .

Menționăm că în anul financiar 2022 s-a depus la Primăria Municipiului Iași solicitare pentru obținerea certificatului de urbanism pentru obiectivul „**Sală de sport Liceul Vasile Alecsandri**” Iași.

**Contabil șef,
ec. Elena Popa**



**VĂ
MULTUMIM!**