Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" - Iaşi
INTRARE NR. 1958
IEŞIRE
Ziua 12 luna 10 2020

UNIUNEA EUROPEANĂ | GUVERNUL ROMÂNIEI | Fondul Social European POSDRU 2007-2013 | Instrumente Structurale 2007-2013 | MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE | CNDIPOSDRU | ARACIP AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2019 - 2020 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2020 de către CEAC având următoarea componenţă:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Gabriela Catalina Cojocaru	Reprezentant Sindicat		
LILIANA GIUGASTRU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Geografie
Nicu Craciun	Coordonator	Gradul I	Limba si literatura romana
SILVIA GEORGETA COSARCA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Muzicologie
Ştefan Dănilă	Reprezentant Elevi		

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
D01	LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", IASI	1070741	IAŞI	IAŞI

D02 Mediul de rezidenţă:

Urban

D03 **Poziţionarea şcolii în localitate:**

Zonă centrală

D04	**Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:**
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunităţi defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05 **Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**

Liceu teoretic

D06 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de finanţare:**

buget

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
6240.00	6791.00

D08 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ tradiţional

D09 **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 **Dacă este unitate coordonatoare:**

numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	0.00

	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	**Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:**	**Unitatea coordonatoare**	**Structurile subordonate**
	antepreşcolar		
	preşcolar		
	primar	Nu	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

D12	**În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:**
	Teoretica
	Vocationala

D12a	**În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate**	
	Uman	Da
	Real	Da

D12b	**În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:**
	Tehnic
	Resurse naturale şi protecţia mediului
	Servicii

D12c	**În cazul filierei vocaţionale, profilurile de formare vocaţionala din unitate sunt:**
	Muzică
	Arte vizuale
	Artistic
	Militar
	Teologic
	Sportiv
	Teatru

	Coregrafie	
	Patrimoniu cultural	
	Pedagogic	

D13 **Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „Învăţământ de zi":**

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul de zi:**

Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
un schimb	

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri)**

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

D16 **Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare şi structuri) :**

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da
alte limbi	

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00				0.00

Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	13.00	0.00		Da		13.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	19.00	0.00	Da	Da		19.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00				0.00
Total	32.00	0.00				32.00

D17b **Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a **Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	402.00	0.00	402.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	555.00	0.00	555.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00	0.00
Total	957.00	0.00	957.00
Total grădiniţă	0.00	0.00	0.00
Total niveluri şcoală	957.00	0.00	957.00

D18b	**Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent, pentru clasa pregătitoare**	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	**Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:**
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	0.00

D19b	**Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:**
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	13	402
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	19	555
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		32	957

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a **Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	6.00	176
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	9.00	261
Profil real	Ştiinţe ale naturii	4.00	118

D21b **Numărul de clase şi elevi cuprinşi în alte forme de învăţământ decat cel de zi:**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala postliceală:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate şi asistenţă pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala de maiştri:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, la şcoala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate şi asistenţă pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, la şcoala de maiştri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase şi de elevi cuprinşi în acest nivel de studiu şi locaţia, pe unitate (coordonatoare şi structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniţă	0.00	0
organizate în şcoală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	956	0	99.90
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	1	0	0.10
Total	0	957	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	1.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	6	0	0.63
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	244	0	25.50
Cel putin un parinte are studii superioare	0	707	0	73.88
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	957	0	100
Număr mediu ani studiu	0	14.93		

D28 **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „Învăţământ de zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi**

Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	17	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	102	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	14	0
	Orfani	19	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	434	0	45.35
intre 30 si 60 de minute	0	467	0	48.80
peste 60 de minute	0	56	0	5.85
Total	0	957	0	100
Timp mediu	0	34.03		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	713	74.50

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	197	20.59
Din alte localităţi care stau in gazda sau la internat	47	4.91
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	0	0
Total	957	100

D31	**Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului şcolii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**
Prezenţa mijloacelor de transport	
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	21	0	0	0	0	0

ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unităţi de învăţământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informaţii suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcţionează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinaţie (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activităţile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spaţii de dormit pentru copii	
Semiinternat şi / sau activitate „before school" / „after school"	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie şi catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da
Cu norma parţială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din şcoală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:
tradiţională, cu pupitre poziţionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	0

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	**Numărul de clase pentru care au fost achiziţionate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:**
	0

D47	**Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:**
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producţie media	
construcţii instalaţii şi lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă şi pielărie	
materiale de construcţii	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism şi alimentaţie	
economic	
comerţ	
estetică şi igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecţia mediului	
industrie alimentară	

D48	**Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:**
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	18	0	18
Număr de calculatoare utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	75	0	75
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	75	0	75
Total	104	0	104

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	11	17.19
Număr cadre didactice cu gradul I	42	65.62
Număr cadre didactice cu gradul II	4	6.25
Număr cadre didactice cu definitivat	6	9.38
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.56
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	64	100

D58 Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	64	100
Numărul de cadre didactice calificate	64	100

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	5	7.81
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	10	15.62
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	3.12

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	64.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	54.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	8.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	2.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	sub normative

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b **Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	20	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64 **Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:**

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4345	67.89

D65 **Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	24	0	24

D66 **Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizaţi numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	402
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	547
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0
Total	949
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	949
Total liceu	547
Total profesional	0

D67b	Efective şcolare pentru învăţământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	0

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absenţe motivate	0
numărul de absenţe nemotivate	0
Total absenţe pe an	0
Număr mediu absenţe pe copil	0

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	12327
numărul de absenţe nemotivate	3173
Total absenţe pe an	15500
Număr mediu absenţe pe copil	16.33

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	402	411	12	3	0	411
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	547	547	5	5	0	547

Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	949	958	17	8	0	958
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	949	958	17	8	0	958

D69b **Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este:**

	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	1	1	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	1	1	0

D70b	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0	0	0	0	0

D70c	**Pentru unităţile de învăţământ care au organizat în acest an şcolar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradiniţa este:**
	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71 **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	1	18	95	297	0	411
Învăţământul liceal	0	0	24	162	360	1	547
Învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	96	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	126	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	148	0
Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	148	148	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	9 - 10
clasa a XII-a	7-7,99

D75	**În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, după promovarea testelor naţionale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):**
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76 **Rezultate la tezele naţionale cu subiect unic (testarea naţională); informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba romană	0	0	4	16	29	47	96
Matematică	3	11	17	24	18	23	96

D77 **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	3	6	21	49	69	148
Total	3	6	21	49	69	148

D78 **Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):**

	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	**Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreşcolar în anul şcolar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreşcolar şi s-au înscris la gradiniţă	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	96	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	96	0
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	126	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	126	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	148	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	136	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior	0	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	**Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:**
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D81 **Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:**

	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preşcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

214

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

29

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

16

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

55

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

693

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

35

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Actualizarea site-ului școlii www.lvais.ro	3, 6	- promovarea imaginii școlii; - eficientizarea comunicării; - transparența hotărârilor CA.	25.11.2019	18.05.2020

Responsabilităţi: - membrii CEAC elaborează o procedură pentru actualizarea constantă a site-ului școlii;
- echipa managerială stabilește grupuri de lucru pentru respectarea pașilor prevăzuți prin procedură.

Indicatori realizare: - actualizarea site-ului

Comentarii:

- **Concluzii:** - procedura nu este finalizată, ci este în lucru, urmând a fi terminată pe parcursul anului școlar următor
  - s-au actualizat informațiile referitoare la CEAC, dar este necesar să se actualizeze și pentru alte departamente
- **Realizat în proporţie de** 40 %
- **Lecţii învăţate:** - este important ca echipa CEAC să își propună activități care să poată fi realizate, având în vedere timpul și capacitatea de gestiona o cantitate mare de date.

2	Îmbunătățirea activității CEAC	6	- îmbunătățirea activității CEAC; - perfecționarea membrilor; - realizarea unor instrumente cantitative și calitative; - îmbunătățirea Manualului calității	15.06.2020	20.08.2020

Responsabilităţi: - membrii CEAC analizează gradul de îndeplinire a obiectivelor, a planului operațional, a instrumentelor de lucru;
- membrii CEAC analizează măsura însușirii cadrului legislativ;
- membrii CEAC stabilesc punctele tari și punctele slabe;
- membrii CEAC stabilesc aspectele care trebuie revizuite pentru anul școlar următor;
- membrii CEAC planifică activitățile din anul școlar următor.

Indicatori realizare: - gradul de încărcare a platformei CEAC;
- raportul comisiei

Comentarii:

- **Concluzii:** - s-au stabilit aspectele pozitive și cele care necesită îmbunătățiri în activitatea CEAC
  - s-a stabilit modul de completare a platformei
  - s-au stabilit care sunt activitățile care necesită revizuire în anul școlar următor
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - este foarte importantă comunicarea între membrii catedrei

3	Revizuirea procedurilor	6	- realizarea/ revizuirea procedurilor operaționale; - corelarea instrumentelor de evaluare cu noile ținte strategice din PDI; - dezvoltarea bazei de date CEAC.	15.10.2019	15.06.2020

Responsabilităţi: - prof. N. Crăciu, prof. M. Băsu, prof. G. Nistor și prof. M. Ionescu stabilesc lista cu proceduri necesare;
- prof. Mihaela Băsu adaptează fiecare procedură la standardul impus de instituție;
- prof. N. Crăciun, prof. L. Giugastru, prof. S. Coșarcă verifică procedurile

Indicatori realizare: - revizuirea procedurilor

Comentarii:

- **Concluzii:** - este necesar ca această activitate să fie continuată în anul școlar următor
- **Realizat în proporţie de** 75 %
- **Lecţii învăţate:** - revizuirea procedurilor este un demers greu, care nu se poate realiza într-un singur an școlar;
  - revizuirea procedurilor necesită o procedură de realizare a procedurilor foarte clară, pentru a exista o evidență clară a procedurilor.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea periodică a gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecți	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- stabilirea punctelor tari și slabe; - propunerea unui plan de măsuri, în funcție de rezultatele obținute.	27.04.2020	31.08.2020

Responsabilităţi: - membrii CEAC, în colaborare cu consilierul școlar, elaborează un chestionar pentru evaluarea satisfacției personalului didactic;
- membrii CEAC valorifica chestionarul de pe platforma ARACIP, pe care îl aplica elevilor și părinților, în format letric sau electronic;
- membrii CEAC generalizează rezultatele;
- membrii CEAC întocmesc un raport si propun măsuri de îmbunătățire.

Indicatori realizare: - distribuirea chestionarelor;
- centralizarea rezultatelor;
- realizarea raportului.

Comentarii:

- **Concluzii:** - au fost realizate 3 chestionare - pentru părinți, elevi și profesori - care s-au concentrat asupra modului de adaptare a celor implicați direct și indirect în procesul educativ.
  - chestionarele au vizat atât gradul de adaptare emoțională, cât și calitatea procesului didactic
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - este necesar ca un chestionar să conțină mai puțini itemi, pentru a fi mai ușor de analizat și pentru a se stabili mai ușor măsuri de îmbunătățire a calității

2	Monitorizarea strategiei de promovare și implementare a ofertei educaționale	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	- diversificarea și revizuirea periodică a ofertei CDȘ; - analiza propunerilor și a așteptărilor pe care le au elevii; - analiza gradului de satisfacție a elevilor de la clasele de bilingv.	13.01.2020	24.02.2020

Responsabilităţi: - prof. N.Craciun in colaborare cu consilierul şcolii realizeaza chestionare pentru gradul de satisfacţie al optionalelor din anul şcolar precedent, pentru gradul de satisfacţie al elevilor de la bilingv si pentru optiunile elevilor de clasa a opta
- CEAC întocmeşte un raport cu recomandări pentru îmbunătăţire care este înmânat Consiliului de Administraţie

Indicatori realizare: - completarea chestionarelor
- realizarea raportului

Comentarii:

- **Concluzii:** - din păcate, chestionarele nu s-au realizat, având în vedere programul încărcat
  - s-a realizat o monitorizare a procesului de alegere a opţionalelor
- **Realizat în proporţie de** 50 %
- **Lecţii învăţate:** - necesitatea unei mai bune gestionări a timpului

3	Observarea procesului instructiv-educativ	Observaţie directă a metodei pedagogice	- centrarea activităţilor didactice pe elev; - diversificarea metodelor de predare; - introducerea instrumentelor TIC în procesul instructiv-educativ; - îmbunătăţire a activităţilor de consiliere.	13.04.2020	11.05.2020

Responsabilităţi: - CEAC revizuieste fişa de observare a lectiei;
- CEAC desemnează un grup de profesori ca observatori la lecţiile tuturor profesorilor din scoala;
- profesorii observatori predau membrilor CEAC fisele completate după observarea lectiilor;
- CEAC analizează fişele si realizeaza un raport în care înregistrează punctele tari, punctele slabe, oportunităţile si ameninţările;
- in raport, CEAC oferă si un plan de îmbunătăţire a demersului instructiv-educativ.

Indicatori realizare: -completarea fiselor de observare a lectiei;
-completarea raportului.

Comentarii:

- **Concluzii:** - activitatea nu s-a putut finaliza din cauză că, începând cu 11 martie, s-au suspendat cursurile în formatul fizic;
  - în perioada de carantină, comisia de orar a realizat un orar adaptat noii situaţii;
  - au fost realizate chestionare, prin care elevii şi părinţii au evaluat modul de realizare a orelor on-line, oferind sugestii.
- **Realizat în proporţie de** 40 %
- **Lecţii învăţate:** - este necesară regândirea procedurii pentru sistemul on-line de predare-învăţare-evaluare, având în vedere orele on-line/hibird

4	Studiu diagnostic privind stadiul de dezvoltare a institutiei	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	- stabilirea, prin analiza SWOT, a punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităţilo r şi a ameninţărilor ; - realizarea unei analize de nevoi; - stabilirea aspectelor pozitive care trebuie menţinute; - stabilirea aspectelor care trebuie îmbunătăţite.	15.10.2019	22.10.2019

Responsabilităţi: - prof. N. Crăciun şi prof. psihoped. C. Vameşu realizează un focus-grup cu profesorii şi personalul didactic auxiliar, pentru a stabili baza pentru analiza SWOT;
- prof. psihoped. C. Vameşu realizează chestionarele pentru elevi şi părinţi, pe care le aplică şi le analizează;
- prof. N. Crăciun realizează analiza SWOT;
- prof. M. Cucoş realizează analiza PEST;
- prof. N. Crăciun şi prof. C. Vameşu realizează analiza de nevoi;
- prof. N. Crăciun realizează un raport de analiză a evoluţiei claselor de Ştiinţe ale naturii;
- prof. N. Crăciun finalizează diagnoza.

Indicatori realizare: - realizarea raportului de diagnoză

Comentarii:

- **Concluzii:** - studiul s-a realizat în mod eficient
  - rezultatele au confirmat necesitatea de a iniţia procedurile pentru acreditarea profilului de Ştiinţe ale naturii
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - necesitatea de aprofundare a unor aspecte de statistică
  - necesitatea de perfecţionare a modului în care se colectează datele (platforme digitale)

5	Traseul absolvenților	Traseul de carieră al absolvenţilor	- completarea unei baze de date privind inserția socio-profesională a absolvenților de clasa a XII-a; - completarea unei baze de date privind traseul absolvenților de gimnaziu; - analiza bazei de date; - propunerea unui plan de îmbunătățire a unor aspecte din procesul instructiv-educativ.	27.01.2020	10.03.2020

Responsabilităţi: - profesorii diriginti la clasele de a XII-a din anul școlar anterior realizeaza un tabel cu inserția academică și profesională a absolvenților;
- profesorii diriginti la clasele de a VIII-a din anul școlar precedent realizeaza un tabel cu liceul si profilul la care au intrat elevii absolventi, realizând o situație a elevilor care au rămas în unitatea noastră școlară;
- reprezentanții CEAC realizeaza a analiza a situației, propunând îmbunătățiri si, mai ales, modalitati prin care absolvenții de clasa a VIII-a cu rezultate școlare bune sa ramana in liceul nostru.

Indicatori realizare: - realizarea celor 2 evidente, a absolvenților de gimnaziu și a celor de liceu;
- realizarea raportului.

Comentarii:

- **Concluzii:** - s-a realizat, de către prof. psihopedagog Cristina Vameșu, graficul cu traseul absolvenților de gimnaziu și de liceu
  - din păcate, nu s-a realizat o activitate prin care cât mai mulți elevi de gimnaziu din clasa a opta să fie convinși să aleagă liceul nostru pentru continuarea studiilor
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** - necesitatea de a gestiona mai bine timpul

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare				X	
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative				X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare				X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere				X	
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă				X	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.				X	

6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)					X
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ					X
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ					X
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X
2	Activitatea ştiinţifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului şcolii					X
2	Execuţia bugetară					X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii					X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X
4	Realizarea curriculumul-ui					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Evaluarea rezultatelor şcolare					X
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)					X
	DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării						
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării					X

Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	X
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica

DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare	X
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	X
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare	X
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.	X
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	X
6	Dotarea spaţiilor şcolare	X
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	X
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative	X
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	X
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii	X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	X
13	Utilizarea spaţiilor şcolare	X
Subdomeniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	X
2	Managementul personalului didactic şi de conducere	X
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului	X

2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă					X
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.					X
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)					X
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ					X
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ					X
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X
2	Activitatea ştiinţifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului şcolii					X
2	Execuţia bugetară					X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii					X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X
4	Realizarea curriculumul-ui					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Evaluarea rezultatelor şcolare					X
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)					X
	DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării		
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	X
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Îmbunătățirea activităților didactice desfășurate on-line și/sau hibrid	3, 4	- îmbunătățirea activităților realizate on-line și/sau hibrid	15.10.2020	18.12.2020

Responsabilităţi: - prof. Nicu Crăciun, în colaborare cu ceilalți membri CEAC, dar și cu membrii CA, va realiza un formular pentru a identifica lista de nevoi;
- prof. Nicu Crăciun va identifica persoanele-resursă care pot oferi un sprijin pentru formarea cadrelor didactice;
- prof. Nicu Crăciun va identifica soluții pentru celelalte probleme identificate în chestionar.

Indicatori realizare: - îmbunătățirea calității orelor on-line și/sau hibrid

Detalii: - realizarea unui chestionar pentru analiza nevoilor pe care le au cadrele didactice, în realizarea orelor on-line și/hibrid;
- identificarea cadrelor didactice și/sau a cadrelor din personalul auxiliar care pot susține seminare de formare cu colegii care întâmpină dificultăți;
- realizarea acestor seminare;
- identificarea instrumentelor tehnice care lipsesc și care pot îmbunătăți activitățile;
- identificarea de soluții, astfel încât cel puțin o parte dintre probleme să fie rezolvate.

2	Revizuirea procedurilor	6	- desfășurarea în bune condiții a activităților didactice, în baza procedurilor actualizate	15.10.2020	30.06.2021

Responsabilităţi: - prof. Nicu Crăciun va realiza a analiză a procedurilor existente, având în vedere care sunt procedurile care necesită revizuire și care sunt procedurile necesare care nu există în unitate;
- toți membrii CEAC vor revizui și/sau realiza proceduri;
- prof. Nicu Crăciun va înregistra procedurile care vin de la celelalte departamente.

Indicatori realizare: - revizuirea procedurilor

Detalii: - analiza procedurilor existente;
- identificarea procedurilor necesare care nu există în școală;
- continuarea procesului de revizuire început în anul anterior.

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea periodică a gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecți	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- identificarea punctelor tari și a punctelor slabe, în special la nivelul orelor on-line și/ sau hibrid	15.02.2021	30.04.2021

Responsabilităţi: - prof. Nicu Crăciun, în colaborare cu psihopedagogul școlar, prof. Cristina Vameșu, va realiza chestionarele;
- prof. Cristina Vameșu va realiza analiza chestionarelor;
- prof. Nicu Crăciun va propune un plan de măsuri.

Indicatori realizare: - completarea chestionarelor;
- raportul de analiză a chestionarelor;
- planul de măsuri.

Aspecte reţinute: - este necesară formularea unui chestionar cu un număr mai mic de itemi, pentru a putea fi interpretați mai ușor

2	Observarea sistematică a procesului instructiv-educativ	Observaţie directă a metodei pedagogice	- centrarea activității didactice pe elev; - adaptarea cadrelor didactice la predarea on-line/ hibrid; - îmbunătățirea comunicării profesor-elev.	18.01.2021	31.03.2021

Responsabilităţi: - prof. Nicu Crăciun va actualiza fișa de observație;
- prof. Liliana Giugastru va selecta profesorii care pot asista la ore și va realiza un grafic al asistențelor;
- prof. Silvia Coșarcă va realiza raportul de analiză a activității.

Indicatori realizare: - raportul de analiză a activității

Aspecte reţinute: - este necesară nu doar adaptarea profesorilor la instrumentele TIC, ci și a elevilor;
- identificarea modalităților de îmbunătățire a comunicării.

Director,

prof. GHEORGHIȚĂ VICTOR

Responsabil CEAC,

prof. NICU CRĂCIUN